出版者：泛馬學聯
社　址：泛馬學聯
星洲四排坡
馬大醫學院
承印：宏藝印務公司

# 馬來亞學生報

## Malayan Student (Chinese Edition)

*Publisher:* PMSF
*Address:* PMSF
UNIVERSITY OF MALAYA
c/o SEPOY LINES
SINGAPORE 3.
*Printers:* Weong Ngai Press.

一九五五年十一月九日　（創刊號）　星期三　（定價半角）

社論

## 我們的話

我們不時都感覺到，在目前，在馬來亞正向着建立一個獨立，民主的國度這目標邁進的階段，各民族間之友誼與團結的更進一步加强和鞏固，是逼切需要的。各民族學校學生的互相了解與團結，無疑的，更是全馬各族人士大團結的基礎。

我們深信，民族的不同，語言的不同，甚至宗教信仰的不一致，都不能阻止這個大團結的到來。然而，我們却不同意另一種看法，認爲這種大團結必須通過强迫執行「語言統一」才能達到。同樣的，如「國民教育」計劃和一些舊的殖民地教育政策亦不過是假借大團結的名譽進行消滅民族文化，抹殺民族的優良傳統而已。我們强調地指出，各民族間的友誼與團結，必須有一個共同的崇高目標，通過彼此了解，彼此尊敬和互助友愛才能建立起來。一切表面上說是要團結各民族，而實際上却是在消滅各民族文化，否認各民族的優良傳統；蓄意抬高一個民族，而歧視其他民族；造成民族間的仇恨，引起民族間的磨擦，這種種行爲都和大團結的精神相違背，都是自欺欺人的。

不論中文版或英文版的「馬來亞學生報」都屬於泛馬學聯。泛馬學聯章程中：「推進學生們對馬來亞各民族文化的重視及研究。」「作爲全馬學生的合作橋樑。」等就是我們這份報紙的基本態度和立場。

在這份報紙裡，首先，我們要刊載泛馬學聯的消息，國際間學生活動的新聞以及當地各民族學校的通訊。我們深刻地體會到，由於惡意的毀謗，由於人爲的阻礙，本地的學生和國際學生便脫了節，有了很深的隔膜；本地各民族學生之間也有許多誤會。但是，事實確又是這樣，除非學生之間有正常的接觸，正確地知道大家的情況，時刻地關心彼此的發展，否則，學生界的大團結也就成爲不切實的空口號而已。雖然，我們這份小小的報紙，在這方面能起多少作用，我們不敢妄加以臆計，可是，相信我們的努力總算是儘了少許的責任。

最重要的，在這份報紙裡，我們鼓勵並供給學生們一個自由發表他們意見的園地。我們歡迎同學們給我們詩歌，小說，戲劇，音樂等各方面的材料。在黃色文化繼續猖狂，健康文娛受窒息和摧殘的今天　我們這樣做，不會毫無益處吧！

我們要向大家坦白地承認，一份報紙生存的價值就決定在它是否受讀者歡迎的。我們是負責任的，我們不會以一些低級趣味的東西來博取讀者的好感，同時，我們也不敢希望讀者們無故的溺愛本報。我們逼切地等待和期望着各方面給我們的支持：給我們　頓嚴厲的批評，當我們有毛病的時候；不斷地賜以我們稿件，讓我們更好地充實這報紙的篇幅；普遍地介紹給自己的親友，使我們的願望能傳達的更遠。末了，我們要特別對教育部長周瑞琪先生在百忙中抽空爲我們動筆而表示感激。

## 序言

教育部長
周瑞麒

泛馬學生聯合會，出版華文定期刊物，作爲一種各民族青年合作的媒介，要我說幾句話。我以爲星馬兩地正在向自治之途邁進，爲建設一個繁榮進步的自治國家，全國性的青年學生聯繫，是非常重要的。

馬來亞的居民，包括許多不同民族。各族文化，皆有其特長。爲使各族學生能互相認識各族文化的優點，學聯會的組織是十分需要的；我們更有許多文化優秀的隣邦，因學聯會的組織，有機會與友邦的青年交換意見，互相認識，學聯會的青年是不無責任的；至爲增進青年學生間的友誼，爲爭取學生本身的福利，學聯會的組織，更爲青年切身利益有關。

須知本邦各族青年，即本邦公民，亦即本邦未來主人翁。本邦邦民現正爲爭取自由獨立而努力。泛馬學聯的組織即星馬兩地大學及專門學生的組織，其使命是如何的重大！我以爲這個泛馬智識青年的團體，聚星馬各族智識青年於一堂，應是一個模範的自治組織。爲獲得目由，更應當實習自治。這個團體的每一份子，應從自治的方法努力，以期提高自信，協助政府爭取自治的實施。

泛馬學生聯合會的組織，爲期雖暫，但已有不少建設性的建議和有意義的表現。果能本着既定方針，繼續努力，前途發展將不可限量。緣星馬住民，論種族，膚色，語言，信仰，經濟情況及社會地位，雖有許多不同，但同屬本邦居民，與本邦禍福，息息相關，人人應認本邦爲自己的國家，認自己爲本邦的公民。要使各族邦民，能相親相愛，如兄如弟，如姊如妹，便應努力使各民族間能互相瞭解，互相尊重，養成互相提攜的觀念。進而把各族文化精華，熔成一爐，合成爲一國族，創造一種新文化，星馬自治的光榮前途，泛馬學聯將共同負起一部份的責任，是無疑問的。

後生可畏！諸君年富力强，血氣方剛，理想高超，感情熱烈。由青年的大團結，進而促成星馬各民族的大團結。我們共同期望中自治獨立繁榮之馬來亞，成功就在不遠了。

于新加坡教育部

## 泛馬學聯本年底假隆舉行文化節

爲反映本國文化的成就及促進各民族文化交流，泛馬學聯將于今年十二月中在吉隆坡主持一盛大的文化節。

這是學生自己第一次主辦的一個大規模的遊藝會。

文化節內容大體上分爲四種：第一，華印巫的民族舞蹈表演；第二，過去一百年中馬來亞服裝表演；第三，學生手工藝展覽會．最後的節目由印尼學生担任，泰國學生也許會表演一個文娛節目。

聯合邦教育部長那督拉查接見泛馬代表團時曾表示給予支持，代表團盼望政府能給予我們經濟上的幫忙。

文化節委員會的責負人組成：

陳承發（主席），吉隆坡工藝學院學生聯合會主席陳春風，農學院學生聯合會主席許添喜，林愛楣及寧甘等。

## 馬大學生反對退出泛馬學聯

### 馬大學生會理事會決議

今年六月間，爲了出席伯明漢各國學聯代表大會代表人選的事，馬大學生會主席拉沙那雅甘氏不經執行委員會及理事會的同意便宣佈退出學聯。這件事不但引起了馬大學生們的關心，也引起了各民族學生及社會人士的注意。爲了這原因，泛馬學聯負責人特在「馬來亞學生報」（英文版）社論裏向大家說明事情的經過及我們對馬大學生會主席這種態度的意見。

首先提出建立泛馬學聯的是馬大學生會，馬大學生會不但是泛馬學聯的發起人，而且一向來，因爲馬大學生佔泛馬學聯會員人數的大半數，所以，馬大在這組織里一向是居領導地位，這次爲了出席在伯明漢舉行的世界各國學聯代表大會的人選，泛馬學聯執行委員會開會選舉代表，結果由會上通過，決定派送泛馬學聯正主席歐芝丹君與副主席沙端君代表泛馬學聯。不過馬大學生會主席拉沙那雅甘氏却不同意。他主張應該由馬大學生會，工藝學生會及農藝學生會先選出代表，然後在這些代表中選出兩個代表來。這些手續雖然是更完滿，可是因時間的匆促而作不到，況且，工藝學生會及農學院學生會也曾經表示同意泛馬學聯執行會的人選。還有，馬大學生會主席反對這次人選的理由之一是這兩位被選的代表曾經去過歐洲，他們不應該再去。這當然不成理由，因爲代表們的能力及學識比什麼更重要。馬大學生會主席曾經多次强調學生應該守法，現在他本身就不能遵重泛馬學聯的決定，不但如此，他還對外界發表許多不負責的談話。身爲馬大學生會主席，泛馬的會員，而不能以身作則，這是很使人遺憾的事。

因此，這次馬大主席的宣佈退出泛馬學聯使馬大學生理事會很不滿意。馬大學生理事會不但不承認主席的聲明，並譴責馬大主席濫用職權。馬大學生理事會在第七次會議上議決如下：

『馬大學生會理事會對馬大主席拉沙那雅甘決定退出泛馬學聯的行爲表示遺憾。』

## 馬亞各學代大上榮譽來在國聯表會的

馬來亞這次在伯明漢國際學生代表大會上以獲得最多票數被選爲「各國學生會聯絡秘書處」的督察委會委員之一。

這個榮譽是泛馬學聯的勝利，出席這次在英國伯明漢舉行的第五屆世界各國學聯代表大會的二位泛馬學聯代表是泛馬學聯主席歐芝丹君及副主席沙端君。

在五十二個國學生代表中，九個國家代表中選爲督察委員會的委員，這九個國家是：馬來亞，美國，丹麥，愛爾蘭，以色列，巴拿馬，黃金海岸，奈凡利亞和土耳其，督察委員會是「各國學聯秘書處」的領導機關；它負責督察由每年一段的代表大會上通過的議決案的履行，它同時也負責籌備下一屆的各國學聯代表大會。

泛馬學聯主席在演詞中，曾經直接指斥當局拒絕某些學生代表討論殖民地學生的福利問題，這段演說使他得到不斷的喊呼聲！同時也是使馬來亞成爲「秘書處會員之一的主要原因。

這個會議結束之後，歐芝丹君就出席美國全國學生聯合會的每年一度的大會，沙端君就赴瑞士出席由瑞士醫科學生主持的國際學生醫學大會，這個大會是屬於國際醫科學生聯合會經常活動的一種。

泛馬學聯第三屆大會

## 歡迎各民族同學參觀

泛馬學聯第三屆代表大會決定於一九五六年正月六、七、八日舉行。泛馬學聯歡迎全馬各民族學生團體或個別同學列席參觀。凡欲參加者請於即日來函通知。大會地點容後公佈。來函須註明下列諸項：中英文姓名，校名，校址，班級。並寫：

I wish to ask for your permission to be an observer at the PMSF 3rd Annual Conference

My name is.....

Address.....

School .....

Standard .....

來函請寄泛馬學聯會祕書，
Mr. Lee Hoe Guan
Secretary General
P.M. S.F.
10, Orange Grove Road

## 最近的友誼集會

△印尼大學足球遠征隊路經星洲，在九月一日受泛馬學聯的茶會招待．會後又帶領他們去參觀名勝及在一回教餐館用晚膳。

△拉傑先生（印尼學生派往出席最近在伯明漢召開的學生聯絡祕書處會議的代表）和哥斯那蒂先生（印尼全國學生編輯聯合會代表）在星洲逗留了一日，然後啓程往吉隆坡，去會晤該地的學生團體。在星逗留期間內，泛馬學聯和他們商談的主要課題是請他們派一個學生藝術團，參加年底將在吉隆坡舉行的文化節。

△在農藝學院學生會主席許添喜（譯音）領導下的一隊卅三人之南馬研究及體育訪問團至星洲爲此，泛馬學聯亦備有茶點招待他們。

「這種訪問」許先生說：「對於促進公衆人士和農藝學院學生之聯絡，有莫大的幫助，這只是一個開始」

## 印尼學生
# 決加强印馬學生的聯系

本年第一季印尼學生會議於耶嘉達舉行，會議通過數項重要決議案：（一）加强與馬來亞學生的密切聯系，（二）邀請中國學聯參加本年八月十七日獨立日典禮，（三）援助患病的印尼學生到北京的國際學聯療養院治療，（四）繼續準備在本年底將在印尼舉行的亞洲學生會議的工作，（五）通過在莫斯科舉行的第九屆國際學聯會時印尼學聯與國際學聯所作的共同聲明，（六）援助學聯社會福利部的工作，（七）加强印尼學聯的組織，（八）爲本國青年組織的團結奮鬥，（九）要求政府增加獎學金的數目。

## 中國新疆醫學院成立

（新疆通訊）新疆新建的醫學院經宣佈欲在夏季學期招收二百五十名各民族學生，一百名教師，包括教授、講師，及醫生將在六月由全國各地到達。這學院是在新疆創辦一個醫學中心計劃的一部份，新疆省的人民多屬於少數民族，這計劃將包括一間六百病床的醫院以及能在一天內診視八百名病人的診視所，這二十四萬方米的醫學中心在去年七月開始建築，學院當局已決定在其他工程還沒有完成前，先在本年開課。

## 黃金海岸大學院長檢討教育前途

（黃金海岸通訊）黃金海岸大學學院的校長巴爾米氏在檢討黃金海岸的大學制度時評說黃金海岸現行發展的教育制度將可能產生悲劇。

由於學校不能教出有足够學術水準的學生，今年的學院在目前還剩有近百空位。

目前在黃金海岸，第六級的學生只有三百二十八人，現在五間學校，能教授高級劍橋的課程，不像一九五一年時只有一間：可是到大學學院的學生數目還不能達到國家急需數目，在二萬六千名適齡受高級教育的兒童中，只有一千六百名可找到位置。

巴爾米氏評稱，學校制度需要在課程，教法，教師的情況，以及行政上加以改良，自一九五一年起，黃金海岸的初級學校學生數目已增加了八十巴仙：中等學校六十巴仙。一九五四年底，一共有廿八間師資訓練學院，每年畢業生共有一千四百人，這數目比一九五一年增加了一百巴仙，中等學校共十三間，學生人數二千二百一十六人，然而不及格的二百七十二名教師的數目比起一百五十九不及格的數目未免太高了。

## 意大利第六屆全國
# 學聯代表大會完滿閉幕

（意大利通訊）意大利全國學聯第六屆代表會議在的港附近各拉度（譯音）舉行，全國學聯主席波民氏把學聯兩年來的工作做了一個檢討性的報告，大會的議程全部都集中在報告中各個問題的討論。出席大會的代表共有一百八十五人，代表了各個不同的團體。

列席的嘉賓，代表國際組織的有國際學聯，西德，美國，南斯拉夫以及瑞士的各國學聯也派觀察員列席，國際學聯副主席詹德拉氏是在第二日會時嘉賓演說的第一人，當他向大會祝賀後，他獲得了熱烈的掌聲。

會議組成兩個委員會——一個討論章程，另一個討論南部各地學聯的問題。

大會所討論的主要點有列幾點：對於修改意大利高級教育制度的需要，全國學聯應爲學生對國內生活的重要問題的代言人；Intess與Goliardi在領導全國學聯的關係；修改獎學金制度的急切須要以及在大學設立學院的問題。

大會一致全意全國學聯在最近期間爭取整個教育制度的改良，要求獎學金數目增至二萬五千個，全時要求在主要的大學內設立學院。

大會並沒有對國際事件加以深長的討論，可是大會採取了一項決議，就是歡迎建議中以加强國際學聯的學生會與參加國際學生會議各學生會間連繫的合作會議。

在大會選舉中，UGI及In Teoa各獲得九席，餘下三席由其他各團體分得。

在大會中，國際學聯代表團被邀參觀人間大學，學生組織，以及意大利學生刊物的編輯部。

代表團也參加了在米獲那舉行的GOLIARDI狂歡節，這狂歡節已有一百年歷史，它表現出意大利大學最優秀與最快樂的傳統，這狂歡節在法西斯統治下被禁止了二十年，一九四五年才重新舉行，國際學聯的代表向參加這節日的數千學生發表演說。

在羅馬，佛羅蘭，波里那，巴杜，突林，巴維牙以及米蘭各大學，國際學聯會見各學生領袖以及意大利學生參加國際學生活動咨詢委員。

## 突尼西亞學聯全力支持舉行
# 殖民地學生問題會議

由國際學聯提議將於本年十二月舉行的殖民地學生問題的會議中，突尼西亞學聯將發表它對於突尼西亞學生的情況詳細報告，作爲它對該會議的供獻。

「殖民地國家學生的困難情況以及改善他們環境的努力，」突尼西亞學聯的報告這樣寫着：「形成一致的目標，在這會議中，我們將贊成考慮支持參加會議的各組織對殖民地主義迫害者的譴責。」

該報告繼稱：「最重要的是顯示殖民地國家的學生并不是孤立的，即使殖民地主義的厚幕把他們捲起來，這些學生是能够跟世界上其他的學生們建立有效的關係的。」

突尼西亞學聯認爲這個會議極爲重要，它建議非洲以及歐洲的學生組織必須參加，而且越多越好。它的信結束道：「從不同國家來的青年將使我們的工作更加客觀化，而且能够增進不同國家學生間的接觸。」

## 日本警方利用職業學生
# 調查大學生思想

（日本通訊）日本科學議會舉行全體大會的時候，發現日本警方採取賂賄的方法買通大學生進行思想檢查。據說：警方利用職業學生檢查RITSUMEIKAN, AICHI YOKOHAMA以及其他大學學生的思想。日本科學議會學術自由調查委員會認爲這種事乃是侵犯學術自由，該委員會並發動對該事進行全國性的調查運動。同時，另外的報告又說，兩個很活動的警探和其他三人一全已被OTARU商科大學錄取，並經系會議的批准。大學的學生議會和新聞俱樂部要求學院當局重新考慮這些人的學籍。全類事件也在北海道大學被發現。

## 澳與車費高昂
# 學生要求優待

（澳洲通訊）一澳洲學生四人代表團在墨爾本大學學生代表議會主席領導下，向澳洲公共運輸官員要求優待學生搭車半價。該代表團指出學生是屬于特殊集團，是澳洲經濟的一個嚴重部份，同時許多同學因爲經濟困難而中途輟學。該代表團更指出說有些同學們的車費幾乎是一切開支的最大項目。但是儘管代表團怎樣的懇求，公共運輸官員却仍舊拒絕該代表團的要求，甚至進一步的宣佈將再提車資呢！

（奧大利維也納市通訊）維也納市政府與學生界的衝突即將明朗化了。由維也納各高等學校所選出來的學生代表團曾數次上書維也納市長請願，要求公共運輸機構改善學生購票條件降低車資；由于公共運輸機構不斷的抬高車資，這要個求已是難于拒絕的了。可是，一直到目前這個要求始終得不到該市政府之接納。現在奧大利全國學聯正進行考慮採取抗議行動。

## ——文化交流——
# 蘇芬互換獎學金

（芬蘭通訊）隨着芬蘭與蘇聯學生代表團的幾次交換訪問，兩國間將開始實行交換獎學金制度。蘇聯將供給兩名芬蘭學生，每名一萬盧布，他們將參加一九五五至一九五六學年的課程。

## 赫爾辛基大學近況

由一九四四年至一九五四年十年間，共有二萬一千五百七十名新學生進入赫爾辛基大學，芬蘭的最高學府，這數目與較前的同一期間的統計比較起來顯得驚人。

一九三四年至一九四四年之間，一共有一萬二千五百十三名學生報了名而較早的數目爲一萬一千一百六十一名。

大學有許多困難要解決，它正設法迎合這個速增的學生數目，雖然大學盡了極大努力來控制這情況，太過擁擠的情形仍然存在，講堂已顯得太小，而且太少，教授們的工作也煩重了許多。

可是，大學正盡力解決這緊急情勢，不久大學將有許多新課室，因爲距離主要建築物不遠的地方，一座可容納三個部門的附加建築物已快要完成了。

# 印阿拉哈拔大學風潮今秋被封閉一個月

（印度通訊）由於學生中不安的情緒繼續存在，阿拉拔大學在九月廿九日起被封一個月。在過去幾年中，這個大學曾經是各種事件發生的場所，最近，該校有八名學生被令停學。

## ——第三次國際學生會議——
# 於法國舉行

（巴黎通訊）九月初，第三次的國際學生會議在史特拉伯舉行。這次的常年集會是由黎列大學學生議會組織的，並由法國共和總統所指導。這個集會大約給予六十名德，英，和法藉學生一個共同遊樂和討論的機會。今年，討論會的題目是：「在國家裏的大學生活。」

## 法國限止學生購買刺激藥品
# 學生會副主席認為妥當

（巴黎通訊）法國大學生以前可以自由購買刺激藥品。現在却只有領得醫生的准字時才能購買此等物品，法國學生福利會副主席眞德君對這事感到完全滿意，並說驅使學生走上神經病道路的一個因素業已消除。大學生不僅在考試時吃此等藥品，全時常常用它來充飢，結果是失眠、氣力消弱，最後則是神經恍惚與發瘋。根據數字的統計，巴黎大學醫室檢驗二六，〇〇〇學生當中，發現肺病有一七，〇〇〇宗，齒病有七五〇〇宗，此外一五〇〇宗是心理病。

# 巴黎建立學生醫院

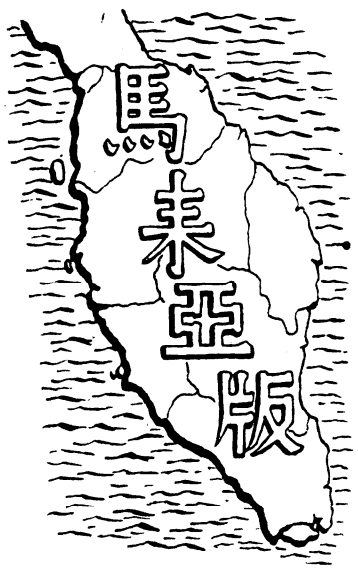
（巴黎通訊）一間學生醫院將在巴黎建築起來，這間學生醫院的計劃的經費大約需要用到二，二六八，〇〇〇，〇〇〇法郎，醫院將擁有二百張床，佔地由約旦大道起直至大學的鄰地。現所有的大學生，教授和大學的職員。約計有七八，五〇〇人，將因此受惠。

## 丹麥阿赫大學獎學金委員會主席
## 提議為大學生建立貸款組織

（丹麥通訊）阿赫大學獎學金委員會主席阿革斯納向公衆人士提議說：經濟有困難的大學生應得到長期學習貸款。他提議建立一個貸款組織，和一家銀行取得連繫。這個組織應該不受政府控制。貸款必須有某種抵押的提出。阿革斯納建議，除了其他各項以外，還須要學生有人壽保險並且保証他一定能够完成他的學程，普通，只要一個學生完成了他的學程的一半以後，他就可以有權獲得貸款。不過，在某種情形下，第一年的學生也可以獲得貸款。有人提議說貸款的期限定爲廿至卅年。

# 越南學生
## 到全國各地救濟災民

（越南通訊）越南各大學學生鑒於越南人民的生活痛苦，最近在學生會的領導下，到全國各地區地慰問受戰爭災難的災民，並分送救濟品，學生慰問團甚至深入到偏僻的農村，進行慰問貧苦的農民。




## 星隆各中學畢業班同學
# 爲南大義演

建立南大的呼聲，自陳六使先生登高一呼後，全馬各階層人士都紛紛響應這號召，各地都掀起了義演，義駛，義賣，義踏的熱潮。尤其是星馬各校同學，更以狂熱的忘我精神，爲南大出錢出力。

星洲本年度華中，南中，僑中，中正等四校高中畢業班同學，本着熱愛民族教育的熱忱，決定爲南大籌募基金義演。四校畢業班同學業已組成一個「爲南大籌募基金演出籌委會」，負責策劃一切演出工作。

查演出籌委會的工作分配計分爲主席團，遊藝，宣傳，文書，財政，事務等股。

據負責仝學稱，各股工作現已積極展開，各校參加演出的男女演員已有三百餘名。遊藝股經選六個節目：（一）跳箱（二）雙槓（三）疊羅漢（四）墊上運動。（以上四個節目係由華中，中正兩校體育部負責排練），（五）造型舞——南大必成，和（六）一新型舞劇。此外，遊藝股亦函請南大進修班文理科同學參加節目演出，並擬邀請本坡精武體育館客串表演。

宣傳股計劃最近出版綜合性的演出園地，報導工作進展情況，與出版演出特刊。

爲着演出的工作獲得美滿的成績，籌委會決定聯合全星各校初中畢業班同學，共同策劃一切。

（吉隆坡通訊）吉隆坡尊孔、中華、坤成三中學畢業班同學，亦不甘人後，決定於本年十二月十四至十九日，一連五天假座精武體育館聯合舉行盛大遊藝會，爲南大壽募基金。

這次的演出，是隆市學生界空前的壯舉，其意義除維護華文教育，提倡與介紹健康的文娛活動外，且將通過演出而聯絡各校同學的感情，與培養同學辦事的能力。

籌備工作，在本年七月間先由三中學畢業班同學各自組織籌委會，而後三校的籌委會聯合組成一執行委員會。目前各股工作在積極展開，其中以遊藝股最爲繁忙，遊藝股又設有舞蹈，話劇，歌詠，樂器等組，每組各有主任三名。因舞蹈組與話劇組的工作繁重，這兩組再有許多仝學協助。所有舞蹈的排練，都是採用集體導演制，每個舞蹈由三位或四位同學負責處理。演出的工作，除了畢業班同學外，三校非畢業班同學也非常踴躍加入。節目方面，經選有十三個舞蹈，計花竹舞，騎士舞，轉動舞，華文教育開了花，西藏舞，鳳陽花鼓，康定情歌，與三個歌舞劇：王大娘補缸、小紅帽、大樹等。所有節目都加緊排練，排練場地是在尊孔，中華，循人三校內。

籌委會爲着演出成功，經採用「節目競賽」方法，提高同學們的學習情緒與工作熱忱。競賽的意義，是促進同學們在工作中互相勉勵，互相批評和互相合作。至於競賽標準的評判分成（一）出席情況佔總分數的30%，（二）態度佔20%，（三）合作精神佔20%，（四）工作情緒佔20%，（五）其他佔10%

宣傳股的工作，現除了忙於籌備出版演出特刊外，並經常印發小冊子，名「演員手冊」，內中有報告執委會工作情況，與强調爲南大義演的意義。

票務股已組織十七大組售票隊，將在最近的期間內，到雪州各地去推銷票券。

## 同學深表不滿
# 組織助學會受阻
育英・南華・寬柔各校

由於實施禁運的結果，馬來亞廣大人們的生活處于水深火熱中，造成廣泛的失業浪潮；失業浪潮的洶湧，致使許多親愛的同學因貧窮而一個個離開學校，這的確是一件很不幸的事。尤其是近年來，失學人數的激增着實驚人。在此民族教育處于風雨飄搖之中，而失學人數又如此衆多，直接與間接地替民族教育增添了一份危機。

因此，各華校學生爲了挽救失學危機維護民族教育，都紛紛展開助學運動，組織助學會。

△本坡育英中學學生自今年三月起，已經開始籌備組織助學會事宜，但直到今天，還不能得到校方的批准。因爲學校當局就此事「請示」教育局，教育局的答覆是：「本署未便照准」，校方根据此點拒絕了仝學們的請求。該校同學並不因此氣餒，九月廿九日籌委會致函該校校務委員會，請求對「准否助學會之成立」給予具體答覆。本月七日該校校務委員會給予覆函謂：

該校原則上贊成成立助學會，只因未得教育局之批准。

學生助學籌委會接得覆函後，感到非常失望，復于十月十八日再度呈函校務委員會，表明意見，認爲成立助學會乃純屬學校之校政問題，教育局無權給予干涉，希望學校當局能愼加考慮，引用學校固有之特權，早日核准助學會之成立。

△南華女中仝學，於去年發起籌備組織學生助學會，到現在，也同樣得不到學校當局的批准，雖然，該校助學會籌委同學曾數度與學校當接局洽有關成立助學會事宜，但該校校長經于事前答覆籌委同學謂：「對助學會成立，校方是極其贊成，但因教育局方面不批准，故不得成立。」該校籌委會希望教育局早日給予助學會的成立。

△新山寬柔中學同學也要求成立助學會，但却被教育局以「本署認爲不需要」的不成理由的理由而拒絕。該校同學深表不滿，認爲組織助學會是同學們的願望，它不僅能幫助貧苦同學繼續升學，進一步維護民族教育，而且間接也替董事部解決一部分經濟問題，所以在十月十七日再度呈函該校董事部，陳述組織助學會之理由，並且堅決表示，不能因「本署認爲不需要」而助學會也跟着「不需要」。

星洲華中師生同慶教師節

（五）請政府每學期委派醫生到校檢驗同學之健康

（六）允許華校自由開班，以便容納更多的學生。

（七）允許學生有課外活動的自由。

（八）取消初中會考。

（九）充實本校圖書館及理化實驗室的設備。

（十）學生乘車或觀看電影，一律半價優待。

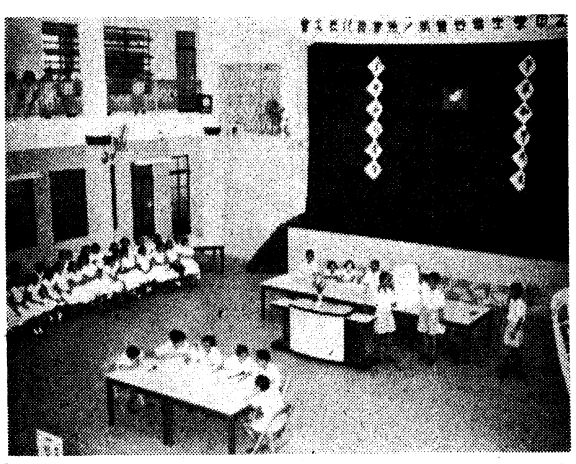
## 吉隆坡四中學同學
# 積極籌備參加文化節

（吉隆坡通訊）泛馬學聯決定在本年底於本坡舉行文化節，提倡健康的各民族文娛活動，這消息傳出後，得到了全馬學生界熱烈的支持。

本坡循人，尊孔，中華，坤成等四校同學承蒙泛馬學聯邀請參加文化節，皆表示非常高興。據本坡同學稱：文化節的舉行，是全馬學生界的一件大事。在文化節舉行的期間內，各民族仝學將齊集在一起，互相交換學習經驗，並藉此消除一切隔膜，增進各民族仝學的友誼與合作。」

茲悉，四中學參加文化節的籌備工作已積極展開，各校出席文化節代表亦已選定，四校代表分成兩組，分別處理展覽，遊藝工作。展覽品方面包括作文，書法，手工，圖畫，雕刻，集郵，攝影等，凡展覽品由各校個別搜集，然後合併，遊藝股暫定五個節目，歌詠，國樂，西藏舞，採茶撲蝶及花竹舞，屆時參加演出。

據記者探悉，在選舉出席文化節代表方面，却遇到小小波折，就是坤成，中華的代表非由同學選出，而是



星華中學聯第一屆代表大會

## 居鑾中華中學同學
# 向朱副教長呈意見書

（居鑾通訊）聯合邦副教育部長朱運興，在十月底曾經巡視柔佛各地華校。居鑾中華中學同學，知道朱運興將于卅一日視察居鑾各華校，便在廿九日，由該校學生服務社召開各班級長以及該社全體會員代表大會，共商有關在朱氏巡視該校，向他提出同學意見書，會議並決意見書由校長代呈。

據悉，該意見書共十點，其內容如下：

（一）反對教育白皮書。

（二）請教育局表明對華校之立場。

（三）改善華校教師之待遇。

（四）增加華校津貼金，與英校同等。

該兩校校長委任。一位坤成女中同學謂：「我們學校的校長只委任兩位「代表」，且這兩位代表，並不能符合同學們的理想。」這是一件非常遺憾的事，兩校同學都希望學校當局能讓同學們用民主的方式，選出眞正的代表。

# 本坡社團註册新條例
# 學生不得參與校友會

本坡各校校友，最近都紛紛籌備組織校友會，據悉，約有二十間左右的校友會籌委，上月都先後接獲社團註册官的通令凡新校友會不得有學生參加或担任職員。

這新條例雖然沒有在憲報上明文規定，但是它却使許多仍在中學的學生不能參與校友會，來聯絡母校（小學）的同學。有不少校友會籌委對這新條例皆感到不滿，渠等稱，這新條例是剝奪了學生的結社自由。他們將向當局據理力爭。

據社團註册官的解釋：校友（Old Boys）是不包括在籍的學生，無論現乃肄業在華校或英校。

## 甲培風同學
# 挽留邢老師

（馬六甲通訊）馬六甲培風中學史地教師邢君玉先生，平日教學認眞，於假期中亦不辭勞苦爲同學們補習國文，深得全校師生之敬愛。唯因某種原因，邢老師已於九月下旬辭去教職，全校同學對邢老師之辭職皆感焦慮，查該校同學業已聯名致函有關方面挽留云。

# 助學簡訊

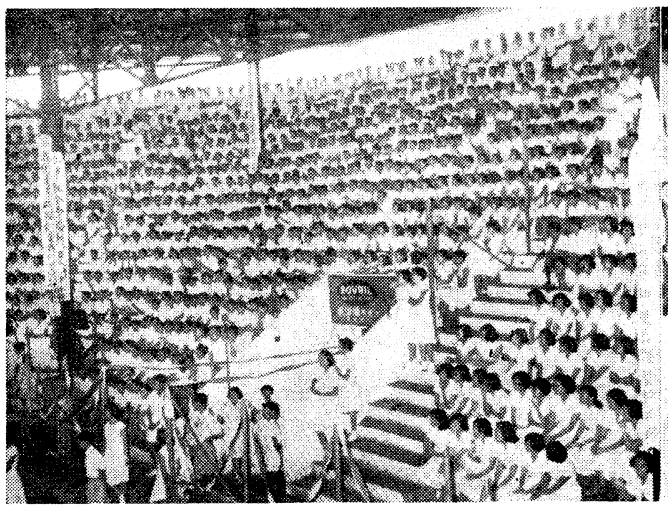
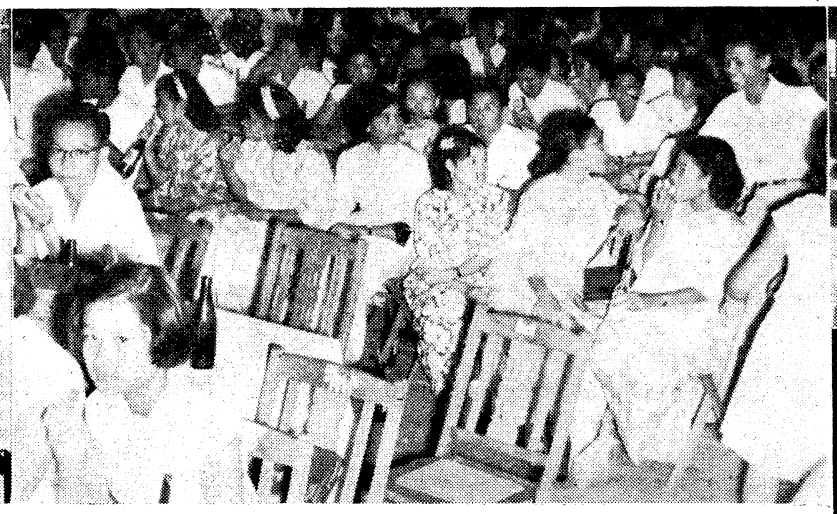
△吉隆坡尊孔中學，爲使貧窮同學不致失學起見，所以在今年二月已經成立了助學會，幫助貧苦同學繼續升學。助學會必須要有充實的助學金，才能更好地解決貧苦同學的經濟問題。因此規定學生每學期須繳納助學基金一元。據悉，到目前爲止，受助學會資助的同學共有一百零二人。

另外，助學會爲了充實助學基金及介紹健康書報起見，還附設有「助學書店」，售賣各種健康的讀物。一方面得些潤利充實助學基金，一方面介紹健康的讀物予同學，眞是一舉兩得。故深得同學們的熱烈支持。

△本市南僑女中助學會，因近來申請助學金的同學日益增多，致使每月的收支不能平衡，經濟拮据，不能廣泛地接濟貧苦同學。該校同學聞訊，深覺助學的重要，所以立即自動地展開特別捐，有些班級甚至向其他班級下戰書，展開友誼的挑戰，他班的同學也都紛紛响應，獻捐的情緒相當熱烈。有些同學甚至將個人享用的鷄蛋、月餅、蘋果等捐出，再由別位同學用高價購去。據悉，友誼的挑戰尚在繼續中。

該校同學此種熱心助學的精神，實在令人欽佩。

△本坡南洋女子中學全體小販亦擬于該校舉行建校籌募基金遊藝大會及手工展覽會時，一連四天（十二月九日至十二日）在該校餐廳舉行大義賣，爲該校剛成立的學生助學會籌募助學金。據負責同學透露，目前一切籌備工作經已就緒，有些班級的同學極積進行儲蓄，作爲將來義賣的經費，有些班級甚至連義賣的物品都已備妥。這可見該校同學對這一次義賣的重視了。

左圖：大會之一角，中圖：參加大會之馬來同學代表，右上圖：泛馬學聯代表演講，右下圖：吉隆坡工藝學院代表演講

# 星洲華文中學生聯合會成立盛況

## 全學們的隊伍無比堅強！

### 新頴中學聯成立大會記盛

△本報特寫▽

這眞是一個難忘的日子呀！十月卅日這天，是星洲華校中學生永遠不會忘懷的一天。成萬的同學，以及各界的嘉賓，大家都齊聚在快樂世界體育館裏，熱烈地慶祝「中學聯」的成立大會暨第一屆執監委就職典禮。

整個體育館，自始至終總是熱烘烘的，洋溢着青春的活力，青年人的熱誠在儘情地奔放。嘹亮的歌聲，雷動的掌聲，，愉快的歡呼聲，响自那一萬雙手和口，發自那一萬顆跳躍的心。

實在是不平凡的會議，這是五一三以來的一次隆重大會，從此，馬來亞學運史上將開始新的一頁。這大會的召開，再一次的表現出全星華校中學生的大團結，表現出馬來亞各民族青年學生的精誠友誼。

上午九時光景，各校光榮的「中學聯」會員都相繼乘着特派巴士，羅厘和校車等到會。體育館外邊四處，這裏那裏，到處是穿着整齊校服的會員，一排排秩序井然地列隊輪流進入會場。不時响起一陣陣的掌聲，原來是同學們在拍手歡迎光臨的嘉賓，受歡迎鼓掌的嘉賓，無不笑嘻嘻的，頻頻向着同學們招手點頭，心中都感到青年人的眞誠可愛，有教養有禮貌。

體育館的內部，以一種空前的嶄新姿態出現。大會的會場，是佈置得那麼壯觀嚴肅。台上的紅紫色大布幕上以深黃色布綵結成一個大V字，象徵着輝煌的勝利。V字的中央爲「中學聯」美麗的會徽：一顆鮮紅的星，週圍繞一紅圈，其底爲黃色，底下是一本白書，這是會徽的式樣。講台也以紅黃二色的柔紙圍成，其正面也懸有一會徽。整個台都是用紅黃二色柔紙圍成，前方是一大白色布條，以粉紅色紙片撒上閃爍之碎紙綴成「星洲華文中學生聯合會成立大會暨第一屆執監委就職典禮」之大字。舞台前面並高掛着用鮮紅色布綵結成的四大紅花球，值得注意的是，整個大會會場的佈置，完全是根據會徽的色彩即紅，黃，白三色，所以給人以一極深的印象。在那莊麗的四大紅花球兩旁，並懸有兩幅巨型漫畫。

會場的的四週除張結着紅黃色之紙條外，並掛有許多標語，如「我們一一中學聯將與全世界的青年學生齊步前進」「中學聯的會員是愛學習，愛勞動，愛和平的」「我們愛學聯猶如愛我們的母親」等。眞是琳瑯滿目，句句意義重大。

大會開始之前，整個體育館的歌聲，歡呼聲，掌聲可謂連續不斷。同學們高呼「中學聯萬歲」，「各民族團結萬歲」。體育館情況沸騰，充滿着火熱的氣氛「同學們的隊伍無比堅强……」，「團結團結就是力量……」嘹亮的歌聲此起伏彼，不絕於耳。大家眞是太興奮了。是的，經過了整整一年的艱苦鬥爭，朝夕等待着的日子終於來臨了，大家怎不儘情歡呼，儘情歌唱呢？喊吧！喊出心中的憤慨。唱吧！唱出心中的熱望。讓呼聲敲着彼此年青的心扉，用歌聲交流着我們熱烈的情感。

各界的嘉賓，陸續來臨了。「中學聯」的顧問莊竹林校長和黃芳奎先生，「中學聯」的法律顧問李光耀律師與陳維忠律師，各校的老師，家長，泛馬學聯代表，吉隆坡工藝學院代表，馬大學生代表，聯邦同學代表，半島馬來亞學生會代表，馬來亞學生同盟會代表，各工團，社團，教育團體，出版界代表等等，都在雷動的掌聲中入座。

大會於將近十一時正式開始，各校「中學聯」會員代表在經久不息的掌聲中魚貫入場，五十二位第一屆執監委員就坐於台上之席位上，其他的會員代表則入座於台前之席位。台下左方爲文書處。

首由司儀喊全體肅立，一時全場鴉雀無聲，大家齊唱「同學們的隊伍無比堅强」。

繼由大會主席馮溢華致詞，她的演詞不時爲雷動的掌聲所掩住。她說：

「中學聯的誕生在馬來亞學生史上寫下光輝燦爛的一頁。……中學聯的獲准註冊，並不是政府的寬懷大量，而是我們人民民主力量的勝利，是眞理正義的勝利。……

「馬來亞各民族同學都是一家人，我們的利益是一致的，我們有共同的理想和目標，因此我們必須團結起來。中學聯將和各民族同學團結一致，爲建立一個自由，民主，獨立的馬來亞而奮鬥。……」

主席致詞完畢，即翻譯成英語。

接着由籌委文書股陳世璁報告「中學聯」的籌備經過。

繼由籌委組織股吳有發報告招收會員的情況，他指出在招收會員的過程中，曾經得到同學和老師以實際行動來支持中學聯。他披露目前中學聯已有九千四百一十六位會員。最後他呼籲同學們團結在中學聯的週圍，爲熱愛眞理，爲老師同學的基本利益而奮鬥！

接下來是籌委會徽小組陳子權報告，他解釋「中學聯」的會徽意義：中間的星象徵全星中學生聯合會，圓圈象徵大團結，書象徵學生的任務學習。關於色彩的意義，他解釋說：紅色象徵熱情，勇敢。黃色象徵光明，白色象徵純潔。內容方面的解釋，他說：（甲）中學聯將帶來光明和新的布望。在中學聯的英明領導下，我們將從黑暗走到光明，從勝利走向勝利！（乙）受優秀文化薰陶下，我們有民族的骨幹，更有民族的靈魂，我們不怕任何暴力，我們更不會屈服在任何暴力之下。（丙）在好的國度裏學習是學生的任務；但在馬來亞的學生尤其是華校學生，却得不到良好的學習環境，我們必須做維護華文教育，反黃救災等社會工作，但我們並不因此忘記我們的基本任務——學習。

接着是宣讀宣言。於是第一執屆監委員即宣誓就職，由中正莊竹林校長與華中教務主任黃芳奎先生做監誓人，全體執委站立並高舉右手，由傅孫民代表宣讀誓詞。宣誓詞讀完，即由執監委一一簽名於宣誓詞上面，兩位監誓人也簽名。

宣誓就職後，即由「中聯聯」主席孫羅文致詞。他希望同學們發揚過去的傳統精神，負起艱鉅的重任。同時隨時提高警惕，虛心學習，接受批評。他並向支持「中學聯」的社會人士致最崇高的敬意。最後他以三好和同學們相勉。

繼着，是「中學聯」籌委呈獻書面建議，由馮溢華獻予孫羅文。

於是，由「中學聯」秘書鄭玉書提出七個議案：

（一）要求政府給予青年學生一個和平自由的學習環境。

（二）要求大會致函布里特律師爲本會的名譽法律顧問。

（三）要求大會致函英屬聯邦的學生團體，謝其過去之支持並希望今後合作。

（四）要求政府廢涂殖民地教育政策，實現各民族育平等的諾言。

（五）要求政府保障人權，立即審查過去被補的青年學生。

（六）支持華校學生家長聯誼會使其獲准註冊早日成立。

（七）要求大會譴責某些學校阻止中學生參加「中學聯」。

以上七個議案，都在全體會員的舉手下，一致通過。

這時已經一點了，於是開始進點心。一時半，大會再開始，邀請嘉賓演說，首先是莊竹林校長演講，他讚揚中學生的團結，同時說馬來亞未來需要的人才要靠同學們。黃芳芳奎先生也提出三點願望：希望中學聯保持獨立神精；各政黨愛護學生利益；政府實踐教育平等的諾言。

接着被邀演說的有李光耀律師，泛馬學聯代表，半島馬來學生會代表，工藝學院代表，馬來學生同盟代表，家長聯誼會代表等。

李光耀律師希望同學們熱愛馬來亞，並爲馬來亞的獨立而奮鬥

泛馬學聯代表則說，爲維護民族教育，爭取各民族教育平等而鬥爭，我們泛馬是全力支持的。

星洲馬來學生同盟代表以馬來話說，今天的大會是星馬學生團結的第一步，他沉痛地指出馬來教育的悲慘命運。最後以「鬥勉加」結束其演講。

家長聯誼會代表希望同學們團結在「中學聯」的旗幟下，成爲維護眞理正義的英勇戰士。

大會因時間已屆，不能多請嘉賓演說，主席希望大家原諒。她說這不是我們的錯，而是不合理的法令的錯，因准字的時間有限。

於是餘興節目開始，計有舞獅，轉動舞，國術，蓮香舞等。

最後大會由副主席李淑惠致閉會詞，向各界人士道謝。在「團結就是力量」的歌聲中儘歡而散。


## 稿約

（一）本報歡迎下列稿件：國際與馬來亞各民族學生動態，學習生活修養以及各種文藝作品，如小說，詩歌，戲劇，散文，雜文，小品，寓言，童話，文藝理論，作家，作品介紹，木刻，漫畫，歌曲，舞蹈，翻譯作品，或生活圖照等。凡翻譯作品須附原文或原作者姓名。

（二）一切來稿，須用稿紙謄寫清楚。

（三）編者對來稿有刪改權，如不願被刪改請於來稿聲明。

（四）來稿如欲退還，須附足郵資。

（五）作品一經發表後，當奉上薄酬。

（六）來稿請於稿末寫明眞實姓名及詳細通訊處，發表時之筆名則聽便。

（七）來稿請逕寄：星洲馬大醫學院，泛馬學聯馬來亞學生報。

Malayan Student (Chinese Edition)
PMSF, University of Malaya,
clo Sepoy Lines,
Singapore-3.

# 介紹星洲馬來學生同盟會

金迷

被殖民地教育奴化了一百多年的馬來民族的學生，現在已經漸漸的覺悟起來了！他們感覺到自己的民族教育與文化已經在滅亡的邊沿上奄奄一息了！因此當他們看到其他兄弟民族的學生起來保衛民族文化的時候，他們也不願落人之後，於是他們就籌備組織新加坡馬來學生同盟會。第一次的籌備大會是於九月廿五日假光華學校召開的，當時出席會議有來自英校，馬來學校，回教學校以及其他私立學校的馬來學生五六百名，來賓有馬來亞大學學生會，泛馬學生聯合會，半島馬來學生聯合會，馬大社會主義俱樂部，馬來教育協會，華文中學學生聯合會，藝術研究會等的一百多位各民族代表，以及好幾位各民族的立委，大會通過學生同盟會的宗旨如下：（一）聯絡各校馬來學生的感情與增進學生的合作；（二）在一切馬來教育問題上，代表新加坡全體馬來學生；（三）籌募教育基金以及協助窮苦學生的助學金；（四）提倡有益於教育與文化的各種文娛活動與運動；（五）和國內與國外的其他學生團體建立友好關係。

代表星洲華校中學生聯合會的孫羅文，在大會上呼籲兩大民族的同學應加緊團結起來保衛中巫兩族的教育與文化。藝術研究會的代表黃清心亦强調兩大民族的同學應共同起來消滅黃色文化及其影响。

自從大會結束以來，同盟會的籌委會就積極地展開各校的組織工作。目前，每一學校都有支部的組織。同盟會在大會上所提出的口號與大會上所通過的決議，對於整個馬來民族都有很大的影响。許多馬來同學都紛紛寫信要求參加同盟會。去跟教育部談判要求辦馬來中等學校的馬來教育協會之三名代表，也毫不退讓地堅持原來的建議即重新訂立巫校教育制度與大量建設馬來中等學校。

同盟會的籌委會也非常關心巫校的教育問題。他們全面地討論整個巫校的教育制度，發現了政府的『巫校重新標定法』，是對所有的馬來小學校一個很大的打擊。在這個『重新標定法』之下，所有的馬來小學校，四年級以上的班級，一天只有讀一點鐘巫文，而其他的時間全部讀英文。因此這只是巫校之名，英校之實！同盟會屢次向馬來教育協會提議應消滅這『重新標定法』不應讓它繼續實行下去，否則將來雖有中等學校，但却沒有小學生。同盟會强調，政府的『重新標定法』已經實行了五年，如果不急於要求廢除，恐怕將來無藥可救了！同盟會完全贊同馬來教育協會反對教育局去年企圖通過『徵求家長的意見』，而要想把小學一年級到三年級的制度也來一個『重新標定法』，以便使所有的巫校澈頭澈尾地變成英校。

雖然教育部已經原則上答應了馬來教育協會，明年開始辦初中班，但同盟會却堅決地要求建立一座中等學校以便讓今年的四百多名小學畢業生完全進入中學。由於許多校長都通知了今年的畢業生月底將舉行嚴格的淘汰性之會考，再從會考及格的畢業生中選出精華的學生送入初中班，因此許多畢業生都紛紛表示不滿。他們集體地來請求同盟會幫忙。同盟會爲此特地發表一封『告全星巫籍社會人士』書，反對舉行淘汰性的考試以及考後的摘選制度。同盟會認爲如果要提高程度應該在他們進入中學以後才提高。他們在教育部的『重新標定法』之下，所讀的是英文而不是巫文，因此巫文的程度不免會比較低。同盟會特別强調，如果初中班只有寥寥幾個學生去讀是沒有意義的，也是不能使馬來教育發達，更談不上保衛馬來文化了。所以同盟會現正進行調查，看有多少在英校，巫校以及失學的小學畢業生願繼續升入中學。希望巫籍社會人士以及家長們能幫忙，與同盟會合作。正因爲如此，同盟會的秘書，已經被馬來教育協會委任爲一名委員以調查欲進入中學的學生人數。

同盟會對某英校校長阻擋巫籍學生進入同盟會表示憤怒。每一位學生都有權利參加自己所要參加的合法團體，任何人都沒有理由阻擋任何學生參加任何合法團體的！

由於馬來學生很少機會讀到健康的刊物，因此同盟會擬在市區中心租一間屋子或房間來設立一個圖書館，希望熱心的各民族人士幫忙。

星洲馬來學生同盟會是唯一能代表星洲馬來學生的機構。它將團結全星洲巫籍的學生，以爭取馬來民族的利益。它亦將成爲領導全馬巫籍學生爲巫文教育的解放而奮鬪之前哨。凡是有正義感的學生是應極力支持它的。

# 一年來活動情況
## 半島巫籍學聯

從一九四九成立以來，馬來亞巫籍學聯（GPMS）的力量不斷增長。如果說以前社會人士不清楚巫籍學聯在馬來亞社會中進行着怎樣的工作的話，現在他們已經清楚了。他們知道巫籍學聯是全馬馬來學生的喉舌。他們知道面對着有關馬來學生問題的時候要到那里去。他們也知道在有困難的時候巫籍學聯是永遠不會使他們失望的。像所有的學生組織一樣，巫籍學聯的發展不是一帆風順和容易的。在暴風雨的日子里，學聯需要謹愼前進。但是，通過它，馬來學生已經達到了他們的目標，獲得社會人士的支持，尊重和信心。有了這些，他們希望在未來獨立的馬來亞里負起更大的任務。

由于篇幅的關係，我們只能約略報告一下近來發生的大事。今年六月，經過了繁重的籌備工作以後，巫籍學聯發動組織了一個「Kongress Pelajaran Melayu Semenanjong」。這個委員會正在竭其能力研求改進馬來教育的工作。委員會正在起草一個備忘錄，準備寄給「馬來亞教育議會」以爲政府參考與承認。

四月，學聯派遣兩位代表出席「統　馬來亞青年大會」。他們在大會中非常活動，有一位代表被選爲「教育股」股長。

在星洲，他們也參與教育活動。從今年初起，學聯的兩位代表便經常出席「星洲馬來教育會議」的會議。由于這個會議的努力，結果「馬來教育議會」便被形成。今天，「馬來教育議會」被星洲政府承認爲代表星洲巫人對馬來教育問題的權威機關。由于「馬來教育議會」的提議，星洲的巫文中學正在被建立起來。

今年八月，學聯的主席和秘書以及泛馬學聯的代表團聯袂往訪印尼。這次的訪問歷時一個月，在這個期間，學聯的代表對印尼的教育制度以及作爲小學到大學的教學媒介印尼文一一作了一個特別的研究。他們在本坡的巫文報刊上寫了一些文章，描述他們於印尼的觀感。

九月的時候，學聯的主席和秘書聯全泛馬學聯的一批執委到聯合邦首府的吉隆坡，對教育部長拿督拉薩作一次友好訪問，這次會見教育部長是很成功的，拿督拉薩全時答應爲泛馬學聯組織的文化節舉行開幕典禮。

這麼久以來，巫籍學聯的活動都是遵循着學聯的箴言：「學習再學習」，但是，他們也參與了學生生活的輕鬆的一面，參加茶會和各和聚會，在星洲和吉隆坡，他們參加了有各民族學生參加的茶會，交換意見和做朋友，這種聚會對于把中馬印各民族組成一個馬來亞社會有很大的作用。此外，他們也組織討論會，座談會和辯論會。

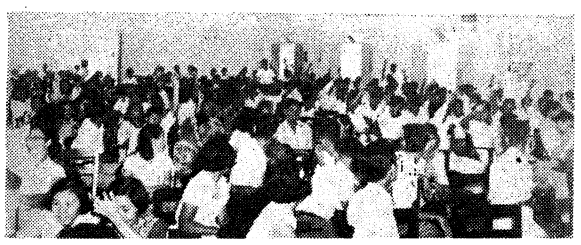
巫籍學聯對公衆人士的協助和愛護，非常感激云。

# 英校同學參與
# 校外活動受阻礙

當泛馬學聯要舉行一個慈善舞會時，泛馬學聯負責人曾經邀請各英校九號班及大學先修班學生參加，可是各同學不敢前來，因爲受了學校的警告說「除非得到該校校長的允許，不得參加任何校外組織及校外一切的文娛活動。」

爲此，泛馬學聯負責人特地去見教育部總監麥加侖先生，向他解釋泛馬學聯舉行慈善舞會的意義及請他允許各英校學生參加泛馬學聯的活動，麥加侖先生客氣地說雖然他本人對慈善舞會很感興趣，可是他不能讓英校學生參加，因爲泛馬學聯是屬於校外組織的一種，而這舞會是外面團體舉行的。

『你難道不懂得，』泛馬學聯負責人林氏問道：『泛馬學聯是與其他組織不同的嗎？泛馬學聯是一個純粹學生的組織，它的目的是培養學生自治及組織的能力，



星洲馬來學生同盟會籌備大會盛況

使他們將來能够管理自己，使他們能够爲大家做事，我們這次舉行慈善舞會的目的是爲星洲老人院籌款，我們希望英校九號班學生及大學先修班能够帮助我們，因爲他們多幾年就要離開學校，不管升學或就業，他們都是社會的一員，他們不能永遠留在狹小的學校圈子裏，因此，現在正是他們爲大衆服務的時候。我認爲你不能拿泛馬學聯與別的非學生的組織一并而論的。』

不管他怎麼講，麥加侖先生的意見仍然是認爲泛馬學聯是屬於英校校外的組織，而且，麥加侖先生又認爲學生組織不能指導學生的，因爲學生組織本身就很幼稚，學生是應該受師長及學校的指導，而一切活動都應該限于校內活動。

經過泛馬學聯負責人幾次爭論無効後，泛馬學聯負責人便要求他允許去見各英校校長，因爲他又說，如校長先生同意的話，學生便可以參加任何校外活動，麥加侖先生稍爲考慮過後，便同意他們的要求。

得到他的同意後，泛馬學聯負責人首先訪問萊佛士男校校長楊格先生，進去的時候，楊格先生正接見別人，等了好久，他才問是怎麼一會事，等到泛馬學聯負責人說明來意後，他臉滿不高興地說太多人找萊佛士學校的學生帮忙了，他决不能讓他的學生參加太多的校外活動，接着他問泛馬學聯是否得教育部的允許來見他的，又問說教育部麥加侖先生對這件事的意見，一聽說教育部並不贊成學生領導學生時，他便也意見多多了。

首先他提出來的意見是他認爲「學生」與「學童」有很大的分別，「學生」，他說，可以有自己的組織，可以參加任何活動，可是「學童」便一定要受學校嚴厲的管制，因爲他們還很「幼稚」，泛馬學聯負責人針對他這點說明雖然「學生」與「學童」是有分別的，可是泛馬學聯邀清的不是「學童」而是已經在九號班及大學先修班的「高中學生」了，何況泛馬學聯並沒有要他們參加這組織，只是要他們帮助而已，可是，楊格先生却堅持說九號班，甚至大學先修班的學生都是「學童」，因此，在他看來，都是不可以參加校外活動的。

楊格先生又說馬來亞中學生「太幼稚」，泛馬學聯負責人便說馬來亞中學生會如有他所說的「幼稚」是因爲學校方面不肯讓他們多參加課外活動，養成他們的依賴性及惰性，對這，楊格先生沒有什麼好講，他反過來說馬來亞學生所以會幼稚的是因爲他們受的不是母語教育的原故。

泛馬學聯乘機要求楊格先生讓該校學生爲「馬來亞學生報」寫稿，以求提高他們閱讀及寫作的興趣，楊格先生却又拒絕了這正當的要求，他拒絕的原因是以下二點，第一是學生們很忙，他們要準備期考，功課很重，第二是他們「太幼稚」，寫出來的東西往往傷害到學校的名譽，不過在他再三地考慮過後，他承認學生是有寫作及投稿的自由的，因此，明年而不是今年年底，他可以讓他的學生向外投稿，可是，在還沒交給「馬來亞學生報」之前，稿底要經過他看過批准後才行。

# 愛德華醫學會
# 易名為馬大醫學會

馬大醫學院學生前有組織一機構，名稱爲愛德華醫學會。

幾年來雖然有許多同學對這名稱表示不滿，可是因時機還沒成熟，大家沒有辦法取消它。

最近馬大醫學院同學會經召開一全體大會，會議指出，「馬來亞現正朝向獨立之時，以愛德華爲醫學會之名已大不恰當。」會議一致决定把會名改爲「馬大醫學會」並刪去會徽上之皇冠標誌。

馬大醫學會是醫學院同學最大的組織，一向來很保守，現在在學生督促下，才採取了上面的决議。

# 在日常生活中培養毅力

人們做事，往往需要依靠毅力。毅力就是在行的時候，能够按照原定的正確目標，不顧任何困難，阻撓和暫時的失敗而把事情堅持進行到底的意志力量。

有些困難和障碍是來自外部的例如一個店員要進行自學，但是他的工作時間很長，要進行自學就有困難。又如一個女孩子想和她的幹粗活的愛人結婚，但她的家庭却表示反對，這就構成了一種障碍。

有些困難和障碍是來自內心的，例如你習慣於每天醒了不立即起床，現在你下了决心早睡早起，並且要做晨操，那麼，每當你醒過來的時候，你就會受到你自己的情性的阻撓。又如你本想從書中學到一些理論知識，實際上也具有一定的閱讀能力，但當你打開第一本理論書的時候，你發覺到理論並沒有小說那麼吸引你，而且要「傷腦筋」，這時候，好逸的念頭就可能慫恿你，「讀下去嗎，何苦來由！」

沒有毅力的人，自然戰不過這些困難和阻碍，甚至不戰而逃，有毅力的人不僅能戰勝這些小困難，還能戰勝大困難。你也許看過一部難得的美國好影片「居里夫人」，應該記得那位法國科學家的發現鐳，曾經歷了多少艱難困苦。你也許聽過貝多芬名字，那個創作了許多不朽名曲的德國音樂家，原來是個聾子。你也許讀過「鋼鐵是怎樣鍊成的」這本書，你一定不會忘記奧斯特洛夫斯基是全身癱瘓，雙目失明的情況下給人類獻出光輝的著作。這些爲後代追懷的人，都是有着剛毅意志和性格的人。

年青人誰願意自己成爲一個被小小困難撞倒的弱者？年青人誰不高興像居里夫人，貝多芬，奧斯特洛斯夫基那樣在生活中進行創造，讓生命吐出火燄？

毅力是可以培養和鍛鍊。一切脆弱或不够剛毅的人，只要他不甘于平庸生活，迫切要求自己鍛鍊自己的意志和性格，他就有可能自己變成各種各式的困難的戰士。這種鍛鍊，是長期的，正如生鉄不是一錘就可以成鋼一樣。同時，鍛鍊要從日常生活中開始，要善于在克服小事情的困難當中，使自己變得剛毅起來。

對於外在困難，你得仔細分析造成困難的原因，及善於利用各種條件去排除困難。工時很長的店員要進行學習，他就得盡量抓緊雞零狗碎的空閒時間，在一點一滴的時間裏學習。自然，他仝時可以設法換一個二時較短的職業（一時找不到，就堅持艱苦自學）。那位女孩孩子要打破婚姻的障碍，就得去了解家庭的意圖。通常的原因是家庭嫌男方經濟條件不好，希望女兒嫁個「金龜婿」之類。這樣，就得設法去說服家庭，不謹依靠個人的努力，還得依靠生活周圍比較有認識的人的帮助。

要克服內在的困難和障碍，就必須學習控制自己，同時强迫自己進行正確的活動，早上睡了不願起床，就得和惰性鬥爭。讀書的時候不願意艱苦勞動（腦力勞動），就得和好逸的邪念搏鬥。能够强迫自己去克服惰性，壞習慣，好逸惡勞的念頭，才有可能養成好習慣和堅持性。

內外的困難和障碍常常是連在一起，裏應外合的，這時候你必須外內應戰，特別重要的是克服內心的動搖和妥協。

把日常生活安排得好，有計劃地去進行各種活動。同時注意檢查自己的每一個有意識的行動，這對于毅力的培養，是一個重要的關鍵。例如你要記。記，就得在每天的生活「節目」裏排上記日記的時間（當然不必太機械），這樣，才可能養成記日記的習慣，而不致記了幾天就把日記本束之高閣。又如你讀一本書，也要計劃一下用多少時間去讀完它，這樣才可能經常督促自己，檢查進度，使閱讀堅持下去。生活散漫的人，往往是缺乏毅力的人。誰都知道魯迅在和惡勢力的鬥爭中表現了多大的頑强性和堅持性，這决不是偶然的。在魯迅和生活中很難找到一點放在不羈的影子。你對每一件小事都能要求自己盡可能辦好。例如他從一九一二年起寫。記到逝世前一天前止，二十五年，從沒有間斷過，在一九三六年六月病重的時候，因爲「難於起坐」，日記中斷了二十五天，但是病稍好一些，馬上又補記了一段。這種韌性，是每一個年青人應要學習的。

在日常生活中鍛鍊自己，除了依靠個人努力以外，還得依靠朋友的帮助，這就是說，讓你的朋友給你鼓勵，督促和批評，這樣會使你更能堅持正確的行動，反擊怠惰，貪逸的侵襲。此外，建立正確的人生觀是很重要的。一位巨人說過這樣的一句話：「偉大的毅力，產生于偉大的目的」這是完全對的。不過這問題已超出本文所要討論的範圍，不準備談了。這裏要强調的是，堅强毅力的培養，是先對小事情小困難的克服開始的，經受得起小風浪的人，才能够逐步成爲能够戰勝任何風浪的船夫

林喬

# 怎樣安排一天的時間？

魯東

生活不是一種猶豫不定的判决，而是一種人生的奮進。生活的藝術，不是要一天忙到晚，也不是要一天閑到晚，而是要在渡過一天之後，你自己覺得有點成就，樂趣，而且不要過度的疲乏。

世上能够眞正享受他的生活的人是極少。多數的人要不是後悔昨天的錯誤，便是憂愁明天的困難，再不然，便是因爲疲乏或惶懼不能在日常生活中找到一點樂趣。

一天二十四小時，是每一個人同樣所持有的時間。祇要你能花一點精力去把它好好地計劃與分配，你就會知道要怎樣充分利用這二十四小時才不會感到精疲力竭或者因爲想從這有限的時間內做出很多的事而感到忙亂。惟有能够善于處理時間的人才會有更多的時間，才是眞正享受他的生活的人。

好好地分配你一天的時間，則你將會有更多的時間。假如你是忙永忙去，而又抱怨着「一分鐘的時間都沒有」；那你就得冷靜地，好好地檢討一下，一天二十四小時，都是你所有的時間，你都用來作什麼呢？如果你能够仔細地一點鐘，一刻鐘去計算起來，只要你是對自己忠眞的，你便會發覺到：不是有許多時間報不出賬，就是有許多事情應當多費點時間的，而你却在匆匆忙忙中做過去了。

要分配你一天的時間，就得先安排好一天的基本工作所需要的時間，然後按照這個預算過你的生活，將你一天的事情都安排妥當，這樣你一定還會有許多餘暇的時間給你從容應變的。惟有平凡懶惰，自驕自傲的人才常會自以爲忙得要命，其實，他才是永遠追不上生活的人。每天除了基本工作必須計劃分配之外，一些瑣碎的事，也仝樣的要安排好，尤其是娛樂方面。如計劃一件有樂趣的事，和要好的朋友午餐約會，看一片有意義的影片，或是晚間要讀一本什麼書籍，聽某一項的無綫電廣播節目等；總之每天的生活都必須有點樂趣，要不然天天忙碌到晚，那就是等于失掉了生活意義。這是極其緊要的。

在一天的生活中，如果能處理得好，而且盡量使自己的神經鬆弛舒展，這樣才不是一個時間的消耗者，而是時間的經濟者；仝時在一天的工作後，才會感到輕鬆而不疲乏。

# 論情緒

陳軍

情緒問題，是知識青年朋友中普遍存在的現象，我們常常聽見這個或那個朋友說：我今天情緒不大好。或者說：我這幾天情緒很壞。在我們許多人身上，都可以發現這種情形，情緒是好是壞。情緒好的時候，便興奮起來，精神百倍，勇氣十足，幹事起勁，甚至狂熱地橫衝直撞，不顧環境，不看對象；而在情緒壞的時候却垂頭喪氣，默默寡歡，無精打采，心里總像感覺有點空虛，幹什麼都不起勁了，甚至煩惱到極點，悲觀厭世，萬念俱灰。

本來，人非木石，一個人的感情，是免不了有喜、怒、哀、樂和起伏變化的，但若缺乏正當的原因，或因此而影响了重要的工作便是不正常的感情脆弱的表現。

爲什麼會「鬧情緒」呢？

譬如做某項工作，在工作順利進行時，我們容易歡欣鼓舞，情緒高漲；而在比較不順利或遭受到阻碍時，我們就容易看不清工作方式應有的變換，而感到失望，甚至頹廢消沉。因爲知識青年由其出身，家世，學歷或經歷的影响，，多多少少帶上一些自負的優越感以及主觀主義。這種優越感在事情順利進行時，容易得到滿足；而在事情比較不順利時就受到損害了，損害招來失望，失望招來頹唐。

在小事情上，在日常生活中，對週圍環境的反映也是如此。對着春花秋月，可以一時興起無限的歡娛；回顧觸景生情，又可以引起無邊的感慨，生出莫名的悲哀，甚至感極流涕！眞是喜怒起伏無常，情緒變化萬千，多愁善感之至！

不能持久工作，沒有戰鬥韌性，就是情緒病的基本特徵。

週期性的情緒變化（或冷熱病），就是這樣進行，困惑着許多青年朋友的身心。像繞圈子的馬兒一樣，永遠走不上正軌！

當然，這是不健康的脆弱的表現。它的根源，是小資產階級個人主義的感情和思想的反映。它的存在，說明即使在已有相當認識的朋友，在我們鍛練不够的時候，我們仍然是個人性感的俘虜。它的表現既然主要是在「感情」上的脆弱，那末克服它的方法，首先要用理智的辦策。先從思想上充實自己，提高自己對客觀事物發展規律的認識，建立起科學的宇宙觀和人生觀，這樣就可以預見發展的前途，透悉奮鬥的道路，不會爲一時的成敗所左右，要是我們能清楚認識它的各種本質（爲長期性），我們就不會爲暫時不能取得全部勝利，或爲工作方式的變換，發生失望的悲哀。對於一點小事情的不如意，也不會就因此失意。

其次，要徹底克服情緒的脆弱，還應在實踐的鍛練中，把自己的感情堅實化起來，把狹隘性的個人主義的優越感從根去掉。具有把感情上個人得失的關心，能轉移到對廣大人羣福利的關懷，個人與羣衆間的關係，能無距離地擁抱在一起，我們的情緒才不再會爲個人的喜、怒、哀、樂所左右，不會再是那樣多愁多感了。個人與羣衆感到交溶後體驗到羣衆力量的支持，也就不會畏難退却，失去奮鬥的勇氣，自然，這些不是一時一日所能做到的，但在積極的長期的鍛練中，我們是可以完成的。

# 不寂寞的心

容實之

寂寞呀！寂寞呀！
我是沙漠中的一棵小草，
我是夜空裏的一顆孤星。

這一首「寂寞的詩」是常見的，它出自一顆顆「寂寂的心」。

有了寂寞就要排除寂寞，於是，寂寞的心就活躍在舞場裏，活躍在黃色的書刊裏，活躍在放映無聊電影的戲院裏……。

可是，愈是要這樣子排除寂寞，就愈是感到寂寞的。正如：「抽刀斷水水更流，借酒消愁愁更愁」。

怎麼辦呢？

如果你願意同上，我希望你先去看看一些不寂寞的心。

這些不寂寞的心不僅常常關心自己，更常常關心別人，不僅想着自己怎麼樣才活得好一點，而且想到衆多勞動的人怎麼樣才活得好一點。爲了大家能够過豐衣足食自由自在的生活，必須折掉舊的天地，建造新的大地。他們爲了這樁大事業，就熱情地讀一些好書，在書本中吸收力量；結交一些好的朋友，讓星星之火變成火的海洋。……這樣，他們的生活就沸騰起來，光亮起來。即使他們逗留在斗室之內，他們也聽到千萬人的心跟他的心在一起跳動，一起鳴响。他們在每一分每一秒裏也不會感到地球遺忘了他們，因此，他們是歡樂的，他們不了解寂寞。

看看這一顆顆不寂寞的心，難道我們不會得到一些效果嗎？

# 談學習

志堅

在今天這個動盪的年代裏，世界上各種事物都在矛盾的過程中泯滅或新生，時代的巨輪是不斷地向前推進，在我們的生活中，許多舊的學說已經被新的論據所推翻，舊的道德觀念被新的時代意識所取代，因此，做爲一個新時代的青年，我們決不能自滿，我們必須爭取時間加緊學習，學習新的事物，學習新的人生觀。

學習不是目的，學習必須要有學習的正確目標，在學習時，必須先搞清楚爲什麼我要學習，爲什麼我要學習這樣而不學那樣，並且，在學習的過程中，我們得時時檢討我們的學習是否對自己，對人民，對國家都有利，有了上面的基本觀念，才不會失去學習的意義。

沒有搞清楚爲什麼我們要學習而去學習，這便叫着「無的放矢」，「無的放矢」式的學習是非常危險的，他往往會容易上當，科學家發明原子彈，但好戰者却利用這武器去毀滅人類的文明，然而，當科學家在研究原子彈時，他是否會想到這點呢？

學習要有步驟，有計劃，要按步就班，唯有這樣，才能够保證在一定的階段內，完成一定的學習計劃。

## 課餘

## 祝賀中學聯誕生

·史寧·

星洲華文中學生聯合會誕生了，這是全馬各民族全學的一個佳音。

中學聯的組織，是配合着星洲華文中學全學切迫的要求的，它代表着華文中學全體全學的利益；有着統一的組織機構，通過劃一的領導，華校全學便能够發揮出更大的力量。因此，中學聯的成立，對全學福利，對民族教育，或對國家都有着莫大的俾益。

中學聯的組織，是獲得全星華校同學普遍支持的，當組織中學聯的呼聲響起後，華校同學便立即表示熱烈的支持，雖然經過了數度的波折，但華校同學都堅持着不移的信心，以實際的行動向當局據理力爭，從十月三十日的成立大會，充分地表現出華校同學對中學聯的決心與熱愛。

我們以喜躍的心，祝賀星華中學聯光榮的誕生，並希望中學聯今後與泛馬學聯保持親密的聯繫，共同爲全馬各民族同學謀福利。

## 尊師重道

·小紅·

今年的華校教師節是不平凡的，教師節變成了師生們共同的節日。

全星華文中學生，在中學聯的號召下，分別在各校舉行隆重的慶祝教師節儀式，在慶祝會上，師生親熱地齊集一堂，談笑風生，互相勉勵與祝福。

同學們對老師的不倦教導，及在微薄的待遇下，堅持在神聖的教育崗位，致萬分的敬意，老師却向同學們表示願爲民族教育繼續賣力。

從今年度的教師節，不難看出，華校同學會是尊敬師長的，星華中學聯代表在全星校友會暨藝研究聯合慶祝教師節大會上亦明白指出：「中學聯的宗旨有一條：促進董教學之合作。」中學聯代表並指出華校同學今後將在中學聯的領導下，切實提倡尊師重道，並爲改善師生的關係而努力。

由華校同學之行動表現，足以粉碎那些誹謗華校同學是「反對家長，反對老師，反對政府」之流的謬論。

## 文化節的意義

·張文·

泛馬學聯根據第二屆常年代表大會之議決案，決定於本年底於吉隆坡舉行全馬各民族學生文化節，在文化節之期間內，將展示全馬各民族同學之學術作品，並舉行文娛晚會。

這次的文化節，是馬來亞學生的空前壯舉。通過文化節的舉行，以消除各民族同學間之猜疑，增進各民族同學之友誼與合作，並藉此使各民族的文化藝術得以交流，互相吸收學習經驗。尤其是當低級趣味，與黃色文化到處泛濫的今天，提倡健康的文娛活動是馬來亞學生當前之急務。

我們的國家——馬來亞，正擺脫，貧窮向着獨立的壯康大道邁進的時候，做爲馬來亞的學生，必須利用各種有益於身心的活動來鍛鍊自己，使自己變成國家的良好公民。

## 筆

## 學園

## 生活散記

周欣

李文從學校回來，經過一家戲院門口，他停了脚步，看看貼在牆上的廣告。在「今晚放映」下面，貼着的是一些「新聞怨」的影片。李文早聽同學說這部片子不壞，所以看到是今晚放映，他高興得跳起來，但回頭一想，明天不是代數測驗嗎？這怎麼行？經過一番思索后，他决定，萬不可放過這機會，代數則回家後把它預備就是。

吃過午飯，他照例休息一下，然後從書包裏拿出代數來溫習。

當他正在溫習代數的當兒，忽然由門外傳來了妹妹的啕哭聲。妹妹哭，幾乎是天天有的事，他管不了這許多，也沒有時間去管。但是今天却不然，妹妹那種號啕大哭的聲音，嚴重地擾亂了他的學習情緒，尤其是哭聲越來越大，弄到他簡直不能溫習下去，不能溫習，那今晚就不能去看電影。想到這裏，他丟下書本，急忙跑了出來。

「媽的！呱呱叫！到底是在哭甚麼？」他一把抓住妹妹，憤憤地說。

「二哥打我嚟，二哥打我嚟，嗯嗯……」她一邊哭着，一邊抽抽噎噎地回答。

「亞豬！亞豬！」

一陣喊聲過後，二弟回來了，他看見哥哥臉上兇惡的神色，便料到是怎麼一回事，于是戰戰兢兢地走了過去，眼睛疑懼地瞧着李文：

「大哥，有甚麼事？」

「甚麼事？還裝傻！」

「拍！拍！」兩記有力的巴掌，頓時落在弟弟的臉頰上。弟弟被打得哭了起來，豆大的淚珠霎時從眼眶里迸了出來。

「幹嗎你打她，你說，你說！」李文緊迫着他。

「我叫她去買東西，叫了好幾次，她都不去。」

「你斷了脚是不？叫她不去你就打她？」李文越想越氣，眞想再一巴掌過去，可是，誰料到：

「你自己呢？我不跟你買東西時，你爲甚麼打我，難道你不會自己去？」弟弟分辯說。

李文沒料到這一着，弟弟的話把他的假面孔揭穿了，他感到羞辱，但他並不承認，還厲聲責罵道：

「我要你去就是要你去，你還嗆嘴甚麼？是不是好久沒有嘗過拳頭滋味？你再講啦，你再講……」他說着，就一直迫近弟弟身邊。

這些話得到了意想得到的効力，弟弟果然靜靜無聲了。在强權之下，他只好忍氣吞聲，看着哥哥得意地走回房里。

人，就是這麼一個樣子！

## 你們只不過是玩具！

寒流

你是一架飛機，
你是一輛火車，
你是一口大砲，
然而，你們只不過是玩具！

大砲，你——沒火力，
火車，你——沒機器，
飛機，你——不能飛起，
因爲，你們只不過是玩具！

現在，你們是寵兒——
抱在孩子的懷中，
躺在輭綿綿的枕邊，
安置在最名貴的玻璃櫥里。

然而，可別得意，
當心那一天——
你們陳舊了，
孩子厭膩了，
更新的款式上市了，
那垃圾堆
便是你們的唯一去處！
因爲，你們只不過是玩具！

清道夫（木刻）鄭育柏

## 黑奴底夢

思維習譯

他躺在未收割的稻米之旁，
鐮刀還握在手上；
他底胸膛赤裸着，蓬亂的頭髮
　覆蓋在沙土中。
又一次，在睡境底迷霧與暗影裏
　他看到了自己的家鄉。

那莊嚴的尼格河，
　在廣濶的夢景中流着；
他——國王又一次
　在平原上的棕櫚樹底下走過；
且聽着响聲叮鐺的駱商貨車
　走下山坡。

他又看到他底黑眼睛的王后
　站在孩子們面前，
他們攬住他底頸項，吻着他底面頰，
他們緊緊地擁抱着他——
一滴淚水從他底眼角裏迸出
　落進沙土裏去。

他以猛烈的速度
　沿着尼格底河岸馳騁
他底韁轡是金做的鍊，
　响着勇武的鏗鏘，
在每一次的跳躍中他都感到鋼鞭
　碰着壯馬底橫腹上。

前面，快活的紅鶴在飛翔，
　像一面血紅的旗幟；
從早晨到夜晚他跟着牠們底飛翔，
　越過了那長滿着羅斗子樹的平原，
直到他看見了坎非人（註一）底茅屋頂，
　而海洋也湧現在視綫上。

在夜裏他聽到獅子怒吼，
　土浪悲咽和河馬，
當他壓碎那隱匿着的流水旁上的
　葦叢而發出來的聲音
這一切有如鑼鼓底雄壯的疾擂般消逝
　在夢裏的凱旋中。

森林，以他們無數的舌頭，
　高喊着自由；
沙漠底狂風以嘹濶與奔放的聲音
　疾聲呼號，
教他在睡眠裏驚起而笑向
　他們底瘋狂的歌唱。

他已不覺得工頭底鞭韃和
　火燒般的太陽；
因爲死神已經普照在那睡眠底土地上，
　而他底無生命的軀體上橫臥着
一條朽舊的鎖銬——那是已爲這靈魂
所掙斷而拋開了。

註一　坎非人，非洲南部之居民。

# 本坡藝術劇場演出「日出」

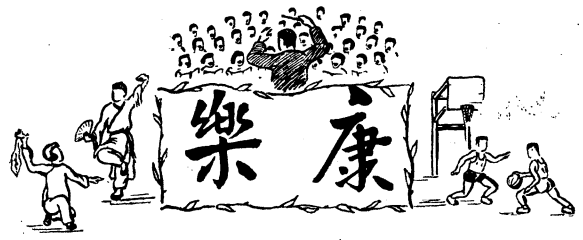
本坡藝術劇場於十一月一日至七日假維多利亞紀念堂演出名劇「日出」。目前，在本坡我們是不容易看到戲劇的演出的，尤其是像「日出」這樣的一個大戲。老實說，本坡的劇運的確走入低潮，這次藝術劇場推出「日出」，自然是所有愛好戲劇的人們所歡迎的。

「日出」是曹禺先生著名的創作之一。內容是寫上層階級的腐化無恥，下層階級的悲哀痛苦，對於黑暗社會種種黑幕的刺揭眞是做到針針見血的工夫。總之，這個劇本是現實的，在本地來演出是適合的。

由於這是藝術劇場的第一砲，演出的成敗關係該劇場今後的聲譽，因此，該劇場對這次演出的重視和謹愼自不待言。結果，整個的演出還不致令觀衆失望。希望該劇場今後能繼續努力，爲本坡的戲劇界作更大的貢獻。本坡關心劇運的人士對該劇寄有莫大的希望呢！

# 全馬同學友誼舞

D調 4/4




(一)
i 6 5 6 6 i 6 5 6 | i 6 5 6 6 i 6 5 3 |
咳啦啦啦啦咳啦啦啦 咳啦啦啦啦咳啦啦啦

(二)
i i i 5 6 i 6 5 3 | 5 5 5 1 2 3 2 1 6 |
天空亦飛霞　呀 地上開紅花　呀

(三)
1 1 1 2 3 2 3 | 6 6 6 i 5 6· 5 3 |
全馬全學牽起手 不怕那艱難阻　擋

(四)
i i i i i 5 6 5 | 3 3 3 3 5 1 2· 1 6 |
全馬的全學拍手笑 友誼歌声在飄揚　呀

(五)
i 6 5 6 6 i 6 5 6 | i 6 5 6 6 i 6 5 3 |
咳啦啦啦啦咳啦啦啦 咳啦啦啦啦咳啦啦啦

(六)
i i i i 5 6 5 | 6 5 3 5 i 5 |
全馬的全學牽起手快 樂地跳舞一起

6 5 6 i 5 6 0 ‖
走向那太陽

# 體育簡報

△柔佛中學，向來注意體育活動，該校常年越野賽跑，由校方體育部主持於十一月六日上午舉行。全段途程自該校大草場爲起點，至丹絨武雅華人游泳俱樂部止，總共五英哩長。

△本坡華僑中學每年度校際籃球比賽於前月開始，全校各班同學參加比賽者非常踴躍，比賽程序採取雙淘汰制，現比賽熱戰已近密鑼緊鼓之階段，鹿死誰手，俟後續報。

# 中正中學合唱團

## ★定期爲母校興建禮堂義演

本坡中正中學合唱團，去年於維多利亞紀念堂演唱，曾獲愛好音樂人士之好評。

該團今年得聲樂家田鳴恩，與最近自英國學成歸來的林麗女士的指導下，平時參加練習的同學非常踴躍。

該團決定於本月十一，十二，十三日假芽籠羽球館舉行「音樂會」，爲母校籌募興建禮堂基金，「音樂會」的票價分爲一元，五角二種。而所演唱的節目是包括中國民歌，與世界名曲等。意料這次的演出，成績必會令人滿意。

## ★藝研會週年紀念大會 通過四項重要動議

本坡一九五三年度華文中學畢業班同學藝術研究會於本月六日假快樂世界體育館舉行週年紀念大會，該會主席致詞號召全星文化團體爲健康藝術文化而奮鬥。

大會通過四項重要動議：

（一）要求本坡勞工政府保障當地文化界自由發展文化的權利。（二）要求本坡勞工政府堅決負起取諦黃色文化的責任。（三）呼籲星洲文化工作者緊密團結起來爲創立文化界統一機構而努力。（四）號召會肄業於本坡華文中學而目前尚未參加藝術團體之離校青年踴躍加入本會，爲促進健康文娛的發展而努力。

李豪合唱團

# 舉行音樂會

本坡李豪合唱團爲紀念冼星海先生逝世十週年而演唱，先後於十月底和十一月初假維多利亞紀念堂舉行。這次的音樂會所演唱的完全是冼星海先生的遺作。

在這黃色歌曲充塞星馬各地的今天，我們有機會欣賞這次的演唱，這實在是非常難得的，健康音樂在本地缺乏，有待音樂工作者今後不斷的努力。

這次的演唱會，除了紀念冼星海先生之外，其另一重大意義就是爲本坡各華校助學會籌募基金。能够認清任務，將音樂配合現實需要，照此發展下去，前途一定無可限量。

由於準備得充份，因此這次演唱得不錯，至少在歌曲內容上已經令人滿意了。今後，希望該團能不時舉行這類的音樂會。據悉：該團定有計劃將推出「祖國大合唱」和「春天大合唱」等，這是熱愛健康音樂的人們所感到興奮的事。

# 全馬同學友誼舞

## （舞步說明）

參加跳舞的人數沒有限制，祇要雙雙就行。隊形成雙重圓圈，一個男同學和一個女同學穿插站外圈，同樣一個女同學和一個男同學穿插站在裏圈。

舞蹈動作是這樣的：

（一）男同學與女同學每兩人一組，併肩牽着內手向前跳一個「跳踵趾步」，即第一拍雙足跳起，第二拍右足向前踢出，足跟着地，第三拍又雙足跳起，第四拍左足向前踢出，足跟着地。（圖一）

（二）每組同學手牽着手向前跑步，跑步時頭稍微低，彎腰向前。

（三）每組同學立定對面，在原地跳一個「跳踵趾步」，跳時右足踢出，右手彎屈，左手平肩伸直，左足踢出動作相反。（圖二）

（四）男同學與女同學同時用跑跳步，交換位置，跑跳時互相錯開自己的左肩。（圖三）

（五）照（三）反覆一次。

（六）照（四）跑跳還原，跑跳時互相錯開自己的右肩。

（七）裏圈和外圈的同學對面站着，同時向右走兩個橫步，到「拍手笑」時右足立定，左足斜拾起足尖伸直，同時雙手在右上方拍一下。（圖四）

（八）外圈同學在原地拍手，裏圈同學，低頭彎腰，雙手放在背後，從原地向右轉一圈，作害拍狀。

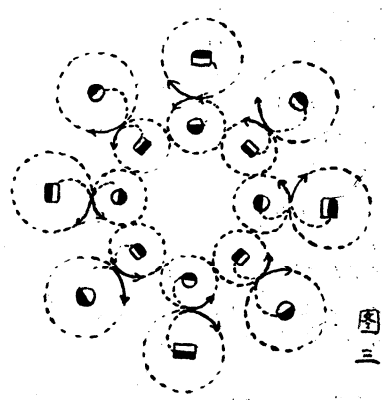
（九）兩人一組，每組同學用右手抱住伙伴的腰部，左手舉起用跑跳步向右跑跳一週。（圖五）

（十）四個人一組，左手巢在一起像一個軸心似心，右手平伸用跑跳步向左跑跳一週。（圖六）最後到「一齊走」原地立定，右足重踏一步，，左手縣開右手握拳作宣誓狀。

音樂重新開始，每組的同學仍舊站成兩個圓圈，這時同學們已經換上新伙伴了。

圖一

圖二


圖三

圖四

圖五

圖六

# 娛樂是否等於幸福

呂小瑩

## 不正當的娛樂

有些人，由於這樣或那樣的原因，心裏總感到空虛，寂寞，煩惱。於是他們就要求自己去尋開心。

他們經常在家裏開「雀局」，甚至到了海灘之旁，樹蔭之下，也不忘記賭麻雀。他們喜歡看無聊電影，黃色電影，看大鼻戲。他們愛上商業舞廳，愛「玩」舞女；他們高興到跑馬地去，賭小搖彩；……他們把這些叫做娛樂。

是眞的娛樂嗎？

如果一定要說是娛樂，就只能算是不正當的娛樂。

不正當的娛樂，對自己的身心，是有害的，甚至對別人的身心也有害的。搞不正當的娛樂，不會使人消愁解悶，反之，一定使人愁上加愁，悶上加悶。或者最初快樂一時，却有更大的不快樂留在後面。

這問題，恐怕不用多說了。

馬來亞學生報創刊紀念

學生之聲

星洲華文中學生聯合會敬賀

馬來亞學生報創刊紀念

精誠團結

生活印書館敬賀

馬來亞學生報創刊紀念

發揚文化

人間出版社賀

馬來亞學生報創刊紀念

發揚文化

南洋商報賀

馬來亞學生報創刊紀念

學生明燈

中正同學會
民主應新僑
崇正華會
校友
全賀

馬來亞學生報創刊紀念

學生前哨

星洲一九五三度華文中學
畢業班同學藝術研究會　賀

馬來亞學生報創刊紀念

時代喉舌

時代報社賀

馬來亞學生報創刊紀念

為同學服務

南僑　愛同
道南　崇福
校友會
全賀

馬來亞學生報創刊紀念

文化戰士

南洋印刷社賀

馬來亞學生報創刊紀念

一紙風行

上海書局
永成書莊　賀

馬來亞學生報創刊紀念

為同學說話

樹羣校友會
新民校友會　賀

馬來亞學生報創刊紀念

文化戰士

光華文
洋平儀
星幼工商宏
校友會
全賀

馬來亞學生報創刊紀念

學生喉舌

上海圖書公司
世界書局
和記書店
中華書局
開明書局
學生書店
上海大衆書局
青年書局
南大書局
廖振杉書籍文具店

怡志文具社
勝利文具社
華聯圖書有限公司
光明書局
友聯圖書公司
正豐貿易公司
廣昌書局
商務印書館
新亞書店
東壁書肆

全賀

馬來亞學生報創刊紀念

為學生的
友誼而歌唱

李豪合唱團敬賀

星洲一九五三年度華文中學畢業班全學藝術研究會週年紀念

提倡健康文化
消滅色情渣滓

馬來亞學生報敬賀

馬來亞學生報創刊紀念

學生先鋒

正華校友會
華文小學教師聯誼會　全賀

馬來亞學生報創刊紀念

發揚文化

新加坡藝術劇場賀

馬來亞學生報創刊紀念

各民族全學大團結

西山校友會賀

馬來亞學生報創刊紀念

向太陽

中山印務館
我們的書店　全賀

馬來亞學生報創刊紀念

學生先鋒

華中校友會　公教青年會　全賀

星洲華文中學生聯合會成立誌慶

團結
互助
友愛

馬來亞學生報敬賀