

出版者：泛馬學聯
社址：泛馬學聯
星洲四排坡
馬大醫學院
承印：宏藝印務公司

馬來亞學生報

Malayan Student (Chinese Edition)

Publisher: PMSF
Address: PMSF
UNIVERSITY OF MALAYA
c/o SEPOY LINES
SINGAPORE 3.
Printers: Weong Ngai Press.

一九五六年三月十二日

(第四號)

星期一 (定價角半)

馬大學生會新代表團組成

泛馬學聯執委尚未產生

以李和源為首的馬大學生會出席泛馬學聯議會代表團，現在已經由於抗議馬大學生會對演奏英國國歌問題的態度，向第七屆馬大學生議會提出集體辭職。辭職已被議會接受。

這次事件的爆發是因為泛馬學聯在吉隆坡舉行全馬各民族學生第一屆文化節時拒絕某歐籍官員的要求，在飲差大臣參觀文化遊藝會時演奏英國國歌，表示歡迎及敬意。

第三屆常年大會上，泛馬學聯議會因鑒於學聯對英國國歌尚無具體決議，特一致通過議決案如下：「泛馬學聯承認，在馬來亞當前的政治演進中，演奏英國國歌或否，都會造成一種政治成見。因此，泛馬學聯在未來將儘力避免將自己置于必須演奏英國國歌的處境中。然而，泛馬學聯對於民選政府的英國國歌政策將保證給予全力的支持。」

這議決案中所說的政治成見是指民族主義思想和殖民地主義意識。拒絕演奏「天佑女皇」是今天要求民族解放、國家獨立的一種很自然的舉止；而那些在各色各樣的理由和藉口底下拚命高呼「但願陛下永遠統治我們」的人顯然是滿腦袋奴才意識。這條議決案驟看似乎不願意再演奏「天佑女皇」，因為它說以後不要將自己置于必須演奏英國國歌的地位中。但是，議決案末段說明，在某種情形底下，泛馬學聯仍然會奏「天佑女皇」的。比如說：東姑瑪都拉曼或者馬紹爾先生如果發表聲明，認為馬來亞的人民仍需要唱「天佑女皇」，那麼學聯就不得不在學生集會中照辦。這是一條嚴守中立的議決案。

可是這條議決案受到馬大學生會中若干右翼學生的激烈反對，他們暗中結黨，糾結了一批人，在正月十九日的馬大學生會會員緊急大會中，通過了一條議決案，譴責以李和源為首的馬大代表團，並警告該代表團，以後如有類似事件發生時，將毫不遲疑地撤消這個代表團。代表團在大會通過對其繼續信任的決議後，覺得馬大學生會已經在這個最基本的問題上——要求民族解放、國家獨立——上已經不能趕上時代潮流，沒有妥協餘地，乃憤而提出集體辭職。

代表團的辭職使許多馬大全學感到異常驚訝，並認為是一件不幸之事。因為這個代表團是由最有經驗的全學組成的。比如，奧芝丹全學便蟬聯了三年泛馬學聯主席職，對學聯的工作很熟悉。其他全學如傅書楷、李和源、林福壽、陳發發、傅書川、亞古沙林、林愛栢、古那那也甘劉明亮等都是在學聯里有相當的工作歷史的。即使是那些反對派的全學也因為他們的辭職而吃驚不小，因為他們完全沒有準備代替這一批人的職務。即使是他們也都希望代表團打消辭意，繼續幹下去。在這種情勢下，政府某重要官員便挺身而出，企圖調解。可是，由於反對派全學堅持成見，斡旋的努力也就不會產生什麼實際效果。

二月四日，學生會繼續召開緊急大會的延會，討論泛馬學聯的一般政策。起先，大家都以為反對派全學又要有什麼激烈攻擊學聯——原來奉行的政策。但是，會議開始以後，他們坐在那兒，一言不發。傅書楷是發言：我們今天到此地來開緊急大會，總以為某些全學必定對學聯的某些政策有異議，有批評。想不到現在沒有人要起來說話。如果你們認為學聯有什麼不對的話，請你們要有勇氣說出來，好讓我們有所辯護，有所遵循。傅發言後，又是一片沉默。於是，劉明亮被迫得出來提議，大會對學聯第三屆大會的決議——一條一條重新表決。除了英國國歌一項外，所有的決議都獲得通過，也就是說，除了國歌問題以外，泛馬學聯的政策也是新的馬大代表團的政策。

根據泛馬學聯的章程規定，學聯中央議會是由工藝學院學生會代表團，(十人)農藝學院學生會代表團(四人)及馬大學生會代表團(十二人)組成。議會選出主席一人及副主席四人，然後主席便進行組織他的執行委員會，全部執委最後經過議會認可才正式工作。絕大部份的執委必須是代表團團員。通常的執行委員會都是由馬大代表團組成的，一九五六年度執委會也沒有例外。因此，當以李和源為首的馬大代表團辭職時，以他為首的執委會也要跟着自動解散。馬大學生會在這種情

學聯第三屆大會曾經特別強調，今年的工作計劃與活動應該側重在本國學生方面。至於國際上的活動，如出席國際學生會議，到外國去旅行等等，雖然會像以前那樣給予適當照顧，但是一切的國際上的活動都不應該妨礙到國內方面的工作。這便是今年的工作原則。

應該承認今天的泛馬學聯內部也不是十全十美的。學聯附屬的三個單位(馬大學生會、吉隆坡工藝學院、及農藝學院)和學聯之間的關係非常鬆懈，有許多馬大的全學連「泛馬學聯聯合會」的名字都弄不清楚，也不知道自己是學聯的一份子。這種對學聯的漠不關心的現象是一種非常不健康的病症，結果學聯的許多工作就只有少數人在幹，工藝學院和農藝學院的情況也不見得比馬大好。因此，要使到學聯的二千多名會員感覺到學聯的存在，使他們有一種屬於學聯的情感，就必須注意搞好國內的學生工作，引起他們對學聯注意和興趣，並進一步為學聯負擔起一些工作責任來。

也應該承認今天在學聯之外，還有許多有組織或無組織的學生集團和個人。比如，華文中學生聯合會，泛馬巫籍學生聯合會(GPMS)，星洲馬來學生聯合會，存在於各華文巫文及英文師範學院的學生會，南洋大學的全學以及遍設組織的聯邦華文中學生及英校中學的全學等等。這也就是說，學聯今天還沒有很好地把全馬的各民族全學團結起來，也不能有很高的代表性。所以，學聯的任務除了鞏固本身的組織以外，還有擴大組織基礎的迫切需要。要不然泛馬學聯就不能夠成爲一個名符其實的馬來亞的全國學聯。這些學聯以外的各民族全學佔絕大多數，我們沒有受的約束也多。他們是所謂政府的公務員，「不准參加政治活動」。過去，學聯曾經作過許多努力，爭取他們加入學聯，事實是，當學聯在一九五三年成立時，星加坡師範學生會(英文)也是會議的召集人之一。但是，後來在討論章程的時候，他們鑒於本身是「公務員」，「不得參加政治活動」，對學聯章程目標第八條，即「爲建立一個馬來亞國家及其發展而努力」，表示不便苟同，因而退出泛馬學聯，由此可見，所謂「不得參加政治活動」云云，在馬來亞學生中間產生了多少的分裂作用，又比如說英校中學生及聯邦華文中學生的情況，也都包藏着巨大的阻力。經過八年的無謂戰爭，人們的神經都被反共狂熱磨煉得異常敏感。只要他們稍微增加一些課外活動，就有被認為「共黨煽動」的可能，過去的經驗告訴我們，在某些地區，學聯簡直被目爲和共產黨無二。過去，我們也曾經試探過官方的意見，他們以爲現在英校全學談不上組織學生會，「年紀青」，「需要學校當局的保護」等等。這種敵對的態度在目前仍然保有很大的破壞力。

沒有人懷疑學聯今年的工作方針的正確性，現在的問題是如何衝破困難，在實際工作中貫徹這個工作方針。在這一點上面，新的執行委員會將會受到嚴厲的考驗。

形下必須另派一代表團出席學聯中央議會，重組執委會。

馬大學生會曾因組織新代表團而四出拉夫，花了三個星期的時間才終於組織成功。新代表團團長是查達星，一個第四年的理科學生。其他的團員都比較低年級的學生，而且他們從來就很少參加過學聯工作，對學聯的組織、章程、一路來的工作方法、一般政策等從來也沒有好好研究。代表團成立後，團長查達星便率領了一批團員，登門造訪李和源君，以了解學聯的情況。經過李君的解釋後，查達星等都以爲學聯在做着很好的工作。

這個新代表團的成員是些什麼樣的人呢？我們只要看看他們在「一一九」緊急大會中的言論便可了解一斑。查達星認為以李和源為首的代表團一般上都不能很好地代表馬大學生會。那娃勒南(他可說是代表團中的次要人物)就是「一一九」會議的組織者，全時又是民主俱樂部的秘書。他公然指責學聯去年在隆舉行文化節引經演奏英國國歌是當時主席奧芝丹一個人的決定，並拒用周瑞麒部長的話說學聯是一個共黨陣營(編者按：周部長的原文爲：「儘管別人經常地、錯誤地譴責泛馬學聯爲一個共黨陣營，學聯仍然一本其不折不扣的精神繼續努力工作，這一點實在是值得嘉獎的」)。總而言之，新代表團是一般反對舊代表團的人物組成的。

根據最新消息，學聯中央議會本應于三月四日假吉隆坡工藝學院舉行，但是，現在展期至十七日舉行。不過，本報記者曾見工藝學院學生會主席陳春風時，陳君表示即使是十七日議會也不可能召開，因為當時工藝學院和農學院正在舉行考試。因此，議會看情形要拖到十七



鞏固及發展全國學生組織

理由不爲這絕大多數人的利益服務，要做到這一點，就必須把學聯有限的人力財力經濟使用，大力做好國內的工作。

現在愈來愈多人都認識到，把學聯限制在大學上面是不妥當的。在西歐，他們所以把學聯當作大學學生會的聯合

組織是因為他們的的教育遠比馬來亞發達，大學生在全人口中的比率也比較高。如果我們不認識到我國情況和西歐國家的不同而硬搬外國的那套在此地實行，那麼馬來亞的全國學生組織就不能很好地發揮它的作用，也不能完成它在建國方面的責任。我國是一個文化落後的國家，文盲的比率高得怕人，所有的中學生和大學生都負有巨大的歷史使命，把自己的國家從殖民地的奴隸地位提高到獨立自主的地位，把馬來亞變爲一個高度文化的快樂幸福的地方，在這里，卑視中學生的態度是不正確的。學聯只有克服了這種偏見才能真正談到擴大組織基礎。

顯然的，在來年中，學聯的任務就是大力地和現存的學生組織取得連絡，避免各自爲政，我行我素的現象，並且在文化方面，體育方面和學習方面互相促進合作，在爭取學生權利和民族獨立方面儘量做到互相響應，步調一致，只有通過工作活動各方面的合作才能夠打破互相間的隔閡和不信任，然後才可以談到吸收這些學生組織進泛馬學聯。至于那些還沒有組織起來的聯邦的華文中學生及英校中學生，學聯對他們負有很大的責任。對於他們，學聯應該幫助創造條件和環境，便利他們也有可能設立自己的組織。

要實現上面的工作目標，困難是多且大的。

比如說，英校師範學生向來都是非常保守的，所

日以後才會召開。現在學生界最關心的問題莫過於：誰出來組織執行委員會呢？工學院代表團乎？抑或仍舊是馬大學生代表團？

本報今後仍將按月出版 繼續為全馬同學服務

本報是泛馬學聯的機關報，最高宗旨是供給全馬全學的精神糧食，及爲同學服務。由於最近馬大學生會代表團的改選，便有許多讀者來信詢問本報今後的方針與發展。

馬大代表團雖然改選，然而馬大學生會的全體會議仍一致通過接受第二屆泛馬學聯常年代表大會之議決案。在這些議決案中有包括着「馬來亞學生報」的發展計劃，因此，泛馬學聯雖有人事上的更動，然而全體執委會必須依照第三屆大會之議決案去推動各項工作。因此本報今後仍將繼續出版，而本報今後亦將本着一貫的立場爲全馬同學服務。

我們要深深地向親愛的讀者道歉，因爲學生報的二月版曾經因故不能和讀者見面，全時希望以後不會有同樣事件發生。

謝謝全馬同學對本報的關懷，我們希望全馬同學今後給予我們更多的協助與批評。

促進國際和平・加強學生關係 亞非學生會議籌備情況

在亞非人民團結合作於搖籃——萬隆——附近，有一座學生宿舍——塔茹閣閣，傍山而立，俯瞰着如畫的熱帶風景，環境非常幽美。加上那涼爽的气候，真可算是學生們週末假期的好去處。山林中悠柔的微風和着熱帶鳥鳴的鳴聲，在明淨的空氣中飄蕩着，使漫步的學生充滿青春的活力，快樂地感到有力量來為未來的幸福而奮鬥。

就在這天然的勝景中，亞洲學生會議的國際籌委會，在九月廿四至廿六日舉行了。幾年來亞洲學生已存着一個念頭，希望能聚集一處，以促進互相間的了解及幫助，因為他們逐漸覺悟到本身對促進國際友誼及和平的責任。

在世界各國正盡力爭取獨立及主權之際，學生已決定獻身於這巨大的歷史變遷，好使亞非國家已粉碎了殖民地奴隸制度的桎梏，但許多其他的國家仍循着爭取自由的路走，保障世界永久的基本先決問題，是給每個國家獨立自主權。

早於一九五二年，印尼學生就已表示他們強烈地希望舉行一個基於學生最廣泛的共同興趣的區域會議，翌年秋，印尼、緬甸、塞巴嫩、印度、伊朗等國的學生代表聯合簽署一項宣言，歡迎這建議，並草擬了會議的大綱。宣言的要旨是鼓勵各有關的學生盡力支持這集會，並廣泛地籌備，使這集會實現。

這宣言受到各國重要學生團體衷心的支持；從緬甸、印度、日本等國支持信源源而來。在大會上，印尼全國學聯也贊成以此為籌備方針，並組織了全國籌委會。

這亞洲學生會議不但得到學生界的響應，而且許多教授及有名望的人物也很樂意地支持它，印尼總統已答應為此計劃之成功而効力，並作為印尼全國籌委會的贊助人，椰加達市長及萬隆市長等答應作該會的顧問，各大學校長也願意擔任名譽主席，籌備大學基金及普及宣傳大會的工作便是積極展開。

印尼學生對他們國家被選為會議地點感到十分光榮，因之對籌備工作不遺餘力。將于會議後舉行的文化活動也正在籌備中，相信他們必能充分地表現出這些沿赤道如一玉環般的島的歌舞的華美風趣。

印尼全國籌委會並代表各簽署宣言的國家，邀請塞巴嫩、日本、中國、印度、緬甸及菲律賓各國代表來參

加一個與印尼的會議，並設立國際籌委會。

他們在塔茹閣閣集會，日本及塞巴嫩代表因旅行困難趕不及會期；緬甸代表也為此不能出席，但他們投函表示支持，並祝國際籌委會成功，印尼青年陣綫，復員學生協會等，亦來信熱烈歡迎這會議。

在開會辭中，印尼全國籌委會主席表示他相信這將舉行的會議，是亞非學生對世界局勢的一個大貢獻，並呼籲加強合作及團結來解決共同的問題。在歡迎國際籌委會員詞中，印尼新聞部長重複地強調亞非人民抵制殖民地政策的意志，並引美國詩人弗羅斯特的不朽的句子：「這是一片挑戰吶喊，不是驚慌的哭叫，是黑暗中的聲音，敲門的聲音，永遠迴響的一個字。」

印尼代表蘇頓，解釋這將召開的會議並不要建立一個區域的聯合會，但祇因亞非學生有共同的問題及利益，同時這些就是他們意欲以人類接觸及頭腦思想及匯集交流來解決的全部問題，他誠意地希望這將來的會議將盡力提出現在的使用消除集體毀滅武器的危險，科學品的時代背景，要學長崎，為明例。

中國代表錢他衛貢獻了重要的意見，他說這次舉行的會議能于亞非學生聚集的機會，不分宗教的思想，於友誼的氣氛中討論關係他們全體的問題，由此加強亞非及世界的和平。關於中國學生將予該會的支持及對該會的重要他說：

「我們相信亞非學生會議的召集將加深亞非學生間

友善的工作，中國學生隨時隨地準備盡力使它成功。」

印度代表蘇模杜馬德德沿地表示學生們對光明的明天的信心，過去被國家所壟斷暗蔽，並且亞非學生應建設堅固的維繫。

「我們將交談討論，而我相信我們總會達到一個共同的了解。」

菲律賓代表廖那杜易那孝所說也基於此精神，他的話反映出全體參加者的同感。

「我們今晨聚集在此，是為在亞洲建立及促進青年的和平及團結，我們至此是來支持不是來反對，來實幹而不是來空談，我們不能讓團結，前進及幸福的念頭消滅。」

國際籌委會一致通過印度代表團的建議，把原訂亞洲學生會議擴大為亞非學生會議，時期訂于一九五六年五月，在印尼首都椰加達或萬隆舉行。

印尼代表團長被選為國際籌委會的主席，同時如果埃及同意的話，籌委會將擴大以包括其代表，籌委會又設立秘書處，包括印尼、印度、菲律賓、塞巴嫩、由它邀請亞非等五個國家的學生參加。

國際籌委會對所有這些國家的全學呼聲，對於保證大會的成功，俱有異常重要的意義，這個呼聲把大會的主要目標概括如下：

「甲：討論學生對於促進和平及緩和緊張局勢所以作的供獻。

「乙：促進學生互相間之諒解和認識及加強彼此之友誼關係；

「丙：討論亞洲學生對面對的共同問題及共同的興趣，以促進在文化方面，體育方面，學問方面及學生福利方面的合作。」

亞非會議光輝地反映出了一個亞非的新時代。亞非國家的人民燃燒着要求國家獨立，合作以及和平的火燭。在這種條件底下，大會將是一個壯舉。來自各個不同國度不同環境不同社會制度的學生聚集在一起，討論問題，這還是學生運動史上第一次。這個事實的意義非常重大，給予人們滿懷希望。

儘管有着這麼多的差異，加上在政治信仰及宗教信仰上的不同，他們的努力必然會得到偉大的成功。

他們年青、勇敢、樂觀，未來是屬於他們的。

正如印度代表團的話所刻畫的那般：

「在塔茹閣閣這麼一個地方舉行會議，是有非常深刻的含義的。我們都是青年——正如你所說的：「塔茹閣」。而我們的理想則高如峻嶺——「閣答」。

(伊埃)

編者按：印尼文塔茹閣閣答就是「青春」的意思。



中國大量栽培建設人員 工農子弟多受高等教育

今天，當每位中國學生談到他的專科和他的未來時，他都會精神百倍的。

「為什麼你要攻地質學呢？」

「哦，我要做一個建設祖國的先鋒。我們所探求到的礦藏，就是使我國工業化的鑛山。」

「你為什麼要讀農科？」

「我要把沙漠變成美麗的花園。我要叫揚子江與黃河兩岸的土地給人民出產更多穀。」

「你為什麼要把教育當做你攻讀的科目呢？」

「哦，一個先生常常都被稱為『靈魂的工程師』。我想教育下一代，使他們變成完全良好的人民，是一件很好的事情的。」

大陸解放時，由舊中國留下來的中等學校是半殖民地半封建社會的產品。它們都集中在幾個大都市內而有過多的學院與系別。在這許多學院與系別當中，不少都是性質相同的，結果就浪費了許多力與物力。課程中的普通科太多而又太廣，因此大學畢業生似乎什麼都懂，實際上什麼都不精。

今天，中國大陸是朝向工業化的道路邁進。她需要大批富有科學，技術與各種建設科目（特別是工業的）普通常識的學生！很明顯的，舊中國高等學校的畢業生，在質或量方面都不適於供應這種要求。因此，人民政府吸收了蘇聯的經驗，近年來已經進行了一連串的中高等教育制度之內容與教學法的改造！

從一九五二年起，中國所有的學院以及系別都已經改組了！一九五四年下半年，中國共有一百八十八間的高等學院，其中包括：

大學	十四間
工業學院	四十間
農業學院	二十五間
醫科與藥劑學院	三十七間
森林業學院	二十八間
經濟學院	三間
政治與法律學院	五間
體育專科學校	四間
外國語文學院	六間
文藝專科學校	八間
文藝專科學校	十四間

這些學院都有它們的特徵而各學院中的系別都分成許多專業。現在總共有兩百多系以及一千兩百多種專業；其中許多是在中國高等教育史上找不到的。

每一種專業中，都有一個詳細的讀書計劃與它的主要目的，各種專業有各不相同的課程表。每一科目都是以學生的母語來教授的。中國是極注意吸收各先進國家的科學經驗的。

一般上講起來，在四五年的修業中，前一半是在吸收一些好的理論來作為一半專門技術訓練的堅固基礎。在整個求學時期的四五年中，主要指導的原則就是理論與實踐相結合。講課包括討論各種實際問題，例如浙江的計劃，以及那些決定中國過渡時期的經濟規律。學生們除了必需花在校內的實驗室、學習工廠和學習農場的時間外，還要到校外去實習。在他們的求學時期，他們都分兩期到校外的工廠、鑛山以及集體農場等去實習，每一期的時間是好幾個星期，這種實習的用費全



人像素描



→ 採煤

作品介紹

這二幅畫是德拉斯頓 (DRESDFEN) 美術學生的作品。他們都是熱愛美術的青年，全時也非常關心其他國家美術學生的情況，「我們的信是特別為全世界的美術學生寫的，你們是怎樣學習的？你們是怎樣生活過的？」這是他們的公開信開首的幾句話，至於他們的學習情形，他們寫道：「學習自然，人和構圖是最重要的。我們努力去掌握現實主義的表現方法，現實主義是我們古典派的最佳傳統的發達。」

部是由政府負責的。除此以外政府還設立各種委員會來解決這些學生的問題。在一九五四年的夏季中，有廿六萬學生來自許多高等學院與中等技術學校，去參加這種實習。由實習所得到的知識，豐富與鞏固了那些學生的書本理論，擴大了他們的眼光以及提高了他們的讀書興趣。不但如此，有許多學生都能向那些工廠或農場提出建議。

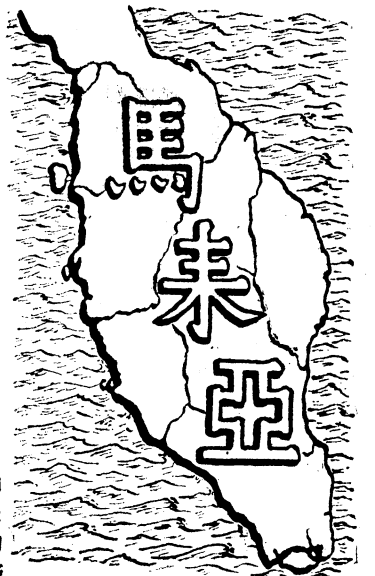
在畢業前，一個學生必需設計與完成五個到十個圖樣。他同時也必需寫一篇畢業論文，評論當時存在於生產機關與研究院的各種問題。在替他的論文辯護時，他是要回答由大學教授與各生產機關負責人所組成的特別委員會的質問。所有這些條件，目的是在提高學生的思想能力與獨立工作的能力。

他們常常在大學或學院中舉行討論會，教授與講師們也都參加這些討論會的。從五月四日至十五日，北大舉行了個大規模的討論，當時的參加者總共討論了六十四篇自然科學與三十六篇關於人道問題的論文。通過這種受到學校當局鼓勵自由討論與研究性的活動，學生的水平是在日益提高中。

大陸解放，在學業成績方面，一九五四年，清華大學與天津大學的學生七十巴仙以上得到優等的分數。現在有更多的班級，其中沒有一個學生考不及格的。

通過工人階級生活水準的漸漸改善以及政府大打開校門的良好政策，越來越多的工人與農民出生的青年進入學校了。到一九五四年夏季為止，他們在學的人數中佔八十巴仙，在中學生中佔六十一巴仙，在大學生中佔二十九巴仙。在一九五四年夏季參加各大學與學院的九萬三千七百七十七名新生中，他們佔了三十七巴仙。國家建設鼓舞了他們，使他們埋頭苦讀，訓練自己成為合格的技术人員，來為祖國服務。

中學聯號召同學搞好學習 全星各校鼓起學習熱潮



星洲華文中學生聯合會自去年十月間正式宣告成立後，即積極着手草擬會務方針，以期能更有效地領導全星萬名會員。前此，該會已正式公佈其會務方針：「加強團結，搞好學習」。會務方針的這兩大內容，是該會執委會根據當前星洲華文中學生的切身利益以及目下星洲的實際情況，經過了長時間的研究而制定的。「中學聯」今年度的這個會務方針，經公佈，即得全星中學生的熱烈支持，同時也在社會上引起了非常良好的反響。

現在，「中學聯」為了切實貫徹會務方針，經已在全星各中學熱烈展開搞好學習的運動。目前的星洲各中學，可謂到處都是一片學習的聲音。這真是一種前所未有的新氣象。自從今年初開學以來，各校的情況都和以前有不同的地方。同學們要求搞好學習的情緒可說一天比一天熱烈，看到這種現象，真是令人為星洲中學生的有一個代表他們切身利益的統一機構而羨慕。這又不由得使我們想起當初星洲中學生為爭取「中學聯」的成立所做的努力並沒有白費，而當時他們要求有一個統一機構是完全正確的，現今的事實擺在眼前，清清楚楚的證明了這一點。在華中同學大會上，華中校務主任黃芳奎先生也這麼說：「今年來各校的情況比過去好，還得力於中學聯的幫助很多。」可見「中學聯」所起的作用，今後「中學聯」必然將對星洲中學生起着更大的影響。「中學聯」的表現，在在都說明其舉足輕重的影響。

為了掀起「搞好學習」的熱潮，各校以種種方式來號召同學們。各校的壁報「學習之聲」為了配合搞好學習，都相繼出版了，內容環繞着一個中心——搞好學習。各校的「學習之聲」都很精彩，有指導同學怎樣搞好學習的文章，也有反映同學們的學習生活的生動活潑的文章，另外也發表了同學們的學習心得。過去有些學校的壁報辦得不很有起色，有的學校卻沒有壁報，比如華中與南中因受政府當局的条件束縛，限制不得出版壁報，如今却有機會出版「學習之聲」這實在叫同學們興奮不已。難怪有一位華中同學這麼感慨的說：「要不是中學聯成立了，我們不知道要過幾年方能出版壁報？」

除了「學習之聲」之外，各校「中學聯」分部也出版「板報」，向同學們報導學習消息，因此，每天課前課後都可以看到「學習之聲」和「板報」的前邊圍着大批的同學，大家津津有味出神地在細讀着。因為從那里可以看到自己的心聲，了解同學之間的情況，而且更能增加自己的學識，提高自己的思想水平。

各校有的更通過廣播和漫畫以及學術比賽等方式來推動「搞好學習」運動。同時展開全校「搞好學習」宣傳週，在這宣傳週里，各班級召開座談會，討論怎樣搞好學習的問題。許多教室裏都貼有號召同學搞好學習的標語，如「加緊學習，充實自己」「學習為了用，一切為羣眾」「身體健康精神好，搞好學習忘不了」「燈盡

沒油燈不亮，有學識才有力量」「準時上學，尊敬師長」等。學校的各個角落都洋溢着熱烈的學習氣氛。

「中學聯」這次提出「搞好學習」的口號，積極號召同學加緊學習，曾得到各校當局的高度合作，因此能够在師生共同努力之下，順利地展開搞好學習運動，並且能够收到更好的效果。二月廿六日，「中學聯」常委各部中正分部於該校大食堂召開全校幹事大會，研討如何執行及貫徹有關搞好學習的問題。該校校長莊竹林先生在會上說：「中學聯給予同學們的兩項任務——加強團結，搞好學習是完全正確的，處在目前的情況下，華文教育受被視，基於此種因素所造成的師資缺乏，教室容納人數的擁擠，以及學習的設備的不全等，都是影響同學學習不能獲得正常發展的根源，因此改善學習與積極展開學習是迫切需要的。」二月廿五日華中召開同學大會，掀起「搞好學習」的熱潮，會中教務主任孫煥新先生曾說：「中學聯提出搞好學習的口號，可見其領導之正確與負責人具有足夠的勇氣。」育中也在本月二日召開全校的幹事大會。這幾次的大會都有師長的參加，並和同學共同討論搞好學習的問題。會上師長們更熱烈發表，指示同學們如何搞好學習，語多勉勵，並讚揚「中學聯」提出這個口號的正確性。師生共同掀起學習熱潮，其打成一片的可喜現象可謂數年來僅見。

各校為搞好學習而召開的會議，情況都非常熱烈，都一致議決保證提高學業成績，向「中學聯」保證完成搞好學習的任務，呼籲老師們指導、呼籲同學們注意華文教育報告書。有的大會情景更動人，許多班全體同學都在大會上，在師長們的面前保證搞好學習，在一定程度上提高小考的成績。

「中學聯」提出搞好學習，更不忘加強團結，「中學聯」主席年華中大會上發表演說稱，我們必須預防某些人利用搞好學習來破壞我們同學的團結，因此我們更要提高警惕。他又說搞好學習不是叫同學們死讀書，對於課外的問題也要注意。他希望同學們都關心報紙，了解當前的局勢，他指出目前全馬人民所關懷的是什麼時候有一個自己管理的國家，而這和同學們要求有一個自由和平的學習環境有着直接的關係。

(尹)

隆同學籌組藝研會 深獲各界人士支持

(蔣玲、胡稿)在目前只要我們張開眼睛，不難發現黃色的氣氛仍然嚴重地籠罩在本坡各角落。雖然在一九五三年星洲學生界首舉反黃旗後，本坡學生界亦響應這個號召，而黃色販子也多少受了打擊，但是並沒有「消聲匿跡」，而近一兩年來却有更加猖獗的趨勢。

因此，消滅黃色文化，打擊黃色販子是我們當務之急；但是，我們在積極方面還得提倡和介紹健康的文娛。遺憾的是，本坡由於客觀的原因和主觀上的缺點，以致文娛活動在過去仍處於低落狀態。最近兩年來，同學們的認識提高了，深切了解提倡健康文娛的重要性。加以受了星洲文娛活動蓬勃發展與大眾對這種健康文娛的良好反應，更促使同學們的決心。因此，本坡的文娛活動逐漸發展起來了，從學校校慶的演出，兒童節遊藝會，教師節遊藝會，一直到三中學畢業班為南大義演，很明顯的，這一系列的演出，已經將本坡文娛活動沉寂空氣打破了。尤其是三中學的演出，所起的作用更大。

這次的演出，對於本坡文娛活動的發展有很大的幫助，同學們提倡健康文娛更抱着極大的信心，並且也大大地提高了同學們對藝術的興趣，同時大家都覺得推廣文娛的工作並不是只憑着一時的心血來潮而幹的，也不是靠着五分鐘的熱度來做的，大家認為需要有一個永久性的機構才能正常地按照步驟來展開有計劃的文娛活動。因此，全體參加為南大義演的工作人員及演員發起組織藝術研究會，以每個舞蹈為單位，十人中選出一位代表，加上前年度為南大義演執委會及後台工作人員組成籌委會，再由籌委會中組成執委會以處理這件事情。執委會曾組織拜訪團訪問本坡的藝術團體與社會名流，並廣泛徵求社會人士的意見，結果一致獲得各界人士的贊同與支持，聯合邦副部長對該會之籌組，除表示贊同外，並允予以多方協助。

現該會執委會正詳細研訂章程草案，於最近期間內交府署審議通過後，即着手進行註冊。籌委會之宗旨為提高青年學生對藝術的興趣，並經由教育機關及慈善機關籌款，相信在同學們的熱烈支持和社會人士的贊助下，藝術會必然得以順利宣告成立。

殖民地教育的產物 會考阻碍華校發展

砂拉越同學發表聲明

(古晉育稿)在華文教育危機四伏的今天，砂拉越華校中學生已經站立起來，繼承民族的優良傳統精神，為維護和發展華文教育而奮鬥，在過去反對不合理的教

怡保，這死寂的山城除了去年二月間會掀起過令人興奮的一次熱潮外，其餘的日子便似她附近打河的水流般的死寂頹喪。

像聯邦其他地區一樣，怡保活動的同學都受到注意，這不能說不是對同學一個嚴重的威脅，以致望而却步。最大原因。

去年度怡保中學生表現最好，最有意義的無過二月間由育中一九五四年度初中畢業班同學演出的為南大義演遊藝會，這就是我起先說的令人興奮的一次熱潮。不過這次演出的效果不能太使人滿意，這並不是演技方面的問題，而是演出節目內容的問題，技術方面還相當純熟老練，可惜節目的貧乏是個最大的瑕疵，僅是歌詠，口琴，獨唱和話劇幾方面，原來的節目本有舞蹈，國術（劍術和拳術）。沒有演出的原因是因為政府藉故抽嚴重的娛樂稅（其他則免此二項要抽），籌委會當時草率刪去這二項受歡迎的節目，而不據理力爭，實屬不智之舉。

同年十月間，全怡保中小學校在各校當局的主持指導下為教師公會籌款演出。中學生參加是次演出的僅育中和女中的同學，兩校參加的人數也不多。這次演出節目頗受歡迎，量雖少而質不差。

大體上說來，全怡保中學生說得上愛好文娛活動的只有育中和女中的全學佔多數。同學們的課外文娛活動少部份是歸於外間組織的歌詠隊、口琴、戲劇社、國術及各種球類運動。在文娛活動的過程中，同學們有一個缺點，就是對男女同學的觀念不大純正，這種不正確的觀念必須糾正過來，這自然要靠平時的努力進修和提高各人思想水平與認識。如果不設法克服這個缺點，對於文娛活動的發展是不會沒有影響的。

為了使怡保的文娛活動今後能有起色，希望同學們都振作起來，向星洲與吉隆坡的同學們學習和看齊。過去我們實在做得太少，表現得太不夠了，今後應該急起直追，以期迎頭趕上星洲各地的同學。這樣，我們才够得上稱為華校的學生，也才不致於落在時代的後頭，成為可憐的落伍者。

客觀的困難是事實，但我們是完全有足夠的力量克服的；問題是在於我們主觀上的努力是否有沒有盡量去做。目前馬來亞正朝向一個偉大的目標邁進，新的形勢對我們有着新的要求，希望同學們努力吧！

(漢軍)

談怡保同學的文娛活動

的文娛活動今天仍然處於低落狀態。文娛活動不能發展起來，有主客觀兩種原因，主觀上大部分可以說對此不感興趣或是對此還不認識，在客觀上，凡是搞文娛

活動的同學都受到注意，這不能說不是對同學一個嚴重的威脅，以致望而却步。最大原因。

去年度怡保中學生表現最好，最有意義的無過二月間由育中一九五四年度初中畢業班同學演出的為南大義演遊藝會，這就是我起先說的令人興奮的一次熱潮。不過這次演出的效果不能太使人滿意，這並不是演技方面的問題，而是演出節目內容的問題，技術方面還相當純熟老練，可惜節目的貧乏是個最大的瑕疵，僅是歌詠，口琴，獨唱和話劇幾方面，原來的節目本有舞蹈，國術（劍術和拳術）。沒有演出的原因是因為政府藉故抽嚴重的娛樂稅（其他則免此二項要抽），籌委會當時草率刪去這二項受歡迎的節目，而不據理力爭，實屬不智之舉。

同年十月間，全怡保中小學校在各校當局的主持指導下為教師公會籌款演出。中學生參加是次演出的僅育中和女中的同學，兩校參加的人數也不多。這次演出節目頗受歡迎，量雖少而質不差。

大體上說來，全怡保中學生說得上愛好文娛活動的只有育中和女中的全學佔多數。同學們的課外文娛活動少部份是歸於外間組織的歌詠隊、口琴、戲劇社、國術及各種球類運動。在文娛活動的過程中，同學們有一個缺點，就是對男女同學的觀念不大純正，這種不正確的觀念必須糾正過來，這自然要靠平時的努力進修和提高各人思想水平與認識。如果不設法克服這個缺點，對於文娛活動的發展是不會沒有影響的。

為了使怡保的文娛活動今後能有起色，希望同學們都振作起來，向星洲與吉隆坡的同學們學習和看齊。過去我們實在做得太少，表現得太不夠了，今後應該急起直追，以期迎頭趕上星洲各地的同學。這樣，我們才够得上稱為華校的學生，也才不致於落在時代的後頭，成為可憐的落伍者。

客觀的困難是事實，但我們是完全有足夠的力量克服的；問題是在於我們主觀上的努力是否有沒有盡量去做。目前馬來亞正朝向一個偉大的目標邁進，新的形勢對我們有着新的要求，希望同學們努力吧！

(漢軍)

育白皮書的運動中，華校中學生發揮了偉大的作用。

反對白皮書的運動，雖然暫時受到了挫折，但華校中學生並不氣餒，他們維護民族教育的精神是始終不渝的，他們將堅決反對一切不利於華文教育的教育政策和制度，不久以前他們反對會考的行動，便說明了這點。

無可諱言，會考制度的實施將嚴重地束縛華文教育的發展，限制了學生學術研究的自由，壓制學生的一切正當活動，和中國封建時代的科舉制度一樣，它嚴重地損害了學生身心的發展，這種迫害是華校學生所不能容忍的，因此必然地掀起反對會考的浪潮，學生這一行動是完全正確的，去年度全砂十一間中學（包括詩巫聖心中學，敦化中學，衛理中學，中興中學，開智中學，開中中學，建興中學，中華中學，東華中學，古晉中華中學，美里中華中學）高初中畢業班同學曾發表研討會考制度之聯合聲明。

該聲明指出砂勝越自實行會考以來，弊病比比皆是，其效果令人懷疑。聲明提出七點會考的弊害：（一）會考制度是殖民地教育政策的一部份，其宗旨在束縛華文教育。通過會考以操縱華校，阻碍華校發展。（二）聲明認為會考憑三四日之成績來鑑定學生優劣，而抹煞學校的考試成績乃不合理，實有歧視華校之嫌。（三）

會考列有範圍，學校照這範圍叫學生死讀，其他則不管，這會破壞書本內容的完整系統，有些所謂「非主要科目」則被刪掉，這是違反教育原則。（四）學生為了應付會考，被迫放棄正當的文娛活動和課外閱讀，這不但影響身心，也滋長了極惡劣的學習風氣。結果不能學到有用的知識。（五）會考使各校為榮譽而作不必要的競爭，使華校自行削弱。有等學校甚至淘汰一些成績差的同學，這等於剝奪了同學們的權利，為不可忽視的會考弊病之一。（六）初中畢業會考有一科叫常識的，範圍包括化學、物理、植物、生理衛生等。同學要統統準備，又要兼及國文、英文與數學。因此，增加常識科使原來已是沉重的担子更重。（七）會考使同學處於極不安寧的狀態中，精神恍惚，幾年來的成績可能因三四日的會考而毀去，可見會考給他們帶來精神上的不安。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

會考列有範圍，學校照這範圍叫學生死讀，其他則不管，這會破壞書本內容的完整系統，有些所謂「非主要科目」則被刪掉，這是違反教育原則。（四）學生為了應付會考，被迫放棄正當的文娛活動和課外閱讀，這不但影響身心，也滋長了極惡劣的學習風氣。結果不能學到有用的知識。（五）會考使各校為榮譽而作不必要的競爭，使華校自行削弱。有等學校甚至淘汰一些成績差的同學，這等於剝奪了同學們的權利，為不可忽視的會考弊病之一。（六）初中畢業會考有一科叫常識的，範圍包括化學、物理、植物、生理衛生等。同學要統統準備，又要兼及國文、英文與數學。因此，增加常識科使原來已是沉重的担子更重。（七）會考使同學處於極不安寧的狀態中，精神恍惚，幾年來的成績可能因三四日的會考而毀去，可見會考給他們帶來精神上的不安。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

最後，該聲明強調指出：會考就是阻碍華文教育的迅速發展，提倡違背教育原理的教學法，滋長惡劣的學習風氣，壓制學生正當的課外活動，損害學生身心的健康，降低學生的知識水平，製造華校之間的相互猜忌，這就是會考的真相。因此，會考必須取消，方能符合辦教育之原則。如果讓它繼續存在，它就永遠是華文教育發展上的大障礙。

馬來亞往何處去？

黃穎

今天的馬來亞正在發生着史無前例的大變動，獨立的呼聲響遍各地，和平的熱潮捲過馬來亞的每一個角落。馬來亞要站起來了，今後的馬來亞將往何處去？獨立自主的國家還是悲慘的殖民地？和平或戰爭？

馬來亞的人民是痛苦的，尤其是在緊急法令之下，喪失了一切的基本人權，過着朝不保夕的緊張日子，幸福與人民絕了緣，和平遠離這土地。經過了八年殘酷的戰爭，馬來亞的美麗河山破碎了，肥沃的原野遭受蹂躪，廣大的人民已經喘不過氣了，大家都盼望着和平。

時代的潮流在沖激着馬來亞，馬來亞人民飽受烽火之災難，如今是醒過來了。為了擺脫不自由的枷鎖，為了結束馬來亞的戰爭，更為了實現一個自由幸福的國家，馬來亞人民站立在半島上高呼「門迪卡」。馬來亞要和平，馬來亞要獨立，這是全馬各民族階層人民一致的要求和共同的願望。

去年底，在全馬人民的要求下，東姑阿都拉曼和陳平在北馬華埠舉行談判，這給馬來亞的和平帶來了更大的希望。經過了一九五五年要求和和平的熱潮，一九五六年的馬來亞正向獨立的大道邁進。東姑在倫敦簽定了馬來亞於一九五七年八月卅一日獨立的協定。馬來亞的獨立是「指日可待」了。於是東姑要陳平實踐放下武器的諾言，因為東姑自稱已得到財政、內部防務與安全的控制權。這個問題並不難解決，馬來亞要是真的能如期得到獨立（因協約但書有「如果可能的話」字句），而東姑切實能得到上述的控制權，那麼沒有一個問題不能迎刃而解的。

現在的首要問題是怎樣使馬來亞早日得到真正的完全獨立，因為只有馬來亞獨立，否則戰爭不會結束，馬來亞的和平也不可能實現。馬來亞的獨立道路是崎嶇的，如所謂「星馬分治」的謬論，都是殖民地主義企圖阻撓破壞馬來亞獨立的陰謀。一個真正獨立的馬來亞，毫無疑問，必須是一個完全統一，包括現今的聯邦與星洲的國家。

馬來亞一定要獨立，工人要有工做，農民要有地耕，學生要有書唸，廣大的人民要過着自由和平的生活。如果馬來亞不能獨立，那麼戰爭不會停止，和平不能實現，社會不得安寧，人民要繼續受難，馬來亞永遠是苦海。

馬來亞往何處去？馬來亞不要再淪為殖民地，馬來亞的戰爭必須結束，馬來亞要向獨立和平的大道邁進。

取締精神上的鴉片

林方

鴉片為毒物，向被世界各國列為禁品；最近本邦有人抱大無畏精神，言人所不敢言，主張世界各國所不敢主張：建議本邦鴉片公賣。但不幸這「建設性的提議」却立即遭到全馬各階層人士的堅決反對，咸認為持此主張無異大開歷史倒車，「致痛斥鴉片之為害，甚於洪水猛獸，禍國殃民，更提出說，馬來亞在爭取獨立，「舉國煙民」星馬豈有能力建國？

但更不幸的是：在人民堅決反對鴉片公賣聲中，竟然還有比鴉片更毒的毒物橫行于星馬——這便是色情的魔鬼！

一路來，因為各種健康的文化得不到應有的鼓勵，色情的勢力便乘機抬頭，更因為這勢力受到某方面的撐腰和掩護，很快的便得以滋長、蔓延，全時越來越猖狂；有一個時期，美國、法國、意大利、日本的大腿片一部緊接着一部，色情的書籍及春官畫片源源進口，黃色的小報如雨後春筍般先後出版，歌合影院天天推出「脫衣大王」，再加上電台及所謂「權威報」的義務宣傳，……整個社會，簡直變成了黃色世界。這時候，也正是社會道德淪亡的階段，社會治安最惡劣的時期，偷、搶新聞天天有，姦殺事件也層出不窮，無數青年中毒，生活糜爛不堪，無數寶貴生命（如莊玉珍等）作了無謂的犧牲品。

虧得華校學生及時起來發動反黃運動，消滅色情文化，提倡健康文化，遏止了洶湧的黃潮，給色情的販子迎頭一擊，這才使得黃色文化消聲匿跡一個時期，掙扎在死亡的邊緣。

然而，因為得到某方面的掩護和撐腰，這毒菌並未死亡！非但沒有死亡，牠又悄悄繁殖，蔓延……現在，又還開始猖獗起來了，而且，比前一個時期更來得利害！大腿片，黃色書報外，還增加了什麼Z彈、W彈、A彈之類的東西，在星馬各地巡迴演出！

在此，我們願提醒愛護青年、愛護學生的民選政府，可別忘記前年的社會道德淪亡及治安混亂的情形。全時，我們也希望人們別忘記不久前曾有一批英校學生組織了什麼黨的成羣結隊向獨身婦女大施「綠山之爪」的新聞。我們深深感到，當馬來亞正走向獨立的時候，允許鴉片公賣，舉國皆是「鴉片屎」的確建設不了國家，但我們也懷疑，在學生時期就懂得組織向獨身婦女大施「綠山之爪」的「有為青年」將來「學成離校」之後究竟對國家能有多大貢獻？

過去，黃色影片，書報能够自由進口，我們不會感到驚奇，然而，當今「民選政府」時期，那些Z彈W彈A彈等東西仍能自由巡迴演出，我們不禁要咋舌。最後，讓我們呼籲，星馬民選政府，為無數的青年計，為社會道德治安計，為將來獨立的馬來亞計，應該即刻取締精神上的鴉片——黃色文化！



嚴肅的對待戀愛問題

——兼答覆李蘭全學——

李蘭全學的信由本報發表後，便得到許多讀者的反應，大多數的讀者都認為李蘭全學的「戀愛」是脆弱和不正確的，她完全忽略了決定戀愛的最主要因素——雙方的思想信仰的一致性。李蘭全學只是單憑着一時的感情衝動，「他長得很英俊」，於是「他的影子便常常盤旋在我的腦子裏」，在對方的外表，和對方的甜言蜜語的引誘下，李蘭同學的理智的堤岸完全崩潰了，她的內心便生起了「一種莫名其妙的感情」和「我很想接近他」，於是，只經過了和對方數次不開痛癢的交談後，李蘭全學和那位男性的感情便「一天比一天要好」起來。這種沒有以思想信仰做為基礎的感情是不會鞏固和發展起來的，這種感情無論發展到怎樣「高漲或豐富」，也只不過是一種單純的表面的親熱而已，這是一種不健康的感情，在這種感情裏完全沒有真正的「愛」的成份。李蘭同學的「戀愛」便是在單純的感情上建立起來，這正如一座在沙灘築起的高樓，它的後果是完全可以想像得到的。

本報第三號，已經刊登過許多讀者對李蘭的「戀愛問題」加以扼要的批判，且對於李蘭的男朋友思想上的自私和對異性的偏有觀念也加以正確的批評，在這裏，我們沒有再重複分析的必要。我們現在所着重討論的，是針對着正確的處理戀愛方法，我們必須承認戀愛是青年人生活的「一部份」，因此，我們處理戀愛問題必須像處理生活問題一樣的嚴肅。當青年人的智力與生理發展到一個適當的時期，便考慮到兩性的共同生活問題，這個問題便是戀愛與婚姻。當自己要和異性發生愛的關係時，首先就要很謹慎考慮到促使雙方感情結合（戀愛）的條件，什麼是決定戀愛的條件呢？一個巨人指示我們戀愛必須具備三大原則：第一思想一致，第二志同道合，第三不妨礙工作與學習。首先項是指自己主觀上的要求，後一項是須配合客觀的環境，這是指兩性的相愛須服從集體的利益。我們認為這三大原則就是戀愛的基本原則，離開了這原則的戀愛是盲目的戀愛，盲目的戀愛是不會有幸福和圓滿的。這些正如弗·柯爾巴諾夫斯所說的：「愛情的主要內容和它的美，都是思想志趣的一致，即使一對愛人之間在性格上或許是完全相反的，但這與思想的一致並不矛盾。」

不同思想信仰的兩性是不能相愛，要了解一個人的

思想不是根據「他談吐大方，國音純正」而是要看對方是怎樣的處理日常生活。阿·哈爾切夫說過：「對不了解的人是不能相愛的。想瞭解一個人並不是根據他的談話，也不是根據履歷表，而是看他怎樣對待生活，怎樣對待在生活中遇到的種種困難。」以上的話告訴我們，對一個人的了解，不是只根據表面的現象，而是要將對方的生活做一個深入的徹底的研究。若要深入的了解一個人，並不是只依靠數次的接觸，更不是只須費時「一朝一夕」就能達到的，互相接近的時間越長久，促進雙方的瞭解程度亦將會更徹底（但並不是無限的），根據這點，我們可以肯定的說，李蘭全學的「一見鍾情」是處理戀愛的嚴肅態度的具體表現。怎樣來衡量自己處理戀愛問題的態度够嚴肅呢？對這個問題，弗·柯爾巴諾夫斯曾經有過這樣明確的分析：「對於愛情的嚴肅態度是以相當時間的考慮為前提的。因為只有這樣，雙方才能達到真正的相互了解，也才能實際地衡量一下自己的感情對於彼此間思想上的幫助和精神上的鼓勵所起的作用如何，也只有這樣才能認真地考慮未來生活的遠景，對社會負起教養兒女的責任。」

「一見傾心」，輕率地表示或接受對方的「愛」，這種「愛」是沒有生命的，因此，李蘭同學和「他」，在雙方的思想前沒有互相的，徹底的了解，是談不上「愛」的。

在此時此地，為着創造幸福的明天，要着青年人必須負起許多重要的工作，這些工作與「戀愛」比較起來是萬分重要的，為着順利地完成自己應負的任務，在日常生活上就須處處做到個人的利益服從大家的利益，局部的利益服從整體的利益，因此，新的戀愛觀不是以兩性的相愛為滿足，而是以自己的「戀愛」與人類壯麗的事業有機的聯繫，不要把愛人當成自己的專有品，在我們的生活裏，我們要把愛人當成促進與提高學習或工作上的有力戰友，共同向着一個方向前進。如果自己的「戀愛」已經和集體的利益發生衝突，無論「對象」是怎樣的理想，也無論戀愛的過程是怎樣的依依不捨，我們也得放棄。李蘭參加演出工作受對方干涉，這便是「戀愛」與集體利益發生了衝突，李蘭這時就應理智的來處理這問題了，說服對方，繼續工作。李蘭的「他」對李蘭的「愛」是自私自利的，以個人利益當出發點的。如果李蘭和他結合，最多只不過是一隻「金絲雀」。把愛人當做自己的專有品，這種思想，應該受到嚴格的批判。

要培養對自己對事物的觀察力，要想對待戀愛問題不至於發生錯誤的傾向，首先，我們須加強自己的學習，及嚴肅的對待生活。李蘭同學的年齡還小，我們希望李蘭不要為戀愛而煩惱，應該專心學習，積極工作，從工作與學習中得到快樂，「戀愛」的事必須慎重處理。

• 編者 •

由於本坡椰林小學因經費的短絀而停辦，促使社會上各階層的人士對民族教育的當前處境有進一步的認識，華族同胞已明白了當殖民地教育政策還沒有徹底的消除以前，要維護或發展民族教育必須依賴自身的努力且配合於積極的行動。從援助椰林學校的運動到整個調查與發展鄉村教育計劃的事實看來，以往華文教育的「自生自滅」現象將會在全體華族人民的通力合作下泯滅，而華文教育今後將以一種嶄新的姿態出現。

我願意在維護民族教育的轟轟烈烈的聲中提出一個事實，並且，我希望大家能詳細研究這事實的嚴重性，進而採取一種積極的步驟。事實告訴我們，在今天，由於人民生活的日趨貧困，造成成千的適齡學童不能享受教育的權利，我們隨時隨地能夠發現到三五成羣瘦弱的孩童奔走在熱鬧的街市或徘徊於偏僻的陋巷。適齡學童的失學，文盲數量的增加是社會的一個大損失，因此，掃除文盲是當前維護民族教育運動中的一項不可忽視的工作，尤其是當馬來亞正擺脫殖民地主義的枷鎖而向着獨立的大道邁進的時候，這項工作更顯得迫切與重要。

解決適齡學童的失學最有效的辦法是開辦平民義學。唯有開辦平民義學，才能大量地收納貧苦的孩子來受教育。據我的看法，進行這工作是不便成為學生的書桌了，遊藝場內的空地是學生最理想的操場。如果要開辦平民學校的地點問題不能解決，我想那遊藝場是最理想的場所了，不如向該場主人邵先生商借。

在社會學的觀點上看來，與其廣泛地展開掃除文盲而進行普及教育，是勝過於只專門製造區區數名登峰造極的專門人材。在此，我誠懇地向各教育團體及熱心教育的社會人士呼籲，即刻由各團體成立個建校委員會，從速開辦平民學校。至於學校的經費可以由各團體（如教育團體，校友會或工團）贊助，或者可以向熱心教育的社會名流募捐，必須時，亦可以向政府要求資助，如果政府是關心社會福利的話，是不能推諉其責任的。我希望我的提議不會落空。

救救孩子！

創辦平民義學

張平生

怎麼艱難的，而且是完全能够辦得到的，只要大家合力去做的話。我記得在緊急法令以前，本坡曾經創立過一間大規模的平民學校，而且培養了不少的人材，而當時的平民學校的教學成績也曾經得到廣泛社會人士的佳評（筆者便是平民學校出身的）。那間平民學校的上課地點便是兩大遊藝場（新世界與大世界），遊藝場內的舞廳戲院就是課堂，場內的柏桌與椅子



地園者讀

舉行全馬各民族學生運動會

籌組出席亞非學生會議代表團

維護馬來學生利益及開設成教班

李和源向馬大學生會提出 本年度泛馬學聯工作大綱

二月廿五日，已經辭職了的泛馬學聯主席李和源致信馬大學生會秘書乃杜君，說明一九五六年度泛馬學聯的工作計劃，特別是一些需要馬上進行準備工作的迫切工作，他在信中首先談到一九五六年的工作原則，就是大力進行國內學生工作，把國際方面的活動放在次要地位的工作原則，接着他又說到國際學生會議聯絡秘書處代表團的訪問，星加坡馬來學生問題，英文私立學校學生問題，五月亞非學生會議問題，對華文中學生的態度問題，出版工作問題，泛馬學聯主辦成人教育班問題，學聯的廣泛工作計劃等等。

這些工作計劃就是實施第三屆常年大會通過的議決案的具體步驟，不管學聯執委會的人事上的變動如何，新的執委會相信也只有循這些工作計劃實現大會的議決案。可以看出，一九五六年度國內工作活動勢必有顯著的增加，也就是說，一九五六年度執委會將是一個異常活動領導機關，如果執委會鬆懈領導，工作不努力的話，這個工作計劃便會成為紙上的計劃。

我們感到非常遺憾，最近馬大學生因對演奏英國國歌的爭辯而迫使以李和源為首的馬大學生代表團不得不辭職，以致他們上任不久便得把執委會移交給新的代表團，許多工作都不能展開，我們希望他們半途留下的担子，新人能够勇敢的担起來，更好地完成工作任務。自從泛馬學聯成立的那一天起，馬大學生會出席泛馬學聯代表團便一直起着領導作用，並且負担組織執委會的担子。現在，以李和源為首的執委會辭職下幹，新的執委會又還沒有組成，學生界許多人都在等待新執委會的出現。

李和源寫信的目的在於讓新的馬大代表團知道學聯有那些工作需要完成，因為新的馬大代表團都是很少有學聯工作的經驗的。我們發這封信的目的，是要讓所有馬來亞學生界的讀者知道學聯的工作計劃，因為學聯的一切活動都是為馬來亞各民族學生的利益着想的啊！茲將全函錄下：

星加坡馬來亞大學學生會議秘書台鑒：

鑒於馬大學生會選出一個新的代表團，代表馬大全學出席泛馬學聯議會，我希望馬大學生議會及學生會的成員，注意第三屆泛馬學生會以及我的政策演說中所釐定的一九五六年度泛馬學聯政策的詳細情況。

第三屆議會的議決案及政策演說談到一九五六年度政策的較大的方面，對於本年的整個工作計劃，則沒有充份地發揮說明。因此，寫這封信的目的也就是為了彌補這方面情報不足的缺憾，全時對於泛馬學聯的一些比較重大的計劃，給予詳細的說明，特別是那些要即刻進行準備工作的計劃。

一九五六年度工作原則

我要指出的是，第三屆常年大會一致認為，全年應該側重當地的活動，大力進行統一本國學生團體的活動的工作，國際關係應像過去那樣繼續保持，使當地的學生能够知道世界學生的情況，但是不應該特別側重，以致使泛馬學聯拋棄對當地的責任，轉移她的注意力。

迫切的工作計劃

一、三月(第一週)——世界學生會議聯絡秘書處代表團的訪問

三月初，第五屆世界學生會議聯絡秘書處委派的一個代表團，將來馬來亞作十日的訪問，以便向秘書處報告本地的學生情況和問題。

泛馬學聯因此訂出一個計劃，讓該代表團會見各學生團體的代表和教育界人士，便利他們最充份地最廣泛地調查研究整個教育制度。

代表團已表示，他們願意考慮有關馬來亞教育問題的所有文件和出版物，會見政治領袖和青年領袖，以便其獲得了解當地教育制度所需的正確情報。

泛馬學聯總務已經將這次的訪問通知所有附屬團體的主席，並向他們提議，在目前的過渡時期，馬大學生會出席泛馬學聯新執委會未產生之前應該考慮負起責任，準備安頓代表團，並安排訪馬的程序表。

二、星加坡的馬來學生

你也許知道，現在有九十名馬來全學不能進入巫文中學班讀書，因為他們在二個月以前舉行的入學考試中落第了，最近的報章時有記載其中學班所發生的事件，教育部也聲明過，類似事件將不能為該部所容忍，和事件有關的學生將會被開除學籍。

在尚未與教育部進入徹底討論，釐定聯邦與星加坡的合理的馬來教育制度之前，泛馬學聯目前正在擔任馬來學生和政府之間的連絡人。

我們催促泛馬學聯的新執委，即刻與馬來教育議會討論這個問題，馬來教育議會是一個與政府交涉馬來教育問題的馬來教育組織。新執委如能考慮馬來羣眾對星加坡改革馬來學校草案的批評，也將得益不少。

三、學生旅行上的優待

一九五六年正月五日，我和交通運輸部長湯姆斯先生討論過學生在馬來亞境內旅行上的優待能否實行的問題。

大家全意，這個問題只有聯邦交通運輸部長在場的時候才能加以充份的討論。等到李孝武部長(他是門迪卡代表團團員之一)從倫敦回來後，泛馬學聯和他應該儘早在星加坡舉行會談。

全時，我們為了旅行上優待的事，曾經寫信給其他的全國學生組織，詢問關於這方面的情况，也曾經和澳洲學生訪馬代表團的一些團員討論過這回事。

四、成人教育班

泛馬學聯通過大學同學的自動幫助，在星加坡中峇魯區舉辦了英文成人教育班，為期十八個月。

泛馬學聯議會第三屆常年大會決定，今年的執行委員會應該重新開設這些班，教授英文與其他語文。這條決議，在二月四日的馬大學生會緊急大會休會中也被通過。

不過，過去二個月，因為馬大學生會對演奏英國國歌的態度問題，因為學生會出席泛馬學聯代表團抗議這種態度與集體辭職的結果，也因為由於這種情況所必然引起的困難與不安(同情代表團辭職的全學拒絕繼續在這些班任職)，泛馬學聯執委會還不能實行關於成人教育的政策。

我覺得，這個工作應該即刻去做，因為這項工作是泛馬學聯可誇耀的公眾福利活動。

五、泛馬學聯的廣播工作計劃

去年十二月，我們曾經和吉隆坡馬來亞廣播電台舉行談判，討論學聯每月在電台主辦一次完全由學生負責的音樂節目。這事馬來亞廣播電台負責人也已經同意接受。節目是為向聽眾介紹大作曲家的。談判也涉及泛馬學聯主席向聽眾演說學聯的目標和政策的問題。

六、亞非學生會議

今年五月五日至十日要在印尼萬隆舉行的亞非學生會議，第三屆大會和馬大學生會都決定支持了。

大家都同意，只有各個大的學生組織(例如泛馬學聯，泛馬巫籍學聯，師資學生會，華文中學學聯)舉行一次代表會議才能解決亞非會議的馬來亞學生代表團問題，這些組織成立全國籌備委員會後，解決代表團及其經費等問題。

鑒於時間迫促，我勸新執委會儘早組織全國籌委會。

七、私人學校學生問題

泛馬學聯對私人學校學生的政策是：「研究調查私人英校全學的情況與問題，並向政府提議實行改善他們的處境和解決他們的各種問題。」

第三屆大會會議聽取了私人英校代表的訴苦。泛馬學聯有責任為這些私人英校的同學向教育當局傳達他們的痛苦情況。當然，學聯應該要求政府，更加嚴厲管制這種學校以及他們向學生搜括的情形。因此就需有一個調查隊來徹底地調查這個問題，他們的學習情況以及政府方面關於這問題的文件，並且向政府提出建議，使這些學生的學習情況獲得最好的改善。

八、親善訪問

今天泛馬學聯只有代表三個學生會。學聯的會員也不超過二千人，學聯因此就不能說代表馬來亞的大部份學生。

因為學聯的工作與活動都是為了我們的全部學生，因此過去三年中間這種情況有了很大的改善。我們一直不斷地把學聯的出版物寄出給所有的學校和學生。

泛馬學聯執委會在首兩次的會議中決定，今年主席和另一位職員應該到聯合邦去作親善訪問，會見聯合邦的同學們，並且由他們解釋像泛馬學聯這樣的一個全國學生組織的任務與目的。

英文師範學生，一般說來是學生組織中最保守的，如果泛馬學聯要他們參加和支援的話必須向他們作解釋。但是，這麼久以來官方禁止公務員參加「政治活動」的妖怪作祟的結果，使他們不能加入學聯成為會員，雖然這個條例並不能禁止地方公務員代表向「馬來亞化委員會」供証。

因此，我要特別強調泛馬學聯的職員作此種親善訪問，實在是很有需要。

九、全馬學生運動會

運動會可以說是學生與學生之間打交道的最佳之場所。因此打從去年起，我們就一直強調一個全馬學生運動會的重要性。

銀行里存有一千五百塊錢，是作為組織運動會之用的。如果這個運動會要像去年組織的「文化節」那樣的大場面去組織的話，那麼運動會籌委會就要作不疲倦和全心的努力。

執委會在第一次會議中決定，運動會應該只限於學生界，各青年組織不包括在內，所有的學生團體不管他們的學習語文上的不同一概准予參加。這一點很重要，因為今天泛馬學聯是唯一能够使英、巫、中、印學校的同學打成一片的組織。全馬學生運動會給各校同學間的合作提供了最廣泛的基礎。

星加坡的政府已經答應對這種運動會給予金錢上的支持。現在兩個大問題是經費和代表性問題，是否以學校，或州或區等作代表單位，還有就是運動會應該有那些內容，也沒有談過，但是運動會應該使到所有參加者都有機會發揮其專長，運動會最好是在吉隆坡舉行，要不就在星加坡。

一〇、泛馬學聯建築會所基金

自從一九五三年成立那天起，我們就常常覺得有需要建立一間會所。去年五月我們舉辦了一個藝遊會，籌得款項中的五千元業已撥出為建築會所基金。

星加坡政府已經答應要給我們一塊地(就在先前的加冷機場)，作為建築會所之用，只要我們把建築圖案交上去就行了。

雖然第三屆大會組成執委會，向政府申請土地，一塊在星洲，一塊在吉隆坡作為建築學聯會所之用，大會全意，星加坡的會所特別重要，應得優先注意。這個會所應該容納所有泛馬學聯各部門的辦事處，學聯宿舍，會客室，一個作為學生會議和遊藝會之用的大禮堂。執委會的目標是在年尾的時候最少應籌得五萬元，建築工作十二月以前開始。要籌募這個基金就必須計劃舉行遊藝會，舞會等籌募工作。

結 論

我應該說，今年學聯最重要的實際工作是全馬學生運動會，運動會應該在運動季節和八月假期中舉行，離開現在就只有六個月的時候。如果好好地完成這項工作，運動會將是學生之間的接觸與增進互相間的了解的最佳場所，一直到現在，人為的障礙把他們分開來。

另外一項值得強調的工作便是建築會所，對於一個全國學生組織來說這是有絕對必要的，這項工作也一定會考驗新的執委會。

在這封信里面，我不可能詳列今年要做的每次活動。例如，我就沒有提到今年十二月印尼學生代表團的訪問。這個訪問是回答去年八月學聯的十四人代表訪問印尼，我也不會提到這一回事：美國學生聯合會要求學聯提出一個馬來亞學生領袖的名字，以便邀請他到美國去學習研究美國學生組織，為期一年，只要這位領袖回馬以後，將他所有的心得來領導馬來亞的學生組織。雖然我們獲得這個邀請已有六月久，我們還不能選出一位有足夠資格和經驗的全學去作這種學習。

應該強調好的、準期的出版物的需要。去年，華文及英文「馬來亞學生報」已經成功地開世了。第二屆大會認識到出版工作上的實際困難，並且決定：「泛馬學聯努力在一九五六年六月之前出版一份定期的英文「馬來亞學生報」與一份華文「馬來亞學生報」。這是說除了華文「馬來亞學生報」以外的工作。

最近發表的各政黨華文教育報告書建議，和學生有關的問題，特別是華校學生問題，政府應該徵詢泛馬學聯的意見，這是民選教育部長和學聯關係密切的標幟。在華校學生與他們的問題上，新執委應該儘可能地以及勤勉地搜集情報，和華校全學直接談話，如果說新執委會想瞭解他們的態度和觀點。泛馬學聯不能無視佔人數大部份的學生的意見。不應該以傳統的受英文教育的人對於華校學生的態度，作為泛馬學聯的政策，把他們馬虎地當作破壞份子看待。學聯應該竭盡一切可能去會見華校學生，最少要做到華校全學積極合作某些具體的工作，就像學聯應該不疲倦地謀取當地其他學生的合作那樣。

末了，我要祝賀新的馬人學生會代表團，全時希望新的執委會在今年的工作中取得成績。

李和源(簽名)

一九五六年二月二十五日

我們的國家——馬來亞，正處在一個非常的時期。被殖民地奴役了幾百年的人民，當忍耐得不能再忍的時候，終於喊出了「我們要獨立」的口號。目前，「門迪卡」的呼聲遍滿馬來亞的各個角落，它發自那七百萬人民的口和心。馬來亞的獨立是歷史發展的規律，任何人都無法扭轉這個趨勢。馬來亞人民必須提高警惕，加緊努力，以加速殖民地統治的早日死去，獨立日子的早日到來。

處在這樣一個偉大的時代里，身為馬來亞的一分子，不論你是工人、小販、農民、店員，不論你是男、是女，是老、是幼，只要你生活在這裡，你的現在、未來都與這時代發生了不可分割的連系。客觀環境如果沒有被改善，苦難的日子將繼續維持；馬來亞早一天獲得獨立，也就是我們幸福日子的早一天來臨。因而，關心我們國家的事情，關心我們國家的未來，便成了我們日常生活中所不可缺少的一部分。

作為一個學生，全樣是馬來亞的一員，全樣生活在這時代里，因而要求我們關心時事。因為我們的利益，我們的命運，完全和各階層人民的利益和命運是一致的，不可分開的。

有人說，學生的任務主要是學習，關心時事，那是別人的事情，跟學生沒有關係，用不着去管，應該好好利用時間去安心讀書才對。

這是錯誤的，同學們，關心時事是每個人所必須做到的，因為它與我們的日常生活有着密切的關係。即以我們學生來講，在目前環境里，我們是否無憂慮，安心讀書？不能。我們是否能自由學習，不必被迫讀外國的語文？不能。一句話：沒有一個和平自由的學習環境，我們的處境，和廣大人民的處境並沒有兩樣；人民的一切言論、集會、出版的自由遭剝奪，我們亦然。學習的不自由，失學的威脅，人權的喪失保障，這一切一切，都使得我們不能好好地讀書。

舉個具體的例子說，聯邦的一九五〇年人力動員法令和星洲的一九五四年民衆服務法令，學生雖然不去管它，但它却要施到我們的頭上來，我們的生命在這法令的通過下馬上失去了安全，隨時有充當炮灰的可能。準此，學生焉能安心讀書？焉能說跟時事沒有關係？再舉一例，聯邦的緊急法令和星洲的公衆安全法令，它限制與剝奪了人民的一切言論和行動，它使人民過着惶惶然不可終日的日子，學生豈能例外？在這法令下，多少全學無辜遭逮捕，喪失了讀書的權利，失去了人身自由。諸如此類事實，真是不勝枚舉。我們想要安安靜靜地讀書，但環境却不允許我們這樣做。這就完全說明了時事並不是跟學生沒有關係的。

固然，我們的重要任務是搞好學習，但是關心時事並沒有跟搞好學習有相違背的地方。你想獲取廣闊的學識，擴大自己的視野，除了閱讀書本外，你非得關心時事不可。從時事里，你可以懂得比書本更多的學問，了解比書本更多的事情。在一個健在時代的後頭。正如豬一樣，只曉得吃飯，睡覺，不知道自己的將來，不知道自己的命運掌握在別人的手里，滿足于現狀，這就是所謂「愚人樂園里的豬」。

由此可見，學生與時事有着密切的關係，關心時事，研究時事不但沒有跟搞好學習相違背，而且是有利於搞好學習的。

最後，必須指出：一個和平自由的學習環境的到來，這是和馬來亞的獨立分不開的；只有在和平、民主、獨立的國度里，我們的願望才能實現。因而，在這全民族的要求獨立鬥爭中，我們是不能不開心的。時代的巨輪不斷地向前邁進，你生活在這時代里，而不關心這時代里所發生的各種事情，不能認清自己的方向，你將被時代的巨輪所碾斃。

學生為什麼要關心時事？

全的社會制度里，時事是學生必須的一門學科，學生要上時事課，舉行時事辯論，時事講座，可見關心時事，就是學習的一種，是學生份內的事。只有關心時事，才能增加我們各科的學問。譬如你讀歷史，懂得亞洲許多國家過去受到外國殖民地的統治，懂得她們過去的政治、經濟、文化的各種動態，倘若你關心時事，便能懂得現在她們已經或正在擺脫殖民地的統治，獨立後的國家，又是怎樣在建設她們的國家，怎樣維護世界的和平，這些都是新鮮的，寶貴的學問。不關心時事的全學，就只能曉得她們的過去不曉得她們的現在，更不會懂得她們的將來。越南的大部分人民已經獲得解放，如果有人還以為他們仍然受着法國的統治，簡直是笑話。

關心國際時事，你會明瞭世界上那一些國家圖謀發動戰爭，進行變相的侵略；那一些國家正在維護和平，進行造福人羣的經濟建設。戰爭？和平？那一條道路是正確的，你可以找到了答案。關心本地時事，可以知道本地發生了些什麼事情，廣大人民的生活怎樣，他們的願望與要求是甚麼，黑暗勢力是怎樣壓制人民，摧殘人民，懂得了這些，我們清楚，什麼事情是合理的，應該擁護的，什麼事情是不合理的，應該反對的。我們應該維護正義，還是幫助黑暗勢力？

關心時事，研究時事，還能提高我們的認識，幫助思考的能力，從紛亂複雜事件中，找出它的來龍去脈。那一個國家發動戰爭，那一個國家熱愛和平，誰在為人民謀福利，誰犧牲人民的利益，經常關心與研究時事，他們的真本質，真相便會從許多次的言行中暴露出來，這就使我們的認識從感性提高到理性，這時儘管敵人如何用形象來掩飾他的本質，我們對事情的看法，我們才不致於被蒙蔽。我們不僅從許多零碎的事件中，知道一件事物的真象，還能運用所得到的認識，去推測這件事情的發展。

不關心時事，其結果必然是眼光如豆，沒有正確的認識，思想落伍，不能與時代共呼吸，以致掉

（彭應）



小新的日記

小新

二月七日 (星期二)

從開學到今天已經有三個多禮拜了，時間過得真快；可是我自己却好像沒有感覺到的樣子，而且好像沒有上過多少課，當然更談不上會學到些什麼新的東西。近年來我對功課總是採取不大在意的態度，整天精神總是有點飄浮不定，看到課本心里就懶洋洋的，什麼物理幾何實在叫我頭大。每天放學回家，書包一丟，什麼也不感到興趣，只是愛戀那軟綿綿的牀，一躺下去就不管他天翻地覆，這真是人生快事啊！

近來更少寫日記了，高興的時候就拿來塗塗一下，不然的話就隔了一大段時期也不動筆。不知怎的，心情總是這麼莫名其妙。今年底初中就要畢業了，想起來心中不由得又是無限感慨。

這幾天來學校好像比較熱鬧，中學聯本校的壁報「學習之聲」在上個禮拜出版了，每天壁報前面都圍着許多同學。今天好不容易找個機會去看，壁報的文章都是談學習的問題，看完之後我有很多感想。

壁報的文章向我解釋了許多道理，而且也指出了我許多缺點。現在，我才知道我過去那樣子生活是散漫不嚴肅，那是不對的，我對待學習的態度太放縱自由，還等於消耗自己的生命，也就是慢性自殺。當我曉得這點，我的內心一時有些驚慌起來。

「學習之聲」還告訴我，學習是我們的基本任務，把學習搞好了才會使自己的認識提高，而且也會把思想搞通，大家都要加緊學習，充實自己，因為學到更多知識才能夠滿足更多的需要，有許多事情要靠我們學習才會明白，有許多難題要等我們學習才能解決。特別是在今天這樣的時代，不學習就要落伍，不學習就會給社會淘汰掉，我從壁報那里認識到這些學習的重要性。同時更曉得功課是基本學識，搞好學習必須先搞好功課。以前自己對待功課的態度不對，今後應該糾正過來。

看完壁報，心中好像開朗了許多。

給「大學生」的信

燕萍

親愛的偉：

昨天收到你的信，你說你將進入南洋大學讀書，我高興極了，你要我對你進大學的問題提供些意見，我真慚愧，以我的簡陋的知識，怎敢談起「大學生」的問題呢？我想來想去，要是不回信給你，自覺得有點過意不去，既然我們之間是用不着客氣的，那麼，我們便來談一談一個大學生的基本認識吧！請你不要見笑。

在教育制度不健全的國度裡，有機會進入大學深造的畢竟是極少的一群，因此，大學生往往被人稱為「天之驕子」（我不會這樣稱呼你）。在進大學之前，自己必須要搞清楚「我」為什麼要讀大學，有些人把讀大學做為抬高自己的地位及「撈錢」的梯級，這便是所謂「銕金」，這種觀念是自私自利的思想殘餘。在人民的世紀裏，大學教育已經不是屬於少數特殊階級的特有品，大學教育是在社會的迫切需要下成立起來的，因此，大學的教育必須適應當地社會的需要，大學生所求的知識亦必需要與現階段社會最迫切的需要有機地聯繫起來。離開了社會的需要而根據自己的志趣在大學裏「銕金」，大學的開辦便完全失去了意義。享受到高等教育的權利，那麼，對社會所盡的義務應該是更重大。

從你的信裏，你告訴我你正在為着選修學系的問題感到很苦惱，你本來打算進文學院，但是有一個人說讀文學是「空中樓閣」，讀文學院出來是沒有出路，最多嗎，做一個「洋行書記」，或是當教員，經過那個人這麼一說，你就孤疑了，你想要進理學院，然而，你又認為讀理科在目前有點不大「實際」。

偉，其實文科或理科都是同樣重要的學科，沒有理科的科學知識做為基礎，要鞏固和發展文科的知識是不可能的，如果說讀文科是沒有出路的「空中樓閣」，這種論調純粹是別有居心的自私自利的廢話，對於這種人的論調，你把它當做「夢囈」好了，不必去睬他。但是，我的意思並不是叫所有的人都放棄理科而去學文科。

有些以個人的利益為出發點的青年，把讀大學做為「大撈錢」手段，他（她）們更選內學科往往要選最能夠「大撈錢」的學科，因此，我們可以發現到有些人輕視別種學科，爭着要選讀「醫科」或「法律學」。我不反對人們讀醫學或法學，我也不否認醫法和科常識在現社會的作用與價值，然而，有些人讀醫科並不是以為病人

解除痛苦為最高的責任，他（她）們的最高目的是「錢」，因此這種錯誤觀念，必須要即刻地糾正過來的。

偉，越說越遠了，我們還是言歸正傳吧。自從我認識你以後，你的實行便深深地感動了我，你不是一個自私自利的青年，你有着遠大的理想，你有着獻身於人類壯烈的事業底決心，我想，你要選讀的學科絕對不會以個人的利益做為出發點吧。你硬要我對你選讀的學科「提供」（找不到更巧當的字眼，只好硬着臉皮借用提供兩字）點意見。我得聲明一下，我只能分析一點目前的社會環境，給你做為選讀學科時的參考，一切決定在於你自己，偉，我是不能佔有你的志意呵。

南洋大學是在民族教育受歧視下，在全體華人一致的團結與努力下創立起來的，由於當局限制師資的進口，中學教師目前顯得非常缺乏，南大的創造，是要培養更多的教育戰士，當民族教育正遭受苦難時而為民族教育効勞，必須指出，為着南大的成立，全馬大多數的勞苦羣眾都為她流了大量的血汗。小販，三輪車夫，膠工，各行各業的工友為南大募款與獻金的壯舉，我們是不能夠忘記的。勞苦的工友們明知他們的子女不能進入大學深造，他們為什麼要為南大効勞呢？很顯明地，工友們察覺到民族教育的危機及人民生活的痛苦，他們期望南大能培養出有為的青年，來改善人民的生活。今天，我們的祖國——馬來亞，正擺脫殖民地主義的束縛，向着獨立的大道前進，「猛得革」的呼聲像雷般地震在馬來亞的各個角落，每一個有民族骨氣的馬來亞人民，必須不屈不撓地為獨立的馬來亞而努力。

一定的時代背景，決定一定的時代使命，馬來亞當前的社會現實要求每個青年負起三大迫切的使命：維護民族教育，改善人民生活現狀，消滅殖民地主義束縛，建立獨立的國家。

偉，馬來亞的現實要求我們必須負起三大使命，那麼，那一種學識是最能夠有效地做為完成這三大使命的工具呢？如果我們比較了那一種學科是最符合我們（也是社會）的需要，我們就選它。

偉，請你不要告訴別人，如果我有機會進入南大，以社會的需要，以我們的志趣與性情，我是要選文學院的教育系，做一位馬來亞的「人民的教師」。你贊同嗎？

末了，願你加緊學習，充實自己。

燕萍

一九五六年三月六日

念歌

木日

(一九四二年舊事追記)

光榮呵！
無彩的生命史冊，
也會
載下一代驕傲的一頁。
可是，
羔羊也會暴跳呀！
我從發怒的人羣中，
被血污的黑手拋進
冤魂狂嘯的幽窟，
時間只拉走
一個夜晚又一個白天——
僅僅一個夜晚又一個白天呵！
母親血肉的身體，
給深烙上了
累累的罪惡痕痕。
我不會是
不義的忠實信徒，
當然也不會是，
一具活的殭尸呀！
可是，
我只不過，
說了幾句童稚也會說的

公平話；
我幹的
也不過是
活人必須幹的事啊！
你們卻像
狐狸聽見
叫曉的雄雞啦。
這也難怪——
盜火的普洛美修士，
是宙斯大神
罪惡滔天的叛徒。

我笑你們
比愚笨的豬
只多長一根慧絲，
赤道的孩子
都有副
鏗鏘的靈魂哪。
毒拷的傷跡
深烙在身上的
仇恨記載呵！
費心的軟誘，
和餓貓對上的小鼠
說些憐憫的廢話，
有什麼差別？
如果，
你們的法寶——

毒拷，軟誘湊成的法寶，
能劈開我
緊閉的口，
吐出你們焚香祇求的聲音，
頂多也只是：
「我清白無辜——
我確實清白無辜呵！」

不要以為
我會像猶太人，
吝惜金錢似的
吝惜自己渺小的生命；
(然而，
你們卻把它當成
黑夜里發亮的磷體，
可笑呵！)
但是，
也不要以為
我的生命
是人腳下的螞蟥。
這是少女被暴君，
踐踏的污辱呵！

我有一個三歲的孩子，
他的母親教他
投射復仇的銳箭——
當他懂事的瞬間；

外面，
有七百萬顆母親兒女的心，
會為我增刻一道
算賬的標誌。
假使
你們要把我挨磨的日子
拉長一點，
那是——
你們的喜歡。

藍天底下，
有一千四百萬個鐵拳——
一千四百萬顆炸彈！
只差一根
爆發的導火線。
我靜待着
「巴士的」史事重演。

雖說，
世紀已跨進第廿的門檻，
可是，
歷史的列車，
會把一百多年前的事件，
從歐洲的巴黎，
搬到亞洲的獅島之城。
就算那——

一千四百萬個鐵拳，
不需要揮動，
七百萬張嘴發出的狂叫——
七百萬張威力的春天雷鳴，
也足以震碎
禁固自由的厚牆！
軟你們的獸胆，
闖出毛茸的胸巢，
飛舞到喜馬拉雅山嶺，
消溶在
冰雪的底層里。

假使，
你們要把我挨磨的日子，
拉長一點，
那是——
你們的喜歡。
我可以靜待着
「巴士的」史事重演。
至少，
也可以多喊幾回
生命的忿歌，
讓忿歌的聲浪
飄漫在
每一寸母親的土地
飛進母親七百萬兒女的鼓膜。

一九五六年三月三日

美麗的未來

給一個賣雪條的孩子

一秋風——

「鈴鈴鈴·鈴鈴鈴……」

凡是天天，當太陽高掛在天空中時，這熟悉的聲音便在那黃斜坡路的四周響起來了，而你那幼小的身體，也跟着出現了。你穿着一條白色的破背心和污穢的褲子，戴着一頂不均勻的大帽子，左手提著盛裝雪條的罐子，右手搖著鈴子，從遠遠的地方，一步步朝著這條路上來了。

每次，當我聽到那鈴鈴的響聲時，當我瞥見你弱小的身軀時，心里常常不禁湧起一陣陣的莫名的感覺……

一年來，你不間斷地在這帶來回地兜鈴兒搖著，把那清脆的小嗓子拉著，在每一個炎熱的下午。你為的是什麼呢？沒有別的，就是為着那三兩個銀幣。儘管下午的太陽是如此灼熱，儘管有些孩子會欺侮你，可是你仍然走着、嚷着。你只不過是七八歲了，然而，現在你就會被捲入求生活的漩渦里，這是多麼不幸呵！

許多孩子，在這年紀的時候，已經可以快快樂樂地背着書包上學去了，他們在學堂里唸書，跟許多的小學一起遊玩。直到放學了，然後才高興地回家。可是你却不能。你羨慕着他們的生活；每次，你看見小朋友背着書包從你身旁走過的時候，他們向你買雪條的時候，你總是帶著羨慕的眼光，看着他們身上的整齊的校服，梳得光亮的頭髮，穿在腳上的白鞋，那里面裝有圖畫的書本的書包……「要是我也能讀書，那該多麼快活呀！」你常常這麼想。

「別人能夠，我為什麼不能呢！」當你吧心中話向母親說出時，母親的悲傷的話却叫你失望：「我們怎麼能呢？飯都吃不飽，還想讀書？只怪我們命苦。」

孩子，我應該告訴你，我們受苦，我們沒有幸福，這不是大注定，這不是命不好，這完全是人為的呵！不只你一個，無數的孩子們，他們跟你一樣：吃不飽，沒書唸，要工作。你們的幸福，都完全斷送在舊社會的魔掌里。

你也許不大清楚，但總有一天，你一定會明白：是誰斷送了千千萬萬孩子的幸福，剝奪了他們的應有的讀書權利……

大概你有聽見過吧，目前喊在七百萬人民口裏的一句話。它是多麼令人鼓舞。這是人們的心聲。人們用喊，用行動，希望它的早日到來。這句話，你一定有聽見過的。人們為什麼喊這句話呢？因為人們的生活太苦，因為人們太不自由，因為人們太沒有幸福。人們希望生活得好，有自由，有幸福。這樣的話，你一定很喜歡的。在不久的將來，這句話實現的時候，一切一切都會改變，都會和以前全不同了。那時候，人們的生活改善了，孩子們都有書唸，孩子們要受到國家的重視。而你，也不必賣雪條了。你可以背着書包，快快樂樂地上學堂去……這是多麼美麗的遠景呵！

現在，你不應該再憂鬱，你不應該再悲傷，你應該歡笑。無數的人們正在為你們美麗的未來而努力；他們的努力，一定會成功，美麗的未來一定會來到。



嗚呼，藉口

·子魯·

生在這個社會的青年人真是不幸，一舉一動都要受到人家的「另眼相待」。熱情，是青年人的本性，也是青年人應有的優良品質，可是却被人故意指責為「過火衝動」。正義感，是青年人的美德，然而人家偏說這是「好管閑事，愛惹是非」。當然，最好是普天下的青年人都馴服馴服，對任何問題都抱著熟視無睹的態度，更好是當人們打你的左頰，你的右頰也伸過去給他打，這樣，他們就會說這是可敬的青年人。

不幸得很，我們的青年人却時常是那「不聽話」，「不受管教」。於是這就觸怒了那些人，可是他們又不能太過光明正大地來阻撓，因為他們有「苦衷」。結果，他們想出了種種的方法來。比方說，青年人要演戲，他們已經先有了成見，可是又不便拒絕，於是就說那些戲是有色彩的，有的人會受不良影響。就在這個藉口下，他們拒絕了青年人的演出，表面說起來是因為他們要不便社會人士受不良的影響。

有時候，青年人要組織一個什麼會，那些人又不高興了。他們說，這怎麼可以呢？這會危害本地的安全與福利的。不然的話，他們就說你們的會必須附加一些條件，比方不可以做這個，又不可以參加那個。最近青年人要紀念一個節日，那些人本來是不肯的，可是又不敢拒絕，於是就說這是有色彩的日子，這是×××的一個紀念日，危險呀危險。

可是我們的青年人往往又是那麼「不識抬舉」，偏偏要「不可為而為」。而且又反過來指出那些都是藉口，藉口一經道破即「五腳出現」，青年人更不怕了。青年人會大笑起來說，哈哈，這原來是狐狸的尾巴。

一般的藉口本來是要污蔑青年人的，可是結果時常是使那些製造藉口的人狼狽不堪。於是，所謂「民主自由」就在這種情況之下原形畢露了。嗚呼，藉口。

你什麼時候回來？

·何如·

連夜來大雨不停地下着，溼氣瀰漫着四週，寒意逼人，這也許就是春天將要來到的象徵吧！

雨夜，本來是人們舒暢肌骨，溫暖身心的好時光；可是，今夜，這充滿陰鬱氣氛的夜呵！却叫人思愁萬千，輾轉不眠。

「北風起兮雁南飛」，雁兒已經成群結隊到南方來渡假了，你——自喻為雁兒的朋友呵！你怎麼還沒有回來？

記得當初分別的時候，你那依依不捨的眸子，滿含情感的聲調，和那欲移不移的腳，分明是告訴我，你是不願意離開這兒的，你還有無限的留戀呀！可是，不知怎的，你結果還是走了，提著簡單的包袱，懷着離愁的情感，還帶着一個「要再回來」的願望走了，你當時曾經這麼對我說。

——我是在這兒出生和長大的，這土地就像我的母親，我無論如何也不會忘懷她。我應該好好地與她貢獻出自己的一切，但是現在，我不得不走了，這在我是何等遺憾的事呵。……

呵！朋友，我沒有忘記你的話，然而，你為什麼還回不來呢？你是否曉得我們的半島上已經吹過春天的風？你是否曾聽到千千萬萬朋友的呼喚？他們都在盼望你歸來呀！

親愛的朋友，你在遙遠的彼方，是否有寂寞的感覺？你還記得我們這群可憐兒嗎？希望北方的寒流沒有侵蝕你的志氣，反而培養起你新的品質，把你的意志鍛鍊得像鋼鐵一般堅強。朋友，我相信你是不會忘記的，我們有着太多的痛苦，我們長年陷於苦難的深淵里。現在，當這里的朋友需要你的時候，你得回來呀！

你別罵我們不爭氣，不發奮圖強，不求上進，老是盼望你回來。當你懂得我們怎樣在生活的泥沼里掙扎的時候，你就明瞭我們的苦衷；我們的痛苦，比你當時的處境更惡劣；但是我們比過去更堅決，咬緊牙關苦熬着，期望着美麗的遠景的來臨。朋友，你是否已經看到我們這兒新生力量的滋長壯大。舊的勢力正在逐漸地死亡，作着垂死的掙扎。我們，所有生活在這塊土地上的人們，都有着共同的使命：催促舊的死去，扶持新的快生。我們大家都在辛勤地耕耘這塊土地，忘我地勞動。朋友，這應該是你回來的時候了吧！

雨，淅淅瀝瀝的下着，天氣也倍覺前寒；然而，這正是醞釀新的種子的日子。相信你該不，迷戀在窩里，貪圖個人的溫暖吧！願你開解自己，同時更關心那千千萬萬生活在苦海中的兄弟姊妹。

親愛的朋友，你為什麼還沒有回來？呵，朋友，你什麼時候回來？

爭取自由和平·實現婦女解放

—星洲女同學熱烈紀念三八節—

一九五六年三月八日，是全星女同學從最難望的日子，不！是全馬婦女們最難望，也是最光榮的日子，全馬婦女從壓制，從鬥爭中站起來了，她們表現出了堅強不移的決心，宣誓將以實際的行動為爭取自由和平，為實現婦女解放，及為着獨立的馬來亞而貢獻出力量。

三月八日，鮮紅的太陽放射出燦爛的光芒，我帶着一顆跳躍的心，像所有的姊妹們一樣，燃燒着火般的热情，參加了全馬學生界空前的，由中學聯領導下召開的「三八節」紀念會。

早晨，快樂世界的周圍便湧現着——堆堆，一羣羣的女同學，每個人的臉上都洋溢着青春，熱情的光芒。

「姐妹姊妹站起來呀，努力團結站起來呀……」在各校是同學都向着體育館走來了，數千顆熱騰騰的心都在跳動着，從她們的心的底層迸發出響亮的，激昂的歌聲。

「澎吧！爭取自由和平，實現婦女解放！」

「加緊學習，建設馬來亞」

歡呼聲，吶喊聲，劇烈地在澎湃着，是那麼地響亮，是那麼地激昂，體育館沸騰起來了，體育館變成了洶湧的洋海。

我的心是太興奮了，這是馬來亞女學生僅有的大集會呵！大會佈置是莊嚴而簡潔，在講台上頂懸掛着一條長的橫布，書着「星洲中學聯合會紀念三八節大會」。講台的正中張貼着「中學聯的大會徵，講台前繪着一本整潔的書本，上面寫着「加緊學習」四個大字。講台的兩旁高貼着一副醒目的對聯：「爭取自由和平，實現婦女解放」。這對聯，喊出了當前婦女的心聲。

會場內，負責佈置的女同學忙碌地奔跑着，搬移桌椅，招待來賓。

「團結團結就是力量……」

「加強學習，充實自己，趕上馬來亞的需要」

「學習知識，學好本領，迎接和平自由的明天」

大會的標語是那麼動人，有力，星洲的女同學覺悟起來了，她們認清了自己底任務，她們看清了應走的方向。

「學習為用了，一切為群眾……」

上午十一時正，紀念會在響亮的歌聲開始了，在一陣雷般的掌聲中，大會主席李淑慧同學帶着沉重的聲調說「今天的紀念會，充分表現出我們華校女同學的團結和進步，這種團結與進步，是歸功於優秀的華文教育的薰陶及教師家長給予我們的教導。」

目前，全馬婦女的處境是非常悲慘的，八年的戰爭帶給全馬婦女是痛苦的生活，新村的生活，及當局的無理行動，破壞了我們婦女的尊嚴。

八年的戰爭剝奪了馬來亞婦女的基本人權，生活沒有保障，丈夫死亡，愛人坐牢，孩子飢餓……因此，馬來亞婦女都一致地要求停止戰爭，渴望和平自由。

在此，我呼籲全馬各民族姐妹團結一致共同為爭取和平自由，實現婦女的解放而奮鬥……

中學聯主席孫羅文在大會上指出：「以往華校同學在爭取自身利益和維護民族教育中所得到的輝煌的勝利，這完全是女同學和男同學並肩奮戰的結果。」

在紀念三八節之前，日，既然有人在報紙上發表歪曲「三八」意義的文告，企圖混淆視聽，以此來恐嚇姊妹們來紀念自己光榮的節日，我們必須要認清楚那些破壞婦女利益的陰謀，我正式提議向無理來破壞婦女利益的一羣提出嚴重的抗議。

孫羅文的建議，獲得大會一致的響應和支持。大會接下去便是來賓演說。首先被邀請演講的是莊竹林校長。

莊校長除了讚揚中學聯號召開搞好的運動獲得良好的效果外，他並呼籲女同學須注意社會問題，和時時關心婦女們的切身利益。

中學聯法律顧問李光耀先生，在雷般的掌聲中在大會上明確地分析了當前馬來亞婦女的處境及其任務。他說：「沒有人能夠否認婦女在社會上所起的作用，在婦女界中有着不可抹殺的力量。今天，馬來亞正為着獨立而奮鬥，如果我們不把婦女的力量組織起來，馬來亞是不可能達到獨立的。」

日前，馬來亞婦女的生活是很痛苦的，政府沒有制定出合理的法律來維護婦女們的利益，婦女沒有平等的地位。婦女的受束縛是舊社會的產物，因此，爭取婦女解放和爭取國家獨立的鬥爭是分不開的。」

李光耀律師以「婦女解放萬歲！」結束了他的演詞。

家長聯誼會，婦聯籌委，文協籌委，小教聯誼會，華校英文教師公會的代表，及各校女同學都熱烈地在大會上發言，大家都一致強調「三八」節之意義及婦女們對社會的貢獻，許多女同學帶着沉痛與悲憤的聲調訴苦馬來亞當前婦女所處的生活環境，家長聯誼會更號召全體女同學加緊學習，以便將來去教育勞苦的女工。

紀念會在下午三時結束，大會一致通過了下列九條動議：

(一) 為促使和平自由的學習環境和良好的學習條件早日實現大會呼籲民選政府通過有效辦法，實現馬來亞的和平。

(二) 呼籲全星的女同學克服缺點發揚優點，響應中學聯的號召，為馬來亞的建國與獨立，努力在書本上，工作上和生活上進行學習。

(三) 實現婦女在政治上，經濟上，教育上享有完全平等的權利。

(四) 要求民選政府嚴厲取締黃色文化，保障婦女安全。

(五) 基於人類道德和社會倫理的原則，大會呼籲聯合邦政府停止對婦女施行裸體搜查。

(六) 本年正月五日，居鑾甘榜西里拉朗發生南威爾斯軍團英軍，調戲十二名巫婦事件。我們呼籲聯合邦軍事當局應加強軍紀，嚴厲防止類似事件發生。

(七) 要求民選政府立即無條件批准「星洲婦女聯合會」的註冊。

(八) 致函世界婦女團體申訴馬來亞婦女的處境。

(九) 致函慰問士毛月女工表示同情其遭遇。

(小蘭)

「三八」與婦女

· 嬌 嬌 ·

一年一度的國際婦女節——「三八」又來臨了。這個偉大而輝煌的節日，是二十世紀初，由於覺悟了的婦女先烈們為了爭取婦女自由解放，為了爭取婦女在社會上和男子佔有同等的地位，而不惜付出極大的代價，流下了神聖的鮮血和犧牲了寶貴的生命所爭得來的。因此對於這意義深重的日子，我們應該不分男女一致地重視它，這才不會辜負了先烈們當初艱苦奮鬥的原意和苦心。

今年的「三八」節，對於馬來亞的姊妹們有着新的意義和新的內容，馬來亞正向獨立大道前進，一切的一切都在轉變，馬來亞的人民要求「門迪卡」，我們要爭取一個和平幸福的國家，馬來亞的人民站起來了，馬來亞的婦女也站起來了。星洲「婦聯」就將告成立，這是婦運的里程碑。姊妹們已經更團結了，大家更熱烈的來慶祝自己的節日，這說明我們對於本身的處境和奮鬥的目標已經有更清楚的認識。

不幸得很，我們苦難的馬來亞到今天仍然是一個悲慘的殖民地，在殖民地制度下的人民是痛苦的，尤其是婦女所受的壓迫更多，種種不合理的事到處都是。因此無數的婦女和男子一樣地完全享受不到民主的自由權利，同時還遭受到重重的迫害與剝削，至於切身利益的保障更談不到，處在這黑暗畸形的社會里，婦女受盡最近

人情，最不合情理的歧視。例如婦女和男子一樣地擔任起服務社會的工作，同樣的為人羣謀福利，然而女子所得到的待遇和男子一比較，真是打了一個大折扣。在舊式的家庭中，男子是父母的寵兒，女子則成了父母的眼中釘；男子比較有機會求高深的學問，女子至多只能讀幾年書罷了；在舊禮教的壓迫下，男子可以不受一切束縛而隨心所欲，女子稍為做錯點事，就要挨罵挨打，忍受了一切侮辱，這都是男女不平等的現實，也是婦女慘遭舊社會迫害的鐵証。

在舊社會雙重的壓迫下，千千萬萬的婦女不知遭受了多少的迫害，流盡了多少的血淚，犧牲了多少的生命，斷送了多少的幸福。婦女壓根兒享受不到人類的基本權利，所以為了要爭取婦女在社會上的應有地位，擺脫不自由的枷鎖，我們姊妹們就應該緊緊地團結在一起，時時刻刻以先烈的偉大精神來提醒自已，改造自己，教育自己，把數千年來的壓迫和虐待所造成的思想上的弱點和舊社會給我們的舊包袱剝除掉。加緊學習，充實自己，提高思想水平和認識，關心時事，多多的參加改革社會的工作，與廣大的人民結合在一起。

婦女的痛苦要靠我們自己來解除，自己的命運決定在自己的手里。「三八」節最大的意義就在於喚起廣大的婦女堅決爭取自身的自由解放。婦女問題是一個社會問題，因此婦女如果要真正得到自由解放，必須先爭取國家的獨立。馬來亞的婦女應該和階層人民團結一致，共同爭取馬來亞的獨立，這是馬來亞婦女實現自由平

等的唯一途徑。毫無疑問的 今後馬來亞的婦運必然要和廣大人民爭取獨立的偉大運動緊密的結合起來。

稿於一九五六·三·一，夜

編後話

本報第四號原擬於上月九日出版，後因「拒絕演奏英國歌」事件受譴責而導致馬大學生代表團總辭職，此事影響泛馬學聯人事上之更動，故本報上月未出版。今後本報仍將按月出版並本着以往一貫的作風與立場，繼續為廣大讀者服務。

「讀者園地」所討論的李蘭同學問題，上一號經已登載多位讀者之意見，對李蘭同學的戀愛均有提出正確的批判。現編者將這些意見以及第三號以後諸讀者之來信加以歸納，算是一個總結，李蘭同學的問題的討論到此也告一個段落。

本號出版前數日，適逢「三八」國際婦女節，故本號特登載兩篇有關此節目的稿件，以資紀念。

星洲華校學生家長聯誼會成立誌慶

教導有方

馬來亞學生報敬賀

中華電版公司

新加坡後源街七十一號

電話八〇九八七

惠顧取價克己
善之服務如蒙
心為各界作妥
以忠實之責任
代擬設計圖案
金銀徽章等件
以及社團學校
火漆印幻燈片
銅招牌凹凸印
彩色商標電版
承製各種銅鋅

要搞好學習，請讀

人間·內容豐富·編排活潑

十日及廿五日
出版日期：每逢
售價：每本二角

社址：10-B, Kim Keat Lane Singapore, 12.