

專論

總結成績

22-11-1965

尸望將來

(一)總結成績，加強信心

我們反改制反迫害的罷課行動已經歷時廿多天，在這鬥爭漸趨尖銳化而轉入艱苦階段的當兒，總結成績，加強信心是完全有必要的。因為只有看到成績，才能信心百倍，克服困難；而只有在戰略上克服困難，才能堅持鬥爭，迎接勝利。

(二)同學空前大團結

我們這一場鬥爭的一個特點是：為了維護民族教育，為了爭取讀書權利，同學們都能拋棄成見，不分你我地團結一致，這是非常可貴的。同學們的偉大團結使鬥爭呈現一片大好形勢，它不但是目前罷課一百巴仙成功的物質基礎，同時也將是往後堅持鬥爭的不可摧毀的力量。另一方面，這種大團結已經徹底擊敗以聯誼會為主的少數極端瘋狂份子，使他原形畢露，為同學所唾棄。

(三)在鬥爭中成長的南大兒女

參與這場鬥爭的南大兒女，不但量多，在質方面，也不斷變化，不斷提高。他們在鬥爭中解決了一些思想問題而有了新的精神面貌：

(甲)敢於鬥爭，善於鬥爭；自從6.27以來，政府通過學生生活輔導處與紀律委員會來迫害同學；包括停止學生會活動；以新條例來解散或改組學生團體並限制其活動，動不動以記過，警告，寫悔過書，開除等高壓手段，步步緊迫與變本加厲地對付同學。當時總的形勢是：當局暫時強大，強蠻高壓，同學的力量相對被削弱；處處挨打。這種低潮形勢

使到同學在一定程度上產生悲觀消極的思想，懷疑本身的力量，也過高估計了當局的表面強大。可是，反改制反迫害鬥爭一開展，同學們的潛在力量充分發揮，當局表面強大的紙老虎本質暴露無遺。這再度証明了有理有利的正義鬥爭必定獲得同學廣泛支持的真理，同時，華校學生敢於鬥爭，善於鬥爭的優良傳統也重放光芒！

(乙)強權底下不低頭；這

場鬥爭開展至今，已經有八十五名同學的讀書權利被剝奪，但是，這不但嚇不倒同學，反而使他們認識到只有進行反迫害的鬥爭才是爭取讀書權利的最有效辦法；為了維護民族教育與捍衛同學權益，更多的同學準備犧牲本身的讀書權利，堅持鬥爭。在這場鬥爭里，政府以恐嚇，記身份証，警棍，催淚彈：拳頭，監牢來對付同學

(轉入第十一版)



從王邦文到易潤堂



在南大新圖書館奠基典禮上，教育部長王邦文一再強調：政府將不顧一切阻撓，決意實施王廣武報告書裡的建議和計劃。

王邦文就是這麼露骨地表明了王廣武報告書是行動黨政府陰謀改制南大、變質南大的藍本。

行動黨妄想一手遮天地撲滅捍衛南大的星星之火，大批開除同學。但是，星星之火可以燎原，一場轟轟烈烈的反改制、反迫害的正義鬥爭就從此開展起來了。

眼看薄紙包不住烈火，李光耀急得把王邦文冷藏起來，親自登場，企圖挽救自己的狼狽處境：甚麼南大聯絡委員會的「解決歧見」啦，又甚麼「最終六點結論」啦，都是在為他的「再三保證」提供多方面的裝飾。

另一方面，黃代副校長甘心一味聽從主子的指使，漠視公意，迷信強權，大肆發表其「校長室文告」，竟然說遍搜報告書無一字是關於英化南大者，而且還為報告書的某些建議尋找歷史根

據。僅憑王邦文的演講和黃應榮的文告，足以証明：政府沒有絲毫誠意「檢討」報告書；代副校長是蒙着眼睛、昧着良心來「研究」（他本身還表白過自己從未研究過報告書呢！）報告書。

行動黨政府在提出所謂「永遠是一間華文大學」的保證後不久，學生生活輔導處主任就在舍長會議上（出席者有警方人員）痛心疾首地說：「即使是幾百人也成爲一間大學。」易潤堂也說：「一個人上課，南大也要辦下去。」……

這些人似乎在暗示着行動黨政府準備清除所有南大生，換進一批嶄新的「通曉華文」的英校生；他們似乎還瞭解到了這一點：只要有一個華校生在南大，就難以實現他們變質南大的陰謀。

看來，行動黨變質南大的陰謀就快要破產了。所以，它才那麼磨拳擦掌地，動員上千軍警以「維持紀律」

(轉入第十二版)

不能解決問題的結論

再評南大聯委會的六點結論

(一)

十一月十八日，所謂南大聯絡委員會在未有充份代表權的情況下，僅僅花了三天的時間，戲劇性的進行所謂“研討王廣武報告書”，並公佈了六點結論。十一月十九日，南大常務理事會聽取了行動黨政府、高級官員、理事會主席高德根先生的“報告”；同日，學校當局立即宣佈十一月廿二日起照常上課。從表面看起來，南大問題已經解決了，人們可以高枕無憂了，捍衛南大的鬥爭可以中止了。但是，事情的真相究竟是什麼呢？南大真的永遠是一間華文大學嗎？一切真的是那麼平安無事嗎？南大的前途真的是康莊大道嗎？

許許多多的問題須要我們進行深入和周詳的研究。十一月十八日的結論確是造成了新的局面，但是倘若我們以為：南大問題已經解決了，那就大錯特錯了。我們是高等知識份子，科學知識告訴我們：要正確地認識事物，不能夠單單看事物的表面，應該深入事物的本質，追溯它的前因後果和來龍去脈。我們正是以這樣的科學精神，去看待所謂南大聯絡委員會十一月十八日六點結論的。

(二)

結論第一點：“南洋大學將永遠是一間華文大學”。這是多麼堂皇的保證啊！南大學生反對王廣武報告書，就是反對英化南大！現在，政府和理事保證南洋大學將永遠是一間華文大學，你們還反對什麼呢？南大創建至今，歷時十載，無日不在驚濤駭浪中，多少明槍暗箭，投在她的身上。從林有福到李光耀，無不磨拳擦掌，欲置南大於死地。李光耀比

林有福高明之處，在於他更狡詐，粉飾門面。他善於利用“平等對待四大源流教育”的。招牌來裝裝門面，以模糊社會人士的視線；在招牌後面，李光耀政權干着林有福政權所不敢干的罪惡。他們公佈了旨在變質南大的白里斯葛報告書和魏雅聆報告書。但他們的陰謀不能得逞，就大肆剝奪大學自主權利和學術自由權利，迫害南大理事和師生。他們極端仇恨南大這一間華文大學。李光耀在公開演講中說過：“南大必須是馬來亞人的大學。……在任何情況下，南大也不應被認為是華人大學或華文大學”。為了保持南大作為華文大學的本質，南大理事會、副校長、教授、學生、星馬一切熱愛南大的人士進行過不妥協的鬥爭；陳六使主席被褫奪了公民權，劉玉水副主席、莊竹林副校長被迫離開南大，一批又一批南大學生被無理逮捕；成百的師生被無理開除，行動黨政府陰謀改組南大，變質南大，司馬昭之心，路人皆見。王廣武報告書公佈之後，行動黨政府的陰謀更加赤裸裸地暴露了。正是在這種情況下，行動黨政府才抬出了“南大永遠是一間華文大學”的招牌。每一個關心南大問題的人，都能夠從行動黨政府過去所說所為：看出這塊招牌的內幕。

結論第二點“南洋大學將配合政府平等對待四大源流之教育政策，收容來自四大源流教育之學生，南洋大學的教學媒介語就應以華文為主，故凡欲進入南大之學生，最低限度必須通曉華文，以便他們在南大能接受教導。”

他們說要平等對待四大教育源流，所以南大應該

“收容來自四大源流教育之學生”。這裡，行動黨政府及其同路人又擺出一副“平等”的面孔。但是，揭穿開來，這同樣是騙人的。第一，南大當局從來就不曾拒絕過其他教育源流的學生，只要他們具有相當的資格，並符合南大規定的入學標準；第二，協議中所謂四大教育源流：只是為了掩飾讓英文源流學生進入南大的真正意圖，因為在行動黨政府“英文至上”的教育政策下，今天的巫、印教育源流，正如華文教育源流一樣，遭受嚴酷的壓抑；他們至今還沒有能夠完成銜接大學教育的完整體系。

結論說，“凡欲進入南大之學生，最低限度必須通曉華文”。“通曉華文”，是非常模糊的，伸縮性很大的規定。南大是一間華文大學，要保存這個本質，就絕不能把南大原有的華文水準降底，而按照結論的精神，則南大的華文水準必將降底，這是違反南大宗旨的，它的必然後果是逐步地改變南大的本質，使南大這間“華文大學”名存實亡，最終必成為配角的英文大學。

結論第三點：“理事會代表們是支持政府之政策，即大學畢業生應最少通曉一種華文以外的其他語文，以便在我們之多元種族社會中有所貢獻”。

我們要問，南大理事會，南大當局、南大學生什麼時候反對過學習第二種語文？南大理事會、南大當局、南大學生一向所反對的，是認為只有提高英文程度，聘請只會英語的教授，改變南大教學媒介語，才能提高學

(轉入第四版)

(接第三版)

術水準的謬論。必須把一般地反對學習第二種語文和反來對英化南大的陰謀區別開來。行動黨政府一路來的就是混淆這兩種截然不同的事實；他們故意把陳六使先生和劉玉水先生領導下的南大理事會、莊竹林副校長主持下的學校行政當局、南大學生對英化南大的陰謀詭計對學習第二種語文，誣蔑為種族主義。事實上，行動黨政府一路來就是想藉提高南大英文程度來改變南大的本質；從白里斯葛到魏雅玲、從魏雅玲到王廣武，這樣的陰謀越來越露骨，越來越具體。王廣武報告書竟然粗鄙地提出停辦現代語言文學系，設立全校性的語言中心，全面提高英文程度；把堂堂的大學變成語言訓練所，降低南大學術水準，打擊南大國際聲望；使南大最終變成一間配角的英文大學。因此事，今天問題的實質不是理會支持不支持政府的通曉各種語文的政策，而是要政府公開收回以往對南大的種種詭計，要求政府用行動來表明他們尊重南大作為一間真正的、名符其實的華文大學，這包括要政府解除對南大校政的控制和操縱，立即無條件資助南大，承認南大學位，恢復大學應有之自主權利和學術自由權利等等。

結論第四點："凡受課程變換影響之學系，即現代語言文學系，教育系及化學工程系，其在籍學生，將繼續在舊制下完成其學業。"

王廣武報告書建議停辦現代語言文學系、教育系及化學工程系是一種極其粗鄙及不負責任的作法，它所依據的理由又是荒謬絕頂，毫無根據。結論非但不對此加以駁斥，反而違反南大的宗旨，無視廣泛社會人士的意見，接受王廣武報告書中停辦上述三系的建議，這不能不令我們強烈的憤懣。我們不要正地指出：今天廣大同學反對王廣武報告書關於停辦

某些學系的建議，不是從一己的私利出發的。政府不是想利用暫緩實施的辦法來緩和同學的不滿，分化同學的力量呢？讓我們告訴他們的吧，這是辦不到的。我們的鬥爭不僅為了我們自己，而且也是為了南大的今後前途。我們認為：現代語言文學系、教育學系、化學工程系是應該保存下來，而且應該永遠保存下去，每一個熱愛南大的人士都希望看到它們向上向善發展。只有那些別有居心的人，才會同意停辦這三個學系，破壞南大的健全發展。

結論第五點："為了使南洋大學受到人民的尊重，我們必須支持南大當局維持其權力及紀律，南大必須造就人材負起建國任務，並引導國家走向安定的繁榮等，才能使人民對它的前途有信心。"

我們要指出：第一，南大從創辦開始，特別是在陳六使主席和莊竹林副校長主持下，除了一小撮仇視南大、仇視民族教育的人（如林有福、李光耀之流）外，一直受到星馬各界人士的支持和尊重；否則，南大怎麼能夠在政府百般打擊下，在政府不給分文津貼的情況下不斷成長壯大，不斷改善進步呢？因此，為了使南洋大學受到人民的尊重，行動黨政府必須停止破壞南大的活動，南大當局必須清除大學學府中的政黨活動（如聯誼會的活動）貫徹南大宗旨，繼續依照南大創辦初衷發展下去。但是，自從行動黨政府奪南大校政之後，南大當局一開始就悖離了南大宗旨與行動黨和警方有密切聯繫的人員控制了南大許多重要機構，如輔導處、紀律委員會等；他們動輒以記過或開除來對付學生，以滿足行動黨的需要；這樣一來，南大的便逐漸失去星馬各界人士的尊重。結論本末倒置，說什麼支持南大當局維持其權力及紀律，南大才會受到人民的尊重；換句話說，支持行

動黨在南大的爪牙們濫用權力及紀律，不分青紅皂白開除學生，南大就會受到人民的尊重，這真是天大的笑話。第二，所謂"南大必須造就人材負起建國任務，並引導國家走向安定及繁榮，才能使人民對它的前途有信心。"這根本就是空話。早在一九六〇年南大畢業典禮上，前教育部長楊玉麟已經公開讚揚了南大畢業生的工作能力和服務精神，而這幾年來，南大留學生也陸續回國為社會服務。我們沒有必要在此重複許多人們已經熟悉的事實。几年的來人民對南大的前途有足夠的信心，倘若政府真的有的誠意加強人民對南大的信心的話，那麼，別再說空話了，最實際的而且也是有能力做到的兩件事是：資助南大、承認南大學位。

結論第六點："本委員會，重申一九六四年六月五日雙方所達至協議之基本原則及精神，並藉此解決一切未來之問題。"

所謂六月五日的協議，實際上是行動黨政府準備橫蠻霸佔南大的前奏曲；協議公佈不到一個月，行動黨政府已經勾結了聯邦種族主義者，全面佔領南大，逮捕走了五十多位南大學生，攆走理事會副主席劉玉水先生和南大副校長莊竹林博士，開除百多名同學；完成控制南大的第一步工作。六月五日協議避開了資助南大承認南大學位的問題，而着眼於全盤改組南大的問題，該協議仍立死抱着魏雅玲報告書不放的，誣蔑堅持南大創辦宗旨的董教學的正義行動為"顛覆活動"，作為它以後進攻南大的口實，為了掩蓋這些航髒的意圖，該協議對南大現行教學媒介語作出毫無價值的保證。就其精神實質而言，六月五日協議本身就違反了南大的利益，它是替行動黨政權服務的；因此，要以它的"基本原則及精神

(轉入第九版)



(一)

十一月廿二日(星期一)上千名軍警特務一早就包圍了校園。大路頭、學院門口、湖邊、山脚佈滿紅車、黑車。警察手持藤鞭警棍，堵住課室門口。特務暗藏毒鞭，張着鼠眼在伺候。仗勢逞兇的學棍在引路、鼠竄……

清晨校園里迴蕩着「照常上課」的淒涼的鐘聲。三兩個手捧書本的同學，步上石級。特務不分皂白地趨前圍打……

「我們犯了什麼罪！」

「先上黑車去！」

一組組糾察隊，準備開始勸說工作。突然，警棍落在肩膀上，藤鞭抽在背上，鏢鏑套住赤手……

「我們是和平糾察！」

「罷課是犯法的！」同學避開了，走廊一堆人，草坪一堆人。大批特務警員衝過來，不分皂白，鞭棍紛落。鮮血流下了，花枝折斷了。退到樹下、路邊，野獸又來驅逐，抓住同學送上黑車。走廊又騾騰起來了。忽然「平平(口旁)」數聲，催淚彈的毒霧瀰漫在課室、走廊。熱淚像泉水般滾出。毒霧飄過「四勿亭」咖啡座，飛向圖書館。

警員特務衝進圖書館。窗扉被敲破，桌椅被推倒。警棍擊在敲鐘工友肩上；浸過藥水的藤鞭，把正在三樓「埋頭苦讀」的同學，一直鞭到樓下，男同學爬進女廁所，從窗口跳下；女同學也逃入男廁所，却被拖出痛毆。聯誼會的頭子舉起雙手狂喊：「Orang sëndiri

(自己人)。」可是那無情的皮鞭却結實的抽在嘴上。在閱覽室內自修的同學，全部被趕了出來，在門口一個個嘗受鞭棍的毒打。

同學離開了圖書館，離開了課室。人潮奔向餐廳，湧向宿舍。赤心都震裂了，熱血在沸騰……

餐廳裡，同學在用早膳。突然，毒鞭胡亂地落在同學背上，特務獸性空前發作了，杯子在空中飛舞，鐵桶在地上亂滾，鞭棍在起落。同學額角淌出了鮮血。一位女同學頭部被茶杯打中，暈倒了……

宿舍里，同學在呼號。大批鏢暴隊員，荷槍實彈，如臨大敵，在「舍監」的引領下，氣勢兇兇地衝過來。這裡吼聲停止了，那邊又起來，急得虎狼們團團轉。一怒之下，胡亂的踢破了一間宿舍，抓出三四個同學，在光天化日、衆目睽睽之下拉走了。「學棍」坐在軍警嚴密保護的小黑車里狂叫：「同學們，剛才的事情是一場誤會，現在秩序已經恢復，

同學們可以安心去上課，……」同學們都當它是咬了人的瘋狗在狂吠……

「平平平(口旁)」，一顆，二顆……七顆，八顆，催淚彈的迷霧在「宿舍」里四散。同學逃出宿舍，抑不止滾出來的熱淚——這是正義的涕水，是哀悼的哭泣，是控訴血仇的熱淚！

大學生被肆意欺壓，人權何在？

神聖學府變成軍警演習所，大學尊嚴何在！？自由民主何在！？

毒烟、鞭棍、毆打、扣留——這是血與淚的鐵証。

「最後結論」、「再三保證」的謊言何價！？「照常上課」的烟幕何價！？

……

(二)

課室門口敞開着，裡面却空蕩蕩的不見人影。偶而，也可見到抬起毛腿，敲着桌子的特務一二。算得仔細一些，全校也有三幾班似乎是在「照常上課」。

這一班擁有五六個「學

(轉入第六版)

(接第五版)

生|的[龐大陣容]，雜着兩三張陌生的面孔，是臨時拉來湊數的[同志]。裡頭也照例安插着幾個[暗牌]，似乎也來[照常上課]，可是他們却心不在焉地狗眼亂轉。

兩個特務把教授挾持進來，然後站在門口，[監督]教授[點名]。教授忍着憤恨，含義深長的說：[今天本班人數破例到齊了，情況良好，全部是新來的學生！]接着說：[我任教授二十多年，從來也沒有看過這麼兇狠的手段，這簡直比國民黨時代和日本時期還要慘酷。]另一班，教授勉強隨着一個自命純粹研究學術的“學生”，進入課室。請“學生”翻開課本，劈頭就說：[國家民族到了生死存亡之際，要是每個人都像你這麼沒骨氣，那麼國家民族早就完蛋啦！]之後，教授拂袖而去。

一位[博士]挨了警棍。一位講師被狠狠地追逐。教授們的宿舍，也逃不開毒霧的侵襲，他們都流下了辛酸的淚水.....

(三)

同學們的智慧開花，同學通過播音機，在宿舍四週響起划破長空的聲音：[同學們，我們的遊擊節目開始，請大家關燈.....]霎時間，大地一片黑暗。軍警特務本想摸黑來干擾同學，終於在怒吼聲中抱頭鼠竄。接着，震奮人心的廣播，揭穿了惡毒的陰謀，維系了人們的信念：堅持繼續罷課鬥爭

，要直到勝利為止！

第二天早晨，大批軍警衝入宿舍驅逐學生。胡亂逮捕同學.....

[為什麼不去上課？留在宿舍就是犯法！]

[我還沒有課。]

[我還沒有吃早餐！]

[給你先吃拳頭！]接着幾個同學被拉到事先佈置好的碎玻璃堆旁邊，拍了一張張[暴動的証據]。

同學被驅出宿舍，人潮湧向圖書館。軍警怕同學開[同學大會]，又把同學驅逐到學院，特務怕他們糾察，又把他們驅逐到路旁.....

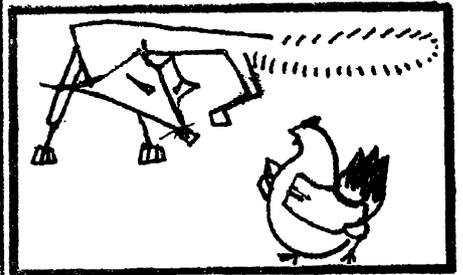
一批批同學無處安身，用膳，睡覺都不能安寧，真個是[到處流浪]，[有家回不得！]

紅車巡邏，特務譁笑，學棍囂張，毒霧瀰漫，鞭棍震響.....

是血的冤仇，是淚的控訴！

一次又一次的橫蠻逼迫，一次又一次的血腥鎮壓，喚起了普遍的覺醒，也激起正義鬥爭的高潮。保衛南大，維護華教！這不是威逼利誘、堂皇的誑騙、空洞的保證所能分化；更不是警棍、毒烟、槍尖所能阻撓——一百巴仙的自動罷課！

看！湖水瀑騰，青山震撼，同學緊握鐵拳，烈火在燃燒！



中人作
27.11.1965

歌頌你—— 這“德高忘根”的木乃伊

(一)

我沒有出賣華文教育
過去，我出錢又出力
我向來是南大的恩人
華教史上有我不滅的“血跡”！

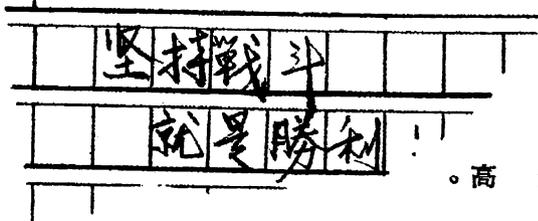
專員的口和腦印着獨家商標
一手大算盤，一手“南大萬歲”的
輕汽球
誰說我欺騙剝削
我一向最熱心公益！

(二)

以前，包攬會員的投票權力
鼓起肚皮說：“奴才義不容辭，屈
就主席。”

後來，揭穿了底細和祕密
歇斯底里嚷着說：“小弟年邁，讓
賢休息！”

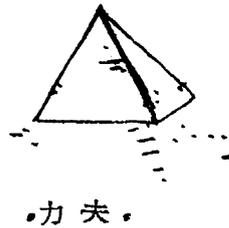
如今：哈里賜我高官厚爵
要我蒙着眼，閉着口
這恩情的深厚，怎麼答酬？
嘿，只要命令一來，我就照做！



堅持戰鬥，就是勝利！
火焰般的旗幟，火焰般的心，
在裕廊高崗上震響着——
反改制反迫害的吼聲。

任從逮捕恐嚇，
任從威迫利誘，
我們決不動搖，
不達目的，決不罷休！

個別上訴，是詭計！
空口保證，是欺騙！
照常上課，是圈套！
六點結論，是謊言！



(三)

什麼變質、遊行、罷課？
報端只有開除、搗亂、記過
什麼教授會、王廣武、備忘錄？
黃“剖屍”從未向我提過！
是“屁挨屁”牽我出來做總代理
要把“報告書”再炒一炒
我來貼上“須諳華文”的獨家商標
我這“經理”簽了字，還是莫名其妙！

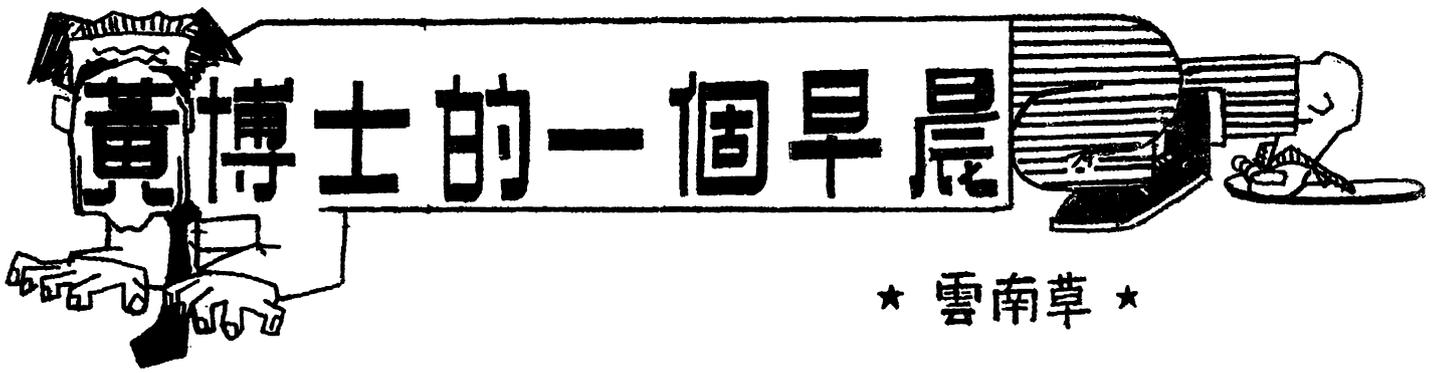
(四)

半打高中生和商人開個股東會議
膏藥要加貼“如假包換”的商標
那些抗議我們未註冊的同學代表
要把他們在“官邸”前統統綁票！
戴着烏紗帽，渾身捆上白布條，
祭獻滲着血的“一本萬利”的民族膏藥
我德高而忘根本乎？一百個胡鬧！
嗚呼，但願紅毛哈里共獲佳餚！！

詭計，我們一定要揭穿！
欺騙，瞞不住我們的心！
圈套，我們絕不上當！
謊言，蒙蔽不了我們的眼睛！

民族大學不容變質，
聯邦理事公意不能漠視，
正義鬥爭的巨浪洶湧澎湃，
繼續罷課，萬眾一心要堅持！

負起捍衛華教的重担，
同學的冤仇比海深。
刀槍底下發揚民族骨氣，
堅持戰鬥，就是勝利！



★雲南草★

翻開眼，黃博士歎了一口氣。

自己的老婆早坐在床邊，流着淚：

“黃，算了，今天不去辦公，不要為幾個臭錢丟老命，你已經三天不大便了！”

“唉，雙腳插進了坟墓，跳不上，跌不下，我要辭職，上面壓死……”

唉！記起了從前被圍的一幕：自己躲在辦公室，下面是千百個同學，洪亮的口號已經把心震死，無能的暗探只會拍照恐嚇，不敢開一槍，砰，射死他們的鬼代表，多痛快……

“黃，你裝生病，不去了……”

“不行，同學壓力大，

上頭的壓力更大。告訴你，昨天開了整整四個鐘頭的死會議……那個高專員倒還悠然自得……

鈴，鈴，鈴……

“哈囉，是，是我……學生問我有沒有出賣華文教育，出賣南大，我只寫了四個字：絕對沒有……知道嗎？”

“開除？停課？那麼學生不是又要暴動嗎？啊，

天呀……

“喂，每天照常辦公！”

“混蛋！”

“是，總理。”

“你還向他們說沒有研究過報告書，是不是？混蛋！不准隨便拿筆動口！我已經……成……功地封鎖了新聞，你的老嘴也要貼上膏藥布！”

“是，總理。我真的沒有研究過呀！……是，是，總理，聯絡委員會檢討了，要我召集教授研究，我不知道怎樣主持，教授們都不滿……”

“笨蛋！有老子在！拜一復課不成，禮拜晚就抓，再開除，嚴厲清除！再不成，他媽的，你就宣佈停課。他媽的蛋，不准你輕舉妄動！”

“那里，那里……我，我頭痛，我病了……”

“沒有生病的理由，辭職也不是這個時候，合同簽了……快去，警察保護，從你宿舍排到辦公處，包你安全！”

“是，總理。”

黃博士的眼淚滴在睡衣上。

“黃，吃了早餐才去吧！”

“唉，滿肚子辛酸，吃不下。唉！我老黃現在就像粒皮球，給人踢來踢去……人家老高爬得高又穩，做起專員又是理事長，鈔票一大籮一大籮……”

“唉，黃……上天保佑，保佑他不要給人家踢破，阿尼陀佛……”

玩臭的艺术

笨頭們都儲蓄有一腦袋西方式的粗野，他們自己是野獸，以為別人也是野獸，只要打打嚇嚇，就會使人屈膝求饒。可是，野獸表現得越瘋狂野蠻，人，就表現得越像人。

只不過受過六年的中學教育或者是撈得了一張九號文憑的笨頭們就要披上“人”的衣服代表上帝大大地“檢討”其大學課程的報告書，兒子教起老子來了，越“檢討”，就越“檢討”出自己是高鼻子的忠心鷹犬！

黃皮膚的人為什麼要仇視華文教育呢？難道連一根“獸骨”都沒有嗎？

假如要強迫人家“死”一次，人家就會反抗的“生”一百次！一條藤鞭可以使一個小學生屈服，但是個個炸彈也不會使一個大學生屈服！可憐的笨頭們太

了，用“藤鞭政策”強迫上課，五百軍警，五百條藤鞭——他媽的，你們在圖書館假正經！劈劈劈！一鞭兩鞭，一人吃一鞭，被鞭的人數，可以繞滿南大湖；而且，工友也被打了，講師，助教，也被拍照，追打。站在課室外，也抓！他媽的拿着審本要罷課！一個兩個，十個、一百個，上黑車去上課！

哈！打得爽！抓得快！大學生的肉沒有反抗的彈性。錯了，可以將被打、被抓的人再吊死，但，被吊死後的靈魂也不會去上課的！

禍亂者，行事之已著者也，言辭者，行事之先鋒也，將有悖逆之行，必有悖逆之言。報端的復課文告，可謂惡毒悖逆，出自小人之惡毒的恐嚇吹噓不能收效，當然是

(轉入第十一版)

抗議軍警毆打南大生

YOUNG

星大社會主義俱樂部暨工藝學院政治協會聯合聲明

YOUNG

正當南大同學對於南大理事會與政府聯絡委員會所做的保證的誠意表示懷疑而不願代副校長的復課要求之際，警察又於十一月廿二及廿三日接連被利用來對付南大學生，我們對此表示極大的憤慨。

在廿二日早上，警察被利用來強迫學生去上課，當學生拒絕時，警察便利用藤棍和警棍毆擊學生。正在餐廳用早餐的學生也被粗暴和無理的驅逐，而在圖書館讀書的學生也受到同樣的待遇。當天，當局動用了二百多名鎮暴隊員及政治部人員，有許多學生被嚴重的毆傷。警棍胡亂地打在學生的身上，有些學生因膝部被毆而不能行動。他們也用武力對付某些職員和女學生。總之幾乎全校園里的人都受到警察的毆打。

在這種粗暴而慘無人道的

行動之後，可笑的事情發生了。文化部的宣傳車用擴音機對所發生的事件表示“謙意”，並說這完全是一項“錯誤”和“誤會”，且催促同學去上課，被警方這種野蠻行動激怒了的學生向警方喝倒采。而警察則向那些逃離警方魔爪的同學放射催淚彈。

當天晚上，當包圍學生宿舍的警察被學生喝倒采後，再向學生宿舍放射催淚彈，搗亂宿舍的安寧。

廿三日早上，警察及其他人員無理的衝入宿舍，強迫擷取所抓到的每一位學生

的照片，他們也強迫學生去課室上課，這種行爲，於報上所登載的校方文告所描畫的和風景象恰恰相反。

警察被利用於對付學生的粗暴和不人道的舉動是應該受到所有相信的民主，維護正義的各界人士的嚴厲譴責。因此我們強烈的要求：

- (一) 政府既保證南大永遠以海語爲媒介，就應該收回臭名遠揚的王廣武報告書，因爲該報告書違反了這個原則。
- (二) 無條件收回被開除的八十五名學生。
- (三) 無條件釋放被捕的南大學生(三十餘人)。
- (四) 停止對學生採取野蠻的行動，撤退所有的警方人員。

(接自第九版)

究是落空了一個月的時間匆匆忙忙過去了，沒有任何跡象顯示南大理事會、南大當局準備履行它責無旁貸的任務；抑有進者，政府還唆使他在南大的爪牙暗藏鐵棍，在衆目睽睽之下毆打無辜同學，在圖懾服同學強行改制。這樣，南大同學的不滿情緒日益高漲，十月廿六日，校內十個學生團體聯合向校方提呈一份備忘錄，以“擺事實講道理”的態度，剖析了王廣武報告書，指出該報告書的危害性，要求南大當局拒絕接納該報告書作爲改制南大的藍本。我們的要求是合情合理的，但是，在行動黨政府的指使下，南大當局一意孤行，橫蠻地開除八十五位同學，一場反迫害反改制的鬥爭終於爆發了。南大同學通過罷課、和平抗議、沿戶宣傳的方式，把南大問題的真相告訴人民，越來越多人看清了行動黨政府的真面目，越來越多的人行動起來了，到了這個時

李光耀才慌亂起來：自己打了自己的嘴吧，說是要“解決歧見”。假如南大的學生沒有展開堅決保衛南大的鬥爭，廣大社會人士沒有積極起來支持南大學生的正義行動，今天根本就不會有什麼“歧見”，政府也不會假惺惺地召開什麼南大聯絡委員會會議也不會花精神和時間去擬定騙人的“結論”。這個事實更加証明了：南大同學的反抗制反迫害的鬥爭是正義的；只有在同學和廣大社會人士堅決鬥爭下，他們才不得不搞出所謂“結論”。

(五)

我們概括分析了十一月十八日所謂南大聯絡委員會的結論。對於這樣的結論，我們的基本看法是：一、協議的出現不是偶然的，它是行動黨政府在極端尷尬的處境中所能夠想出的“脫身之計”，也是它一貫玩弄兩面手法的具体表現。二、結論並沒有解決目前的南大問題，它仍然接納了王廣武報告書，並且支持南大當局濫用權力和紀律，肆意開除同學的

理措施。我們要強調地指出：今天解決南大問題的關鍵，是接受或者不接受王廣武報告書，是要不要收回無理開除八十五位同學的成命，不斷根治本，對症下藥，而醉心於前後矛盾的保證，這是自欺欺人於事無補的。我們誠懇的希望，星馬所有熱愛南大的社團和民間組織能挺身而出，要求高德根先生應以南大利益爲重，以華文教育前途爲重，捨棄政黨私見，從速召開星馬各州南大理事會代表會議，尊重輿論界和星馬人民的共同要求，並以陳六使先生和劉玉水先生毅然拒絕白里斯葛報告書和魏雅哈報告書的大無畏精神，堅決拒絕接納王廣武報告書，掃除南大校內政黨勢力，收回開除八十五名南大學生的成命。南大是星馬人民的大學，因此，當局只有與星馬各界人士的公意爲依歸，才是解決南大問題途徑。

(全文完)

(接自第八版)

總結成績 尸望將末

~~~~~

，同學們不但沒有被嚇倒，反而義憤填膺，愈斗愈勇！

(四)同學智慧，放射光芒：在這場鬥爭中同學們也發揮了無比智慧與創造性，使鬥爭生活更加豐富。同學們除了採取貼標語、漫畫、發聲明、廣播、訪問、呈備忘錄、靜坐抗議、同學大會，示威遊行等正規戰；也創造了夜間趕軍警的遊擊戰；在文藝方面，也有版報，快訊，及舞蹈，話劇大會串等富戰鬥性的出版與活動。

## (四)目前所取的成績

有鬥爭也必然會有成績。目前我們已經取得的成績，主要有以下幾方面：一

(甲)突破新聞封鎖：新聞封鎖是我們鬥爭能否成功的決定性因素之一。通過貼標語，發傳單，下坡訪問，示威遊行，和罷課的長期鬥爭，我們已經基本上突破了新聞封鎖。南大問題已經逐漸成爲星、馬人民關注的課題之一。王廣武報告書旨在變質南大的陰謀已經廣泛地被暴露。

(乙)獲得各界人士的同情與支持：到現在爲止，我們已經廣泛獲得教授，各兄弟大學、校友會、工團、南大理事會個別理事總商會負責人與其他各階層人士的同情與支持；其中包括精神上的支持，如發表聲明，或向有關方面提呈備忘錄，及經濟援助等具體行動。我們堅信類似的支援將源源而來，我們絕不孤立。

(丙)政府主動安排與南大三週專談商並達成六點結論，雖然內有蹊蹺及未能解決問題，但是它畢竟是同學行動所迫出來的，它意味着：一

(A)政府默認王廣武報告書旨在變質南大的事實，被迫再三保證(雖然並無誠意)南大永遠是華文大學。

(B)承認同學的罷課行動是"有的放矢"並不是無理取鬧；同時，也意味着政府與學校當局壓制同學反改制，反迫害的鬥爭已經不能奏效。

(C)同學反改制，反迫害鬥爭已經形成一種輿論壓力，而且可能發展爲一項維護民族教育的社會運動，這使

成爲野獸們大暴動的場所！催淚彈、警棍、藤鞭、鐵靴、手銬、拳頭、玻璃瓶、檯椅、杯碟……集中在每一個黃皮膚的同學身上，抓！打！踢！推！敲！丟！射！咬！！

過後找證據拍照備案：學生暴動！

沒有一個教授不歎息，沒有一個同學不憤怒！——草兒搖着仇恨，花兒噴出紅血，湖水蕩着哀歌，山巒吸着怒氣；晨霧、晚霞、白雲、山風、游魚、飛鳥，都爲黃皮膚的同學滴下眼淚！走廊、石級、課室、欄杆，都發出無聲的抗議！

玩臭的人，最後一定跌進臭坑里。華文教育的花朵是會在群臭的包圍之中默默

到李光耀坐立不安，不顧面子地親自插手處理南大問題。

(D)行動黨政府粗暴侵犯大學自主權，推行變質南大的陰謀已經由"硬來蠻幹"轉變爲"欺騙蒙蔽"。

## (四)鬥爭的展望

看不到成績，固然會悲觀失望，洩氣頹喪；但是，沒有充分認識鬥爭的艱苦性，也可能麻痺大意，爲勝利充昏頭腦。

由於我們的鬥爭越來越擴大，影響力越來越深遠，政府與學校當局的鎮壓與破壞也必然隨之加劇；這是鬥爭的規律。前些時候，政府已經以支持南大罷課爲理由大事逮捕工會及校友會負責人，藉以壓制社會人士對南大同學鬥爭的支援；接下來又安排所謂南大聯絡委員會的談商，並達成六點不能解決問題的結論，企圖欺騙與蒙蔽社會人士；緊接着又企圖以學則來強制復課。這一系列"軟硬兼施"的作法，說明了我們的鬥爭已經轉入更尖銳化的艱苦階段。

雖然，我們鬥爭已經取得一定成績與社會影響是可以肯定的。但是，反改制：反迫害的鬥爭能否持續，能否取得更輝煌，以致完全的勝利，則決定於我們能否堅持鬥爭，能否繼續擴大我們的影響，使它成爲一項廣泛的維護民族教育，保衛南大的社會運動。

我們堅信：日愈成長的同學一定能夠堅持鬥爭；而愛護民族教育之心，人皆有之；我們也不怕沒有社會人士的支持。

因此，我們的鬥爭一定能夠繼續開展！

我們必勝！

正義鬥爭必勝！

地吐出陣陣的芬芳的！現在科學進步，笨頭們儘可以通過電視機來公開講課，利用電台的收音機來點名，那麼，每個人都可以在學校以外的地方上課和報到，於是笨頭們可以名正言順的向世人宣佈：我們已經復課啦！

(接自第八版)

繼之以悖逆之行，這是由言辭之悖逆進而爲行動之悖逆也。孔子曰："以臣召君，不可以訓"觀今軍警特務強蠻挾持教授以上課，彈指學鞭以爲令，所謂小人得勢，天下亂矣！區區雜種是何物？野獸實不可以訓也！

笨頭們的棋子是步步走入"死角"。第一步，是私下發動復課，進行露骨的分化政策，失敗了；第二步，是用最爛最臭的武力復課，但是，光輝璀璨的華文教育的戰士把強權擊潰了；第三步，當然是舉起白旗，宣佈停課。

第二步棋是通往第三步棋的橋樑，也是笨頭們臨死的喊"救命"。於是，校園

# 南大園外 洪亮的回音

為了支援南大同學反改制反迫害鬥爭而被行動黨政府下令封閉的十一單位校友會成員，於十一月廿四日下午一時左右，集中在小坡一帶，為支援南大同學反改制反迫害鬥爭及抗議政府封閉其組織，列隊前往總理署請願。大批曾經毒打同學的鎮暴隊及特務走狗，紛往封鎖該地區，一再體現了其惡毒打人、咬人及逮捕人的本質。儘管如此，被驅散又迅速集合於另一處的四五百人的隊伍，突破了封鎖線，成功地從綠色車站遊行至上海書局附近。隊伍高舉“撤消王廣武報告書”、“抗議軍警毆打南大生”、“收回開除南大學生生命”及“抗議行動黨無理封閉校友會”等大字布條，煞是醒目，市民圍觀如堵。

於遊行的同時，該等校友會成員還分發了告社會人士書，書中寫道：“我們，作為一個文化團體的校友會，本著維護民族教育的生存與發展的嚴正立場，全力支持南大學生的反改制反迫害的正義鬥爭，這是天經地義的事。”接着他們強烈譴責行動黨政府不顧民意，反而無理封閉他們的組織的強蠻行徑，他們說：“封閉我們的組織，行動黨政權是辦得到的，但是，要想因此而撲滅一場捍衛民族教育的浪潮，那簡直是妄想。”

對於南大常務理事會所作的要求同學無條件復課的錯誤決定，他們表示強烈抗

議且實問道：“我們要問三位與政府代表談商的理事們，你們到底為南大的前途作出了什麼好主意？被無理開除的學生能否無條件地復課？民族教育今後的生存和發展將是如何？我們也願意在此，再提醒你們，別忘了南大的建校宗旨。南大是人民的大學，是華文教育的堡壘，誰要是出賣了她，誰就是民族的敵人，民族的敗類，其下場是可想而知的。”

告社會人士書最後呼吁校友們及社會人士注意事態的發展，繼續支援我們的正義鬥爭。

日前，國際學生會議（I S C）致函工藝學院學生會，其已接得本行委會於十一月四日發出之電報。目下該會正將我們的情況轉告各地組織，並準備為此表明態度。

鑒於本月廿二日，行動黨政府動用數百軍警特務闖入神聖學府，肆意用藤鞭、警棍、拳頭，甚至槍柄毆打同學，企圖以此強制同學復課，破壞同學反改制反迫害之正義罷課行動。行委會決於十二月一日將此事件電告國際學生聯合會（I U S）、國際學生會議（I S C）及有關各地學生組織。電報

全文如下：

“我們強烈抗議行動黨政府於十一月廿二日動用軍警闖入學府毆打同學，強制同學復課之野蠻行徑。

我們殷切希望你們全力支持。”

被學校無理開除的南大橫城同學之家長，於十一月廿八日上午十一時半，假香港江樓召開座談會，結果一致議決聯名致函學校當局、南大理事會及橫城南大委員會，要求學校當局提出此次開除同學之理由與証據，否則應無條件收回開除學生之成命。

會議並產生一個三人小組負責進行處理有關事宜。

據可靠方面之消息，馬來亞聯邦某些州之南大委員會及有關團體極度關注南大目前之嚴重局勢，認南大同學之大罷課鬥爭不容忽視，故彼等俱擬於近日舉行會議討論有關之南大問題云。

十一月卅日星加坡中華總商會舉行常月會專會。行委會曾具函陳情同學之大罷課鬥爭，吁請商會專事關注南大目前之嚴重局勢，並請商會將有關南大問題列入討論議程，出面主持正義，挽救民族教育之危機。



（接自第二版）  
才那麼咬牙切齒地誓死抓住報告書不放！然而，這都不過是他們窮途末路時的一副狼狽嘴臉罷了！這只是豺狼們垂死掙扎的狂吠而已！  
呈現在我們眼前的是——一片大好形勢，只要我們堅持鬥爭，勝利一定屬於我們的！