

南洋大學學生會  
第三屆執行委員會  
常年工作報告及其他



南大學生會第三屆執委會出版部編印

一九六〇年五月

## 目 錄

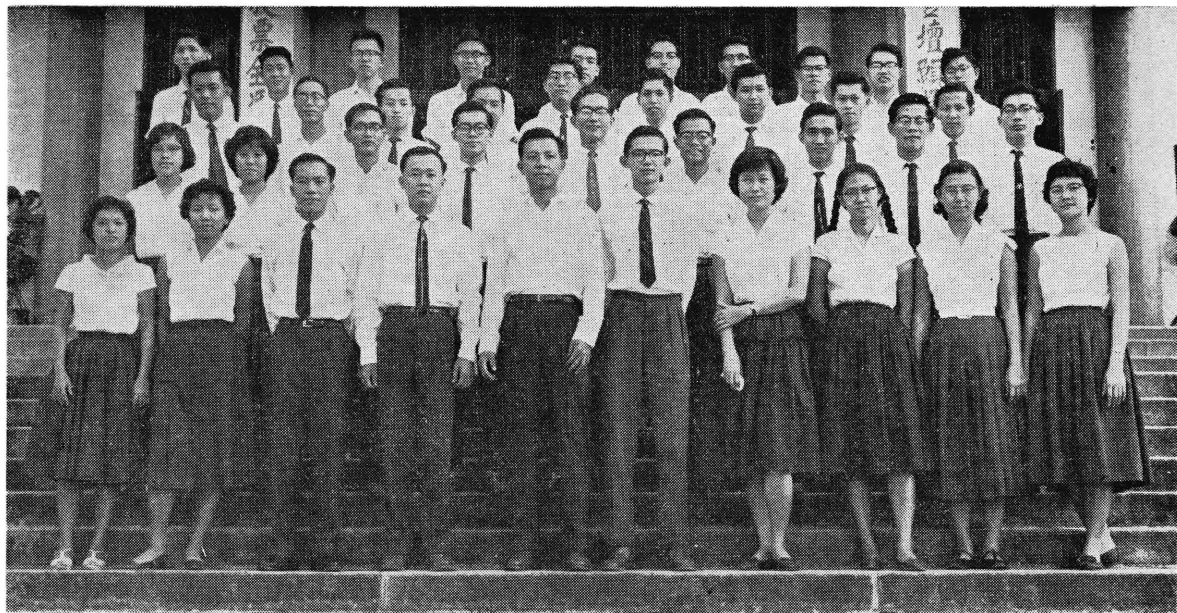
---

回顧過去，展望將來	3
秘書部報告	9
財政部報告	8
外交部報告	13
出版部報告	16
學術部報告	17
福利部報告	19
組織部報告	20
康樂部報告	21
籌建學生樓委員會工作報告	25
出席亞洲區學生合作研討會報告	29
大學周工作報告與檢討	32
學生會工作綱要(1959—1960)	41
學生會第三屆執委會務方針	42
談話、函件、電文	44
我們對南大評議會報告書和南大前途的看法	53
對於南大改革問題的聲明	75

# 南大學生會第三屆執委名表

## (1959 — 1960)

主席團：黃金漢（正）	賴伯壽
孫勇南	張弼開
李娜娜	福利部：林勳文（主任）
謝太寶	顏愛玫
林源德	葉彩雲
秘書部：陳繼屏（主任）	胡位昇
鄧國民	張學德
洪素茵	組織部：許啓針（主任）
曾素娥	鄭元成
林源和	陳家俊
財政部：符世銘（主任）	陳秋玲
黃友愛	劉昌華
林清海	康樂部：李鳳書（主任）
外交部：顏清文（主任）	鄧英昌
蔡錦利	陳莉莉
林興正	鍾集秋
出版部：黃金英（主任）	姚志忠
郭孝謙	陳遠騰
陳達生	事務部：李國鴻（主任）
陳國防	林世新
劉祺生	林順忠
學術部：劉宗正（主任）	委員：卓養正
許茂榮	楊明重
陳燕安	



南大學生會第三屆執委合影

## 回顧過去，展望將來 主席團

南大學生會誕生已經三年了，雖然她過去所走的是崎嶇迂曲而又多難的道路，但是，她一直是朝向遠大的目標穩健的向前發展！

在第一屆執委會領導之下的學生會是一個「豁免註冊」的團體，經過第二屆執委會的努力爭取，「南大法令」正式確立了學生會的莊嚴地位，同時，在第八屆國際學生會議上，馬六與南大學生正式被接受為新加坡的學生代表，樹立了學生會在國際上的地位。過去的許許多多輝煌的成就，正是今日學生會順利工作的堅固基礎。

去年六月三日，隨着「南大法令」正式宣佈實施後的一個星期，也正是新加坡民選自治政府上任的日子，南大學生的自治政府——學生會第三屆執委會在全體同學面前宣誓就職。我們應該為學生會確立莊嚴的法律地位而歡呼，但是在另一方面，由于客觀條件的限制以及學校當局過去的不夠合作，致使學生會不能充分享受她的權利，我們不得不表示遺憾。

隨着「南大法令」的實施，南大已經遠遠的脫離了「公司法人」的地位，一躍而成爲名符其實的大學，人們對她的要求也因此而提高了。另一方面，祖國的政治發展是非常迅速的，馬來亞聯合邦在一九五七年獨立，新加坡也於去年取得自治的權利。爲了配合新的形勢，爲了完成新形勢提供的新任務，我們提出了「加緊學習，提高學術水準；關心祖國，發揚愛國精神。」的會務方針，明白指示出我們工作的方向。

爲了貫徹會務方針，我們在第一次執委會議上議決舉辦「大學周」，號召各學術團體與個別同學積極展開各種學術研究，把所得的成績在「大學周」中展示，同時更積極鼓勵同學着重在本國的經濟、政治、歷史、地理、社會和教育等問題的研究上，作

好充分的準備，以便將來積極的參加祖國的建設工作。令人感覺欣慰的是：直接參加「大學周」工作的同學達一千三百人之多，我們不敢誇耀「大學周」有輝煌的成就，但從文物展出的內容看來，它已經取得了一定的成績。

在維護大學的權益和爭取同學的利益問題上，我們先後遇到許多不易解決的難題。首先是處理評議會報告書時我們面對兩個問題：一方面是南大存在着許多缺點和同學強烈要求校方進行改革的事實；另一方面是報告書對南大過於苛刻的攻擊。我們的責任是在不損害大學利益的原則下爭取學習環境的改善。「我們對評議會報告書的看法」的發表，雖然沒有完全解決南大的問題，但是它指出了評議會忽視星馬社會環境和歷史條件以及由於他們的主觀偏見所造成的錯誤判定的事實，已經使社會人士對南大有了正確的認識。同時，我們也對南大的改革提出許多具體的建議，其中有些建議已被校方接受，如副校長的聘請即是一例。由政府委任的「南洋大學檢討委員會」接着開始了三個多月的工作，他們的報告書也已經在二月十日公佈了，新加坡教育部長也在立法議院宣佈了政府對南大的態度，目前南大執委會與政府正在進行談商，學生會「對南大改革問題的聲明」也已經發表了，直到現在為止，整個問題尚未圓滿解決。但是，無論如何，學生會一年來所作的不斷努力收到了一定的效果，南大最近所進行的改革是應該歡迎的，我們希望校方能夠鼓起絕大的勇氣，把所有的缺點澈底清除，使南大從此走上康莊大道，一往無阻。

在全國學生問題上，我們視團結高於一切！年來我們與馬大學生會有了進一步的合作。聯合邦全國學聯也與我們建立新的關係。「大學周」中全馬學生聚首一堂，共同研討如何促進泛馬學生的合作，大家所表現的友愛氣氛，已為學生的團結打下了基礎。全馬學生的美好的將來正待各民族學生的共同努力，這一方面，求同存異與互相諒解是我們的最高原則。在國際學生活動上，我們從不拒絕任何一方的友誼！除了派遣代表參加在北非突尼西亞重建遭受戰爭破壞的學校的工作和出席在吉隆坡舉行的亞洲區學生合作研討會外，秘書部且與各國學生團體建立通訊網，帶來了國際學生的珍貴的友誼。在促進外人對南大學生的了解方面，「大學論壇」起着巨大的作用，尤其是某些作品的刊載，時時獲得遠方友人的贊賞。

學生會是爲了全體同學的福利而組織，她是屬於全體同學的，維護與照顧同學的利益是她從來沒有間歇的工作，學術、福利和康樂部所安排的活動即是明顯的例子，但是由於同學們的志趣互異，喜好不同，某些問題的照顧不到是無可避免的。

學生會的另一重要工作是繼續上屆執委會尚未完成的籌建學生樓的工作。雖然我們沒有完成「力求在任期內動工興建學生樓」的諾言，但是我們已經爲它籌得十萬元的基金，繪好圖樣，劃平樓址，但願它早日矗立在云南園的高崗上。

一年實在過於短促，因爲我們所做的成績太少，但是年來直接參加學生會工作的同學（包括大學周與籌建學生樓）不下一千三百人，許多工作的成績都是大家的合作和努力的表现。學生會全體執委的團結也保證了我們能夠克服困難完成任務。這種優良的精神值得發揚光大。

大學裏全體學生的組織是大學教育不可分割的一部份，所以世界各國的大學都積極鼓勵學生進行各種有益身心的活動。在這一方面，南大過去是遠遠的落在其他大學的後頭。現在南大已經進入一個新的發展階段，我們懇望她今後給予學生會必要的協助和充分的合作。

我們盼望而且堅信來屆的執委一定能夠在新的基礎上，更好的爲同學的福利而工作，獲得更大的成就。

願學生會的前途永遠光明燦爛！

# 秘書部報告

秘書部的工作繁雜而多。除了起草，贖清，收發及保管文件以外，還要出版每周二次的板報和替大學論壇國際版撰譯有關學生活動的稿件。同時並兼顧國內外學生聯絡網的工作。

## 板報

板報為學生會主要喉舌之一，也是同學了解學生會各部工作情形的重要工具。自本屆執委上任以來，先後出版快訊37期和大學周特訊14期。板報每週出版二次，逢有特殊情形，則隨時增加專版。板報工作人員分為2組，輪流負責。

一年來板報的工作雖然順利進行，沒有脫期的現象，但就成績來說，還是未臻理想。我們的最大缺點是，不能很好的主動去採訪新聞，以至造成許多期的快訊缺乏內容，流于形式。

## 國內外學生聯絡網

我們開始接任工作的時候，就計劃設立國內外學生聯絡網，以便加強國內外學生的了解和團結。

通過這個聯絡網，我們與世界各國學生建立了密切的關係。在我們的工作期間內，我們發出了150封信給世界各國學生團體，我們收到的回信也不少，許多還夾有刊物和珍貴的照片。

這個工作是有一定的意義的。但由於客觀上存在着不少的困難和主觀上人手的缺乏，我們却不能收到預期的效果。

## 其他

為了進一步讓同學們知道學生會各部的工作情形，我們借用了大學論壇的寶貴版位，設立了專欄，以便解答同學們提出的各種問題。遺憾的是，這一項工作沒有獲得熱烈的反應，同學們提



出的問題很少。在這種情況底下，專欄只在大學論壇上出現了一期就宣告取消。

基于促進國內外學生互相了解的原則，我們替大學論壇撰譯了好些有關世界學生活動的稿件。稿件多取材自國際學生聯合秘書處 Cossec 寄來的刊物，所採用之材料多為與馬來亞情況相似的國家的學生作品。

# 財 政 部 報 告

## 收 益 與 開 銷 帳 戶

一九六〇年三月卅一日

上屆不敷轉來	\$ 1,769.25	會費及基金收入(一九五九年)	
用品	128.10	學校代收	\$ 8,692.00
第三屆執委選舉委員會	83.12	財政部補收	109.00
文具	47.60	過渡時期退餘款	264.00
電話及電報費	50.45	本年度退餘款	21.00
大學論壇虧損	5,258.46		
慶祝星洲自治邦成立晚會			
	54.50		
贈送禮物及紀念品	182.30		
報費	130.25		
體育活動委員會基金	50.00		
為學生樓演出委員會			
製紀念章	68.00		
租影片費	170.00		
車馬費	163.05		
郵票費	49.40		
處理Prescott 評議委員會			
報告書開銷	217.30		
外賣及其他茶點招待費	271.05		
膠印製造費	3.00		
學術部召開各班代表			
聯誼晚會	40.00		
中秋晚會	350.45		

練習舞蹈費	26.55		
三大學聯出國籌備 委員會	30.25		
籌建學生樓委員會 開銷	238.02		
林水良君出國津貼費	193.90		
購買銀行支票簿費	9.25		
主席團費用	300.00		
慶祝三八婦女節	72.55		
過渡時期費用	2,080.60	本年度不敷	3,032.70
	<u>\$ 12,118.70</u>		<u>\$ 12,118.70</u>

# 收 支 表

一九六〇年三月卅一日

收 入	支 出
前屆財政部交來：	過渡時期支出 \$ 2,030.60
銀行存款 \$ 2,043.50	用品 128.10
手頭存款 151.25	第三屆執委選舉委員會 83.12
學校存款 21.00	其他雜項開支 81.30
過渡時期退餘款 264.00	文具 47.65
本年度退餘款 21.00	電話及電報費 50.40
會費及基金收入 8,801.00	大學論壇補貼 5,258.46
	慶祝星洲自治邦成立 54.50
	贈送禮物及紀念品 182.30
	報費 130.25
	體育活動委員會基金 50.00
	為學生樓演出委員會
	製紀念章 68.0
	租影片費 170.00
	車馬費 163.05
	郵票費 49.40
	處理Prescott 評議委員會
	報告書開銷 217.30
	外賓及其他茶點招待費 217.05
	膠印製造費 3.00
	學術部召開各班代表
	聯誼晚會 40.00
	中秋晚會 350.45

	練習舞蹈會	26.55
	三大學聯出國籌備委員會	
		30.25
	籌建學生樓委員會開銷	238.02
	林水良君出國津貼費	193.90
	購買銀行支票簿費	9.25
	主席團費用	300.00
	慶祝三八婦女節	72.55
	銀行存款	820.75
	手頭存款	110.55
	學校存款	21.00
<u>\$</u>	<u>11,301.75</u>	<u>\$ 11,301.75</u>

# 資 產 負 債 表

一九六〇年三月卅一日

向學校借款	\$ 5,000.00	流動資產：	
應付帳款	60.00	手頭存款	\$ 110.55
		銀行存款	820.75
		學校存款	21.00
		應收帳款	80.00
			<hr/>
			\$ 1,032.30
		固定資產：	
		藤椅一套	\$ 470.00
		錄音機一個	375.00
		玻璃櫥一個	35.00
		美多收音機一個	115.00
			<hr/>
			\$ 995.00
		收益與開銷帳戶	
		轉來之不敷數字	\$ 3,032.70
			<hr/>
			\$ 5,060.00
			<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>
	\$ 5,060.00		\$ 5,060.00

# 外交部報告

配合着學生會內部的各種成就，它的對外關係便日益重要起來。一年來外交部的工作經驗，顯示學生會與星馬其他學生團體間的聯繫已較前緊密，了解已更深，學生會的地位和威望已普遍提高。在國際學生界中，南大學生會也已普遍受到尊重。

## (甲) 國內方面：一

(一) 我們和馬大學生會的關係最密切，外交部經常保持和該會代表的接觸，共同處理各種共同的問題。此外，我們還通過代表兩大學生會的諮詢委員會聯合進行其他工作，如：支援拉丁美洲學生反抗殘暴的獨裁統治，強烈抗議南非聯邦非人道的種族歧視政策等。但是，這組織的性質却限制它發揮更大的作用，且目前星馬政治上的分治狀態，迫切要求一個統一的星洲學生機構，因此去年十二月間，諮委會的雙方代表都原則上贊同組織一包括全星各高等學府的全星學聯。在「大學周」期間的「泛馬學生合作座談會」上，馬大，工藝學院以及本校的代表都一致強調這組織的迫切需要。目前籌組的工作正在進行，讓我們預祝它的成功吧！

南大、馬大諮詢委員會名表 (1959-60)

主席：(正) 林源德

(副) John Tambyah

秘書：戴冠德

助理秘書：顏清文

委員：姚德祥 E. V. Devadasan

S. Paramsothy 李烈才

林廷高 林興正

此外，南大與馬大還有一個共同的機構，即：馬來亞世界大

學服務World University Service ( Malaya )。這個機構是由兩大學生會各派六名代表以及若干位教授共同組織一合作委員會 ( Co-operating Committee ) 然後從中產生執委會。它的宗旨主要在促進本國大學間的聯繫與合作。外交部鑒於兩大學生會的聯繫與合作，已有其他更有效的組織，因此準備通過章程的修改或其他途徑，讓更多教授參加工作，藉以達成兩大學當局的更進一步的聯繫與合作。

馬來亞世界大學服務執委會名表 ( 1959-1960 ) :

主席：林我將博士

秘書：Puvanarajah

助理秘書：林興正

財政：Dr. F. Morsingh

出版秘書：F. Namagie ( Miss )

委員：李蘊娜 P. Anandajothy

又本校參加該合作委員的其他代表為：

蔡崇語，楊保興，穆進新，林懷碧。

( 二 ) 我們和工藝學院及師訓學院學生會的關係，也在去年建立起來。我們會派代表訪問他們，受到熱烈的歡迎，同時康樂部與外交部聯合主辦的友誼晚會，馬大、工藝學院及師訓學院學生代表都熱烈參加，友誼之火，永燃不熄。

全星四個學生團體的合作，也在去年星洲元首就職期間表現出來。當時我們聯合派出代表參加遊行及遊藝晚會等等。我們感到十分惋惜，師訓學院學生會自今年二月間教育局宣佈改革其受訓制度後，已不復存在。我們盼望一個新的師訓學院學生會能馬上成立起來。

( 三 ) 我們和聯邦各學生團體間的關係雖然較疏，但我們仍然保持着密切的聯繫。今年二月底聯邦全國學聯，召開第二屆常年大會時，本會代表曾受邀列席，並曾在會上發表讚揚全國學聯在團結馬來亞學生工作的成績。此外我們的代表也曾拜訪過吉隆坡馬大和語言學院，彼此交換意見，增進了解。

與半島馬來學聯 ( G P M S ) 的關係，我們之間的聯絡小組雖因該會的總部由星遷隆而失却作用。但本會代表黃金漢主席曾被邀列席該會去年十二月間的常年大會，黃主席在大會的致詞，受到熱烈的歡迎。



## (乙) 國外方面：一

這方面我們主要在於招待來訪的外國學生或青年團體代表。過去一年，我們招待過泰國大學生旅行團，印度「青年領袖」，日本青年親善訪問團，印尼文化訪問團（與康樂部聯合招待）印尼全國學聯代表（PPMI），印尼大學足球隊，今年三月間紐西蘭全國學聯副主席，秘書長等三人會在本部招待下居留在本校數日，大學周期間，招待聯邦全國學聯（PKPPTM）代表，印尼代表和國際學生會議區秘書以及最近參加吉隆坡亞洲區域合作研究會的香港、日本、印度、錫蘭、巴基斯坦、菲律賓，北美洲的危地馬拉等學生會之代表。

此外南大學生會曾派代表參加非洲突尼西亞和平村的工作營（Sakiet Studert Work Camp）以實際行動抗議殖民主義者在非洲的橫行、暴虐。今年在吉隆坡召開的亞洲區域合作研究會我們也派代表參加。從以上的接觸和交談，使我們的國際友人更加了解南大，重視南大的學生。

此外，值得一提的為：

（一）外交部去年和印尼回教學聯（Peladjar Islam Indonesia）達到的一項協議，經執委會通過。該協議規定，雙方每年各派學生若干名互作訪問，按規定，第一批學生大使將於今年七月間成行。

（二）去年我們會聯合馬大學生會組織「全馬大學生文化暨考察團」準備本年初訪問印度及錫蘭。按照我們的計劃，該團將由南大、星洲及吉隆坡馬大共七十名代表組成，作為期一個半月的演出及考察。可惜，由於籌募經費困難，只好將計劃展期。

（三）澳洲全國學聯在一報告書上會對星洲的學生組織作了不正確的報導，我們提出要求更正後，已得到道歉，並獲保證以後作正確的報導。

（四）外交部是學生會對外關係的橋樑，因此一年來除了協助其他各部對外聯絡外，學生會與法律顧問及某些外界人士的接觸，都是通過外交部。

## 出版部報告

在本屆執委任期內，由出版部負責編印的學生會機關報——「大學論壇」的出版期數：計華文版七期，英文版三期，巫文版二期。華文版較原定計劃多出二期。

「大學論壇」規定每期出紙二張共八版（八開型），但華文版常因篇幅不夠而增至十二版或十六版。

據學生會章程規定，出版部職權為「負責出版本會機關報及其他刊物」。在過去一年中，出版部在負責出版本會機關報這項工作上還算能勉強完成任務，至於出版其他刊物則一無所成。這主要當然是由於出版部執委的能力所限，每月一期的「大學論壇」已是疲於應付，出版其他刊物實在是力不從心。

在發行工作方面，雖然負責同學會付出了很大的苦心與精力，但是嚴格說來還是不夠理想。實際上，發行工作是非常繁重和辛苦的。

# 學 術 部 報 告

## (甲) 演講比賽

(一) 華語組(光前杯)：於一九五九年十月一日舉行，參加比賽者共十九位。

第一名：李光華(中文二年)

第二名：謝一華(中文一年)

第三名：馬有財(現語一年)

(二) 英語組(麥唐納杯)：於一九五九年十月二日舉行，參加者十五位。

第一名：葉天送(現語二年)

第二名：林廷甲(史地一年)

第三名：賴柏壽(政治三年)

(三) 國語組(東姑阿都拉曼杯)：於一九六〇年四月一日舉行，參加比賽者共十三位。

第一名：王美貞(生物三年)

第二名：廖建裕(史地二年)

第三名：林廷甲(現語二年)

## (乙) 演講會

(一) 一九五九年九月廿九日敦請「印尼回教大學」教授  
KIVAI HAJI ANWAR MUSSADAD 主講：

「回教傳入與馬來亞文化之關係」

(二) 一九五九年十月廿八日

敦請星加坡總理李光耀先生主講：

「南大畢業生及其前途」

## (丙) 座談會

(一) 一九五九年六月十七日：召開全校各班總務會議

- 內容：商談有關學則中對畢業考試的處理方法
- (二) 一九五九年九月五日召開全校四年級各班代表會議  
內容：有關畢業考試問題，（並在會議中成立一畢業考試小組）
- (三) 一九五九年十月二日：召開本校理學院學術團體會議  
內容：商討有關各學會之聯繫問題，并交換有關「大學週」的意見
- (四) 一九六〇年三月七日：召開全校四年級各班代表會議  
內容：商討有關學則修正案中之畢業考試  
（議決提呈意見書）
- (丁) 呈圖書館委員會意見書：
- 內容：(一) 保障學術自由  
(二) 配合實際需求制止購書浪費現象  
(三) 強化各組組織簡化採購手續  
(四) 另闢雜誌室改善雜誌報章管理  
(五) 我們的期望

# 福利部報告

## 【一】膳食小組：

- 一、本校餐廳承辦合約期限至去年十二月底屆滿，故本部於去年十二月廿七日重新招標，於本年一月七日與餐廳主人簽訂新合約。
- 二、建議修建餐廳廚房並擴大之，（此意見已被接納，並付諸實行）。
- 三、本部執委負責輪值視查膳食之食品。
- 四、呈意見書予餐廳主人，謀求改善膳食。
- 五、小餐廳事，曾致函校方催促儘速解決之，至今懸而未決。

## 【二】交通小組：

- 一、與綠色巴士車及某些學校校車當局取得聯絡，解決本校各社團及同學租車之困難。
- 二、有關爭取巴士車費半價事，本部要求已被綠色巴士公司當局拒絕。

## 【三】醫藥、衛生、建築小組：

- 一、發動全校性「X光檢查」。
- 二、校方已循本小組之要求建築校門並於夜間派出巡邏人員保護同學之安全及本校一切財產。

## 【四】其他：

- 一、本部及學生會常委會已一致同意取消籌募學生福利基金。
- 二、有關處理報紙營業事：常委會議決原則上報紙營業歸為合作社，此事現仍在進行交涉中。
- 三、參加大學週義賣工作。

## 組 織 部 報 告

組織部是為做好吸收同學意見的工作而設的，這項工作效果的達成須要做到和同學保持緊密聯繫，因此採取一個良好的聯繫方法是非常需要的。今年主要還是依據過去以班為單位的聯繫方式和班長(班代表)直接聯繫。須要提起的是，我們曾經嘗試在一年級(一九五九年度)推行了一種新的形式——成立「級聯絡小組」。它是由組織部和各班工作同學共同商訂組織的，對於組織部在一年級同學中的工作，它起着巨大的作用。這個方法有很大的效果，希望來屆執委會加以重視，並給予加強與擴展至其他年級。

我們工作的內容是環繞着「加強同學對南大問題的認識」這中心的。白里斯葛報告書的公佈，顯示了處理南大問題的複雜性。為了使學生會更能秉承同學意志與願望處理南大問題，為了使同學對這問題能夠有更明確之認識，我們曾經發動了全校同學進行廣泛、深入的研討。同學的反應熱烈，大部份班級都有展開深入的討論，他們并且總結了班上意見而以書面提呈給主席團。

另一項具體的工作便是發動同學參加大學周的工作。在班工作同學的努力及同學的支持下，獲得美滿的成績，解決了大學周期間工作人員缺乏的現象。我們的新同學也給予熱烈響應，在工作中更表現了積極熱情、踏實苦幹的精神，他們的這種表現說明了：他們「將為這大家庭的美好而獻出力量」的願望。這是我們新同學的優良傳統精神，讓我們為它的鞏固與發揚而共同努力。

為了促使新同學在學習與福利上獲得照顧，為了加強學生會與新同學之聯繫，我們也在新同學之充份合作下，推動與協助他們成立了班的代表組織——班會。

此外我們還做了一些事務性的零碎工作。

總的來說，學生會與同學的聯繫有了進一步加強，這是由于班工作同學的努力與同學們的密切合作才獲得的成就，鞏固與提高則尚有待大家努力爭取。

# 康樂部報告

康樂部所做的都是一些「動」的工作。負責人需要忙忙碌碌跑跑動動是在所難免的。一般來說，康樂部的工作雜而多。一年來我們舉行了許多晚會，放映了電影，成立了各種小組，舉行了象棋比賽，以及在用膳時為同學播送了音樂。我們的活動形式是多種多樣的，但我們的目的就只能是：調劑同學的學習生活，豐富同學的文娛活動。

## 聯歡晚會

我們一共舉行了四個聯歡晚會：第二、三屆執委聯歡會，中秋節聯歡會，四高等學府（南大、馬大、工藝、師訓）同學聯歡晚會，歡送畢業班同學聯歡晚會。在各個聯歡晚會上，我們盡量做到使同學們共同歡樂在一起，共同遊戲，共同玩笑。因此，爲了要達到這個目的，我們在節目的安排上就每每須要下一番工夫，盡量使到由我們介紹出來的節目大衆化，通俗化，使到每位同學都有興趣參加一同玩耍。在這里，對於我們到底做出了一些甚麼成績，我們不敢肯定，只希望下屆康樂部比我們更努力，做得比我們更好。

值的一提的是當印尼文化代表團訪問星洲的時候，我們曾經邀請他們到來表演，並在禮堂舉行了「文化之夜」，這個晚會不是我們自己的創造，而是幸運之贈與，但無論如何，到底滿足了我們介紹印尼藝人給南大同學認識的願望，同時也提供了星、印人民共同歡樂在一起的機會。

此外我們還舉辦了盛大的迎新晚會和美國民謠 Saleton 演唱會。

## 舞蹈小組

在同學底合作底下，我們成立了一個舞蹈小組。這個小組的成立，主要的目的是研究各個與馬來亞有關的國家的民間舞蹈，藉以提高南大同學的舞蹈藝術。一年內，舞蹈小組確實發揮了不少的作用；它不僅提高了舞蹈演員的技術，同時還給同學們介紹了許多國家的具有民族特色的土風舞，更為我們的遊藝會，晚會解決了舞蹈節目的問題。對於這些成績，我們是深深感謝舞蹈小組負責同學的努力的。

## 象棋比賽

為了使同學們的生活多姿多采化，我們在星洲棋壇名手的協助下，舉辦了南大同學象棋比賽。參加的同學很多，這證明了同學們對賽棋的濃厚興趣。在這次比賽中，我們採取的是雙淘汰的比賽方式，經過了約三週的熱烈爭鬥，終於分出了高下。我們覺得，象棋比賽的舉辦雖然要花一些時間，但只要同學們在這方面感到興趣，我們雖然辛苦一點也是沒有甚麼的。

## 武術小組

南大有許多同學是喜好中國武術的，同時精于武術的同學也很多。在這些同學熱誠地協助下，我們成立了武術小組。其主要的活動是練拳和舞獅。

## 其他

在同學們用膳時，我們會播送音樂以娛同學。我們選的唱片，幾乎都是世界名曲和出色的中國小調，以適合同學的口味，但在膳時多噪聲，因此影響了音樂的效果。

此外，我們還利用課餘的時間，舉行大規模的舞蹈練習，在練習的過程中，我們發拓了許多舞蹈的新人材，同時許多同學也在練習中培養了對舞蹈的興趣和建立了寶貴的友情。

最後，我們想說一說一項沒有實現的計劃。我們原想舉辦各種文藝晚會，紀念世界上各個在藝術領域中的出色人物。但鑑於人手的缺乏，和限于能力的不夠，我們沒有能夠做到。我們希望下屆康樂部能實現我們的夙願。



## 康樂部一年來的活動項目

### 一、聯歡晚會——

- 1 • 執委聯歡
- 2 • 中秋節晚會——促進同學們的感情
- 3 • 高等學府（南大、馬大、工藝、師訓）同學聯歡晚會——建立彼此間的友情
- 4 • 歡送畢業班同學晚會
- 5 • 迎新會——作為新、舊同學共同生活在一起的開端

### 二、放映電影

- 1 • Beaneath the 12-miles reaf
- 2 • Dial M for murder
- 3 • 一板之隔
- 4 • 莉莉的戀愛 LILI
- 5 • The Great Waltz
- 6 • 說謊世界

### 三、美國民謠家Saleton演唱會

### 四、歡迎「印尼文化代團」晚會

### 五、象棋比賽

### 六、舞蹈練習——三次

### 七、客串演出：

- 1 • 馬大福利周客串「彩球舞」
- 2 • 平儀校友會客串「胖嫂回娘家」
- 3 • 馬大「歡迎印尼文化代表團」客串「胖嫂回娘家」「獨唱」「華樂」
- 4 • 「效忠周」客串「手巾舞」
- 5 • 慶祝馬來亞獨立紀念日，演出「手巾舞」、「傘舞」等
- 6 • 印尼大使館主辦「亞非會議五週年紀念」客串青春舞蹈、笛子獨奏。
- 7 • 樹羣校友會演出客串「鏡中人」
- 8 • 鄉村人民聯合會演出客串「茶花担」、「鏡中人」

## 學生會體育活動小組

體育活動小組自一九五九年五月受學生會委任以協助校方共同促進南大體育活動之發展，我們在一年間所進行的工作可分為如下兩方面，即對外與對內之體育活動：

### 一、對內：

協助體育組舉辦下列體育活動：

#### A. 球類之競賽：

- a. 男子籃球系際賽（一九五九年度）
- b. 女子籃球院際賽（一九五九年度）
- c. 男女羽球系際賽（一九五九年度）
- d. 男女乒乓系際賽（一九五九年度）

#### B. 拔河系際賽（一九五九年度）

#### C. 越野賽跑（一九五九年度）

#### D. 常年運動會（一九五九年度）

### 二、對外：

協助體育部舉行下列之校外體育活動：

A. 常年性之南大、馬大球類比賽，包括籃球、足球、羽球、乒乓等。

B. 南大、馬大、師資訓練學院三角田徑賽

C. 南大、馬大、師資訓練學院三角越野賽跑

D. 一九六〇年大學周期間之各種球類比賽

### 體育活動委員會：

主席：（正）蔣民德（副）周蘇絲

秘書：何啓興

財政：黃天華

委員：蔡崇錦、魏順蓮、劉賢鎮

# 籌建學生樓委會工作報告

學生會交給本屆籌委的任務是：「儘量爭取在本屆任期內動工興建學生樓」。爲了完成這一任務，我們作了下列的努力。

## 一、 劃平樓址

星加坡英軍基地工程隊義務劃平學生樓樓址的事情，是上屆籌委接洽妥當的。我們接任以後，便着手安排時間，使樓址的劃泥工程能早日完成。從去年七月開始，經過近兩個月的工作，基本上完成了這一工程。事後，繪測師發覺通往學生樓的道路斜度太大，全條道路有改道的必要，因此我們決定請英軍工程隊再度劬勞一次，但這項工程須等動工時才開始。

## 二、 修改與肯定圖樣

學生樓的建築藍圖將決定這一千秋大業的外觀和內部設備，也將對南大同學課外活動的物質條件發生深遠的影響。因此，繪測師和兩屆的籌委都很審慎地處理測圖樣的工作。

在上屆籌委任期內，繪測師根據同學們的意見，繪好了第一張圖樣；然後，再根據同學們的意見進行修改。第二張圖樣在去年七月間完成，我們再度徵求同學們的意見，而繪測師本身也和其他繪圖師進行討論，然後，根據大家的意見把圖樣作最後一次的修改，繪就了現在的第三張圖樣。它在外觀上比前此的圖樣壯觀，而內部設備也較充實。經學生會執委會批准後，這張圖樣就將成爲南大學生樓的建築藍圖。

根據這張藍圖，南大學生樓首期工程將包括兩座二層建築，各佔面積一萬零五百方呎和一千八百方呎，其中包括文娛室，辦公室，會議室，餐廳，招待室，天台，閱覽室和音樂室。首期工

程約需建築費廿七萬元。第二期工程將是一座小禮堂，規模的大小與建築費須視首期工程完成後的實際情形而定。

### 三、 大力籌款

籌足首期工程的建築費，是早日動工興建學生樓的主要關鍵。我們曾經很細心地去擬訂籌款計劃，也會努力去促使這一計劃的實現。在這方面，我們碰到最多的困難，也得到最多的幫助。

我們的計劃是：利用年假發動同學在星、馬、婆三地同時進行籌款。籌款的方式包括：（一）推行一元一磚運動，（二）自由樂捐。我們認為，假使這一計劃能順利實現，尤其是一元一磚運動若能廣泛推行，那麼，我們將可以籌足首期工程的建築費。

銷售磚券，必須先取得准証。在兩大星洲和古晉委員會的協助下，我們取得了這兩個地方的准証，使籌款工作得以順利展開。南大雪蘭莪州委員會雖曾議決為我們申請聯合邦的磚券准証，但這一決議却一直沒有被執行。儘管如此，在聯合邦其他州的南大委員和各界人士的大力支持下，聯合邦各界共樂捐了六萬餘元的建築基金，當然，如果磚券能在聯合邦銷售，籌款成績將會更好是可以預期的事。

這一次的籌款，為學生樓增加了約九萬元的建築基金。這是各地同學落力奔走和各界人士熱心贊助的成績。加上大學周期間義賣所得四千餘元，現在，我們一共有十七萬餘元的學生樓建築基金；與首期的工程，建築竟相去約十萬元，因此，我們不敢貿然動工。

經過了一年的努力，我們雖不能完成同學們所交託的任務，但總算把籌建工作推進了一步。希望再經一年的努力，我們的學生樓就能建立起來。

#### 籌建學生樓委員會名表

主席：謝大寶

秘書：何彥操 繆進新

財政：王為國 許麗斯

設計：許世俊 王紹國

籌募：陳天成 陳文才 胡佛成 張璇英

# 籌建學生樓基金統計表

一九六零年四月九日

基金來源	數額	已收數額	未收數額
<b>本校獻捐：</b>			
文學院	\$ 17,012.33	\$ 15,301.58	\$ 1,710.75
理學院	12,020.95	10,466.05	1,554.90
商學院	1,681.60	1,387.35	294.25
先修班	5,903.35	3,881.00	2,027.35
教職員與其他團體	4,346.50	3,271.50	1,075.35
大學週義賣	4,894.20	4,894.20	
小計	\$ 45,863.93	\$ 39,201.68	\$ 6,662.25
<b>星洲：</b>			
1959年度演出	\$ 42,213.40	\$ 42,213.40	
各界人士樂捐	15,495.40	14,705.40	\$ 790.00
小計	\$ 57,708.80	\$ 56,918.80	\$ 790.00
<b>馬來亞聯邦：</b>			
檳城	\$ 17,200.00	\$ 17,200.00	
麻坡	10,024.00	8,119.00	\$ 1,905.00
馬六甲	8,975.00	8,975.00	
吉隆坡	5,565.00	3,445.00	2,120.00
峇株	4,857.00	4,527.00	330.00
芙蓉	4,410.00	4,360.00	50.00
實兆	2,400.00	2,110.00	290.00
新文龍	2,637.00	2,332.00	305.00

基金來源	數額	已收數額	未收數額
昔加末	2,296.00	2,296.00	
怡保	2,185.00	485.00	\$ 1,700.00
太平	1,185.00	1,165.00	20.00
吉礁屬居林	1,120.00	1,120.00	
巴生	2,132.00	2,032.00	100.00
江沙	815.00	745.00	70.00
和豐	800.00	800.00	
華都牙也	370.00	370.00	
居鑾	310.00	210.00	100.00
新山	110.00	110.00	
玻璃市	73.00	73.00	
小計	\$ 67,464.00	\$ 60,474.00	\$ 6,990.00
砂勝越：			
古晉中華總商會代籌	\$ 5,044.00	\$ 5,044.00	
總計	\$ 176,080.73	\$ 161,638.48	\$ 14,442.25

# 出席亞洲區學生 合作研討會報告

前年在秘魯舉行第八屆國際學生會議上，曾通過一議案，在亞洲舉行一區域性的學生合作會議，以使亞洲國家的學生領袖，得有機會聚集在一起生活，並討論及交換彼此間對學生問題以及現階段經濟政治問題的意見。這類的研討會，曾在拉丁美洲召開。在亞洲召開的，已是第二次，首次則於一九五八年在錫蘭舉行，雖名目上有異，但討論同樣的問題。

研討會自三月十一日至四月九日在聯邦首都吉隆坡的馬來亞大學舉行。由教育部長達立先生開幕。出席的亞洲國家十四個，代表四十餘人，包括非亞洲的澳洲與紐西蘭。會議事務乃由國際學生聯合秘書處委任的四名學生聯同聯邦全國學聯的一代表組成的職員委員會處理，會議的首二星期乃由各與會國代表反映有關該國的大學與學生活動的情形。每一代表報告後，即被詢以問題，報告中有冗長繁鎖，引章據典的；也有含糊不清，不知所云的。緣因是有些代表來自英語國家，或有以用英語為榮者。則口若懸河，滔滔不絕，有的來自非英語國家，如日本，越南等，則不能充分的表達其之所欲云。因為會議的語言只有一種，即英語。所以至使到許多非英語的國家不能扮演應扮的角色。此乃非常遺憾的事。會議進入第三星期，即根據自願的原則，把衆代表分成三小組，即學生報章，旅行與福利，以作分別討論，此亦為大會之主要課題。報章小組討論有關設立一亞洲學生出版局的詳細則要，諸如經費，地點與內容等問題。以便作出報告，向第九屆國際學生會議提出通過。在此小組的會議上，我校代表曾提出根據

收效的原則，將來出版局出版的報章，除了英語外，應以馬來語文印刷，使為數衆多的馬來亞與印尼學生得以閱讀。然此議不為多數英語國家所採納。該小組尙出版兩份有關研討會的報章。旅行小組討論了有關成立一亞洲學生旅行局的可能性。代表們都表示因經費與旅行手續的困難，恐沒有成立的可能性。該小組員尙負責籌備代表們到馬六甲，檳城等地觀光事誼。福利小組討論了亞洲學生的醫藥衛生與住宿問題。以上小組的討論會，多只提出問題而不解決問題。所以所得收穫只在於得到有關情報吧了。較後，全體代表復聚集討論有關學生組織在建國中的使命問題以及現今亞洲新生國家所面對的經濟政治與教育問題。由於到會的代表中有未經他族統治殖民過的國家代表，或在殖民地時代受惠的少數上層份子，因此，討論到以上所述問題時，即站在不同或對立的立場上展開舌戰，為各自的行為自圓其說，冷嘲熱諷，尙出現了不少殖民統治者的代言人矣！

研討會除了討論上述問題外，尙延請聯合邦政府首長，專員以及政黨領袖到場演說。除此之外，於晚間空暇時候尙舉行晚會，其中有印度之夜，印尼之夜與馬來亞之夜等。會議最後一星期，主持當局特僱車到怡保，檳城等地觀光，以娛身心，並增加對馬來亞地方與人民的認識。

於輪值星洲代表報告本國之學生活動時，我校代表曾被詢以有關二南大學生被捕事。衆代表於聆聽我校代表敘述逮捕經過後，先後發表疑問與意見，並組成小組以調查逮捕經過詳情。調查過程中，我校代表曾給與合作並供給有關資料。在其報告書中，該小組表示因對本地緊急法令的無知，而又是來訪作客。不便於進行工作而罷。彼等認為此事只適於了解本地情況的南大馬大兩學生會處理。原來該小組之成立，乃在某些代表衝動的情緒當中提出，並不抱有任何誠意處理該事件。

對於與會代表，實值大書特書有多處。出席的代表，對會議本身並無半點興趣。其之到此，乃欲觀光遊覽與對本地婦女的情況研究。彼輩對本地的夜生活最為關心，我校代表以彼輩為學生領袖，來日的國家中堅，欲盡地主之誼以招待之。然因我校代表對豪華與多姿之夜生活欠了解，未能滿彼之願望，非不欲助也，乃心有餘而力不足也！研討會的遲到與缺席是常有的現象。既部



長蒞臨演講亦是演講者先到而聽講者姗姗來遲。然遇有派對，舞會與旅行時，則全體齊一，不誤一秒之時間。

於結束日之會議上，聯邦全國學聯的一代表，代表該會致閉幕時，對「招待」的不週，表示非常的抱歉。並對衆代表在此地的美滿生活，給于讚美一番。此為期四星期之研討會，聚集了亞洲大小十四個國家的學生領袖，經一番交換意見與討論後，即草草結束。

顏清文 陳國防

# 大學周的工作報告與檢討

我們此次負起籌備大學周的工作，完全是爲了貫徹學生會的會務方針——加緊學習、提高學術水準，關心祖國、發揚愛國精神的基本精神實質而努力的。環繞着這個中心目標，我們擬訂了學術、文娛、資料展覽與校內之設計布置等方面的工作計劃。在這些工作計劃中，學術活動是作爲大學周的主要內容表現，其次是文娛活動。因此，我們在制訂大學周工作計劃時，對於有關學術活動的討論會、資料展覽方面的內容格外重視，並力求符合提高學術水準與發揚愛國精神的要求，至於文娛活動也同樣是以符合當地實際情況作爲選擇節目之原則。依據這些原則，我們制訂了大學周工作計劃。經過了幾個月的忙碌與奔跑，在各學會以及同學們的共同努力之下，終於實現了大學周全部的工作計劃，致使大學周能如期舉行與順利地結束。大學周期間所進行的工作，大致上可分爲以下各項：

- (一) 學術活動：
  - (1) 舉行馬來亞文化問題，星馬中學自然科學教育問題，如何促進泛馬學生之合作三個座談會。
  - (2) 辯論裁軍問題表演會。
  - (3) 舉辦東姑阿都拉曼杯國語演講比賽。
- (二) 出版：
  - (1) 學術研究集刊
  - (2) 科學通報火箭特輯
  - (3) 南大火炬紀念大學周特輯
  - (4) 物理年刊
  - (5) 化學
  - (6) 中國語言文學

(三) 資料展覽：(1) 社會科學資料展覽，計闢有馬來亞室，中文資料室(四個)。

泰國室，印度室與學生刊物室等展覽室。

(2) 自然科學資料展覽及各種專門實驗展示，其中包括生物，物理，(包括近代物理)化學、數學各科的資料與實驗。

(四) 文娛活動：(1) 舉行綜合性遊藝晚會

(2) 公演印度名劇第一個微波

(3) 舉行音樂晚會

(五) 各種體育表演及為學生樓籌募基金舉行義賣。(總成績不下六千元)。

(六) 舉辦第一屆東南亞學生影展及南大同學生活圖片展覽

這次大學周的舉辦無論在人力的動員與財力的耗費都是鉅大的。在人力方面我們動員了全校一半以上的同學參加工作，在財力上我們付出了將近二萬元龐大數額的開銷。然而，我們付出這樣大的代價籌備大學周到底有甚麼實際價值與意義呢？要得到這一答案之前，必須根據實際的情況而冷靜細心地分析，斷不能輕意地說大學周是成功的，或者認為是失敗的。由於大學周規模之大，所涉及的範圍甚為廣泛，且是第一次的嘗試，因此就有必要作全面的檢討，作為將來舉辦大學周的借鑒。以下分門別類加以檢討！

### 一、可取的成績

必須指出，這次大學周的舉辦是有它意義深長的一面，主要是表現在大學周的一切工作都是同學們自己完成的。從社會科學的各種資料、文物的搜集，整理與繪製，自然科學的實驗，實物的採集與分門別類，遊藝節目的排演以至校景全場的設計布置都是同學們絞腦汁，動幹勁與費勞力所創製與設置起來的，同學們表現的能力與苦幹精神是令人可欽的，值得讚許的。這是好的開端。我們希望今後在發動同學負起重大工作時能秉承着這次的精神，同時為了鞏固這種良好的表現，今後有需要多方面鼓勵培養獨立的工作能力，並且提供適當的機會。

其次，我們認為這次大學周的舉辦，在成績與效果上並不是

很理想的，可是由於大學周舉辦的結果，促成同學與同學之間，學生會與各學會之間的關係有了好的發展，打破了過去的隔閡以及各自為政的現象。

這次各學會能夠在學生會統籌統辦之下並肩工作還算是第一次的，大學周的工作計劃是根據各學會以及同學們的意見而制定的，大學周工作委員會爲了切實保證計劃的完成與實際負起督促作用，這便與各學會有了密切的聯繫與接觸。由於不斷的接觸往來，彼此的了解與合作的程度也就進一步提高了。這是個良好的開始，我們相信只須各方面不斷地努力，會與會之間的聯繫便能日比一日地加強起來，從而改變舊的關係而建立新的友好關係。今天，學生會與各學會之間關係的搞好，主要的是在於共同肩負起學術研究工作，這項工作是迫切需要的。學生會與各學會則是負起這項工作的主要機構，因此我們認爲學生會在促進學術研究工作上，必須在團結一致與互相合作的基礎上與各學會密切配合共同推動工作，同時，必須確立學術研究工作的明確目標，與各學會共同商定長期性的工作計劃，這樣在鼓勵與號召同學們努力學習，積極從事專門性研究工作上，由於各學會力量結合起來收效將會更大。這樣也就完全能夠做到在學生會主導之下團結各學會，彼此連成一氣共同向學術疆域進軍。

然而，在這裏要特別指出的是，在這次工作中，各學會之間或多或少還有某些隔閡，各學會之間還不能高度發揮互相合作互相謙讓的精神，有些學會的本位觀念仍然相當強烈，也就難免要產生一些不必要的爭執。這也許因爲是第一次合作的緣故，因此不能達到完璧無疵的合作是很自然的現象。但是，如果讓這種現象繼續發展下去，對於統一領導、統一工作的習慣與方法之建立是不利的，這點是值得有關方面的注意的。

## 二、缺點的檢討

這次大學周的工作確實有一些不盡令人滿意的地方，這些缺點值得我們深深的檢討：

(一) 觀衆不夠普遍，除了星期六及星期日以外，在大學周期間每天的觀衆不夠理想之多，我們詳究其原因，不外以下幾點：

(1) 展出時間不符合一般人的生活情形，由於照顧

我們自己工作的方便，及配合落成紀念日的意義，這樣的根據所訂的日期並不是一般廣大人士最閒空的時期，致令廣大人士不可能普遍前來參觀我們的展出。

- (2) 展出內容不夠一般化，由於展出內容偏重學術方面，多數是比較專門性的東西，因此不可能引致一般廣大人士的興趣，這也是不可能大量吸引觀眾的主要原因。
- (3) 交通措施過份嚴格、交通規則使人誤解，在大學周期間，本來只有四月二日那天才有限制車輛交通，由於公佈交通規則時沒有清楚交代而引起社會的誤會，以為整週都實行交通管制，致使有意前來參觀者裹足不前。以上三點原因是造成參觀人數不夠踴躍的重要因素。

- (二) 開幕日所邀請五百嘉賓出席不齊，我們邀請的嘉賓包括各國駐星領事或專員代表，學者名流，本來我們希望從這些名儒碩士得到批評為今後學術研究上的指南，可是由於他們出席不齊，我們的願望並沒有全部實現。至於他們不出席的原因，我們認為有二點是比較主要的：
  - (1) 最近由於南大改革問題引起許多爭論，對於改革方案見仁見智，莫衷一是。加以其他的客觀因素，便限制了一些學者名流的蒞臨指教。
  - (2) 由於我們所邀的高官顯要或者碩士名流都是忙人，而我們只在第一天請他們來參觀之外，沒有讓他們自己有選擇時間的機會，這可能是對他們不方便的，而使他們不可能撥冗前來參觀我們的展覽。
- (三) 工作計劃的缺點。這次大學周原定是以學術展出為主要内容，並配合以多姿多采的文娛表演，體育活動。另一方面為了美化校園吸引觀眾，我們把雲南園佈置得五光十色燦爛輝煌，為了籌募學生樓基金，我們聚

行義賚，可是這兩項工作佔整個大學周的工作比重非常之大，動員了三百左右人員，而收穫並不理想，至於雲南園的美化工作幾乎是枉費心血的，由於我們沒有充分加以利用，而冷落了精緻奪目的雲南園，這方面的工作不能收到實效，却耗費了大筆財力與人力，我們認為這是工作計劃上的一個重要缺點。

### 三、學術展出的檢討

可是，這次的展出却說明了一個事實，展出的內容或多或少證明了我們在學術上是有下過工夫的，我們是關心祖國的社會文化、政治經濟的發展的，誰說我們南大同學不效忠馬來亞？誰說我們南大同學對祖國的事物絲毫不解？從這次展出的作品證明了我們南大同學是熱忱於學習的，證明我是衷心熱愛祖國的。雖然我們所獲得的成績是那麼微不足道，只要我們孜孜不息地努力，相信未來一定可以取得更輝煌的成績。社會各階層人士支持南大的堅貞不渝的信念，將會隨着南大學術地位的提高而日漸鞏固起來。以下分爲三方面檢討：

#### (一) 自然科學資料及實驗展示方面：

在展出中生物、化學工業品及無線電作品給人留下較深刻印象，獲得一般好評。然而在整個展出中却存在這樣一個問題，一些比較專門性的資料及實驗，不可能引起缺乏這方面知識的觀衆的興趣，便不可能普遍地引人入勝，使人認識科學的偉大及其對人類文明、進步的重大貢獻。

其次是這次展出的作品中，有許多是同學們精心的作品，如無線電器、火箭模型之塑造，火箭資料的編纂，雖然都是同學們的成績表現，但是這還不夠，我們希望此後能有更多創造性的作品出現，只有更多的科學創造，才能說明科學研究的成績。

#### (二) 社會科學資料展出方面：

(1) 由於同學們平時的研究工作缺乏總結與整理，加以這次展出工作準備時間不夠充分，許多展出的資料都是在趕工的狀態下整理出來的，所以許多圖表的繪製不夠精確，資料的編纂上或

多或少帶有原始性，這些都是明顯的缺點。

- (2) 資料並不等於圖片，一般的資料不只是一要經過搜集、整理、編製諸過程，還要進一步加以分析並附加必要的說明。資料展出的目的不僅是告訴人們某種事實，更重要的是要使人認識這樣事實之形成、發展與演變的因果關係，從而給人們提供一定的知識。因此，較完善的資料是需要附加說明與分析的。
- (3) 資料必須注明來源出處，這項工作的目的是在說明該資料的事實根據，並證明它的可靠性。否則人們是不會輕易相信的，這便削減作為資料的價值。所以任何資料都必須標明其來源與出處，以便觀眾作進一步的查考。以上指出的幾點，這次大學周資料展出工作並沒有完全照顧到，這些都是主要的缺點。

(三) 四個討論會，這次大學周四個座談會主題的選擇，都很切合實際，都是今天各界人士所深切關注的問題。選擇這些實際問題作為研討對象是適當的，但是在處理討論工作却產生一些缺點，第一沒有事先分發詳細提綱，將參加討論者的意見作扼要的提示，方便聽眾的吸收或發問有關問題。而討論結束後，又沒有把討論的內容詳細作總結，留下來做為研究參考。這樣的討論會的處理手法不算最完善。

#### 四、文娛活動

文娛活動的評價主要是從質與量方面下手。這次的遊藝晚會演出，我們不只是一要求素質上的提高，也即內容之充實，演技之熟練。在量方面，我們需要推出十幾二十個節目，並要求反映我國實際情況的節目在比例上佔多數。從這兩方面努力使三種不同性質的晚會能精彩的演出。可是演出的結果並不能達到預期的成功，最關主要的原因是演員的徵求不容易，排練時間的短促有以致之。有的演員要經過三邀四請方才接受工作，而遲延了排練時間，少數演員最初的練習不夠積極，況且必須在照顧同學們的學習之條件下，展開練習。因此，這次演出演員的演技，步伐不夠純熟的表現，是容易被看出來的。同時有些演員對情節的掌握不

夠深入，飾演得不大自然，以上諸點都是一般顯而易見的缺點。

### 五、動員同學的問題

這是一項最基本的問題，任何工作都是以人力為基礎的，否則將是一事無成。從這次同學們的參加大學周工作的表現，我們應該注意的一個問題，就是參加工作的多數是一二年級的同學，三四年級的同學並不踴躍，這種偏差的現象，其實是可以通過適當的分工方法加以糾正的，即按同學們的善長與工作能力實行適當的分工，這便可以更廣泛地發動同學參加到工作隊伍裏來，一起工作。

### 六、人事問題

人事問題在任何工作過程都是難以避免的，人事問題的產生是自然的現象，由于「人非聖賢」，誰能不錯誤，誰能沒有缺點，尤其是人的性格與情緒的變化是難以捉摸的。這些因素造成人與人的關係複雜起來，在集體工作中，某方面稍有不慎，便會產生人事上的不愉快，因而影響工作的進展。這次大學周工作進行的過程中同樣不能避免這種現象的發生。由於所負的工作輕重繁簡不同，有的人工作輕簡，有的工作又過於繁重，當工作積壓下來又必須趕工的時候，怨言油然而生，加上同學們缺乏自動的互相照顧和互相幫助，有時甚至彼此責難，而引起一些不愉快的牢騷以至大發雷霆，不歡而散。還有少部份同學慣於推卸工作，連芝麻小事也得拉着幾個同學一齊工作方才心甘情願，有的工作同學則滿口動人聽聞的好話，事事答應幫人家的忙，最後往往是一件都做不好，急着需要幫助的同學便更加着急而埋怨起對方來，常常因而產生許多成見，危害了良好的工作關係，從以上所述的情形看來，是由於同學之間缺乏友愛互助的精神，再加以沒有完善的工作分配方法，而造成許多人事問題，希望以後能夠對症下藥，給予糾正。

### 七、對今後舉行大學周的芻議

由于時間的短促與經驗的缺乏，這次大學周籌備工作存在許多缺點，這些經驗與缺點或多或少是值得將來再度舉辦大學周的



參考，以免重蹈覆轍。

(一)可能的話每三年舉行一次大學周，作為同學們研究工作階段性的總結。舉辦大學周是一項重大的工作，需要長的時間的準備，不能忽促從事，所以我們獻議可能的話每三年舉行一次。

(二)由學生會與各學會聯合制定長期性的研究計劃，展開有步驟有系統的平時研究工作，將研究的心得與成績累積起來，在大學周期間公諸社會，以聽取學術界的前輩及社會人士的批評與指導，這對於研究工作的向前推進是會有所幫助的。

(三)大學周學術的表現形式，不僅限于資料展覽，出版各種論述或著作尤為重要，還有舉行各種形式的討論會都是可採用的工作方法，但是，最好能夠總結討論會的結果，以便存為研究的參考。

(四)工作計劃務求精簡集中，不應過份龐大而致工作太多，顧此失彼，這一來分散了時間與精力，在工作上又不可能有集中的表現，工作成績顯得平淡而不突出。

(五)大學周舉行時，不妨實行各種競賽（包括作品裝璜之競賽），敦請知名的宏儒碩士為評判員，在熱烈的競爭之下，相信會有更優良的成績表現，同時使整個大學周生色不少。

(六)大學周的訂期必須審慎，大學周的訂期務求符合一般市民的生活狀況，方便他們前來參觀。

(七)交通問題值得注意，像大學周這樣規模宏大的活動，交通秩序的維持是否完善，對觀眾的流動性有很大的影響，換言之，這樣大形式的活動，其成敗與交通問題之處理是息息相關的，所以以後舉行大學周，交通問題值得備加注意。

大學周工作委員會

一九六〇年五月一日

### 大學周工作委員會名單

主席：正：孫勇南。 副：林蘊傑。

秘書：姚雲海。 張傅炳。

財政：黃友愛。 高慧英。

學術股：正：劉宗正。 副：易添福、黃業文、陳聞察、陳

贊軟、陳新協、胡名正、郭任水、謝清水、黃俊六、張璇英、伍錫波。

文娛股：正：陳瓊瓊。 副：許茂榮、何羣先、何啓興、蔡崇錦、鄧英昌、姚志忠、侯良知、黃嘉和。

文娛股屬下「演出委員會」：——

1 • 總務組：許茂榮、姚志忠、鄧英昌。

2 • 宣傳組：嚴崇漲、陳泉海、李騰禧。

3 • 票務組：莫水生、段及專。

4 • 後台組：何羣先、葉星發、藍熾昆。

出版股：劉祺生、劉燦釗、姜洪發、鄧國琦。

宣傳股：正：許啓明 副：廖建裕、陳文潘。 委員：王羅倫、鄭東生、汪文晏、楊秀崇、陳豐昌、吳盛才、曾憲明。

義賣股：正：林瑤順 副：楊松年、白天源、邢福田。

總務股：正林金水。 副：李國鴻、張以雲。

總務股屬下「小組主任」：——

1 • 交通組：楊添成、李錫楷。

2 • 設計佈置組：關守義、蔡鎮欽、謝雪興。

3 • 招待組：何福勝、裴耐冬。

4 • 糾察組：唐德泉、饒貞城、楊根桐。

5 • 醫藥組：李秀文、池桂香。

6 • 膳食組：鄭世遜、紀兩端。

# 學生會工作綱要

1959—1960

- 一、促使校方早日聘請一賢能的校長。
  - 二、促使星洲自治政府及馬來亞聯邦政府予南大經濟扶助。
  - 三、改善學習環境與條件，包括向校方提出改善圖書館設備、提高行政效率、釐訂與頒佈舉行畢業考試細則，及保障校舍安寧等意見。
  - 四、舉辦論文、演講比賽、出版學術性叢書與刊物，及通過其他各種方式，推動與鼓勵學術研究。
  - 五、舉行座談會、演講會、及通過其他各種方式，加強同學對祖國的政治、經濟、歷史、語文及其他各方面問題的認識。
  - 六、舉辦「大學週」（名稱暫定）。
  - 七、與星洲馬大學生會聯合召開「亞洲區學生出版與旅行會議」。
  - 八、加強與馬大學生會，星洲師資訓練學院學生會、星洲工藝學院學生會，聯邦全國學聯、半島馬來學聯以及本國其他學生團體的聯繫，藉以促進全國學生的團結。通過互相訪問與書信來往增進世界各國，尤其是亞洲各國學生團體的聯繫與合作。
  - 九、出版華巫英文版「大學論壇」與書刊。
  - 十、籌募學生福利基金，以備不時接濟之需。
  - 十一、通過定期放映電影，及舉行各種晚會，充實同學的文娛生活。
  - 十二、加緊籌募工作，力求在第三屆執委會任期內動工興建學生樓。
- 第三屆執委會議決案：向校方建議於最短期間開辦巫文系，并即時展開有關之籌備工作。

## 學生會第3屆執委會務方針

爲了配合新的形勢，爲了完成新的形勢提供的新的任務，南大學生會第三屆執委會釐訂了新的會務方針，提出了「加緊學習，提高學術水準；關心祖國，發揚愛國精神。」的口號。

南大隨着「南大法令」在今年五月廿七日的實施，已經遠遠的脫離了「公司法人」的發展階段，一躍而成爲名實相符的大學，在人們的面前樹立了她莊嚴的地位。人們要求於南大的，因此提高了；南大自身應作的努力，也更大更鉅了。

南大是民辦的大學，她出現在祖國還處在殖民統治的時期，外來壓力的深重，加上內在力量的微弱，因此深深的影響了她的學術水準的提高。目前的情況就大不相同，祖國已經踏上獨立自治的道路，南大的法律地位也已經確立，提高大學的學術水準，使大學的發展早日進入軌道，已經完全有可能，而且是迫切須要的了。

提高學術水準，端賴於各方面的努力。首要的是大學當局從根本去改善學習條件。過去，南大處在草創時期，一直輾轉於困難重重，自力更生的情況中，經費難於籌募，政府漠不關心，造成了圖書儀器各種設備的不充實，導致了教授講師的不易聘請；而大學自身的行政組織又不完善，沒有一位賢能的校長作爲中心負責人，因此使得同學們的學習環境更是日壞又壞，毫無是處。爲了提高學術水準，南大的當務之急，應從根本去改善學習條件，這就是說，促使新政府早日全盤資助，儘速聘定賢能的校長，充實圖書儀器各種設備，廣求天下名教授名學者。根據「南大法令」而組織的南大理事會即將成立，南大的大興大革也應該開始了。

同樣切要的是同學們的孜孜不息的刻苦鑽研。提高學術水準，是和同學們的努力分不開的；這是長期的，艱苦的工作，必須

有堅韌的毅力，明確的目標，孜孜鑽研，然後見功。世界各國享有盛名的大學，都有幾百幾十年的歷史，在不斷的理智鬥爭中，日積月累，才在學術的園地里獲得了豐收。南大創辦至今，不過四年，要與各著名大學相比，當然還有一段距離，因此我們必須急起直追，培養優良的學風，掀起學術研究的熱潮，提高我們的學術水準。

提高學術水準，這是長遠的事業，千百年後，也還必須致力。但提高學術水準並非就是我們的目標，我們的最終目標是服務社會。

祖國這兩年來，政治發展非常迅速。前年八月卅一日，馬來亞聯邦獨立；今年六月三日，星加坡自治。祖國的和平統一的日子即將到來，祖國的建設大業也進入更激烈，更艱難的階段了。爲了將來積極的參加祖國的建設工作，我們現在除了加緊努力，學好本領以外，還必須堅決的排除作客異鄉的錯誤觀念，建立起強烈的愛國思想和效忠精神。大學生在全社會中只佔着極少數，而所受的教育又比較高深，各種認識也更能鞭策入裏，因此我們必須利用這種優越條件，追隨各國大學生在社會歷史中起巨大影響的傳統，誠心誠意的關心祖國，切切實實的準備獻身。讓我們緊記着：消滅種族主義的毒瘤，團結各族人民，以求同存異，一切爲了祖國的態度，把馬來亞從一個文化經濟落後的國家，改變成爲文化進步，經濟繁榮。

南大雖然是華族人民倡辦的，但獲得了各族人士的支持。她的創設，不單純爲了發揚中華文化，還要不餘遺力的從事各族優秀文化的研究，建立馬來亞文化。過去，教育事業在殖民統治下，被劃分爲幾個不同的系統，這種使各族文化孤立和隔絕的教育政策，對於培養統一的馬來亞國家民族意識，只起着阻礙的作用。今後，政府應努力剷除這種偏差，把各族學校匯集於統一的教育制度下，予以平等的待遇，自由的發展。而南大是在各族的共同要求下建立的，她當然要在溝通各族文化的工作中出力，而且一定會起巨大的作用。

「加緊學習，提高學術水準，」這是我們大學生的天職；「關心祖國，發揚愛國精神，」這是我們馬來亞公民的重任。讓我們繼續努力，秉承兩年來的輝煌成就，爲完成我們的目標而工作！

## 學生會主席談話·支持政府反黃行動

本邦自治政府上任，積極採取反黃行動，南大學生會主席黃金漢，於一九五九年六月九日特發表書面談話。

黃君說，南大學生會一路來即積極提倡鼓勵健康的文化活動，鄙棄一切低級趣味的文物，基於這樣立場，絕對支持政府果決的行動。黃君指出，過去政府對黃色文化充耳不聞，致使反黃運動不能持續地推行下去。

黃君并代表學生會籲請政府，一面毫不留情消滅黃色文化，另一面積極提倡發展健康的文化藝術。

談話指出：星加坡自治政府已經建立，此後的首要任務與建設工作，把殖民地的社會形態變成朝氣蓬勃充滿新氣象的新社會，這不僅應從政治與經濟方面着手，文化教育的改革更不容忽視，殖民地統治時期，黃色文化有意無意受到扶掖，四處泛濫，靡靡之音到處蔓延，人民的思想受到嚴重的腐蝕，社會道德日走下坡，並染污了我國青春的源泉。民間有識之士早就意識到它的危害性，數年來一直不歇地進行反黃運動，并幾次三番籲請政府取締各種色情文物、表演等，當時政府似乎沒有識破這一層，充耳不聞，致使反黃運動不可能持續地推行下去。相反的，政府却頒佈了「地氈式」的禁書令，嚴禁香港、中國五十二家出版書籍之入口，這不但嚴重危害了健康文化的發展，同時斷絕了學術研究方面相當部份參考資料的來源，這次新政府挺身而出而負起反黃的責任，相信收效必然更好，我們并呼籲社會人士熱烈響應政府的行動，重新建立良好的社會風尚。

黃色文化既從人們的頭腦中被抽去，人們精神上的空虛需要填補，在這裏我們籲請政府當局能雙管齊下，一方面毫不留情消滅黃色文化，另一方面應該積極提倡和發展健康的文化藝術，取代色情文化，補充人們不可少的精神糧食，這才是對症下藥的治本方法。

## 聯合邦將不承認南大學位

### 南大學生會主席發表談話

### 希望聯合邦政府改變態度

聯合邦署理首相敦阿都拉昔曾向報界表示聯合邦政府將不承認南大學位，因事關南大及其畢業生前途，南大學生會主席黃金漢為此於一九五九年十一月四日發表書面談話如下：

我們認為聯合邦政府既然承認南大是由民間所創辦，為何又把它當成是一間外國大學，這實在太令人費解。

署理首相說聯合邦政府並未承認任何外國大學，這似乎與事實不符，據我們所知，英國，澳洲等地的大學學位皆為聯合邦所承認。如果政府有意將它們當作本國的大學看待，而反將本地民間所創辦的南大視為外國大學，那就另當別論。

必須指出，南大有六十巴仙以上的學生是聯合邦公民，因此，把南大當作是一間外國大學，不但是不應該，而且不公平。

沒有一個國家的政府不照顧其本國公民的利益，協助他們尋找職業，聯合邦政府表示不聘用南大畢業生為公務人員，這無異說政府將置這些公民的權利於不顧。我們對政府此種態度深感不安。

有些早對南大存有偏見的人，常任意批評南大沒有學術水準，其實南大畢業生還沒有出來社會服務，誰敢武斷他們沒有學術水準？

最令我們感到遺憾的是，聯合邦政府不但不聘用南大畢業生任公務人員，還更進一步想要限制他們到華文中學任教。

我們相信南大畢業生的工作表現將會令人滿意，而且對於國家的建設會有相當貢獻，希望聯合邦政府能夠改變對南大的態度。

南大學生會主席黃金漢

## 南大學生會呈函南大執委會 應於最短期間聘請副校長

南洋大學執行委員會星洲委員，一九五九年八月三日集會討論南大校政問題。南大學生會於會前曾向執委會主席陳六使氏呈函表達有關刷新南大校政的意見。鑑於南大過去因校長一職虛懸過久，行政上不免受到某種程度的影响，南大學生會特向陳氏提出一項建議：南大應於最短期間，在星馬就地求賢，聘請一位熟諳教育潮流，熱心教育工作，而且有益於南大發展的教育專家，担任南大副校長之職。以下為該函全文。

敬啓者：自教界賢達倡肇南大，星馬高等教育嘉瑞踵興，休徵屢臻，方期隆教化於億兆，騰頌聲乎千載，孰意評議會諸君不體艱厄，遽加詆咎，判下之日，遐邇震撼，生等以前途明晦，逢茲契機，是以孳孳懇懇，不殫詞費，亦所以一表愛校熱忱已爾。自分竄陋拙削，興革大計，不遑逞喙。雖然，憂患之懷，有不能不形於言者。際茲我校淬厲自強之秋，竊願以塵露之微，補益山海。伏惟執委諸公俯垂慧聽，則生等幸甚矣。生等聞天地協氣而萬物生，百工合德而庶政成。興學而斐然有成者非皆智，掌校而譽宇斯傾者非皆愚，蓋用與不用，知與不知，和與不和而已矣。故自微自媒者，未必騏驎；干時競進者，或同蠶蠹。要之誠能揀賢授能，得一鴻謀大略之士，總司萬端，則霧亂不作，彬彬其稍進矣。我校校長一職，虛懸已久，羣龍無首，瞻式何從？其所以不免於外人詆誑者，咎不在茲乎？今我校外受不端之譏，內抱久積之弊，將欲興利去害，則人心所趨，法令所繫，校長之聘任，勢不容須臾矣。所可慮者，任賢匪易，然副校長之延請，似可試嘗。竊以為副揆之才，求不必遠，星馬羣萃之中，必有應斯職者。爰敢獻議：

於最短期間內，就星馬聘請一熟諳當地教育潮流而熱心教育



工作，且有益南大發展之教育專家，充任本校副校長，託以興革更張重任。

生等聞巧婦不能爲無米之炊，既有舉賢之名，而無得賢之實，必邇常守故，難顯中興之功。故任益隆者，負益重，負益重者，權益尊，權益尊者，萬機內理，策決輒行，然後職修而任稱，然後萬端咸秩，靡事不綱，可以攄抒蘊積，一展經綸矣。所望於未來副校長者，其能不虛所荷，善使職權，爲我校振衰起弊，且凡百措施，與其齟齬近步也，毋如大刀潤斧。生等謹掬悽悽之誠，願奉教誨，庶幾上行下效，萬衆齊心，而南大雍雍穆穆向善向榮之日，可指而待矣。海以不棄涓滴而稱其大，智者不以人廢言，生等冒其醜而獻其忠，惟望俯察焉。此呈

南洋大學執行委員會主席陳六使

南洋大學學生會主席黃金漢上

## 南大學生會致行動報編輯函

親愛的行動報編輯先生：

貴報第四十二期以「從互相了解中求一致」為題的社論中，曾提及本會三月五日發表的有關南大改革問題的聲明，其中容有誤解或不清楚之處，本會不得不在此作必要的解釋，以正視聽。

(一)本會三月五日的聲明乃純粹針對南大改革問題而發，而馬來文時代先驅報(UTUSAN ZAMAN)三月六日的社論，則着眼於李光耀總理未能為馬來文成為唯一的官方語文確定一個實現日期一事，純為政治問題，與南大改革問題風馬牛不相及，對本會聲明更隻字未提。不幸，貴報社論竟將之相提并論，而且把二者的性質等同看待，作出結論說：我們與時代先驅報的態度之間存在着—道不能彌補的鴻溝。這種作法是不夠謹慎的，所作的結論也是不適當的。這可能是貴報社論撰稿人一時的疏忽所致，但是它所可能引起的不良後果，本會實在無法負責。

(二)本會三月五日的聲明中論及南大改革絕不是改變牠的教學媒介一事，曾經強調指出：南大的教學媒介主要應為華文，而非英文。本會如此看法，並無排他的不良意圖，因為大學的以母語母文作主要的教學媒介，實與民族教育的健全發展密切相關，不可阻梗，而以母語母文為主要教學媒介之外，應配合我國多元民族的歷史環境，盡可能學習與研究其他語文，扶助其他語文的發展，對於已經成為我國國語的馬來文更應努力協助其發展，使成為大學中重要語文之一。南大的實際情況也生動的証明了這一點。在南大，教學媒介主要雖是華文，但對於其他語文却絲毫不歧視，英文早已在南大受到相當廣泛的應用，自馬來語被接受為我國國語後，南大即增設馬來文專修科，本會更是以積極的態度鼓勵同學學好國語，本會出版的馬來文版大學論壇(MIMBAR UNIVERSITI)，其中論著且經常為馬來文報章所轉載，有目共

睹，怎可隨心所欲，遽下斷語說我們有排他思想？本會對貴報社論所下的錯誤推論，不得不表示遺憾。

（三）對於馬來文作為我國國語一事，所有的爭論已經成為歷史的陳蹟，本會一向支持我國應有一種普遍為人民接受的共同語言，我們從來也不反對以馬來語作為國語的事實，貴報社論把本會聲明中要求保持南大以母語母文作為主要的教學媒介，推論為反對學習馬來文，乃至於排斥馬來文，這種作法近於捕風捉影，在執政黨機關報的社論中出現實不應該。

以上數點，希望貴報能加以澄清，以釋羣疑。謝謝。

南大學生會秘書部代理主任洪素蘭啓  
一九六〇年三月十五日

## 聯合邦元首駕崩 學生會致電弔唁

馬來亞聯合邦總理東姑鳴都拉曼生先閣下：

南洋大學學生會於聞悉聯合邦國家元首駕崩之惡耗，感到非常悲痛，特此致電向閣下表示我們的哀弔，並請閣下向元首夫人及家屬轉達我們的心意。

南洋大學學生會

一九六零年四月一日

## 馬大南大學生聯合會

### 電向南非聯邦總理

### 再抗議其種族隔離政策

### 並譴責週期性屠殺事件

馬大、南大學生聯合會，聯合通電給南非聯邦總理，再度抗議其種族隔離政策，並譴斥其週期性的屠殺事件。

兩大學生會同時已致函給國際學生會議秘書處，以及南非聯邦學聯，告知有關上述採取之行動。

電報全文如下：

南非聯邦總理：

新加坡學生重申其反對種族隔離政策的立場，並再度譴斥週期性屠殺事件。

南洋大學學生聯合會

新加坡馬大學生聯合會

一九六〇年三月廿四日

# 南大與馬大兩學生會 聯函英聯邦各國總理 抗議南非政府種族隔離政策 要求總理會議討論南非情勢

南洋大學學生會暨馬來亞大學新加坡學生會，寄發聯函予英共和聯邦各國總理，表明彼等堅決反對南非政府之種族隔離政策，并要求英共和聯邦總理會議討論南非之情勢，茲將南大馬大兩學生會呈英聯邦各國總理之聯函內容錄下：  
親愛的總理先生：

在英共和聯邦總理會議前夕，我們新加坡的學生，欲就最近南非的事件，表明我們的態度。

對於南非之流血事件，我們大感震驚與厭惡，我們堅決反對南非政府之種族隔離政策，從企圖暗殺南非聯邦總理一事，我們深恐情勢將更趨嚴重，有鑒於此，我們深望英聯邦總理會議討論南非情勢的問題，我們認為這是必需的，因為我們相信，世界的輿論要求採取積極的步驟，以迫使南非政府放棄其種族隔離政策。

我們又相信，英共和聯邦國家的榮譽，存在於不同種族的人民，能融洽共處此一事實上，人權宣言第一章即申明，人類的自由，其尊嚴與權利的平等，是與生俱來的，他賦有理智與良知，必須互相以兄弟般的精神相待，為此，南非政府應實施一種非種族性的政策。抑有進者，作為一個擁有廣大不同種族人民，各族學得融洽共處的國家的公民，我們更深切地關懷，及毫不保留地反對南非聯邦所實施的，任何形式的種族歧視。

我們恭祝會議獲得最大的成功。

南洋大學學生會主席黃金漢  
馬來亞大學新加坡學生會主席馬丁  
一九六〇年四月十四日

# 南大馬大學生會電請聯合國 調查南韓屠殺學生事 并聯函各國學生會聯合秘書處 籲世界愛好和平人士維護人權

南洋大學學生會及新加坡馬來亞大學學生會，於一九六〇年四月廿三日聯名馳電與聯合國及荷蘭各國學生會聯合秘書處，要求調查南韓此次無情屠殺學生事件，及呼吁世界上一切愛好和平人士，起來維護人權。

兩大學生會與聯合國電文如下：「新加坡學生對於殘酷屠殺南韓學生及人民事，感到遺憾，這危害了人權，呼吁聯合國調查局勢，為該國帶來和平及理智」。

致荷蘭各國學生會總會聯合秘書處執行秘書南士·達爾先生函全文：

親愛的朋友：

這封信是寫給世界上的學生們的。大規模屠殺南韓學生及人民的消息，經使新加坡學生為之震驚，我們瞭解到，這些學生及人民係抗議在南韓舉行的選舉不民主，這種示威，遭受到無情的屠殺。我們認為這經危害了人權宣言，基於人道立場，我們堅決反對李承晚的行動。

內閣閣議並未緩和局勢，事實上，我們相信大規模的危機經迫在眉梢，故此，為了我們在南韓的同伴的生命及安全起見，我們呼吁世界上的學生，勸告其有關政府，採取積極步驟，阻止南韓發生意外事件。

我們也呼吁世界上愛好和平及民主人士，盡他們最大能力，維護這些學生爭取一個民主政府之願望不至於被摧毀。

南大學生會主席黃金漢簽

新加坡馬來亞大學學生會主席馬丁簽

# 我們對南大評議會報告書 和南大前途的看法

一九五九年南大評議會報告書發表後，震撼了所有關心南洋大學的人們。南大學生會——全體南大學生的最高代言機構，經過兩星期廣徵同學、師長與各界意見，並對社會輿論與各方人士的談話作了詳細研究後，決定把全體同學的意見總結為這份報告書，向社會坦誠宣佈我們的看法。

我們研究評議會報告書的基本方法是：（一）根據報告書的原文，而不根據譯文。中文譯本與原文，內容上時有出入。（二）事實求是：應該批評的在方，加以批評；應該說明的地方，加以說明；應該承認事實的地方，勇於承認事實，力求改進，決不感情用事，決不掩蓋缺點。

大學教育的成敗直接影响在籍學生的切身利益，我們有責任關懷大學教育各方面的進展。評議會報告書在廣大社會人士間造成了對南大的錯誤印象，我們認為有必要出來發言，維護大學聲譽，公正社會視聽。另一方面，評議會報告書的意見與判定，引起我們對南大前途的深切關注。我們深深感到：我們有責任在這南大發展的轉捩點上，提出我們對南大今後發展方向的明確意見，藉以一表我們對「育我撫我」的南大的永恆的熱愛。基於熱愛南大的衷忱，我們的態度是明朗的。對於評議會報告書的片面性和錯誤判定，我們不能苟同，因而必須加以批駁；對於南大現存的許多缺點，我們無需加以掩飾，反之應該力圖改善。

這份意見書就是根據以上的精神和方法擬就的，三年半大學生活的親身體驗，是我們這份意見書的立言基礎。

## 我們對南大評議會報告書的看法

### 一、評議會忽視星馬社會環境和歷史條件來評述南大

大學教育問題基本上乃是社會問題，隔絕社會環境與歷史條件來論述大學問題，是根本沒法正確瞭解大學教育的。評議會報告書的最大弱點之一正在這裏：評議會完全隔絕星馬社會背景來評述南大，它的論斷不能不帶着強烈的主觀色彩。南大誕生在星馬的特定的社會環境中，同時又受到一定的歷史條件的困限，它的發展必然要受種種社會因素的制約，它的許多缺點和它的社會背景是分不開的，看不到這種社會背景，就不能正確認識缺點的社會根源，也就不能提出正確的解釋和看法。評議會報告書羅致了南大一系列的缺點，但它不瞭解有許多缺點是和下列社會因素分不開的：（一）南大的經濟基礎主要是星馬華人的財力，整個星馬華人經濟地位在一般上是不穩定的，不鞏固的，華人的經濟力量能夠創立大學於一時，却不能或難於支持大學長遠的發展。因而在獲得國庫的實際資助前，民立的南大是難於獲致驚天動地的成就的。這是星馬和歐美私立大學的不同點之一。（二）南大是馬來亞華語教育系統中的最高學府，整個華語教育系統在殖民地時期飽受壓抑摧殘，在風雨飄搖中掙扎圖存；在百般打擊下力求發展，而南大就是在這種原有的華文教育基礎上建立起來的。馬來亞剛剛擺脫殖民地的屬領地位，舊時代逗留下來教育問題仍舊存在，只要舊日的創傷尚未全面康復，南大的健全發展必然會受到影響。（三）星馬政府過去沒有給予南大必要及足夠的資助；雖然這間大學為星馬未來的建國人才提供了最好的訓練場所，星馬政府過去對它所採取的態度是冷漠的。如果國家對於它領土內的一間備受民間關注的大學，仍然採取舊時代的冷漠態度，那這間大學的經濟困難是無法根本解決的。（四）東南亞地區一般的社會與文化的落後狀況：工業農業落後，科學技術落後，人民文化程度普遍低下，社會發展遠落在世界先進國家之後。馬來亞新近得到獨立，新加坡剛剛邁向自治，全國經濟與文化的落後狀態尚待改變，這個國家的大學教育，顯然沒有條件和歐美先進國的優秀大學等量齊觀。（五）星馬的政治情況所造成的困難：過去舊政府沿襲殖民主義的文化政策，例如頒佈地氈式禁書令，



造成了地方文化發展受束縛的情況，再加上移民條例的種種限制，使大學在聘請師資，擴充圖書設備，及發揚學術上的自由研討風氣等等問題上都在在遭遇困難。

評議會採取割裂教育與社會間血肉關係的觀點，把南大孤立起來看待，結果就不能真正窺見南大的全貌，也不能客觀地評議南大。

## 二、評議會報告書忽略南大創辦的歷史

對一切事物的評論都必須綜觀其歷史背景，追考其來龍去脈，明察其因緣經緯，要評論「百年樹人」的大學教育問題，不消說更須如此。世界許多第一流的大學，往往都具有長久的建校歷史，例如哈佛大學輾轉經營歷經三百年，北京大學起碼也有六十年的辦學歷史，它們都久經承前啓後的不懈努力，蔚然形成崇高卓絕的大學傳統，而後能在世界學術之林與人爭一日之長短。南大剛辦了三年，一切建設方興未艾，疏漏、缺陷與錯誤的產生，自是在所不免。有些缺點是起因於創校歷史的短暫，只要假以時日，就能加以克服。試問世界上有那一間大學，一開辦就十全十美，平步登天？以這樣的眼光來看，南大之存有某些缺點是很自然的，這些缺點，如果今天還未芟除，明天一定能夠克服。

舉個例子說，評議會報告書判定南大缺少學術性的研究氣氛，我們要指出：大學學術研究氣氛是一間大學的傳統精神的問題，優秀的大學傳統精神的形成非久經努力不可的。南大剛辦了三年半，研究院尚未設立，供給高級研究的設備也尚感不足，若真要以世界優秀大學研究院的「標準學術氣氛」來衡量南大，南大自然稍遜一籌。但再過若干時日，待南大作了全面改進，各方面條件都具備後，把研究院設立起來俾南大師生秉承一路來勤奮向學，刻苦鑽研的精神，在學術區域上猛進，誰能斷言南大不能培養成第一流大學研究院的學術研討氣氛？

評議會對於調查對象沒有搞清楚。報告書說：「大學正式文告嘗稱『南洋大學的設立乃是模仿中國最佳大學而設計』但是我們找不出任何証據顯示一間好的中國大學是依照有限公司方式組織的」（評議會報告書第二章第一節，簡略為二、一，以下仿此）這里有批評的意見，也有冷嘲的意味。稍為關心南大的人都會了解，「有限公司」的組織僅僅是南大初辦時期所採用的一種過

渡性組織形式，通過這種形式來突破舊政府的種種阻撓限制，和早日實現久繫人心的建校理想。「南大法案」一旦通過，「有限公司」的法人地位就馬上消失，取而代之的是正式大學的法律地位。評議會諸委員理應從大學的歷史來看它當前的地位，並以富有同情心的態度來對待它的困難。

評議會以為南大發展得太快，我們以為南大學生的迅速增加是有其社會因素的。星馬兩地每年中學畢業生大約有一萬人，其中最少有四千多人是華文中學畢業生，他們迫切需要享有求受高等教育的機會，僅僅一間馬來亞大學是不足以適應這種需要的。今年投考南大的學生共有一三一六人，錄取學生僅佔四十巴仙強。一間平民化的大學不可能置社會的迫切教育需求於不顧，它必度勢量力，儘量打開深造之門。

南大的現狀和水平，僅僅只是一間為時三年半的大學的現狀和水平，但南大並沒有故步自封，它是在不斷地前進，改變和提高。給它時間，它就會一天比一天辦得更完善。看這間大學，既要回顧其過去，又要展望其將來，觀點不應囿於暫時的事實。可惜這種科學的努史的精神，正是評議會所忽略的。

三、評議會報告書只評述南大的缺點，而沒有指出南大的優點，因而造成了它的片面性

較好的大學評議會報告，應該會全面地顧及大學教育各方面的表現，既看到它的缺點，也看到它的優點；既看到它的否定面，也看到它的肯定面。然後從這種全面的觀察中，引伸出正確的結論，鼓勵大學繼續發揚其優點，積極克服其缺點，從而引導該大學走上康莊大道。我們必須遺憾地指出：南大評議會的工作精神和態度和這恰恰相反，他們僅僅評議南大這個和那個缺點，無視南大許許多多的優點；對南大缺點提出嚴苛的批評，對南大的優點却不加褒揚。評議會報告書對這種態度提出辯護：「我們願意指出，我們故意避免提到我們在和南大校園，贊助人，職員，教授及學生的極其稀少及短促的接觸中所見的愉快及令人欽佩之點。這些特點不需要改良。既然我們是被邀請考慮學術水準及提出改良建議，我們僅把我們的判定限於下列數點……。」（八、一）這種辯護是不足令人信服的，評議會的任務既然是來考慮南

大的學術水準和提出改良建議，它就應該更全面地觀察南大的優缺點，並根據這種全面的估價作出評議。只有從這種精神出發提出的建議，才能具備充分的建設性。評議會報告書只貶無褒的片面態度，我們可以列舉下列幾個例子加以說明：

(a) 報告書說：「我們認為比例太大的教授人員不夠資格給予大學學生適當的指導。」(八、一四)「教職員不但未能提高士氣及灌注全神從事學術研究，以期排除萬難為建立大學適當水準與崇高理想而努力，他們反而垂頭喪氣，抱着失望的態度……」(二、九)評議會卻沒有發現教授在困難中仍舊勤奮鑽研，堅守工作崗位，為提高同學學術水準而不懈努力。

(b) 報告書判定：「結果，該大學便缺乏學術性的研討氣氛。」這個判定的基礎是推論，不是觀察；評議員沒有目睹大學的上課情形，就得出「南大缺少學術性的研討氣氛」的結論，是很不適當的。如果評議員能夠親眼看到南大同學刻苦鑽研的學習精神，能夠看到本校所舉行的各種學術演講會、討論會、座談會，能夠看到南大學生熱烈響應「向學術區域進軍」號召的情形，他們應該能夠對南大的學術研究氣氛作出更加全面的評議。

評議會的片面觀察與片面評述，造成了一幅被歪曲了的南大景象：這裡只有缺點沒有優點，只有短處沒有長處，這種片面觀察的結果，使社會上散佈着對南大的誤解，影響南大在國際上的信譽，這種後果不能不說是相當嚴重的。

#### 四、評議會沒有根據適當的標準來衡量南天的水準

這是關鍵性的一句該：「我們很遺憾我們必須對南大的學術水準作不利的報告。」(八、二)換句話說，南大學術成就不夠水準。評議會以甚麼「標準」來衡量南大的學術水準呢？報告書沒有明確說明。雖然沒有明確說明，細味全報告書的詞意，我們也不難體會到它藉以衡量南大的標準究竟是什麼。報告書的字裏行間對這也有所表露：「關於中文研究，我們所遭遇的困難便是：到現在為止，我們仍未有世界公認的標準以供我們衡量它們的內容及方法。」(五、十一)顯然，評議會企圖以「世界公認的標準」，來衡量南大的學術水準。

我們不以為「世界公認的標準」是衡量南大的適當標準。首先從教育原理上看，大學教育並沒有絕對的、全世界性的水準，

衡量大學教育是特定社會特定時代的產物，它的水平高低取決於社會發展情況的良否。中古與近世大學教育水準不同，先進國家與落後地區大學教育水準不同，經濟文化條件優越的國家與經濟文化條件低劣的國家大學教育水準不同，正因為大學水準必然受制於特定的時空因素。所謂國際標準只能是抽象的，而絕對的世界一致的標準無論在過去或者現在，都是不存在的。衡量一切大學的正確標準，不應該是空洞的「國際標準」，而應該是切實的「民族標準」，要從該國一般文化教育水平和社會狀況出發來衡量它。教育有時代性，民族性，地方性，教育學者所賴以評價大學教育的準繩，不是主觀的空洞的標準，而是該時代，該民族，該地方的具體情況。

讓我們再從實際上看：馬來亞剛剛脫離殖民地屬領地位，它的社會經濟與文化程度還是未足自豪的，中等學校正急待大批合格的師資，文化上正需要許多貫通多種語文的人才來促進各族文化的交流，社會上也正需要許多行政上、經濟上的幹才來推動建國事業。一間大學的真正的地位和價值，最終要看它是否能適應社會需要，完全時代使命。在我們這個國家裏，如果一間大學所培養出來的人才，都能勝任各種社會工作與時代任務，在教育上為中等校提供了優秀的師資，在文化上為新的馬來亞文化造就了創造者，在社會上為建國事業輸送了傑出的幹才，那麼這間大學的地位和價值是理應受到肯定的。

我們不反對評議會參考「世界公認標準」或者世界先進國第一流大學的水準，但他們基本上應該校據馬來亞一般的文化教育水準和社會狀況，訂出適當的標準來審核本校的水準。不幸評議會的行事原則正與這相違背，他們從所謂「國際公認的標準」出發，伸引了錯誤的見解與結論。

##### 五、評議會否定南大學位的建議是不適當的

評議會表示：「我們目前不能向新加坡政府建議南大學位自動地與其他經被承認的大學的學位相等。」（八、二）這種否定南大學位的態度是不公允的，因為：

首先，它的根據是南大學術水準沒有達到「標準」。我們已經指出，評議會所藉以衡量南大的所謂「世界公認的標準」，缺少堅強的教育原理的憑藉和實際情況的根據，而基於這種空洞標

準所作出的對南大學術水準的不利報告，也是主觀和欠妥的。

其次，它一筆抹煞南大學生四年的辛勤努力，它忘記刻苦鑽研能夠突破各種限制與困難，取得優越的成績。學生的主觀力量是驚人的，往往在最困難的環境中，他們能夠創造各種有利條件來提高本身的學術水平，各種客觀的缺點與限制不能絕對地阻礙他們的進步。三年半以來辛勤努力所獲得的成績是不容抹煞的。

其三，評議會在尚未實際測驗南大學生程度之前，便以為南大學生程度不夠水準，甚至作出否定性的建議，這種做法是不妥當的。

#### 六、評議會報告書對南大學生缺乏瞭解

評議會委員沒有和南大學生作廣泛接觸，沒有親身觀察大學學生的生活，自然不能對本大學學生各方面的表現提出全面的報告。報告書第七章「學生生活」忽略南大學生的基本特點，反而對於南大學生刊物提出責難：「……在讀者看來，在刊物上對師長或同學的批評，似乎尚須較大約束。諸如此類輕率魯莽行為，往往須要教職員更耐心地更精明地諄諄善誘……」（七、四）

我們不了解所謂「輕率魯莽的行為」指的是甚麼。南大學生幾年來在出版方面的確做了不少工作。例如南大學生會機關報「大學論壇」目前就三種語文刊行，獲得星馬各界人士與不少國際朋友的盛讚，各學術團體的學報也獲得令人鼓舞的成就。客觀的觀察與估價，應肯定這種優異的成績表現。

刊物出版工作僅僅是學生多姿多彩生活的一部份，南大學生許多其他方面的表現，都會引起社會人士的重視。在學術研究上，學生會呼籲全體同學響應陳六使先生的「向學術疆場進軍」的號召，得到全學們的熱烈支持，各學術團體以各種形式展開了學術活動，培養勤奮學習的精神。南大學生不僅注意積極學習充實自己，而且表現了一貫愛護南大，關懷廣大人民的疾苦與命運的精神，以及獻身國家建設的熱情與決心。從南大學生的言論和各種實際表現中都可以看出這些特點，而這些特點都被評議會所忽略了。

尤其使我們驚奇的，是報告書對先修班的評語：「如果認為在一個學年內……能把一些低級材料改變成為大學人材，那便是很大的錯誤。」（六、三）事實證明：在學的許多成績優越的學

生，都曾經過先修班的肆習階段。從教育原理上看：任何經過中學教育訓練的學生，最少都是中材，某種科目成績較差的同學，不見得各種科目成績都差，經過教育訓練，他們就能克服弱點，迎頭趕上，成為傑出的人才。大學教育的目的正是因材施教，把某方面有弱點的學生，訓練成專門人才。評議會對於先修班同學的看法和態度顯然是錯誤的。

南大學生歡迎一切公正無偏的調查評議組織到我們的大學來，親身瞭解大學生生活多方面的內容，親身瞭解大學生的思想和見解，更歡迎他們提出批評，給予指教。但是，我們不能同意評議會的做法，在尚未全面觀察接觸和蒐集資料前，就對南大學生生活提出報告。

### 七、評議會報告書某些主張殊為欠妥

(A) 評議會主張：「在一九五九年末，教育系應改為教育組……」(五、十三)學生會在「呈南大評議會意見書」中曾重申南大學生對這問題的看法：「我們贊同南大增辦教育文憑班，但是我們又認為南大現有的教育系也應繼續得到維持和發展，因為兩者是毫無衝突的，今日世界上有許多大學，如西澳大學等，也都同時設有四年制的教育課程與一年制的教育文憑班，這是可為借鑑的。」(上面所指的西澳大學的副校長，即評議會主席白里斯葛先生。)評議會報告書贊同設立「教育文憑班」，但並未接納我們的繼續維持和發展教育系的意見。

(B) 評議會認為：「若是開源無路，經費不敷果真不能避免的話，則增收學費的辦法比多收學生為可取。反對者或認為增收學費等於增加清寒同學的負擔，可是，大學方面可以多設獎學金與助學金等。此款如不能求自捐款，亦可以從增加的學費中撥出。」(七、二)南大三、四年級學生學費每人每月三十元，一二年級則由三十元增至六十元，這種增加已經使許多同學感覺困難。據本學生會調查：如果學費增至每月一百元，則同學將有七十二人被迫停學。評議會提出的增加學費，並從增加的學費中撥出助學金獎學金的辦法，適合於歐美大學，那里大部份學生來自中上層家庭，貧困學生僅屬少數，增加富裕學生負擔來幫助貧苦學生的辦法，是行得通的。但是情況不同，南大學生大部份來自中下層，負不起增加學費的重担。評議會不察南大同學的經濟

處境，提出這種辦法，在南大只能產生與願望相反的結果。

(C)對於大學招生量的問題，評議會一再表示：「招收大量學生的願望以及基於此的大批聘請教師的方式、並不是腳踏實地設立一間學府的途徑。」(四、十)：「重量不重質，大批地錄取新生而未曾詳細考慮這措施對課程上以及課外活動上所可能發生的影響，乃是不健全的政策。」(四、二)我們應該更全面地對待這個問題：大學必須維持大學應有的水準，招收學生數量也必須根據現有條件來規定，南大過去幾年來的招生人數是否真的超越條件許可的範圍，不妨重新檢討。但我們不要忘記一個基本原則：星馬華文中學每年四千多的畢業生和當地急遽增加的人口壓力與國家需要，要求南大成爲一間平民化的大學，不斷擴增予人求受高等教育的機會。要根本解除大學學生質與量的矛盾，積極的辦法是由國家給予大力資助，不斷改善大學條件以適應大學學額的日益增加。單純從削減招生人數着眼來維持大學的質，只是一種短期間的權宜之計。

(D)評議會忽略了政府經濟支助的重要性：評議會報告書在最後提出各項建議，一開頭就明白指出：「如果沒有適當的財力，下列建議不能付諸實施。」(九、一)顯然，評議會也瞭解經濟問題是今天南大一切問題中最重要問題，這個問題不解決，南大的進步就會受到阻礙。南大學生會在「呈南大評議會意見書」中第一點就提出：「我們認爲要維持以至提高南大目前的學術水準，首先必須從經濟方面着手。換句話說，星馬政府應當以津貼馬來亞大學的款額爲根據，撥出令人感到合理的款額扶助南大，使他有充沛的經濟能力，從事充實圖書館，添置儀器等方面的改進工作。況且經濟能力的大小與教師教學效率的高低，有着極大的相關性。」評議會報告書非但沒有接受學生會的意見，反而迴避這個關鍵性的重要問題，不會明確指出政府經濟支助的重要性。

#### 八、報告書許多觀察批評是正確的，某些建議

也是具有建設性的，但整個說來仍有所偏

冷靜與客觀的讀者不會否認：評議會報告書有許多觀察是正確的，有許多批評是中肯的，某些建議也是具有建設性的。評議

會對本校的「組織、行政及管制」（第二章）、「教職員」（第四章）、「學科與設備」（第五章）的許多基本問題，提出了正確的反映和批評。例如：它指出了本校行政幾年來的紊亂現象，缺少一個中心領導所造成的散漫現象，教職員生活定居條件不充份和研究環境不安定，課程方面的種種缺點：這些缺點的存在是無可否認的，報告書的建議雖然有些頗為欠妥，但某些建議，例如聘請校長的建議仍舊是具有建議性的。報告書這些正確的報告，可供今後改善南大的參考。

評議會報告書是有它的值得肯定的部份的。不幸地，評議會隔絕了星馬社會背景和南大創辦歷史來看待南大，片面地觀察南大，並且以不適當的標準來衡量南大，從而提出對承認南大學位問題否定性的建議，這些都大大削弱了報告書的價值。

基於以上所說，我們必須遺憾地指出：南大評議會並沒有切實與妥善地完成他們的任務。評議會諸委員都是來自迢迢千里外的學者，他們能夠撥冗負起這項繁重的工作，這種難得的工作精神，誠屬可嘉。至於他們的努力不能收到優良的效果，不能盡善盡美完成他們的使命，對這我們深表惋惜。

### 九、評議會的組成和工作方法

我們在這裡要順便說一說評議會的組成和工作方法。設立評議會是本校行政委員會在一九五七年五月間提出的主張，其實評議會的設立是可有可無的，世界各大學罕有邀請外人評定本身學術水準的先例，築室與道謀，未必是明智之舉。評議會即已設立，人選最少應該有一二名當地學者專家參與其間，以避免調查評議流于主觀偏誤，而收集思廣益之効。不幸評議會的成員都是來自迢迢千里外的學者，他們對當地社會實情與教育潮流或或不無失察之處，但持平而論，評議會組成的欠當，自然諸委員是不能全負其咎的。

對於評議會的工作方法，社會輿論已經廣泛指出它的缺點：一、直接觀察不足。二、缺少與教授學生的接觸。三、報告書沒有附錄提供意見者的姓名，違反調查工作常例。報告書對這些缺點都作了各種辯護，但很難令人滿意。關於這些明顯的缺點我們無需再多談。我們希望往後任何調查評議組織要從評議會的這些錯誤中吸取教訓，避免重蹈覆轍。



## 十、「有則改之，無則加勉」

評議會的批評應當為南大深自反省的引發劑，此時此刻應是全面改革的起點。

我們應採取正確態度對待評議會報告書。原則上，其謬誤之處應嚴加駁斥，其正確之處，應予承認；我們應記取一則中國古訓：「有則改之，無則加勉」，抱定光明磊落，謙恭有禮的學人的態度。所謂「智者千慮必有一失，愚者千慮必有一得」。一件錯誤的東西未必全部是錯誤的，其中容或有可取之處。儘管評議會報告書帶有偏見，我們的態度卻不應有所偏頗，駁斥儘可義正詞嚴，態度不可流于浮躁。

我們已經指出：評議會許多觀察是正確的，許多批評是中肯的，某些建議也是具有建設性的。評議會相當敏銳地發現本校「組織，行政及管制」「教職員」與「學科與設備」等方面的若干偏差；提出的改革行政，聘請校長，更訂教職員聘約期限及改善待遇，重新調整學科與改良設備的建議，在原則上都是無可非議的。「他山之石，可以攻玉」，正確的批評和意見不應加以一概抹煞，我們既然反對評議會只看缺點不看優點的片面態度，就不應犯上只看報告書弱點不看它優點的同樣錯誤的片面態度。

有些人也許是愛護南大過甚，不能冷靜估計南大現存的缺點，他們的竭力謳歌南大優點與評議會的片面苛責南大缺點都不是正確的態度。誰都希望這間大學成為世界上最優越的大學，但這個崇高的理想有賴不斷的努力與恆久的改革才能實現；誰都應該大聲謳歌南大的優點，但惟有大刀闊斧地掃除缺點才能積極地發揚優點。大學教育要在不斷的嘗試中吸取經驗教訓才能進步。沒有一間大學，能夠在得過且過，不事興革更張的情況下，求得進步。新生的大學，尤應以新的面貌，新的姿態出現，切切不可沾染舊時代的陳腐氣息，綏靖自安。南大有缺點可以原諒。包庇缺點決不可原諒。大學應有大學的度量和胸懷，廣開言路，集思廣益，接受批評，才能在行政上日益改進，才能在學術上培養學術自由的研究風氣。

三年半來，我們深深感激南洋大學對我們的陶冶和栽培。三年半的生活，三年半的經驗，也使我們深深感到：南大並不因具有許多優點而顯得毫無缺點。有的缺點是由于創校歷史短暫而來

，不及克服，我們應該等待，也善於等待，有的缺點却是可以立即克服而沒有克服的，以歷史短、時間短為遁詞來掩護缺點的態度，與評議會報告書不顧歷史一味苛責的態度，同樣都是要不得的。我們可以分辨得清清楚楚：那些缺點要讓時間去促成它們的改正，那些缺點有賴人為的努力去及時改革。南洋大學今天正走到十字路口：是進是退，是衰是盛，有待明智的抉擇，掌握這隻巨輪的舵手們，若有志向上向善，則需毅然決然，厲行改革。

一切有責任感的人士都會感到；現在已經不是單純招架別人的抨擊的時候，而是積極起來改革南大的時候了。我們無必要為自己粉飾太平，本來大學的改進是經常的工作，不待別人之抨擊而後行，但幾年來南大在行政領導上的根本弱點，阻礙了各種缺點的克服和整個大學的改進，在一種表面上安閒無事的因循苟且的氣氛裏，滋長了各種各樣的缺點和毛病。假如讓這種得過且過，因循苟且的作風再繼續下去，大學是沒有前途的。擺在前面的只有兩條道路；諱疾忌醫，或者割肉剜瘡。

評議會報告書揭發了本校行政上現存的弱點，引起廣大社會人士對本校前途的深切憂慮。為恢復人們對這大學的信心，消極方面應對評議會報告書的偏見提出嚴正批評，積極方面應全面地大刀闊斧改革校政。人民的眼睛是雪亮的，只有當這間大學真正下決心革除缺點，走上健全道路的時刻，人民才會給它以由衷的同情和支持。南大目前正在調整變動中，我們希望這種調整不會只是一種表面形式的變易。

所有對南大有責任的人們，應該在閱讀完評議會報告書之後，冷靜三思。四年來，阻礙這大學進步的基本障礙在那裏？由基本障礙所生的諸多弊病是甚麼？根本的解決辦法和改革途徑在那裏？評議會報告書對南大的嚴厲批評，應成為對南大發展的有力鞭策。我們應該把屈辱和痛苦化成凌厲向前的更生力量。

## 我們對南大前途的看法

我們本着公民的責任感出面講話。我們對一切人沒有忌怨，對一切人沒有偏愛，對一切人沒有畏懼。過去我們曾經在建設南大的運動中貢獻出我們的力量，今天我們在他的懷抱裏學習，明天我們就要以他的兒女的身份出現在社會上，大學的前途就是

們的前途，我們只能以愛護南大的立場出發來發出我們的呼聲。我們深深了解這間大學是在民族教育危機的年代，由全國各階層人民創立起來的，它屬於所有愛護它的人們，它屬於全民族和我們新生的國家。我們學生要對全民族的嚴切要求負責；大學當局更應當對全民族的嚴格要求負責。我們提出意見的目的，僅僅爲了維護大學的莊嚴；崇高與完整；爲了發揚她的永不磨滅的光輝。

這裏是根據四年的大學生活親身體驗總結的意見，這裏是爲南大未來而發出的誠懇的呼籲。我們在這裏勇敢地對大學幾年來的弱點提出了自我檢討；對於我們來說，這種檢討不能不引起深沉的痛苦。願所有人們都能了解我們的情感和動機，願大家聽取我們的意見：

### 一、南大應立即聘請校長，全面改革校政

在林語堂事件發生以後，南大執行委員會爲避免歷史重演和促成南大早日開學，決定由行政委員會來取代校長的職權，這其實也是無可奈何的權宜之計，暫時解決過渡時期的困難是可以的，若將它長久維持則大大的不妥。我們不必讚美行政委員會的「集體領導」辦法的英明，四年來大學的經驗完全證明這種所謂「集體領導」只能大大削弱大學行政的開展和效能。雖然這種制度表面上能夠收「反對獨裁和廣收各人意見」之效，實際上由於缺少一個普遍督導的中心人物，形成領導的渙散和軟弱，工作上的責任不明，各部門的聯系不緊密，校政缺少統籌劃一的領導，工作監督流于鬆懈，大大削弱了行政工作的效能。有許多事實和例子，足以充分說明了這種不良的制度，是本政四年來行政上紊亂現象的根源。評議會報告書對於本校行政組織的嚴重弱點的評議是正確的，雖然它對於學術水準的估價是不實不盡的。

所謂「集體領導」在大學教育制度上是罕見的，世界各國，尤其是信譽卓絕的新辦大學都採首長制而不採委員制，原因是大學教育的歷史經驗已證明首長制遠優於委員制。首長制爲大學行政提供了中心領導者，使行政措施能夠統籌劃一；責任分明，聯系緊密，監督嚴格，避免了種種弊病。世界大學教育的經驗是南大所應吸收的。

校長應具有充分的權力行使他的職務，這種權力是順利推動

整個大學行政所必需的。在校長領導下的行政與學術負責機構應該有廣泛的自由來決定各種有關行政和學術政策的問題；如果這種權力和自由沒有受到充分的尊重，那麼這間大學是沒法走上健全的道路的。英明的校長必定有其建校辦學的雄圖大略，一旦他的建校大計被接受為大學的政策，這政策就應在毫無羈絆的情形下被大力推行。校長和大學學生領導機構與執行委員會之間的關係，我們贊成評議會的看法，「應該是一種合夥關係，互相合作，互相敬重，友愛與瞭解。」（二、十一）惟有雙方之間能建立這種互相尊重的關係，根據大學教育原理和大學的長遠利益，把彼此的職權和責任劃分清楚，廢除不必要的互相牽制，代以融洽的分工合作，大學才能以穩健的步伐前進。

林語堂事件記憶猶新，有些人惟恐校長又帶來同樣的不幸。我們以為，這是人選問題，不是制度問題。好的制度由不適當的人來推行，也將不能產生良好的行政效果。由過去事件得來的經驗不應使我們對正確的制度裹足不前，而應從經驗中吸收適當的教訓以免歷史重演。林語堂事件告訴我們；鑑定校長人選若從國際資望着眼恐怕不是實際的辦法，學問資歷減望固然都是鑑定適當人選所必需考慮到的條件，最重要的還要看他是否具有赤誠為馬來亞文教事業與大學前途獻身的決心。只要真正知人善用，我們將不難發現理想的校長人材；忠誠為馬來亞文教事業服務，對於大學教育具有深切的認識，並且具備充沛的毅力魄力不顯困難阻礙，把計劃貫徹到底。這間大學所需要的，正是這種有抱負，有遠見，有氣魄的教育學者，來領導她步上學術的光明坦途。

有人以為過去行政的散渙是負責人的問題，不是制度問題，我們不能同意這種看法。這是人的問題，更是制度的問題。要根本改善南大的行政，換人是不夠的，更重要的是改變委員制為首是制。若以為換人不換制度就可以使南大校政面目一新，那只是一種捨本逐末的想法。大學校政的紊亂，已經延續了三年半，難道這段時間還不夠長久麼？三年半來的令人失望的行政效率，各方有識之士的意見和世界大學教育的原理與經驗，難道還不足以雄辯地說明委員制度必須立即取消，首長制必須立即實施麼？

身負南大重任的教界先驅，現在已面臨為南大長遠利益而抉擇的時刻，以長校人才難找為理由來延長「委員制」，延攔校長

的聘請，僅僅只能阻礙大學優良傳統的建立。其實在正式校長覓得與聘定之前，從星馬本土物色一位具有辦學經驗，熟諳教育潮流，並且抱有雄圖大略的教育專家，授以副校長或代理校長職權，使他立即為南大進行及時的興革更張，並不是憂憂然有着絕對的困難的。大學當局應拋棄各種顧慮，立即着手物色一個能夠勝任校長職務的最適當人選。人選聘定後，應充分信任與尊重他的領導全校的能力與地位，並給予他舒展才略的充分的自由。

我們現在堅持這個原則；大學需要真正懂得大學教育的人士來領導。大學的領導不僅僅是行政的領導，同時還是學術的領導，精神的領導，沒有崇高的合格和高深的學術素養，就談不上大學的領導。

南大現有的整個行政組織系統應該重新調整，代以一個新的具有高度效能的行政組織系統，這種全面改革的第一步，就是聘請校長。校長能夠儘早請到，全面改革就能早日進行，優良的大學行政效率和大學學風就能早日建立。大學在學術上的美滿成果，以及鞏固的國際學術地位，都將由此而奠定。從速聘請校長，全面改革校政，是南大發展的重要關鍵，是南大跨進一個新階段的起點。

## 二、南大應擬定完善的發展計劃

我們坦白承認，三年半來本校在各個方面的措施，甚缺乏精密的計劃，因此造成了不少的錯誤損失。這種現象若延續下去，對本校將來的發展，定然會產生極大的不利，一間初創的大學，要求穩健的發展，要求校務井然有序，就首先要有一套完善的計劃，統籌經營，有計劃有步驟地向預定的目標循序漸進，這一來建校宏圖才得以逐步達成。

## 三、星馬政府應該積極資助南大

南大面臨的經濟困難是南大許多現存缺點的根源，這個困難若不根本解決，教學效率的提高，圖書儀器的擴充和種種設備的改善問題都不能圓滿解決。南大經費來自民間，幾年來各階層人民為南大盡了最大的努力，南大經費仍感不足，國家就有不可推委的責任把這間大學的經濟重負担當起來。

南大的宗旨是：溝通中西文化，溶合馬來亞各族文化，創造

馬來亞新文化；培養建國專才，推進馬來亞建國事業。南大學生也一再表示：願意竭盡忠誠為馬來亞服務，為建國事業獻身。對於我國國土上一間真正的為國家作育英才的大學，一個擺脫殖民地主義影響的政府的對策，應當是積極予以匡扶。

星馬政府津貼馬大常年經費共八百五十萬元。一九五八年十月三十日，星洲政府允諾資助南大八十五萬元，但與資助馬大款額比較顯然相差太遠。馬大南大是馬來亞僅有的兩間大學，同是為提高地方文化培育建國英才；對國家同樣有不可抹煞的貢獻，政府絕無厚此薄彼之理。

十月卅日星洲政府頒佈南大八十五萬五千四百一十六元，當時學生會曾聲明歡迎，並且進一步指出：一、南大學生六十巴仙來自聯邦，聯邦政府應與星洲政府共同資助南大。二、政府應根據資助馬大款額來資助南大，並且不僅僅從補足南大赤字與助學金着眼，而應從全盤解決南大經濟困難的積極方面着手。

「一九五五年新加坡立法議院各黨派華文教育委員會報告書」肯定；新加坡的各族文化應受同等尊重及扶持，政府應絕對保證今後所有學校皆平等待遇。今年六月星洲自治邦政府成立，教育部長宣稱其職能為使青年人獲得正確形式的教育，以民族型教育來代替殖民地教育，灌輸一種民族自尊的意識（見楊玉麟部長八月四日「教育——建國的關鍵」廣播詞）我們歡迎這種符合民族利益的教育原則。

從「一九五五年各黨派華文教育委員會報告書」的原則和新加坡自治政府的新教育政策的精神出發，必然的結論就是：馬大南大地位平等，共同享有政府一視同仁的資助。今天南大尚未享有政府平等的一視同仁的資助，我們認為這是舊政府遺留下來的問題，自治政府必定會基於它所昭示的教育政策的精神加以重新檢討。

我們要再度強調；這間大學為馬來亞民衆所創立，為馬來亞民衆而創立。在馬來亞複雜的多元民族社會中，它不是種族主義狹隘的文化思想的溫床，而是促進各族文化交流與民族間友好合作，促進富有民族尊嚴的馬來亞新文化誕生的策源地。南大學生將成為溝通我國各民族思想感情，推動國家進步的建設者。誰不瞭解這點，誰就沒有真正瞭解南大。合理地對待南大將能使符合

民族利益的教育政策和殖民主義的教育政策之間的分水嶺，顯得愈為分明。

我們歡迎星洲自治政府提出的「進一步促進南大與馬六合作」的建議，我們完全贊成評議會報告書的這種主張：「我們希望目前存有的兩間分別的華文大學及英文大學的思想將會由兩間馬來亞的大學的思想取代之。這兩間馬來亞的大學，一間的教學以英文為主，而另一間的教學以中文為主。這兩間大學的共同理想便是以多種語文，良好的教學及知識上的聯繫，建立一個互相了解及尊重的和諧社會。」（九、十七）兩間大學的充分合作，首先應基于國家一視同仁的政策。政府一切朝着這個正確方向的努力，都會得到南大學生的全力支持。

政府的支助刻不容緩。國家應立即承擔它應負的責任，根據各民族教育一律平等的原則，給予南大積極的大力的援助。我們呼吁星馬政府共同全力支持南大，我們要求星洲自治政府首先明確宣佈對待南大的政策。

#### 四、改善南大教師的生活定居條件與研究環境

南大教師目前的生活定居條件與研究環境有根本改善的必要：南大教師目前為期一年的聘約和低下的薪金率，嚴重影響教師長遠定居，安心研究的心理，造成許多教師只能抱暫時旅居的作客態度從事教學。在設備上許多教師都深感沒有書房和系的個人辦公室，在研究上造成很大的麻煩。

真正優越的大學，教師們都以研究為主，以授課為輔，教師們在研究上有心得有成就，才能激厲學生勤奮鑽研的精神，陶冶大學研究風氣以至確立大學學術地位。只有在充裕的生活定居條件和安定的研究環境中，才有熱忱和長遠的研究計劃。大學教師的地位應受到更大的尊重，他們的生活定居條件和研究環境應受到優先考慮，他們的困難應得到完滿的解決。

學生會充分了解南大師長們當前的困難，改善教師生活定居條件與研究環境是本會的一貫主張，本會在「呈南大評議會意見書」中也曾提出這種建議，我們以為，有關合約期限的規定應該馬上加以修改，至於待遇的改善則有待南大經濟困難的解決，我們要再一次強調政府資助在這方面是有着決定性作用的。

在聘請教師方面，所有具責任感的人，首先應當是富有自尊

心的大學教授，不能容許在審查教師素質和決定聘請方面稍有鬆懈。在這方面，教員資格審查委員會過去的工作不能說是盡善盡美的，應加以重新檢討。尤其令人遺憾的是教師未能依時上任的現象，四年來不斷發生，今年度新教師遲到的就有三十多位，造成學生課業上無可補償的損失。這種行政上的疏漏現象，受到適當的批評應該是有益的。

南大不少教授幾年來一貫表現任勞任怨的苦幹精神，他們受到南大學生的衷誠愛戴。我們希望他們不因暫時的困難，暫時的打擊而沮喪，繼續為大學教育堅守工作崗位。不計較個人名位得失的服務精神，應成為我大學精神的典範。

#### 五、建立明確教學方針，重新檢討南大課程，加強教學上的組織領導

大學有大學宗旨，學術上應有教學方針。南大至今尚未確立統一的，明確的教學方針，各院各系各級的教學方向也就無所憑藉。我們建議：今後南大應確立全校統一的教學方針，在這方針指導下各院各系各級按不同的具體情況切實執行。在學校訂立教學方針時，我們希望能特別重視這個原則：聯繫東南亞和馬來亞的客觀環境，適應建國事業的實際需要。

南大課程需要重新檢討：本校「學分制」目前規定文學院學生四年必須修完一四二學分，理學院一三六學分，商學院一四二學分，使同學普遍有顧此失彼，疲於奔命之感。我們贊同這種見解：大學教育與中等教育有別，其旨不在單純灌輸學生以事實和原理知識，而主要在培養學生獨立思考、深入研究的正確方法和能力。學習的面張得太廣，結果是博而無精，阻礙成熟的思想研究方法的確立。為切合大學培養專才的宗旨，目前繁重的學分應大大削減，目前中文英文被列為必修科尤為不妥，語文訓練應在中等教育和先修班時打下基礎，若華校畢業生的英文程度和英校畢業生的華文程度尚感不足，大可選修所需的語文科目。由此，我們以為中文英文應列為選修科（在中文系，現語系例外）某些系的課程安排應重新檢討：重要的科目不應遺漏，次要的科目應從必修科中略去，避免蕪什，並根據科學的邏輯加以安排。教育系應繼續加以維持和發展。



大學學術的領導是最重要的領導，幾年來南大在學術上是沒有全面的組織和領導的。南洋大學組織中有教務會議和系務會的設立，這些各級會議的任務是組織和領導各系各院和全校的學術研究和解決有關方面的問題，不幸由於本校缺少集中的領導和統一的監督，各級會議似極難於切實發揮職能。大部分學系沒有按期舉行系務會議，院務會議並未對各院的學術研究起督導的作用，校務會議從未對全校的課外學術研究活動負起領導與組織的任務。這種工作上的缺陷，造成全校院自為院系自為系，教授和講師各自為政的現象。評議會報告書正確指出：「……我們所獲得的一般印象是這些委員會的工作效率並不顯著，且彼此間對各自的任務並無清晰的瞭解，同時在校內亦無統一指揮系統。一項紙上的委員會是無價值的，果欲使其推動工作，委員會必須把責任負起來，且必須按時舉行會議，同時還要賦予一定的權力。……且該種重要項目若編制授課綱目及課程，統一考卷的給分辦法和避免選修科的重複以免荒廢時間等，均顯然不會在各院系討論，或在規定的委員會制度中任何委員會討論。」（二、六）報告書對教務會議的批評是非常中肯的：「……現有的教務會議不會好好地執行其任務。它應該按時舉行檢討而非「隨時」開會。文告中所說的「會議是隨時召開以討論及決定有關研究的……組織」一點，乃非常使人誤解者。據我們所知，南大就從未進行此項有組織的研究。」（二、十）。

南大如果要「向學術疆域進軍」，它的司令部將有需於加強工作上的紀律性，而這種紀律性的工作表現，實有賴全校行政堅強中心領導的確立，這方面的興革工作，首先要從根本改革南大行政組織系統着手，經過根本的改革，才能加強系務會議，院務會議和教務會議（或南大法令所規定的「評議會」）的職能。大學的學術成就和組織系統的完整性是分不開的，我們希望今後南大各級學術代表機構，盡力負起學術領導和組織的任務。

## 六、豐富南大圖書館藏書

南大圖書館目前中英文藏書共有九萬六千二百十七冊，「比上不足，比下有餘」，尙聊足自慰。我們瞭解大學圖書館工作的複雜性和諸多客觀困難，自不能希望過高，責之過苛。但隨着大學學生的增加和研究廣度深度的遽進，圖書不足日感燈迫，大力

擴充圖書館是目前的當務之急。圖書館是大學靈魂，大學當局須給予圖書館的擴充，以最優先的考慮。

豐富圖書館藏書，必須做到以下三點：一、加強圖書館委員會的職能，消除過去的架床疊屋，諸多牽制與繁文縟節，建立與世界各大書局與出版社，高等教育機關與學術團體的聯繫。二，堅持大學自治原則，兼收各種不全思想、主張、觀點、派別的著述，放射學術自由的光輝。三，設法聘請一位有專門知識的圖書館負責人。

### 七、師生通力合作，全校共同努力，培養優良大學學風，響應「向學術疆域進軍」的偉大號召

陳六使先生的「向學術疆域進軍」的號召，兩年來得到南太學生的熱烈響應，學生會且將它列為會務方針，鼓勵全校同學朝着這個方向努力。幾年來南大學生勤奮學習，克苦鑽研的風氣，正是這個號召收到實效的證明。

大學當局的學術領導，在培養優良學風上有着決定性的意義。我們已經指出，幾年來大學在學術活動上沒有領導，沒有組織，這種現象使大學當局對同學的「向學術疆域進軍」的普遍熱情未予照顧，聽其消淡。這樣，縱然有同學普遍的熱情和努力，以及教授們個別的積極鼓勵，在缺少領導的情形下，實效不能不打折扣。

「向學術疆域進軍」不應只是學生方面的片面努力，大學當局應負鼓勵、督促、領導與組織之責。學校的領導和同學的熱情配合，教授的指導和同學的努力配合，全校自上而下精誠團結，在一個共同的信念下共同努力，才能取得最大的學術成績。

優秀的大學貴在傳統，貴在精神。沒有高尚的傳統精神，縱然藏書累萬，儀器充實，也不足以成為陶冶高級智識份子的泉源。這間大學在民族自由與獨立的黎明曙光中成長，它應該以新的精神為萬世的優良傳統奠基。大學教授與行政人員貴在能高瞻遠矚，胸襟開曠，不為名位所誘，不為困難所礙，為千秋萬代的功業開路；大學學生應珍貴我國新贏得自由與獨立，準備為國家効勞，為人民獻身，以至於造福人類，服務世界。縱然大學之路是艱困多難的，只要精神在，傳統在，就能向世界發出光輝。

我們希望，在本校作了全面改革後，在一位賢能校長的領導下，掀起向學術疆域進軍的新高潮，為培養優良學風，為取得優秀成績，師生通力合作，全校共全努力。

#### 八、為爭取南大學位承認而努力

我們已經指出，評議會在不了解本校學生具體程度以前，根據其片面性的觀察和錯誤的推論，向政府提出對南大學位否定性的建議，是極其不公允的。學校當局，社會輿論都已經對這態度提出批評。我們以為本校畢業考試及格的學生，政府實無不承認他們學位之理。我們希望七人特別委員會能夠對這問題慎重考慮，秉公處理。

對內，我們希望全體全學不要為暫時的打擊而消沉。我們已經說過，屈辱與痛苦應化為凌厲向前的更生力量，我們幾年來的努力決不是枉費的，區區一份不公的報告書不足為憂，惟有未來的歷史將證明這間大學陶冶的人材是什麼材料，才能證明這間大學的永恆的價值。

四年級全學轉瞬間即將跨出校門踏進社會，對學位問題自然尤為關切。我們希望四年級全學能夠抓緊時間，加緊努力，把功課準備好，爭取在本校畢業考試中取得優良的成績。由於過去課程方面的某些缺點，加上近來情緒上的波動，使四年級全學在溫習功課上有困難。我們希望校方詳細體察四年級全學的困難與疑慮，並根據四年級全學廣泛討論所得的意見，妥善地給予他們具體的指導與協助，保證全學取得優良的畢業成績。

#### 九、歡迎七人特別委員會調查南大

我們歡迎七人特別委員會公開調查南大，我們對它有幾點希望：

(a) 以大公無私，毫無偏見的精神嚴格執行他們的調查任務。(b) 從愛護南大出發，提出公正的批評和建設性的建議。(c) 全面觀察和看待南大的優缺點，不脫離南大歷史看南大。(d) 不脫離社會背景和條件看南大。(e) 不以空洞的標準，而以切實適當的標準衡量南大。(f) 對南大學位問題提出公平合理的建議。(g) 全面了解與估價南大學生。若有需要，學生會準備在這方面給予全力合作。(h) 避免過去評議會一切工作

上的錯誤與缺點。

我們預祝七人特別委員會順利完成工作，同時深切希望他們的工作有助於社會人士更全面地認識南大，並且有助於南大的改革與進步。

## 結 論

我們對整個問題的看法基本上已經闡述完畢。我們已經對評議會報告書作了詳細分析，指出了它的巨大弱點，同時我們也指出報告書正確的批評應成為南大深自反省全面改革的引發劑。對於南大前途，我們也根據親身的經驗提出了我們的看法，指出了當前南大最重要的是兩個問題：一、南大本身的改革。二、政府大力的資助。祇要這兩個問題能夠完滿解決，南大就能向光明坦途迅速邁進。

儘管有人誤解南大，儘管南大仍舊存在着各種缺點，我們愛護南大之心與堅決的學習意志決未動搖。我們還記得在一九五三年一個消息像風一般地吹過每個角落，告訴人們一間新的大學就要創立了，不全職業，膚色和信仰的人都為一個共同信念而躍動。一九五八年三月卅日，十萬人民參加了這間大學莊嚴的落成典禮，象徵了各族人民對她的強大支持與信念。世界上也許祇有我們這間大學，它的一草一本都是人民勞動血汗的結晶，它是全民族的財產和希望。在一間大學遙長的行程中，暫時缺點與困難是不可避免的，只要戰勝這些缺點和困難，大學的前途一定會更加光明。我們的大學還很年輕，她還要繼續走她的漫長的道路，而偉大的成就與最後的光榮正在等待她。我們對於南大的信念，過去現在和將來，始終不渝。

從遙遠的年代起，東南亞的華人就在這地區致力溝通中西文化，促進民族間的彼此尊重和瞭解。今天，這間華人創辦的大學聳立於東南亞的十字路口，象徵了華族人民致力於民族文化交流與新文化創造的精神。各民族優秀文化將在這裏滙合，新的馬來亞文化將從這裏誕生。這間大學將推進自由與獨立的建國事業，促進一個各族人民和諧共處的社會理想的實現。我們相信南洋大學將和這土地一起，永垂不朽。

願我大學的旗幟永遠莊嚴燦爛！

# 對於南大改革問題的聲明

南大檢討委員會報告書的公佈，以及星嘉坡政府的發表政策聲明，宣佈要在財政上大力支持南大，使南大改革問題的討論進入了一個新階段。現在南大執委會代表已經與教育部舉行了一次談商，南大全馬代表會議也即將召開，南大改革問題的討論一定會有進一步的發展。在這裏，南大學生會謹代表全體南大同學，對南大改革以及有關問題，表明我們的態度和看法。

## 一、南大改革的願望必須完全實現

南大改革的願望普遍的存在在每一個愛護南大的人的心里。南大必須切實進行改革，使校政得到健全的發展，使學術水準進一步提高起來，這是每一個人都表示支持的。南大有缺點是事實，我們不必去做無益的掩飾。我們認為：現在已經不是浪費口舌，做無謂的爭辯的時候，現在是積極起來，針對南大的缺點，羣策羣力，使改革工作得到最大的成功的時候。

我們很高興見到南大當局在最近所實行的改革。南大改革的確不應該只停留在熱烈的討論里，南大改革必須在事實上表現出來。但改革不是一霎那的事，不是一眨眼就可以完全實現的。我們必須製訂龐大而健全的計劃，以堅強的意志和絕大的勇氣實現這個計劃。

我們感到無比的興奮：人民行動黨政府已經明確表示要平等對待四種語文教育，並且基於這樣的教育政策宣佈要給南大獲得與馬大同等的待遇。我們歡迎合理對待南大的做法，歡迎任何旨在使南大改革得到最大成功的協助。

我們認為這是不客觀的，如果我們忘記了南大創辦的歷史以及她在成長中所遭遇到的挫折和患難，而一味去把南大的缺點歸罪於熱心辦學的南大執委身上，雖然他們在過去對南大的校政會

經付託不得其人。我們切切不可忽視南大創辦人的毅力和廣大民衆熱烈的支持，這些都是南大今天的規模和成就的基礎。我們希望：依靠着政府的鼎力資助，依靠着南大執委的熱忱與關心，依靠千千萬萬愛護南大的人的支持，南大改革順利的完成，澈底的完成，南大從此走上康莊大道，一往無阻。

## 二、南大改革必須基於不破壞南大 創辦宗旨的原則

我們應該爲南大改革的實現歡呼，但我們也必須再三申明：南大改革，絕對不是改變南大創辦宗旨。我們的莊嚴態度是這樣：南大應該不斷地革新機構，加強效率，提高學術水準，但南大以華文做主要教學媒介，南大作爲華文教育系統最高一環的根性質却必須永遠保持，絕不能有所損害。

我們對教育部長所做的「南大教學媒介保持原狀」的保證，表示熱烈的歡迎與支持。我們認爲：南大的教學媒介與整個民族教育系統血肉相關，除非我們要壓制民族教育的健全發展，否則我們沒有理由反對在南大使用民族語文的權利。

我們感到非常遺憾：檢討委員會報告書有一些地方表明了對英文的過度偏愛，有一些章節對南大使用英文做教學媒介表示了過度的興趣。我們不否認英文在大學里對於學術研究的重要性，但南大主要是華文大學，如果認爲英文地位必須極力提高，她的學術水準才能提高，認爲必須把英文地位提高到成爲主要的教學媒介，這樣做不但是沒有需要，而且根本就違反南大的創辦宗旨，破壞了民族教育正常發展的原則，我們堅決反對這樣的做法。

這裏有必要對「專家辦學」問題，提出我們的看法。我們認爲：專家對於大學的確是必須的，但我們需要的並不是那些辦外國大學的專家，或且辦殖民地大學的專家，我們就是吃了林語堂，白里士葛這些人的「專家」虧。我們要求的是：富有辦學經驗，熟悉教育潮流，熱愛華文教育，並且具有民族思想的教育專家。

我們對所謂政府資助南大就應該控制南大的看法，表示異議。我們認爲：政府根本沒有需要這樣做，它已經無數次表明了要以民族型教育來代替殖民地教育，對於一間受到廣大民衆支持的，符合民族教育政策的大學，它根本沒有理由應用巨量的金錢，

加以控制。相反，政府應該是負責任的政府，它應該不會把雙手伸進舊政府的骯髒的手套里，像舊政府那樣對待南大，經常破壞大學自治，干涉學術自由。我們相信：一個事實以民意為依歸的政府大概不至於採取那麼錯誤的行動吧？

### 三 南大馬來亞化的方向是怎樣的

我們有必要指出：南大在過去的日子里，的確有一些非馬來亞化的地方，她在一些學系的課程裏偏重外國問題的材料，顯示她還沒有完全投身到推進馬來亞建國事業的戰線里。我們無必要為自己的缺點做辯護，我們認為：南大改革已開始，這些缺點也必須毫不保留地剷除。我們要強調：為了使南大的民族大學的特質得到更充分的發展，她的確應該在精神實質上做更進一步的馬來亞化。

有一些存有偏見的人極力指斥南大只收容華族學生的事實，認為這是南大已經成為種族主義大學的根據。他們的看法，以為南大必須在事實上是各民族子弟尋求高深學問的場所，她才不會成為種族主義狹隘的文化思想的溫床。他們的意圖是這樣：南大必須機械地吸收大量的各民族子弟，在形式上包括了各民族學生，她才算是馬來亞化。

但馬來亞化的方向是怎樣的呢？要做到怎樣，南大才算是馬來亞化的大學呢？我們不贊同只在外表上給人一種馬來亞化的印象的做法。問題的關鍵不在南大是不是包括了各民族的子弟，問題是南大的存在是不是對馬來亞建國事業有真正的利益。我們要求的是：南大成為真正的馬來亞人民的大學，大學在精神實質上真正是屬於國家民族的。只在外表上裝作馬來亞化，在大門口高掛「各民族和諧共處」的招牌，而實質上却倒行逆施，成為殖民地型的大學，這樣的大學在我們的建國事業里不但是多餘的，而且簡直是一種障礙。

我們知道，南大是受到馬來亞廣大人民支持而創立起來的大學，她的誕生是民族教育發育壯大的自然結果，她的發展正是符合民族利益的教育政策的標誌。南大的任務是：培養建國人材，推進馬來亞的建國事業；南大的學生也一再表示：願意竭盡忠誠為馬來亞服務，為建國事業獻身。這些正是南大的優良本質，我們為具備這樣的優良本質感到自豪，我們深深感到：南大要進一

步馬來亞化，就是更努力發揚這些優良本質。

我們反對只在形式上包括各民族子弟，以騙取「馬來亞化」的美名的做法，但我們完全支持吸收各民族學生進入南大的建議。可是這樣做，必須基於一個根本原則，就是：絕大不能損害或違反南大的創辦宗旨，不能因此而改變了南大民族大學的特質。固然吸收各民族學生是存在着技術上的困難的，但這些技術上的困難是不難這樣解決，比如：為他們辦大學預備班，提高他們的華文程度，使銜接南大的語文水準，這樣的做法應該是很適當的。

#### 四、南大必須永遠保持泛馬性大學的品質

要改變南大的泛馬性大學的品質，是比較新近的試探。就在政府關於南大問題的政策聲明中，我們發現了限制聯合邦學生名額的建議。這個建議現在已受到多方面的反對，我們基于事實的要求，也認為這樣做是不正確的。

星馬人民是一家人，南大是星馬人民共建其有的大學，任何改革都不應該影響南大的泛馬性大學的品質。根據南大的創辦宗旨，任何形式的限制聯合邦學生都是不合理的。

星馬分家是過去殖民統治所造成的，而今天星馬合併是政府的既定的基本政策，因此不但在政治上經濟上，星馬加強合作，就是在教育上也必須加強聯系，我們支持促使聯合邦政府改變對南大的態度的做法。我們也認為號召星馬人民更廣泛地對南大進行樂捐是正確的。我們必須同心合力協助南大的發展。

#### 五、南大馬大加強合作，但絕不是合併

我們完全贊同南大馬大進行密切合作的建議。我們深信：兩間大學在學術上的充分合作，將導致我們國家文化教育的更大進步。但我們不只一次地表示過：兩間大學的充分合作，首先應基于國家一視同仁的政策。

檢討委員會的大多數委員都不贊同南大與馬大合併，他們大多數認為本邦需要一間以上的大學。我們認為應該極力支持他們意見。我們是基于這樣的事實得出結論：星馬的建國事業正在積極展開，星馬社會需要大量的建設人才，同時中學畢業生的大量湧現，以及星馬在外國的留學生的相當衆多，都在在要求我們建



立一間以上的大學。我們實在沒有理由反而把人民千辛萬苦創辦起來的南大歸併到馬大去。我們要強調：南大馬大的任何形式的合作，絕不應導致兩大學的最終的合併。兩大學的合併是與星馬社會發展的實際需要相衝突的，也就是違反了星馬人民的意志和願望。

## 六、南大是一定會健全發展起來的

我們已經對南大改革發表了我們的意見，對各種有關的問題，我們也提出討論過了。我們有絕大的信心：南大只有越辦越好，絕沒有倒下去的理由。現在，南大已經衝破重重的困難，她正在穩健的走上成長的道路，我們感到無比的興奮，一間馬來亞人民的大學——南大今後就要健全的發展起來。



南大學生會  
第三屆執行委員會  
常年工作報告及其他

---

出版者：南大學生會

編輯者：出版部

出版日期：一九六〇年五月

承印：光華印務公司

---

非賣品