

南大快訊

22-15-66

南大學生反改制反迫害行動委員會編印

第六期

迎 新 獻 詞



行委會

~~~~~ 讓我們以赤誠的友誼，

熱烈歡迎你們！ ~~~~~

親愛的新同學，新朋友们：

當我們知道你們越過重重困難跨進這南國，成為光榮的南大兒女的一員時，內心充滿着無限的激情，感到無比的興奮，我們衷心地恭賀你們！

首先，讓我們以這份菲薄的禮物作為見面禮，讓我們以赤誠的友誼，熱烈地歡迎你們！讓我們在未來的歲月里攜手共進，為維護南大的純潔性，為民族教育的生存與發展，結成一股不可抗禦的鬥爭洪流，形成一支強大而不可抵擋的正義隊伍！

南大，是一間多苦多難的民辦大學。從她誕生的那天起，就一直遭受到來自各方面的種種歧視、迫害。但是，南大並沒有在這群妖魔鬼怪面前屈服，在廣大的熱愛民族教育人士的積極奮鬥下，南大——這間華文教育的搖籃，在風風雨雨中，自力更生地發展下來，在各種仇視與迫害中，艱苦而頑強地鬥爭着。在鬥爭中，南大為社會培育了凡許的英才，哺育了一批又一批為民族教育的生存與發展，而奮鬥到底的進步知識份子！

而你們，却在這多苦多難的時刻，排除一切人為的困難，投身到南大的懷抱。這種努力與大無畏的精神是值得我們全體同學讚揚的。

親愛的同學們，你們初進南大，也許樂於知道一些南大過去的情況吧？是的，我們也正想告訴你們許許多多的事（口旁），不過，這恐怕不是這篇東西所能容納得了的，因此，我們僅就過去許多事件中，選擇了去年同學反改制反迫害鬥爭的事，約略向大家報告：

去年九月間，行動黨政府冒用南大理事會及教務會議名譽在報端公佈了一份旨在變質南大的「南大課程審查委員會報告書」（簡稱王廣武報告書），這份名為審查南大課程的報告書，實際上是想從教學媒介語及入學資格關於語言的規定這兩方面，去着手將一間神聖的華文大學變質為一間配角的英文大學。去年九月十六日，星洲日報社論在評論王廣武報告書時就曾經這樣說過：「南大生不遷徙，如果不幸變成了一間英文大學，也只有資格充當一間「配角英文大學」緊跟着社會輿論的抨擊後，不久，南大校內十學生團體，經過廣泛的收集師生之意見後，也向校方提呈了一份長達二萬言的備忘錄，闡明我們的基本看法，並希冀校方顧及南大前途以及華文教育的生存與發展，拒絕接納這份惡毒的王廣武報告書。然而，校方竟置若罔聞，一意孤行到底，並於翌日以「鼓動風潮」之莫須有罪名開除了85名同學。這樣，一場為反對不合理的報告書及迫害同學的鬥爭便被迫宣告展開，這場轟轟烈烈的大罷課鬥爭歷時達卅九天，成為星島學運史上最久的一次罷課鬥爭。

在這場維護南大永遠作為一間純潔的華文大學及同學的權益的鬥爭中，行動黨政府不惜剝下了它那偽民主的外衣，雙手插進染血的手

套，露骨而且血腥地干預南大校政，派出成千軍警特務以槍柄、警棍、拳頭、藤鞭及催淚彈等，殘酷對付手無寸鐵的同學，釀成了十一·廿二的流血事件（這天已被訂為南大的恥辱日）。同學並沒有在狗強盜的淫威下屈服求饒或逃跑，他們奮起迎擊，與萬惡的敵人周旋到底！鬥爭一直堅持到十二月六日，行委會才根據以下三點理由，宣告暫時結束罷課行動。

這三點理由是：

(1) 我們已經充份暴露王廣武報告書變質南大的陰謀，並且阻止了行動黨政府無視南大理事會強制實施報告書的意圖。

(2) 鑒於教務會議已經明確表示王廣武報告書不是絕對的執行方案，表明將與我們共同負起維護華文教育的責任，而且呼吁我們兼顧學業，我們決定暫時結束罷課行動以示尊重師長意見。

(3) 維護民族教育，捍衛南大是一項艱苦而長遠的任務，當前的南大問題是否能獲得合理的解決，胥視執政當局公平對待民族教育的誠心與全體人民的奮鬥。在現階段，我們已經做出最大的努力。

經過這場血淋淋的鬥爭的洗禮後，同學們在各方面得到了很好的鍛鍊，思想認識也有了提高，不僅認清了王廣武報告書的惡毒面目，也看出了目前南大當局（尤其是「輔導處」）的顛覆與助紂為虐的本質，同時，對行動黨政府的消滅民（轉入第八版）



# 前仆後繼奮

# 勇前進!

南大學生反改制反迫害行委會結束工作報告

## (一) 前言

南大同學爲了反改制反迫害於一九六五年十月廿八日至十二月六日轟轟烈烈地展開了一場歷時卅九天的大罷課，在星馬學運史上寫下了光輝的一頁。誠然，行動黨反動政府目前仍然變本加厲地推行變質南大的陰謀與加緊迫害同學，南大同學今後還須而且必定要站穩立場，前仆後繼地持反改制反迫害的鬥爭，以捍衛南大作爲民族大學的純潔性及維護同學切身利益。然而，由於行動黨政府強蠻援引移民法令永遠禁止聯邦被開除同學進入新加坡，同時無理限制新加坡被開除同學不得進入南大校園，本行委會已經不能有效地負起全體同學交予的重大任務。基於此，我們祇得在此結束我們的工作。我們堅信，有着英勇鬥爭傳統的南大優秀兒女，必定能繼往開來，毅然高舉反改制反迫害的大旗，奮勇前進！在結束工作之際，本行委會願略作總結，以向全體南大同學交代，同時也讓剛剛投入南大懷抱的新同學，能熟悉我們的鬥爭，準備作反改制反迫害的接班人。

## (二) 反改制反迫害鬥爭緣由與行委會的受命負起領導工作。

南大的十年滄桑，是一部殖民地國家民族教育受摧殘的血淚史。它歷經殖民地政府，林有福傀儡政府與行動黨反動政權的百般阻撓，千般破壞，欲置之於死地而後已。但是，在南大同學及愛護南大的各階層人士的捍衛下，她逃過了白里斯萬報告書及魏雅聆報告書的浩劫。另一方面，行動黨政府雖然在五九年的十·一二事件，六三年的二·二事件，九·二六事件以及六四年的六·二七事件中，三番四次地出動軍警特務，侮辱、毆打與逮捕南大優秀兒女，它控制南大的陰謀仍然未能得逞。去年，它已經到了迫不及待的地步，而公開露骨地揮手干預南大校政，在迫走了莊竹林校長，吊銷陳大使先生公民權，逼使劉玉水先生辭職之後，南大校政完全落入行動黨手中。於是，它就更進一步地推行變質南大的陰謀。一方面它對同學採取高壓手段加以迫害，成立了臭名昭彰的學生生活

輔導處，動輒記過，警告，寫悔過書，開除。同時，還通過學生團體新條例，限制學術團體的正常活動。另一方面，又以臨時校政委員會名義，非法搞出所謂「課程審查委員會報告書」，爲變質南大提供立言基礎，想一舉而兩得，既變質南大，並進而論之爲其黨校。這份報告書一經發表，立即引起輿論界與廣大師生的不滿與反對。但是，大學當局與行動黨政府狼狽爲奸，無視一切，存心出賣南大。它一面胆大包天，冒用南大理事會及所謂「教授會」名義，接納報告書，且暗地里成立新學制實施委員會，準備於第二年（即今年）實施新學制。另一方面，它又迷信權力，竟於十學生團體聯名向當局提呈備忘錄，表示南大師生堅決反對報告書的態度與立場的第二天，集體開除八十五名同學，想以高壓來達到其強行改制的陰謀。正如罷課宣言所指出的，當時南大同學受迫害已經達到頂點，南大被變質的危機已經空前嚴重，民族教育的生存更是岌岌可危。在這嚴重的情況下，南大同學於是被迫採取罷課行動，且提出三點鬥爭的最低要求，這三點最低要求是：(一)南大當局應聽取公意，拒絕接納南大課程審查委員會報告書，(二)任何有關南大的改革，都應以不違背南大創校宗旨，不改變南大作爲華文大學的本質爲前提。(三)大學當局應立即無條件撤消開除八十五名同學的不合理敕令，並保證今後不再無理處罰任何同學。

本來，學生會一向來是學生運動的中心領導，然而，當時由於學生會已經被輔導處無理停止活動而不復存在，南大同學祇好通過同學大會產生九人反改制反迫害行動委員會，領導這場正義的鬥爭。

## (三) 反改制反迫害鬥爭經過

南大同學反改制反迫害鬥爭是隨着十月五日及六日事件的發生而開展的，在十月五日事件發生時，同學反對報告書的情緒已十分高漲，成功地阻止了黃代副校長鼓吹報告書來蒙騙同學。十月六日，校方雖然勾結軍警特務，威脅師生人身安全，且默許輔導處職員以鐵棍行兇，妄想以白色恐怖和暴力來鎮壓同學反對改制的情緒，結果却觸發了同學們久壓心頭的火山，掀開了反改制反迫害鬥爭的序幕。到了十月廿六日，南大學生團體遵照正常手續，聯合向大學當局提呈一份長達兩萬餘言的備忘錄，表明南大師生堅決反對報告書的態度和立場。想不到大學當局迷信權力，竟然於第二天集體開除八十五名各學會負責人和其他同學，妄想藉以挫同學的銳氣，壓斂反改制的鬥爭。這強蠻作法，激怒了廣大同學，促成同學的自發罷課。繼之，同學們且將鬥爭轉移至坡底，進行散發傳單與舉行遊行示威，以突破新聞封鎖及促使社會人士的關注。當時，大學當局召來大批軍警，駐紮神聖學府，嚴重威脅師生人身安全，破壞學府安寧。當局這種強蠻作法，引起師生的公憤，遂有十月卅日及卅一兩晚同學驅趕軍警的英勇鬥爭。十一月一日上午，情緒高漲，義憤填膺的同學舉行了盛大的同學大會，正式產生行動委員會及議決罷課三天。之後，由於大學當局不敢面對現實與行委會談商解決方案，迫使同學於三天過後，繼續堅持罷課。在這相持不下之際，當局又要出另一招欺騙的法寶，不尋常地安排南大聯絡委員會檢討課程審查委員會報告書（馬來亞南大聯絡委員會代表之一的陳期岳理事長不受邀請），談商所關解決歧見。十一月十七日發表了六點結論的共同聲明，空口保證南大將永遠是華文大學，事實上却不否定與拒絕接納旨在變質南大的報告書，由於南大聯絡委員會六點結論根本無助於解決問題，

(轉入第七版)

# 揭露“輔導處”的罪惡面目

泰阿

問：“輔導處”究竟是甚麼東西呢？對於這個問題，新同學也許還不知其底細。以為真的是甚麼“輔導”同學的機構，可是，每一位舊同學對它的詭譎行徑都是瞭如指掌的。一聽到“輔導處”三個字，有正義感的南大同學心里就是一陣激動，從來沒有熄滅過的憤怒的火花，又要燃燒起熊熊的烈火，一股壓積於心坎的仇恨，就像那即將爆發的火山內的熾熱的，滾滾着的岩漿，恨不得馬上發現到縫隙，好讓它來個痛快的、乾脆的噴發！

一提起“輔導處”這罪惡和殘暴的名字，眼前就展現出一幕緊接一幕令人痛心、令人切齒的情景。只有那些魑魅魍魎和那群會說話的東西，才會感到有一絲的陰森的依仗，才敢擺出那副虛弱的兇相！

## 華文教育在不合理社會中成長、壯大

在這不合理的社會底下，華文教育從來就受盡一切的欺壓和遭受百般的摧殘。然而，華文教育是民族的教育，他的筋肉是鋼鐵打成的，儘管是在那樣艱苦困難的環境里，反動的殖民地政府不僅沒有把它消滅掉，反之，在廣大熱愛民族教育人士大力支持和切實的維護之下，豪邁地前進，在雲南園的山崗上建起了他的堅強堡壘——南洋大學，來回擊一切那惡勢力的瘋狂進攻、破壞，保衛華文教育。高踞在雲南園山崗上的巍峨而壯麗的南大，放射出華文教育的耀眼光芒！她培育出一批又一批精明能幹、有犧牲精神的、熱愛祖國、熱愛民族的青年，在她培育下的南大兒女們，都能將時代所賦予的使命，積極學習，努力鑽研，毅然決然地投身於創設祖國美麗明天的戰鬥洪流！

## 在風暴雨中的南大

可是，苦難的南大，十餘年來就一直是在風雨飄搖之中，有時更遭受到狂風暴雨的侵襲！最初，當陳六使先生倡議創辦南大的時候，英國殖民政府的破壞，企圖阻撓南大的創辦，在星馬人民堅決的態度之下，英殖民政府知難而退，從那時候起它不僅歧視南大，歧視南大和騷擾南大，還處心積慮地意圖沾污南大的純潔性，要改變南大作為華文大學的本質，在廣大熱愛民族教育的社會人士的同聲斥責和有力回擊下，英殖民當局的夢想完全沒

有辦法實現。到了林有福反動政府時期，它陰謀對付南大的可恥行徑也逃不出其主子失敗的命運。

## 行動黨政府

### 血腥迫害南大簡史

行動黨政府上台之後，表面上打着平等對待四大源流教育的廣告，骨子裡幹盡歧視、壓抑、破壞華文教育的壞事，它更變本加厲地向南大進行瘋狂的進攻，在神聖的學府里犯下滔天罪行！一九六三年二月二日是新加坡人民永生難忘的日子。這一天行動黨政府露出法西斯的殘暴面目，採取高壓手段大肆逮捕新加坡愛國志士，其中包括十多名南大優秀兒女。反動政府援引公安法令無理的拘禁他們，開始殘酷地迫害無辜正直的同學。接着行動黨政府更加瘋狂起來，接二連三地對付熱愛和敢挺身捍衛南大的正直人士和同學。一九六三年九月廿六日，行動黨政府的特務和武裝軍警為了逮捕南大同學，在校園內製造流血事件，動用暴力對付同學，打傷和侮辱清白的南大同學，引起南大同學的罷課行動。行動黨對南大同學的迫害是一步緊接一步，一着比一着毒辣的。一九六四年六月廿七日夜裏，反動政府再度把沾滿南大同學鮮血的魔爪伸進神聖學府，動用三千名軍警把雲南園重重包圍起來，野蠻地抓走四十多名深受同學愛戴的學生會和各學會負責同學，暴徒們更粗暴地用斧頭等利器擄破宿舍房門，擄開學生樓大門及樓上各學會會所大門，盜走大批文件和無數書籍，比強盜的行爲更粗野。

一心一意欲圖控制南大的行動黨政府在再三地迫害同學之後，開始通過各種手段來壓制南大理事會，要改組理事會。然而以陳六使先生為首的理事會，堅持原則，站穩

立場，行動黨政府一切欺騙手段都是枉然的。在這種情況下，它便搬出法西斯的高壓政策，強行褫奪理事會主席陳六使先生的公民權，逼迫他和副主席劉玉水先生辭職，把它的心腹高德根拉出來任理事會主席。在控制了整個理事會後，接着便進一步要篡奪校政，於是一貫堅持大學自主權的副校長莊竹林博士也被逼走了，行動黨政府把南大佔為己有，視為私產，用法西斯手段來統治南大。

## 「輔導處」的成立

行動黨政府利用暴力把人民用血汗艱苦創辦起來的南洋大學，強行霸佔過去之後，它清楚地知道接受十多年華文教育的燻陶的南大兒女是不會就此罷休、袖手旁觀的，是一定會堅決站起來捍衛南大、維護同學切身利益的。因此，反動政府為了要達到長期霸佔南大的目的，便在校內成立了所謂“輔導處”，企圖利用它來壓制南大同學。

## 「輔導處」的本質

“輔導處”就是在這種情況之下設立的，它完全是執政黨為了鎮壓、威脅和對付南大同學的工具。這個機構雖然是掛着一個漂亮、堂皇的招牌“輔導處”，而實際上是不折不扣、徹頭徹尾的特務機構，由行動黨豢養的一群走狗特務就以各種職位為掩飾躲在里邊，在校內專幹下流、詭譎的勾當，主使其狗腿進行迫害、威脅、為難和阻撓學術活動的行徑，是南大同學的共同仇敵。

## 「輔導處」惡盈滿貫

凡是特務機構幹壞事是不擇手段的，“輔導處”也不例外，而且特別露骨，當它剛成立的時候，南大就發生了集體開除一百多名同學的醜聞！接着它就迫不及待地頒佈了所謂“新學生團體條例”，訂下許許多多壓制性的條例，例如剝奪一年級同學擔任學會幹事的權利，利用顧問監視團體活動和干涉學術活動，剝奪學術團體自由研究學術

(轉入第六版)

# 事實勝於詭辯

——駁所謂「經濟學會」告同學書——

爲使經濟系同學更好地認清所謂「經濟學會」到底是甚麼樣的貨色，我們曾經在第五期的南大快訊以揭露所謂「經濟學會」爲題，發表過一篇大胆暴露所謂「經濟學會」醜惡面目的文章。我們知道，這篇文章一定使那一批「學會領導人」心慌意亂，因而「長期的悶悶不樂」進而「神錯亂」的，因爲，這麼一來，他們的「領導同學從事有關經濟課題之探討」，「舉辦學術座談會」的假學生面目便要暴露無遺，而難在經濟系及商學院立足，再也不能欺騙同學了。

然而，做賊的人怎會承認自己是偷人東西的呢？於是他們便在假期中請人執筆爲文來個「駁斥」，並且僱仗特務機構——輔導處賦予它的特權，在大學辦公室內任意抄錄本系同學名單與地址，把它那篇不倫不類的東西遞寄本系同學，企圖以此求脫身。然而，對於這樣的人，我們能放過麼？魯迅先生在論落水狗是否該打時，說：「第一是在看牠爬上岸了之後的態度。」可是，這些落水狗尚未上岸便已狂吠不已，這實在不是尋常的哈巴狗所能比的，因此，我們除了舉起長長的竹竿，又在水中從而痛打之外，實別無他途。這也是無可厚非的。倘不，讓牠們爬上岸來，東嗅西嗅，瘋狂咬人，那才真正不該和誤人子弟。

在「揭露所謂「經濟學會」的面目」一文里，我們曾經揭露那一小撮所謂「學會領導人」與「輔導處」狼狽爲奸，陰險地以不合理手段奪取本系同學的組織的卑劣行徑，當時，我們這樣寫道：

我們不會輕易忘記，經濟系同學是有他們自己的組織的，去年年初被「輔導處」無理着令解散的南大社會科學研究會（簡稱社科）便是經濟系同學的組織。社科雖也兼收別系同學爲會員，但其會員仍以經濟系同學佔大部份，而會務活動的對象也以經濟系同學爲主，會務活動的內容也盡是經濟課題的探討。以這樣一個現存的，符合經濟系同學利益的健全組織，爲何不能被允許繼續生存與發展而偏要戴上有色眼鏡（手旁）起大斧砍將過去，而另外一手又扶植一批人組織甚麼「經濟學會」？若說社

科名稱與新學生團體條例有所不符，而社科存在於先，新學生團體條例生於後，爲何不令其修改名稱，而偏要一意置之於死地不可？事情昭然若揭，無須贅言。實事是：經濟系同學過去是有自己的組織的，只是這組織被「輔導處」的劊子手扼殺了。

但是，他們在給本系同學的那篇不倫不類的東西中，對於樣的事實，竟隻字不提，也不敢否認，其實他們也無從否認。然而，我們却不能不重提，因爲那實在是件極不合規和極令人憤慨的事。

我們揭露所謂「經濟學會」的某些負責人行爲不端，生活浪漫，完全是事實根據的，然而他們却說我們向「發婦」效（人旁）法，「造謠中傷」，還要我們和他們在法庭見面，這似乎有點理直氣壯的樣子，然而，我們不禁要問：法庭是誰的？它是爲誰服務的？誰能相信在爲你們主子服務的法庭上，這樣的事可獲得公平的判決？有關跑舞廳，酒吧或上按摩院的事，你們去捫心自問好了，一點兒也強嘴不得。我們感到可惜的是，當時沒有追隨到現場去把一幕幕的醜態用像機攝下，否則，今天他們連哼半聲也不敢的。這里我們要試問身爲負責人之一的杜蔭庭：你敢否認你經常與其他几位負責人在宿內通宵賭博的事麼？這是我們親眼看到的，看你還敢強嘴？因此，「卑鄙可恥」正是你們這些所謂「學會領導人」，而絕不是揭露你們陰私的同學。

對於我們揭露所謂「經濟學會」的代表性一點，他們說：「社會上的行業，沒有一個能保証其組成份子能百份之百地加入有關的團體，更不必說是大學里的學系了。」意思說：「輔導」老爺叫我們組織

起來的「經濟學會」，會員雖少，但却是代表你們經濟系同學的！殊不知學系的組織來比社會行業組織，有如拿簡單的摩多來比千萬噸的潛水機一樣不合適。社會行業組織由於社會之複雜，情形固然如此，但在一個人數約二百名左右的學系里，如不能獲得大多數同學的參與及支持，又要把持着以不合法手段奪來的組織，且紅着臉硬說：我是代表你們！那實在是嘴尖皮厚，無人可比。至於誇說你們會員超過本系同學之四份一（以去年情況言），那就請將會員名表公諸同學，否則，那只是吹牛皮，自欺欺人罷了。如此一來，誰是「無知」那不是明明白白的麼？！

挑撥離間，分裂同學團結和威逼利誘同學，一向是職業學生的慣技，但是，要在我們談述到的「助學金」和「不學無術」兩個問題上來耍這招，那才是「搬石頭砸自己的腳」呢！在上一篇文章中，有關助學金問題一節，我們這樣寫道：「經濟系大多數的同學是絕不會支持一個由一小批領特別「助學金」的人組織起來的所謂「經濟學會」的。」我們所指的「領特別助學金的人」，顯然與一般領受助學金的同學有別，而且，我們認爲家境貧困的同學領受助學金也是天經地義，無可厚非的。然而，他們却挑撥地說我們指所有領助學金的同學是職業學生，這是何等惡毒的歪曲事實的手段！還有，他們將我們指他們那一小撮賭徒爲「不學無術」的事，說是我們否定南大學術水準，會引起同學的公憤，這也是十分可笑的惡毒之至的挑撥手法，試問他們：你們這一小撮身披南大生外衣，暗地里在宿舍通宵賭博，擾人安寧，又從事破壞同學團結去效勞政治部的人，你們會有學術麼？你們那里配談是南大生？

你們只不過是政府派來的爪牙——職業學生，這又與南大的學術水準何關？因此，你們是不學無術之徒，絕不等於南大沒有水準。南大（轉入第五版）

# 兩張不同的校曆表

一針

我們一年有一張校曆表，可是，今年每人手里却有兩張校曆表；這兩張截然不同的校曆表。這究竟是怎麼回事呢？難道從天空掉了兩張校曆表下來不成？抑或學校當局心血來潮？

兩張截然不同的校曆表，一張是根據萬惡的王廣武報告書的新學制來印製的。它不顧一切合理的反對，粗暴地將今年第二、第三及第四年級同學納入新學制的彎曲軌道，強迫我們接受不合理的三年制，儘快且草率地以「畢業」將我們攆出大學，以利其推行新學制。它毫不顧及我們畢業出來後所面對的「不夠資格」的困難。這只要拿第一張校曆表規定除將被關閉的三系，其他院系各年級的同學一年只考試一回的事，便可看出。然而，不知是胆怯，怕同學會行動起來反對呢？抑或問心有愧，痛改前非？大學當局最終不得不把這張心爱的校曆表塞進茅廁。

於是，第二張所謂修訂的校曆表在新學年開始出現了。這張修訂的校曆表却規定：除一年級新生外，其他各年級同學一概仍照舊制修畢其學業。

這兩張截然不同的校曆表的出現，說明了甚麼？

無疑，這正說明了同學罷課鬥爭所取得的成就之一的具體表現！

這樣的說法一點兒也不誇張。可不是麼？如果沒有同學團結一致，堅決地展開轟轟烈烈的反改制反迫害

(接第四版)

的學術水準，在國際上早有定論，外國各著名大學接受南大畢業同學直接攻讀碩士及博士學位，便是很好的說明。相反的，說南大沒有學術水準或水準不夠的，却是你們的靠山——行動黨政府，它歷來視南大為洪水猛獸，不停地污蔑，打擊和迫害南大，這才真正引起南大同學的公憤呢？這次歷時達三十九天的大罷課鬥爭不正好說明一切麼？

所謂「經濟學會」與「聯誼會」是一丘之貉，它們在政治部與「輔導處」的主使，包庇與慫恿下，在校內橫行霸道，幹盡壞事，已然是公開的祕密，尤其是在這次的反改制反迫害鬥爭中，它們不但不反對欲變質南大的王廣武報告書，反而置華文教育前途及同學利益於不顧，趨勢附炎，阿附權貴，極力奉承報告書，並助奸逮捕同學。一句話，所謂「經濟學會」從實質上看

鬥爭，則今年三、四年級的同學勢必同時畢業無疑，這樣一來，速成的學士學位到底值幾個錢呢？同學將遭到歧視自不待說，南大的聲譽也勢必日落千丈！

鐵一般的事實教育我們：儘管許許多多不合理的措施要強加在我們頭上，但只要我們團結一致敢於和它堅決鬥爭，則勝利必屬於我們！

，它完全是「輔導處」羽翼下的一個特務小組，它絕不會是一間學術團體，更不可能代表本系同學！今天，它在特權的包庇下，任所欲為，橫行到底，那是必然的，但這只是外強中乾的表現而已，並不意味它的真正強大和受同學支持，更不能挽救它必然失敗的命運！其實，認真看來它連貌似強大的姿態都沒有，外既不強中又乾，因此，我們有充份理由去蔑視它，從而狠狠地回擊它！

我們僅此呼吁同學，加強團結提高警惕，嚴防一切欺騙，勇敢暴露與抗拒一切利誘威逼。我們要在真理正義面前挺起胸膛，踏向橫在我們腳底下的小人的軀體上大步向前！

一群經濟系同學  
一九六六年五月四日青年節

(下：剪報——光華日報)

**北馬南大被開除學生之家長 指星政府禁入境措施 係干預南洋大學校政**

北馬南大被開除學生的家長對星政府宣佈禁止彼等之兒女進入星洲事，特發表一項聲明，指出星政府等子女前途，實有表明彼等態度之必要，聲明內容如下：

四月四日星政府憲報公佈：永久禁止馬來西亞學生四十三名進入星洲。四月八日，星政府又發表文告，解釋禁止上述學生進入星洲的理由。我們北馬南大被開除學生家長，基於此事關係到我等子女的前途重大，認為有必要對事件表明態度。

文告指出，政府禁止上述學生進入星洲是由於他們「藉口反對南大課程檢討委員會報告書，企圖阻止改組工作」。對於這一點，我們認為學生反對報告書是事實，反對旨在變質南大改組工作也是事實，但我們堅信他們的反對行動是正義和正確的。作為南大的一份子，對南大本身的命運和前途，應有關心和表示意見的義務和權利，難道說這樣的正義行動也是犯法的嗎？文告又指出，上述學生有「侮辱師長，破壞校產」等違反校規行為，對於這一點，我們曾於去年十二月四日呈函南大代副校長及南大理事會主席，要求學校當局提出學生違反校規的證據，但迄今已數月，仍未得當局的答覆。當局既然提不出證據，足見當局的指責完全是虛構的。

我們必須指出，南大事件仍是一個懸而未決的問題，學生反對報告書和改組南大的決心仍然存在，政府動用軍警封閉南大，毆打學生的罪行並沒有使學生放棄他們的正義行動。基於上述理由，政府突然在這個時候採取上述行動，很明顯的，其目的在於恐嚇和威脅一些是在於恐嚇和威脅一些在籍的和新的學生，企圖以此來壓制學生反對改組的情緒，強硬執行報告書，澈底改組南大，變質南大。這是多麼卑鄙專橫的手段，但這種作法會引起相反的結果呢？

在此，我們必須表明立場，我們堅信南大事件完全是南大校內的問題，應由南大理事會和南大當局設法加以解決，政府是完全沒有理由干涉南大的校政的；政府也屢次表明不干涉南大校政，但從另一方面看來，政府此次宣佈禁止上述學生進入星洲，同時還禁止星洲被開除學生在新學年開始時進入南大校園範圍，不啻是已經不宣而明，說明政府其實就在干預南大校政嗎？因此，政府必須履行其諾言，儘早撤消上述禁令。

我們是民辦大學，學生有維護民族大學生存的義務，他們是不會向任何強權和暴力低頭的。結果，政府的行動，相應人士對於上述學生產生一種不良的印象。總之是極盡破壞學生的名譽和前途的能事。

最後，我們呼籲南大理事會和各地南大委員會，正視南大問題，採取具體步驟，並呼籲社會人士和社團，關注南大問題，希望在各方努力之下，南大問題得以早日圓滿解決。



(接自第三版)

的權利，無理停止學生會活動並拖延其選舉，解散享有盛譽的社會科學研究會，迫使政治學會及英文研究會停止活動，強制原有學生團體進行改組等不合理規定。這份條例的目的是要用來束縛學生團體使它動彈不得，而淪為虛有其名的裝飾門面的東西。在南大被行動黨政府搶去之前，在雲南還能呼吸到一點點自由的空氣，學生會以及各個學生團體，都展開各種形式的學術活動，引導同學們向學術疆場進軍，使學術花朵一度在南大燦爛開放，雲南園里到處是芬芳和濃郁的花香，又有各類的文娛活動來調劑同學們緊張的學習生活，使生活內容豐富起來，顯得多姿多彩，到今印象猶新的大學週盛況就是最好的証明，可是一到南大被奪走之後，在罪惡的團體條例的摧殘底下，學術花朵枯萎了，餘下的只是敗花殘葉的臭氣，學術疆場一片淒涼，雲南園再也不是經日百花盛開的花園了。

“輔導處”這種壓制性的條例是學術研究的最大威脅，自然要遭受到同學的廣泛不滿和強力反對。當時十三個學生團體就曾採取行動聯合向校方提呈備忘錄，聲明堅決反對新條例的實施，並要求撤消之。可是校方竟然不聞不問，把廣大同學的意見置之不理，更加引起同學的不滿。當時英文研究會和政治學會的理事，更採取集體辭職的行動來抗議新條例的壓制性。這時候“輔導處”便通過紀律委員會用記過來處罰該兩團體之負責同學，同學們，這就是“輔導處”施加於我們身上的“輔導”！

“輔導處”的勾當是不止一項的。那些躲在“輔導處”內的特務還處處為難、破壞同學們舉行正常的文娛活動，例如合唱團的練唱活動，就曾屢次遭受“輔導處”特務傢伙的橫蠻干涉，半途阻止練唱，強行規定參加練唱的同學名單要交給“輔導處”，把法西斯慣技施加於同學身上。去年，教育學會為了使同學們徹底了解王廣武報告書的實質，本來決定敦請顧問兼教育系主任嚴元章博士演講，可是“輔導處”却和移民廳串通、勾結，用醜惡的威脅阻止嚴博士演講，破壞了那次

學術演講會，這不是“輔導處”干涉、破壞學術活動的明証嗎？除此，它還唆使[聯誼會]及所謂[經濟學會]在同學中製造分裂，破壞同學團結。

南大本來有工讀生制度，可是在“輔導處”的控制之下，許多學會負責人和正義不屈的工讀生，被無理開除；而所有不被“輔導處”的群小們認為[滿意]的同學都不得其門而入，工讀生制度已經失去了原有的贊助家境貧寒的同學的意義。“輔導處”也曾經用取消工讀生資格作為威脅，企圖達到其破壞同學團結，分化同學的可恥目的。此外，寄宿同學也曾經時時在深夜受到“輔導處”特務的干擾，破壞宿舍安寧，造成同學的不安，它更在申請寄宿和退宿時故意百般刁難，處處與同學作對和搗蛋。

#### 行動黨勾結

#### “輔導處”鎮壓同學

去年十月間，南大同學為了捍衛南大作為一間民族大學的純潔性，維護同學的切身利益，展開了星馬學運史歷時最久的罷課鬥爭。王廣武報告書是一項陰謀，它是行動黨政府意圖把南大變質淪為配角的英文大學，並且限制南大的正常發展的工具。一向站在維護華文教育立場和熱愛南大的同學，就堅決起來反對這份惡毒的報告書。在反王廣武報告書的鬥爭期間，“輔導處”的所謂“職員”林文曲竟公然在校方召集的同學集會中，在衆目睽睽底下用鐵棍行兇，毆傷出席集會的同學，引起全體南大師生的公憤！試想，一個“輔導處”的小職員胆敢對同學行兇，如果沒有幕後人主使，他怎敢呢？在這次行兇事件

(接自第九版)

全面地把反動的教育政策反掉，否則，它是不能收到徹底解決問題的效果。相反的，它還會產生模糊人們對華教衰敗的根本原因的作用哩。

除此，我們還以為，一項促進母語教育宣傳運動的開展必須具有群衆性，而其推動者也必須是真心誠意為民族教育之生存與發展而奮鬥者，這是十分重要的。對

之後，同學們反報告書的情緒更高昂，報告書的陰謀更加顯露；行動黨政府眼看不妙，惟恐這項陰謀被揭穿後不能達到它的變質南大的目的，因此便指使它豢養在“輔導處”內的特務開列名單，通過紀律委員會無理開除八十五名同學，這種無理做法，大大激怒了同學，一場轟轟烈烈的反改制反迫害的正義鬥爭也就正式展開了。在這場鬥爭期間，行動黨政府開來大批軍警企圖鎮壓同學的正義行動。這時“輔導處”與軍警“密切”地“攜手合作”幹壞事，他們互相串通，勾結，迫害和毆打同學。“輔導處”辦公處還成了軍警特務的指揮站，“輔導處”特務在軍警用催淚彈和警棍驅散和毆打同學後，厚顏無恥地出來替暴徒的罪行粉飾。“輔導處”特務又公開伙同軍警在校園內橫行，作威作福，用暴力對付手無寸鐵、和平的同學。像這樣的一個特務機構，無怪乎同學要叫它“誤導處”了！

維護權益，

給它當頭一棒！

同學們，所謂“輔導處”(準確說是誤導處)專幹的就是這些迫害同學的勾當。它限制學生團體的自由活動，剝奪同學們研究學術和文娛活動的自由權利，製造不安和白色恐怖氣氛，破壞學府安寧和人身安全，妄想把南大壓得扁扁，不准哼一聲；我們要告訴他們，這是萬萬辦不到的，經過一場大門爭洗禮過的南大同學是更加堅強的，是不容易欺侮的。它的罪行只有惹起和增加同學們的憤恨和反抗。同學們，為了維護我們的切身利益，徹底地揭露“輔導處”的罪惡，給它當頭一棒吧！

1966年5月6日

此，我們對中華總商會及華校聯合會是沒有什麼異議而具充分信心的。

最後，我們願希望總商會與社會人士本着愛護民族教育的精神，站穩立場，不畏一切困難，繼續為民族教育之生存與發展而奮鬥到底尤其對捍衛南大——華文教育堡壘——的華文大學本質與純潔性方面，能做出具體的貢獻，則南大幸甚！華教幸甚！

六五年五月十三日

(接第二版)

罷課鬥爭仍舊繼續。十一月廿二日，一個歷史性的日子（南大恥辱日，十二月五日同學大會通過訂定之紀念日），就在那一天，行動黨政府以暴力強迫同學上課，在南大犯了滔天大罪。當天凌晨四時開始，行動黨政府即派遣二十多輛紅車，黑車，數百名鎮壓暴動隊和軍警，及數不清的特務，佔領了南大校園的各個角落。七時過後，這些殘無人性的獸兵特務在強迫同學復課失敗後，就以藤鞭，警棍，槍柄等武器行兇，瘋狂地到處狙擊同學，既使在圖書館，餐廳，甚至廁所的同學無不倖免，造成數十名以上的同學受傷流血，無數同學遭受鞭撻。這些沒有人性的傢伙還濺發催淚彈，肆意逮捕同學，被捕者達數十名之衆。他們遭到南洋路與十五碑一帶搜查通學生宿舍，且殘暴地對孤立無援的同學拳腳交加，肆意侮辱，毆擊。如此血腥暴行，真是罪惡盈天！強迫復課過後，整個南大爲重兵佔領，白色恐怖日益嚴重，造成廣大同學紛紛下坡避難，聯邦同學甚至有被迫得走投無路，只得租旅店暫住。如此淒慘，有異乎昭南時代？罷課一直持續到十二月五日，同學大會才根據三點理由議決暫時結束罷課。這三點理由是：（一）我們已經充份暴露王廣武報告書變質南大的陰謀，並且阻止了行動黨政府無視南大理事會強制實施報告書的意圖。（二）鑑於教務會議已經明確表示王廣武報告書不是絕對的執行方案，表明將與我們共同負起維護華文教育的責任，而且呼吁我們兼顧學業，我們決定結束罷課以示尊重師長意見。（三）維護民族教育，捍衛南大是一項艱苦而長遠的任務。當前的南大問題是否能獲得合理的解決，胥繫執政當局公平對待民族教育的誠心與全體人民的奮鬥。在現階段，我們已經做出最大的努力。

#### （四）反改制反迫害的鬥爭成績

表面上這場鬥爭似乎是失敗了，其實，我們已經取得局部，但難能可貴的成績。我們若能將這局部的成績加以鞏固，然後爭取更大的勝利，將不是沒有可能的事。就反改制而言，我們已經徹底地暴露了

王廣武報告書的本質及行動黨政權欲變質南大且進一步將之淪爲其黨校私產的無恥企圖，大大地提高了星馬人民對南大前途與民族教育存亡的關注，爲往後捍衛南大提供了物質基礎。而現語，教育，化工三系的同學得以修完四年課程，今年各院系二、三、四年級同學得以按舊制上課，也是鬥爭的一個顯著成績。在反迫害這方面，我們也克服了前些時候過高估計敵手，過低估計本身力量的悲觀消極思想與趨趨不前的毛病，而發揚了五一三的戰鬥精神，爲學運工作留下了光輝的榜樣。雖然，數以百計的同學離開了我們，他們的形象與大無畏精神却永存不朽，再者，同學們在罷課期間，時時刻刻都在與特務軍警周旋，而藤鞭，警棍，槍柄，拳腳，催淚彈，都嘗受過；威脅，逮捕也是家常便飯。無疑的，同學們已經鍛鍊得更堅強了！此外，同學們在這次的鬥爭中還顯示了大團結的偉大力量與集體的智慧光芒與創造性。相反的，大學當局的傀儡本質與無能及行動黨法西斯政權的殘暴與反動面目也赤裸裸地暴露無遺。而與同學爲敵，不反報告書，不反軍警駐紮南大，喪盡天良的聯誼會及其他分裂性組織的奴才相與醜惡嘴臉也完全暴露。在經驗教訓方面，我們也能進一步掌握一些鬥爭紀律與南大的一些特殊情况，更深一層認識了時機，策略，領導的重要性。最具深長意義的是同學們的思想認識有所提高，敢於蔑視一切威脅與恐嚇，也敢於參與鬥爭，爭取勝利。

#### （五）報告書

##### 被強行實施的現況。

我們早已指出：王廣武報告書是作爲變質南大，使它淪爲行動黨的黨校與私產的立言基礎。因此，它是被草率提出的，是脫離南大現實與行不通的。今天，事實證明了我們言論的正確性。大學當局最初打算於今年全面實行改制，而後來却縮成改制僅實施於一年級新生就是一個明証。如此匆匆實行新制，也必定毛病百出。例如所謂「有資格」的外國教授在那兒？馬來文系怎麼只聽樓梯響，不見人下來？最令人費解的是連改制中最重要，作爲改變教學媒介語的工具的語言中心也嫻嫻來遲，不敢或者不能露面。可以預料的是：改制的結果，勢將造成混亂與學水平的降低，最後使南大淪爲不三不四的配角的英文大學。熱愛民族教育的南大優秀兒女能眼看著華文教育的堡壘有朝一日毀於反動政權與群小之手嗎？

#### （六）結語

祇要反動政權存在的一天，民族教育必將繼續遭受摧殘。同時，熱愛民族教育，有勇氣，敢反抗的南大優秀兒女也必將繼續遭受迫害。但是，一切事物都是有來有往的；有迫害，就一定有反迫害的鬥爭，而最後勝利必定屬於敢於鬥爭的人們的，英勇的南大兒女，奮勇前進，叫一切外強中乾的南大敵人發抖吧！

一九六六年五月六日

南大萬歲！

民族教育萬歲！

## 不合理的聘書

活生生的事實再次暴露了在行動黨控制下的南大傀儡當局無能與反動的面目，企圖通過重新聘請南大教職員以達到進一步變質南大的行徑已徹底的破產了。早在去年底報章上刊登了徵聘廣告之後，我們便指出將教務會議的議決踩在腳底下，將所有正在任職的教職員視若無睹的作法是極不講理的。學校當局這種野蠻作法早被國內外的著名與有志於國教的教授所看穿，前往應徵的是少之又少。這迫使學校不得不使盡各種手段去[拉]原有的教授，它把聘書發到教授們的宿舍要他們填寫及將聘書

發給沒有應徵而準備離校的教授。這才保全了大部份原有的教授。遺憾的是學校並沒有吸取教訓，痛改前非，尙幻想等待外地教授的應徵；在這思想的指導下，學校當局所

(轉入第八版)





# 行委會針對五團體主辦 促進母語宣傳月運動發表聲明

星加坡中華總商會、華校聯合會、華校教師總會、華校中學教師會、學生家長聯誼會等五團體所主辦的「華校促進母語教育宣傳月」運動目前正在開展中。對此，我們南大同學不遺餘地維護民族教育的一貫立場除了表示歡迎外，還願意就有關問題進一步表明我們的看法。

上述五團體這次的促進母語教育宣傳運動，很好地說明了華文教育在星加坡確是處在極其嚴重的危機中。其實，近年來華校學生人數的逐年減少，日益衰敗，與英校學生人數的倍增，一枝獨秀，是盡人皆曉的事實。熱愛民族教育的人士，誰不痛心？誰不憂心如焚？

衆所週知，教育是民族的靈魂。星加坡既然是一個以華人佔大部份的地方，怎麼英文竟能霸凌華文之上而宜賓奪主呢？這不是在殖民地時代才可能發生的變？也許有人會說，這是殖民地教育政策的遺物。可是，令人費解的是：華校衰敗，英文抬頭的現象恰恰是在行動黨政府上台之後才更形嚴重的。如此看來，說它是殖民地教育政策延續或新殖民地教育政策的結果會不會更加恰當呢？

事實求是的態度與做法，還是讓我們探討一下行動黨政府的教育政策。誠然，行動黨政府「平等對待四大源流教育」的口號是喊得頂漂亮的。然而，在它的教育政策文獻上却寫道：「目前華校、巫校和印校，都是帶有種族性的；所以他們都互相孤立起來，不相聞問。現在，只有英校，我們三種種族的兒女才可能向同一間教室里研讀，在同一個操場里遊戲，而且，到頭來接受同樣一種人生的價值。」

（引文見「我們的青春源泉」——人民行動黨教育政策）難道這還不夠清楚說明行動黨企圖壓制各民族教育，大力發展英文嗎？

接下來讓我們再看看行動黨政府這幾年來對教育方面的所作所爲吧！華文中學三、三制的被改爲四、二制，限制了普遍，完整六年中學的發展。所謂「混合中學」的大舉興建，其實就是英文中學的變相。英文學校受到政府直接資助，是政府學校；而華文學校大多是民辦的，不受政府照顧，自生自滅。尤

但，遺憾的是：這次宣傳運動並沒有抓住問題的實質，它沒有將行動黨政府歧視和迫害民族教育的反動政策才是華校生逐年減量變質的最根本原因這一事實告訴家長與社會人士，同時，對政府的政策與做法不置可否，不加批評，而把華校衰敗的責任簡單而不盡情理地推給學生家長，這樣做難道有「顛倒是非」。「捨本逐末」之嫌！這樣究竟會有什麼好處呢？所以，我們認爲，宣傳運動本身是值得歡迎的，但它還必須切實做到「對症發藥」，而且喚起人們徹底、干淨

（轉入第六版）

但，遺憾的是：這次宣傳運動並沒有抓住問題的實質，它沒有將行動黨政府歧視和迫害民族教育的反動政策才是華校生逐年減量變質的最根本原因這一事實告訴家長與社會人士，同時，對政府的政策與做法不置可否，不加批評，而把華校衰敗的責任簡單而不盡情理地推給學生家長，這樣做難道有「顛倒是非」。「捨本逐末」之嫌！這樣究竟會有什麼好處呢？所以，我們認爲，宣傳運動本身是值得歡迎的，但它還必須切實做到「對症發藥」，而且喚起人們徹底、干淨

（轉入第六版）

歡迎你們——南大未來的好兒女！

## 給南大新同學

——心弦——

歡騰的夜晚，  
 激情的心，  
 ——歡迎你們  
 學術疆場上的尖兵！  
 ——歡迎你們  
 南大未來的好兒女！  
 友愛的手向你們伸出，  
 親切的笑臉  
 向你們展開，  
 歡迎你們！歡迎你們！

未來的日子裡，  
 我們將愉快地生活在一起——  
 在圖書館  
 我們一同鑽研；  
 在湖邊  
 我們把歡笑聲傳揚  
 在學會  
 我們集體工作和學習；  
 在每一個時刻  
 我們不會忘記  
 共同的理想！

我們同學的意志無比堅強，  
 我們曾經克服萬千個困難，  
 叫高山變成平原，  
 叫滄海變成桑田，  
 叫敵人心驚又胆寒！

濁黃的兩大湖裡，  
 灑淚着我們同學的血淚，  
 雄偉的學生樓，  
 是我們同學血汗的結晶。  
 而現在——  
 雲雨圍繞着島嶼，漫天  
 陰沉沉，  
 讓我們再一次拿出力量，  
 將妖魔鬼怪掃清！

在這初次的見面，  
 送給你——一朵小紅花！  
 紅花插在胸前，  
 友誼的花開在心上。  
 讓我們——  
 手拉手，心連心，  
 把紅花插遍雲南國！

