



人民論壇

PARTAI RAKYAT NEGERI SINGAPURA

31, Lorong 32, Geylang Road, Singapore, 14 Tel. 494006.

第4期

1965.12.1

新加坡人民黨機關報

油印版

MO(P) 1447

本期出12版

每份一角



維護左翼團結

粉碎反動派分裂陰謀

★ ★ ★

正當人民群衆同英帝及行動黨反動派的矛盾日益尖銳的時候，正當群衆鬥爭日益劇烈和走向新高潮的時候，左翼的任務比以往更加艱鉅和繁重，同時還面對着反動派更加瘋狂和野蠻的進攻和鎮壓。在這種情況下，左翼比任何時候都需要緊密團結、步伐一致以共同對敵。否則，我們將很難粉碎反動派的進攻，很難完成我們的鬥爭任務。

令人痛心的是，目前左翼的一些朋友和同志當中，還存在着許多嚴重的分歧，存在着一些不團結的現象。有人甚至在自覺，或不自覺中做出了許多無助於消除分歧，不利以左翼團結的事。尤其令人遺憾的是，左翼內部的意見分歧經常是輕易地公開暴露在敵人的面前，這就給敵人提供了乘隙而入、加深與擴大左翼的分歧的機會。必須承認，我們左翼內部確實是有一些策略問題的分歧的，但是這還不能說是根本立場的分歧和對立。我們始終認為，不論我們的朋友和同志有多大的意見分歧，但是只要大家都願意反殖反帝、都願意同反動派進行鬥爭，那麼，我們就應該在共同對敵的前提下團結一致。除非確實有人已拋棄了反殖反帝立場，已經不願同反動派進行鬥爭而去同反動派謀求妥協與合作，已經背叛了左翼的根本立場，否則，我們決不應該像對待敵人一樣來對待自己的朋友和同志。

當然，在意見分歧——特別是在策略意見分歧的情況下，我們要實現大團結就

不能不努力消除分歧。如果各方堅持己見，我行我素，那是有可能導致公開的分裂的。如果不出現了這種局面，這將給左翼力量帶來損傷。因此，所有熱愛左翼鬥爭事業，以左翼團結為重的人都有責任避免公開的分手，以維護團結為己責。

問題是：要如何消除分歧，共同對敵呢？最主要的是：我們應將目前的策略上的分歧（如果是原則立場的分歧則當別論）當做人民內部的矛盾來看待，而決不應將它當做敵我矛盾來看待，否則，就會弄到敵友不分，那是很有害的。即是人民內部矛盾，那就必須採取處理人民內部矛盾所應該採取的方法：即從團結的願望出發，通過嚴肅的有效的批評以達到新的團結。在進行批評或爭論時，必須採取擺事實，講道理的辦法，而不應該將自己的意見強加於人，或對於和自己的意見不同的人亂扣大帽子，這都是不利於團結的做法。我們認為，左翼內部發生思想分歧並不是什麼偶然的事件，也不值得大驚小怪或因而杞人憂天，以為左翼的前途“不好了”。我們知道，任何在發展中的事物都在內部存在着矛盾，正是由於矛盾才推動事物的發展。左翼隊伍的不斷壯大，其戰鬥力的不斷加強，其內部的不斷純潔，也是由於我們在內部不斷地進行思想鬥爭的結果。在左翼內部，總是有正確意見和錯誤意見的矛盾、有小資產階級思想作風與無產階級思想作風的矛盾，如此等等。當我們

(轉入第8版)

在美帝的扶持下日本軍國主義加紧復活

★ 觀察者 ★

十一月十二日凌晨，日本佐藤政府的自由民主黨在國會強行通過了“日韓條約”。自由民主黨的議長不許反對黨議員進行任何辯論，只費了六十秒鐘就草草通過這個法案。

“日韓條約”的強行通過，馬上激起了日本全國人民的強烈憤慨。連日來，全國各地共有二百多萬各階層人民展開遊行示威和舉行群衆集會。現在，一個波瀾壯闊的群衆鬥爭正在迅速發展，參加鬥爭的人們表示要堅決粉碎罪惡的“日韓條約”，堅決打倒佐藤內閣和要求解散國會。日本人民不僅把矛頭指向以佐藤為首的日本反動派，同時也指向日本反動派的主子美帝國主義。這是因為“日韓條約”是美帝侵略亞洲、奴役日本人民的陰謀的重要組成部份，這個條約主要是為美帝服務的。

日韓條約 是什麼貨色

第二次世界大戰結束後，美帝國主義極力取代往日德、日、意法西斯的地位，建立新的霸權。為了侵略亞洲，美帝國主義選中了日本軍國主義者當它的走卒，替它打先鋒。特別是在中國人民革命勝利後，美帝就迫不及待地要利用日本作為軍事基地，直接對付新中國，為了建立其東北亞洲的“軍事封鎖線”，美帝國主義在一九五一年就積極地拉攏日本和南朝鮮反動派，企圖建立“東北亞軍事同盟”，來同它的“東南亞軍事同盟”相銜接，形成對中國、朝鮮民主主義人民共和國、越南民

主共和國的範圍”，構成對亞洲各國的獨立和安全的威脅。因此，在美帝的導演下，從一九五一年十月開始，日本和南朝鮮兩個反動派就舉行了“日韓會談”，會談一直環繞着兩國復交結盟的問題進行。

“日韓會談”一“談”就是十多年，長期沒有結果。這是因為日本和朝鮮兩國人民的強烈反對和當時日本與南朝鮮反動派的矛盾重重，無法解決。

約翰遜上台當美國總統以來，美帝在侵略越南的戰爭中連吃敗仗，它在南越的殖民統治搖搖欲墜，它在亞洲的地位被大大地削弱，為了在亞洲立定腳跟，美帝不得不加強它在亞洲東北部的力量。因此，約翰遜政府比它的前任更努力地促成日本與南朝鮮偽政權的復交與結盟”。日韓會談就是在美國的極力推動之下才有了結果的，這結果就是簽訂了惡名昭彰的“日韓條約”。這條約是日本反動派同南朝鮮偽政權締結軍事同盟的基石，是美國併湊“東北亞軍事集團”的一個嚴重步驟。

在這個問題上，南朝鮮朴正熙集團的叛國行為空前暴露。因為這個條約是讓日本軍國主義重新打進朝鮮，奴役朝鮮人民的條約，是使南朝鮮進一步綁在美帝侵略戰車上的條約。這條約以後即將併湊的“東北亞軍事同盟”，將給朝鮮人民帶來無數的災難。朴正熙集團出賣民族和叛國行為是顯而易見的。

在於日本反動派呢？它如此熱心地為美帝當走卒，自有其不可告人的目的，原來日本的軍國主義份子念念不忘他們在第二次世界大戰的失敗，念念不忘他們的所謂“東亞共榮圈”的舊夢。他們感到自己目前力量還很足，便妄想借助於美帝之力，讓美帝把自己武裝起來，以便有朝一日重新打進朝鮮和中國，進而打進東南亞，如果美帝當了“世界霸王”，他們以為自己就可以當上“亞洲霸王”。可見日本軍國主義並不因過去的可恥失敗而死心，

國際評述



(轉入第3版)

(接上第2版)

它在美帝國主義的極力扶持下，正在加緊復活。

為了讓大家看清楚日本軍國主義加緊復活的情況，我們在這裡向大家提供一些事實。

日本軍國主義 加緊復活的具体面

第二次世界大戰結束時，同盟國方面於一九四五年八月三日公佈了“波茨宣言”，限令日本的軍隊必須解散，日本的軍事工業需予廢除，從而根本地消滅軍國主義。但是美國却藉盟國佔領軍駐日本的機會大力扶持日本軍國主義勢力，使它死灰復燃。美國佔領軍不僅把好多罪大惡極的戰犯從監獄釋放出來，並且還允許日本擁有所謂“保安隊”，“自衛隊”，這些部隊實際上都是作戰部隊。

日本軍國主義的加速復活，具體地表現在軍事、經濟、政治和思想領域各方面。

在軍事方面，一九五一年九月，美帝拉攏日本反動政府簽訂“美日安全條約”，條約規定：美國駐日本的軍隊可以使用日本的基地。一九六〇年一月，美日雙方又修訂了這個條約，以便美國進一步控制日本，新條約規定，日本有義務加快武裝起來；當美國發動侵略戰爭時，日本要派兵相助。

一九五一年包括海、陸、空三軍的日本所謂“自衛隊”有七萬五千人；一九六四年四月底，增至二十四萬五千人；這一年的十一月，佐藤一上台當首相，宣佈要將日軍增至二十九萬四千人。目前，日本還另有十萬名警察部隊。日本國內軍警的實力，已超過了一九四〇年發動太平洋戰爭時期的實力。

在經濟方面，軍事工業日益擴充和集中，許多過去進行非軍事生產的企業也逐步變為軍事工業。這些軍事工業大多數都得到美國的“援助”和直接投資。大戰時期日本擁有的八百五十間軍事工廠，戰後理應關閉，但美國却令它們保留，並且由美國出了數十億美元的資本，使它們擴充起來。一九五八年，日本的軍事工業生產已恢復到戰時的水平。現在，日本不僅可

以製造普通武器，還可以製造噴氣式飛機、戰艦、火箭、導彈，日本反動派甚至叫嚷要發展核武器和製造核潛艇。

在第二次世界大戰時期對世界人民犯下滔天罪行的日本戰犯，戰後陸續由美軍當局釋放出獄。這些戰犯雙手所沾滿的各國人民的鮮血還沒有洗掉，又大搖大擺地當起軍政要人來。如甲級戰犯吉田茂和岸信介都先後當過戰後日本首相。在目前的佐藤內閣中，也還有不少戰犯。現任國家安全部長永山中哲竟然公開叫囂要恢復軍國主義。目前，日本的海、陸、空三軍的參謀長全是當時日本皇軍的頭目，少校以上的軍官，超過半數是舊日本皇軍。日本軍國主義者還保留戰時的組織，這些組織的會員目前發展到一百萬人。

為了加速軍國主義的復活，反動派還在文化思想領域拼命鼓吹“大和魂”和“武士道精神”，拼命吹噓“皇軍”往年的“赫赫戰功”。在中、小學，軍國主義教育正在恢復，許多學校的學生被教導祀奉“太陽旗”，學校當局還把許多死了的軍國主義份子當“民族魂”來崇拜。日本教育當局還在課本上印上大戰犯東條英機的像，把他稱做日本的“民族英雄”。後來，由於許多有正義感的教師和學者的揭露和抗議，才被迫刪掉。此外，日本反動派還拍攝了大量的電影，宣揚法西斯主義，吹噓皇軍戰時的“輝煌戰功”，吹捧當年皇軍的所謂“愛國”，“愛民族”精神，胡說大和民族是世界上“最優秀”的民族，並且還極力為日本軍閥洗罪，說他們是“為民族而戰”，如此等等。在軍隊中，完全恢復過去的軍國主義思想貢輸。

為了重溫侵略亞洲，建立“東亞共榮圈”的舊夢，日本軍國主義者在美帝的直接指示下，曾經擬定了個密秘的作戰計劃在今年二月間被日本反對黨議員和報章所揭露。所謂三矢，就是三支箭，指的就是日本，南朝鮮和美國。這三支箭要幹什麼的呢？要聯合起來射向中國和整個亞洲。“三矢作戰計劃”指明，一旦美國發動侵華或侵朝戰爭，日本就派兵助戰。這個罪惡的計劃還把中國和朝鮮當做假想敵，悍然將中國東北和朝鮮北部列為日本軍的“作戰地區”。據日本反對黨議員和報章最

(接上第6版)

聲明

譴責南羅得西亞白人殖民政府 支持金巴布維人民的正義鬥爭

我黨於十一月十八日針對南羅得西亞白人殖民政府片面宣佈“獨立”的蠻橫行動，發表聲明全文如下：

南羅得西亞白人殖民政府片面宣佈“獨立”的蠻橫行動，已引起全世界正直人們的強烈憤慨。所有愛好自由、維護正義和人類尊嚴的人民都一致表示：堅決不許南羅變成第二個南非，堅決支持南羅得西亞的四百萬非洲人爭取真正獨立的鬥爭。

我們星加坡人民黨認為，非洲各國人民、世界各國人民對南羅得西亞史密斯白人政權的譴責和制裁是完全正確和必要的。我們還認為，各國人民必須堅決地、採取一切可能採取的行動，全力支持金巴布維（南羅的非洲人這樣稱呼自己的國家）人民反抗白人殖民政權的瘋狂迫害的鬥爭——特別是堅決支持金巴布維人民的武裝鬥爭。

我們注意到，在南羅得西亞的歐洲移民不過二十一萬人，但他們却統治着四百萬當地非洲人，不給非洲人應有的選舉權與被選權，並將他們排斥在政府機關之外。我們認為，這種一小撮白人對上百萬黑人的專制統治是極其野蠻和不合理的。這一小撮白人絕大多數是壓迫和剝削金巴布維人民的資本家、大農場主、軍人警察和官僚。由此可見，少數白人政權對大多數非洲人的壓迫，既是種族主義壓迫，同時也是階級壓迫的表現，而歸根到底是階級壓迫。因此，金巴布維人民反抗白人政權的鬥爭，實際上是一種階級鬥爭。

在處理南羅得西亞問題時，英殖民主義者扮演着極不光彩的角色。英殖民主義者為了維護他們在南羅的殖民利益（包括二億英磅的投資），他們實際上縱容少數白人政府，從來不願對史密斯政府採取堅決的措施，鑑於世界輿論的壓力，英國工黨政府不得不裝模作樣，表示不同意史密斯政府片面“獨立”。然而，明眼人都看出，英國工黨政府始終不肯讓南羅的非洲人取得應有的政治權力，始終偏袒史密斯政府。如果英國真的不同意史密斯政府的蠻橫行動，英國盡可以解散史密斯政府，暫停南羅的憲法，但是英國工黨政府却根本不想這樣做。在不久前，英國為了阻止其亞丁殖民地人民爭取獨立，曾強行解散亞丁的民選自治政府，停止亞丁的憲法，現在，英國如果真的有意阻止史密斯政府奪取“獨立”，為什麼不像對待亞丁那樣解散史密斯政府和中止憲法呢？惟一的解釋是：英國工黨政府實質上同史密斯政府是一家兄弟，所以公開上爭爭吵吵，暗地裡勾勾搭搭。

處在完全沒有民主權力的情況下的金巴布維人民，面對着少數白人政權的瘋狂迫害和進攻，惟有採取以牙還牙，以暴力反抗對付暴力迫害，即展開武裝鬥爭以爭取生存和真正的獨立和自由，除此沒有別的通往勝利的途徑。目前金巴布維人民正是走着這一條勝利的道路。我們堅信，在非洲各國人民和全世界人民的全力支援下，而主要是金巴布維人民的堅決鬥爭下，金巴布維一定能獲得真正的獨立解放！



|| 小啟 ||

茲因版位關係，長篇連環畫“漂亮殲美戰”暫停一期，請讀者和作者諒解，此啓。

★編輯室★



南大學生反改制反迫害行動委員會聲明：

許三位理事為政府代表非正式談商

不尋常的安排



南大三位理事高德根、陳錫九、黃奕歡先生曾於十一月十二日謁見李光耀總理討論有關政府對南大及其教學媒介語的政策；總理且邀請該三位理事同政府代表易潤堂及李炯才二位先生研討南大課程審查委員會報告書，並解決歧見。

我們覺得這種安排是不尋常的，而且証明新加坡政府嚴重侵犯了南大自主權，我們的根據是：

(甲)南大聯絡委員會南大理事會代表本來包括劉玉水、高德根、陳期岳、陳錫九和黃奕歡五位先生。劉玉水先生已經辭去一切有關南大職位，不受邀請與商討並不奇怪，我們不明白的是：為什麼身居南大理事會副主席的陳期岳先生竟未被邀請參與談商呢？這種安排不是太不尋常嗎？

(乙)南大課程審查委員會是由南大當局委任的，該委員會報告書的被接納與否權力在於南大理事會。可是，到現在為止，南大理事會還未正式會議討論有關報告事宜，怎麼可能和政府存有歧見？如果政府不侵犯南大自主權，則歧見從何而來？

(丙)南大課程審查委員會越權過問南大的存在價值問題，旨在變質南大。教育部長王邦文先生於十月九日南大新圖書館奠基典禮上強調任何障礙決不能阻止或改變政府進行改組南大的政策。這道出了政府與課程審查委員會報告書是息息相關。目前，政府並主動安排與南大理事會三位理事解決所謂“歧見”，更完全証明了課程審查委員會報告書是政府一手搞出來的。

南大理事會理事與政府代表作非正式談商，交換對於報告書的意見，原則上是值得歡迎的，但是我們重申：唯有南大理事會才是南大合法的最高權利機構，只有理事會才有權利決定採納或拒絕採納課程審查委員會報告書。

八十五位同學被開除與王廣武報告書密切相關

我們已不只一次清楚指出：85位同學被無理集體開除根本原因是同學反對旨在變質南大的王廣武報告書。這是鐵一般的事實，是容也不能隱蔽和被歪曲的。十一月十三日總理公署文告却說：“近來，有些學生對代副校長，竟用石擲擊及叫囂嘲罵吶喊助勢”。又說“政府對南大教職員在大學內執行職權，維持紀律，決給予支持”。總理公署文告這樣誣騙同學，其目的是在把開除同學與反對王廣武報告書分開來，把莫須有的罪名加諸同學，把一切責任推到同學身上，用意也不外乎是在混淆社會視聽。這種做法竟出自總理公署文告，未免有失高貴的總理的尊嚴！

關於南大聯絡委員會聯合聲明

十一月十五日南大聯絡委員會政府及理事會雙方代表聯合聲明，保証南大將永遠成爲一間藝文大學，其教學媒介語亦永遠不變。聯合聲明且宣稱將詳細研討課程審查委員會報告書，看它是否符合去年六月五日聯絡委員會政府與南大理事會雙方代表所達至的協議的原則與精神。

對這種保証我們表示歡迎，不過，課程審查委員會報告書的整個精神實質既然旨在變質南大，就肯定不符合去年六月五日的協議的原則與精神。因此，如果政府有誠意體現這保証，做到言行一致，就應該讓南大理事會能在自由氣氛下，充分自主地聽取公意，拒絕接納課程審查委員會報告書，假如不是基於這項原則來處理南大問題的話，這種再三的保証究竟有多大的意義呢？

(轉入第6版)

續 藝術工作者必須解決自己掌握的文化問題

藝術工作者參加實際的工作，不僅僅可以深入和體驗勞動人民的實際生活，而且還可以深一層瞭解下層勞苦人民的思想感情，進一步作為以後創作的準備。等到政治鬥爭高潮的到來，在客觀條件和主觀成熟的階段，就有機會多多創作，積極發揮教育廣大人民群衆有利條件。

但是，人們一定還會追問，難道沒有政治鬥爭的高潮，沒有客觀條件和主觀的成熟，就永遠不能創作了嗎？不！不是的，藝術工作者應該不能放棄本身的工作崗位，應該認清本身的藝術特點，即是說藝術是以形象思惟來達到教育人民群衆的作用，同政治工作者到底有分別。（我這樣說，並非否定了政治工作者的作用，而是

說，它們本身所表現的斗争形式，和所採用的方法，是跟藝術部門迥然不同的）。

同樣的，藝術必須在不斷地創作中以達到藝術作品的成熟，在我們有利的條件，比如上面所舉例：會訊、壁報、板報……和團體觀摩會的演出，都可以作為藝術工作者訓練的場所，作為有利於藝術的發展

最後，我必須在這裡還要強調，藝術工作者，必須在政治思想領導的基礎上而進行創作，必須切合實際需要的原則下來進行本位的工作。總之，堅持本位工作，首先應該是要符合於政治鬥爭的需要和適應鬥爭的環境。這才是藝術工作者應該努力掌握的工作準則。

* 楊朔 *

（接上第 5 版）

解決當前南大事件的切實可行辦法

我們認為當前最迫切，最重要的莫過於火速召開南大理事會緊急會議，考慮下列同學四點共同要求，即：

(1)拒絕接納旨在變質南大，限制南大發展的課程審查委員會報告書。

(2)促使學校當局收回無理開除 85 名同學的成命；

(3)保證今後南大任何改制皆應以不得違背南大作為

華文大學的本質為前提；

(4)促使學校當局立即撤出駐紮南大的軍警並保證今

後不准任何軍警侵入南大，損害學府尊嚴與安寧

南大學生反改制反迫害行動委員會

一九六五年十一月十六



（接上第 3 版）

近揭露，日本“防衛所”（相當於國防部）“三矢作戰計劃”後，又擬定了另一個更祕密的“飛龍作戰計劃”。這個計劃比“三矢計劃”更進一步。據透露，“飛龍計劃”規定了日、韓、美三國軍隊的協同作戰問題。其矛頭仍然指向中國，朝鮮和亞洲人民。

從以上所舉的事實，可以看出日本軍國主義份子野心勃勃，他們沒有從第二次世界大戰的可恥失敗中吸取教訓，妄想開歷史的倒車，阻擋歷史車輪的前進。日本軍國主義份子應當知道，今天的亞洲，已

經不是他們發動第二次世界大戰時的亞洲，而是人民空前覺悟，反帝鬥爭無比強大的亞洲，是矗立着三個偉大的社會主義國家的亞洲；今天的中國，已經不是當年衰弱和落後的舊中國，而是大億人民團結得像一個人一樣的、空前強大的新中國；今天的日本，也不是當年反動勢力可以為所欲為的日本，而是日本人民高度覺悟，進步民主力量無比強大的日本。日本軍國主義份子在過去都落得個一敗塗地的下場，如果他們今天胆敢冒天下之大不韙，不自量力地發動侵略中國、朝鮮和亞洲的戰爭，那麼，他們肯定沒有好下場的。

續第二期 論宣傳工作

* 稱 *

宣傳工作的幾個問題

(一)宣傳資料要充份，豐富，和確實，這主要是指政治宣傳工作方面，必須有充份的內容，才足以表達事實，說明事實和分析事實，一來不會被人家一問就倒，無話以答；二來較容易說服對象，三來不易被別有居心者抓住把柄，任意攻擊，即使在文化工作方面也是這樣。如果有更多宣傳資料證明工作目的的正確性或好處，也能贏得多人的支持。

(二)進行宣傳工作時，所要表達或反映的內容，應時而制宜，應地而制宜；應條件和情況而制宜；要看對象，看情況和需要而進行宣傳，做到一針見血，務使達到宣傳的目的，不一定要將事前所準備之材料一下子傾瀉出來，若盲目地進行宣傳，沒有照顧需要和重要，進行宣傳的對象會厭而不理，這恐怕就要失敗了。例如，在進行訪問選民時，當你遇到一個鄉村人民：假如你跟他知無不談，談無不進，連什麼這塊頭的經濟政治問題或理論都搬出來，恐怕會引起他不滿你浪費他的勞作時間，而且也不知你所談的云云；其是，遇到不同的宣傳對象應有不同的內容，應談個別對象應有關系和最密切的事務。又如印發文字宣傳，假如是準備散播到民間的，最好是採用簡單易懂，短小精悍的文章，不要老太婆繩腳布式的長篇大論。

(三)人有好新的傾向，對新鮮的事物總比較喜愛接近。在進行宣傳時就應掌握這點，有時候用同樣的宣傳形式，反映不同宣傳內容，倒還可以？若是舊的內容又採用舊的形式，恐怕難以受歡迎，效果也必不大。所以，在進行宣傳時，最好創造更新鮮更多樣化的表現形式，或至少不要在很接近的時期內採用重複的形式表現同一類性質的事情。所謂創造更新鮮更生動的形式，避免陳套重複，並不是說完全拋棄舊的形式；而是，若舊形式還是受歡迎，還是可以繼續採用；其次，譬如文字宣傳，舉出版板報來說，在某場合下，雖是反映同樣的內容，同樣是採用文字來表現，但我們還是可以在文字上下功夫，採用不同的文章寫法（文學表現形式），這也可收多樣化形式之效。若要讓宣傳形

式更易接近人們，最好的方法。

(四)宣傳工作也一如其他工作要有計劃，要有重點和階段。應在事前了解和調查情況的需要，和即存條件，再制定計劃，決定什麼先宣傳，什麼後宣傳，什麼東西應着重宣傳，應化多一點人力財力物力和時間，什麼東西則居次；而且，在宣傳工作進行後還應經常檢查計劃，隨是據情況之改變後的需要，對不適當的或過時的計劃和步驟加以修改。至於整個計劃之制定最主要要配合當前與此有關的工作，其次是配合長遠或未來的工作，例如，在競選宣傳工作中，要告訴群衆當前的鬥爭目標和長遠的目標，要配合暴露反動派的本質隨時駁斥對方之反宣傳歪曲和污蔑；而再據需要決定宣傳的重點和步驟（如先做好本黨內部之宣傳，再擴大至群衆等），另外，如在文娛演出工作中，宣傳也要取重點，分階段，先在內部掀起演出熱潮，而後號召積極排練節目，再提出提高表演質量，並在適當的期間，提出獎勵推票的號召，及漸漸將重點轉移到對外的宣傳，協助推動票務工作；同時，也決定多久來一個集會，多久出版一期快訊，及在什麼階段採用什麼宣傳形式等。

(五)宣傳方法的掌握也很重要。一個好的宣傳員應知道利用時間，利用機會，利用既存的條件，隨時掌握情況的變化，細心觀察和分析宣傳工作的反應，以及靈活處理宣傳方法，做到足以打動宣傳對象的心。

宣傳工作是一項重要而艱難的工作，它不是靠一兩個宣傳負責人和宣傳股可以搞好的，尤其對群衆的宣傳工作更是人人有責；若要達到深入宣傳，發揮宣傳效果，完成宣傳任務，則需依賴每個人之主動性，依賴每個人主動負起口頭宣傳的任務，將宣傳內容不斷傳開，不斷擴大和深入。通常，由一個中心負責單位通過文字或集會的形式傳達一項宣傳內容，但這僅限於某一範圍內，往往必須依靠口頭宣傳來擴大影響範圍；所以，除了遵循以上所述的幾個原則進行宣傳外，必須爭取每個人主動響應宣傳，負起口頭宣傳的責任，儘量將影響範圍擴大，再擴大。（完）



行動黨表投義路 採取絕空行動

抗議拘寫我黨秘書長同志 * 抗議封閉校友會組織

我黨於十一月廿二日針對黨秘書長惹蘭尼同志被拘留及封閉十一間校友會事，發表聲明，提出強烈抗議。聲明全文如下：

(一) 強烈譴責行動黨政權之強硬無理拘留我黨新任秘書長惹蘭尼同志。惹蘭尼同志是於十一月廿日上午十時在工作地點被政治部的蓋世太保 (GESTAPO) 人員所綁架，拘留至今還不允許其家屬會見。

行動黨反動政權自“2·2”事件以來，已經再無數次地逮捕並拘留我黨之領導同志，企圖鎮壓及摧殘我黨之發展。但是，我們要告訴反動的行動黨政權：我們的反帝及反其追隨者之行動黨政權之鬥爭是不會也不可能被摧殘，且將日益壯大起來。我們知道，歷史是站在我們這一邊的，一切帝國主義及其追隨者將被歷史所裁決。

我們呼籲行動黨政權立即無條件釋放惹蘭尼同志及所有一切政治拘留者。

(二) 我們同時強烈譴責行動黨政權於十一月廿日封閉十一間校友會組織。此法西斯及不民主行動暴露了行動黨政權日益走向絕望的道路；當它面對著廣大人民的反對及失去人民的信任時所採取的絕望行動。

(接上第1版 社論)

堅持了正確的意見、拋棄了錯誤的意見時；當無產階級的思想作風戰勝了小資產階級的思想作風時，左翼就得到發展。因此，我們沒有必要因為左翼內部發生了分歧而憂愁，而應該儘量使這種分歧在有利於團結，有助於左翼壯大與發展的條件下逐步消除掉，我們強調，在處理左翼內部分歧的時候，一方面要弄清是非，另一方面要團結朋友和同志，兩者必須很好地結合起來。

對於左翼所存在的分歧，反動派是很高興，從反動的報章及其頭子的言論中，我們可以看出：反動派正千方百計企圖挑撥離間，擴大與加深我們的分歧，為此，反動派不惜製造種種荒唐的謠言，中傷左翼領導人，說左翼的領導人“鬧分裂”、“感情破裂”等等，不一而足，我們的一些朋友和同志，由於不善思考，不明真相往往不自覺相信了反動派的謠言，中了反動派的圈套。因此，我們有必要加倍的警惕，保持頭腦的清醒，更加珍惜左翼的戰鬥團結，堅決粉碎反動派分裂左翼的陰謀。



電音東支部 开办語文學習班 及多項康樂活動

黨非籤東區支部屬下宣教股，為貫澈支部黨務方針，擴大黨的影響，豐富黨內活動形式，決於明年初開辦華文高小班與巫文併音班，及巫文中級插班生。希望各界人士及黨支持者，熱烈參加上述各級。共同為本邦掃除文盲及推動成人教育而努力。各班上課時間計：華文高小班及巫文併音班為每逢星期一、五晚上八時至九時半。中級巫文插班為每逢星期二、六晚上八時至九時一刻。

另支部康樂股為應多數黨員及支持者的要求，也決定於十二月間舉行乒乓循環賽。並於明年初組織歌詠隊及象棋比賽。希望黨同志及愛好此活動的朋友給予熱烈支持和踴躍參加。為豐富黨員生活及推展健康文娛活動，讓我們積極響應黨的號召。

不能鮮明問題的結論

再評南大聯委會的六點結論

(一)

十一月十八日，所謂南大聯絡委員會在未有充份代表權的情況下，僅僅花了三天的時間，戲劇性的進行所謂“研討王廣武報告書”，並公佈了六點結論。十一月十九日，南大常務理事會聽取了行動黨政府、高級官員、理事會主席高德根先生的“報告”；同日，學校當局立即宣佈十一月廿二日起照常上課。從表面看起來，南大問題已經解決了，人們可以高枕無憂了，捍衛南大的鬥爭可以中止了。但是，事情的真相究竟是怎樣呢？南大真的永遠是一間華文大學嗎？一切真的是那麼平安無事嗎？南大的前途真的是康莊大道嗎？

許許多的問題須要我們進行深入和周詳的研究。十一月十八日的結論確是造成了新的局面，但是倘若我們以為：南大問題已經解決了，那就大錯特錯了。我們是高等知識份子，科學知識告訴我們：要正確地認識事物，不能夠單單看事物的表面，應該深入事物的本質，追溯它的前因後果和來龍去脈。我們正是以這樣的科學精神，去看待所謂南大聯絡委員會十一月十八日六點結論的。

(二)

結論第一點：“南洋大學將永遠是一間華文大學”。這是多麼堂皇的保證啊！南大學生反對王廣武報告書，就是反對英化南大！現在，政府和理事會保証南洋大學將永遠是一間華文大學，你們還反對什麼呢？南大創建至今，歷時十載，無日不在驚濤駭浪中，多少明槍暗箭，投在她的身上。從林有福到李光耀，無不磨拳擦掌、欲置南大於死地。李光耀比

林有福高明之處，在於他更狡詐，粉飾門面。他善於利用“平等對待四大源流教育”的招牌來裝裝門面，以模糊社會人士的視線；在招牌後面，李光耀政權干着林有福政權所不敢干的罪惡。他們公佈了旨在變質南大的白里斯葛報告書和魏雅玲報告書。但他們的陰謀不能得逞，就大肆剝奪大學自主權利和學術自由權利，迫害南大理事和師生。他們極端仇視南大這一間華文大學。李光耀在公開演講中說過：“南大必須是馬來亞人的大學。……在任何情況下，南大也不應被認為是華人大學或華文大學”。為了保持南大作為華文大學的本質，南大理事會、副校長、教授、學生、星馬一切熱愛南大的人士進行過不妥協的鬥爭；陳木使主席被褫奪了公民權，劉玉水副主席、莊竹林副校長被迫離開南大，一批又一批南大學生被無理逮捕，成百的師生被無理開除，行動黨政府陰謀改組南大，變質南大，司馬昭之心，路人皆見。王廣武報告書公佈之後，行動黨政府的陰謀更加赤裸裸地暴露了。正是在這種情況下，行動黨政府才抬出了“南大永遠是一間華文大學”的招牌。每一個關心南大問題的人，都能夠從行動黨政府過去所說所為看出這塊招牌的內幕。

結論第二點“南洋大學將配合政府平等對待四大源流之教育政策，收容來自四大源流教育之學生，南洋大學的教學媒介語就應以華文為主，故凡欲進入南大之學生，最低限度必須通曉華文，以便他們在南大能接受教導。”

他們說要平等對待四大教育源流，所以南大應該

“收容來自四大源流教育之學生”。這裡，行動黨政府及其同路人又擺出一副“平等”的面孔。但是，揭穿來，這同樣是騙人的。第一，南大當局從來就不會拒絕過其他教育源流的學生，只要他們具有相當的資格，並符合南大規定的入學標準；第二，協議中所謂四大教育源流，只是為了掩飾讓英文源流學生進入南大的真正意圖，因為在行動黨政府“英文至上”的教育政策下，今天的巫、印教育源流，正如華文教育源流一樣，遭受嚴酷的壓抑；他們至今還沒有能夠完成銜接大學教育的完整體系。

結論說，“凡欲進入南大之學生，最低限度必須通曉華文”。“通曉華文”，是非常模糊的，伸縮性很大的規定。南大是一間華文大學，要保存這個本質，就絕不能把南大原有的華文水準降低，而按照結論的精神，則南大的華文水準必將降低，這是違反南大宗旨的，它的必然後果是逐步地改變南大的本質，使南大這間“華文大學”名存實亡，最終必成為配角的英文大學。

結論第三點：“理事會代表們是支持政府之政策，即大學畢業生應最少通曉一種華文以外的其他語文，以便在我們之多元種族社會中有所貢獻”。

我們要問，南大理事會，南大當局、南大學生什麼時候反對過學習第二種語文？南大理事會、南大當局、南大學生一向所反對的，是認為只有提高英文程度，聘請只會英語的教授，改變南大教學媒介語，才能提高學

(轉入第10版)

(接上第 9 版)

術水準的謬論。必須把一般地反對學習第二種語文和反對英化南大的陰謀區別開來。行動黨政府一路來就是混淆這兩種截然不同的事實；他們故意把陳六使先生和劉玉水先生領導下的南大理事會、莊竹林副校長主持下的學校行政當局、南大學生反對英化南大的陰謀誣譖為反對學習第二種語文，誣譖為種族主義。事實上，行動黨政府一路來就是想藉提高南大英文程度來改變南大的本質；從白里斯葛到魏雅玲、從魏雅玲到王廣武，這樣的陰謀越來越露骨，越來越具體。王廣武報告書竟然粗暴地提出停辦現代語言文學系，設立全棟性的語言中心，全面提高英文程度；把堂堂的大學變成語言訓練所，降低南大學術水準，打擊南大國際聲望；使南大最終變成一間配角的英文大學。因此，今天問題的質質不是理事會支持不支持政府的通曉各種語文的政策，而是要政府公開收回以往對南大的種種誣譖，要求政府用行動來表明他們尊重南大作為一間真正的、名符其實的華文大學，這包括要政府解除對南大校政的控制和操縱，立即無條件資助南大，承認南大學位，恢復大學應有之自主權利和學術自由權利等等。

結論第四點：“凡受課程變換影響之學系，即現代語言文學系，教育系及化學工程系，其在籍學生，將可繼續在舊制下完成其學業。”

王廣武報告書建議停辦現代語言文學系、教育系及化學工程系是一種極其粗暴及不負責任的作法，它所依據的理由又是荒謬絕頂，毫無根據。結論非但不對此詳加駁斥，反而違反南大宗旨，無視廣泛社會人士的意見，接受王廣武報告書中停辦上述三系的建議，這不能不令我們強烈的憤慨。我們要嚴正地指出：今天廣大同學反對王廣武報告書關於停辦

某些學系的建議，不是從一己的私利出發的。政府是不是想利用暫緩實施的辦法來緩和同學的不滿，分化同學的力量呢？讓我們告訴他們吧，這是辦不到的。我們的鬥爭不僅為了我們自己，而且也是為了南大的今後前途。我們認為：現代語言文學系、教育學系、化學工程系是應該保存下來，而且應該永遠保存下去，每一個熱愛南大的人士都希望看到它們向上向善發展。只有那些別有居心的人，才會同意停辦這三個學系，破壞南大的健全發展。

結論第五點：“為了使南洋大學受到人民的尊重，我們必須支持南大當局維持其權力及紀律，南大必須造就人材負起建國任務，並引導國家走向安定及繁榮等，才能使人民對它的前途有信心。”

我們要指出：第一，南大從創辦開始，特別是在陳六使主席和莊竹林副校長主持下，除了一小撮仇視南大、仇視民族教育的人（如林有福、李光耀之流）外，一直受到星馬各界人士的支持和尊重；否則，南大怎麼能夠在政府百般打擊下，在政府不給分文津貼的情況下不斷成長壯大，不斷改善進步呢？因此，為了使南洋大學受到人民的尊重，行動黨政府必須停止破壞南大的活動，南大當局必須清除大學學府中的政黨活動（如聯誼會的活動）貫澈南大宗旨，繼續依照南大創辦初衷發展下去。但是，自從行動黨政府潛奪南大校政之後，南大當局一開始就悖離了南大宗旨與行動黨和警方有密切聯繫的人員控制了南大許多重要機構，如輔導處、紀律委員會等；他們動輒以記過或開除來對付學生，以滿足行動黨的需要；這樣一來，南大便逐漸失去星馬各界人士的尊重。結論本末倒置，說什麼支持南大當局維持其權力及紀律，南大才會受到人民的尊重；換句話說，支持行

動黨在南大的爪牙們濫用權力及紀律，不分青紅皂白開除學生，南大就會受到人民的尊重，這真是天大的笑話。第二，所謂“南大必須造就人材負起建國任務，並引導國家走向安定及繁榮，才能使人民對它的前途有信心。”這根本就是空話。早在一九六〇年南大畢業典禮上，前教育部長楊玉麟已經公開讚揚了南大畢業生的工作能力和服務精神，而這幾年來，南大留學生也陸續回國為社會服務。我們沒有必要在此重複許多人們已經熟悉的事實。几年來人民對南大的前途有足夠的信心，倘若政府真的有誠意加強人民對南大的信心的話，那麼，別再說空話了，最實際的而且也是有能力做到的兩件事是：資助南大、承認南大學位。

結論第六點：“本委員會，重申一九六四年六月五日雙方所達至協議之基本原則及精神，並藉此解決一切未來之間題。”

所謂六月五日的協議，實際上是行動黨政府準備橫蠻佔領南大的前奏曲；協議公佈不到一個月，行動黨政府已經勾結了聯合邦種族主義者，全面佔領南大，逮捕了五十多位南大學生，擰走理事會副主席劉玉水先生和南副校長莊竹林博士，開除百多名同學；完成控制南大的第一步工作。六月五日協議避開了資助南大承認南大學位的問題，而着眼於全盤改組南大的問題，該協議仍立死抱着魏雅玲報告書不放，誣譖堅持南大創辦宗旨的董教學的正義行動為“顛覆活動”，作為它以後進攻南大的口實，為了掩蓋這些骯髒的意圖，該協議對南大現行教學媒介語作出毫無價值的保證。就其精神實質而言，六月五日協議本身就違反了南大的利益，它是替行動黨政府服務的；因此，要以它的“基本原則及精神

(轉入第 11 版)

(接上第10版)

， "解決一切未來之問題"，等同與虎索皮，只有加速南大的變質。

(三)

在前一节里，我們逐點駁斥了所謂南大聯絡委員會十一月十八日所達成的六點結論。這些結論，表面上看起來是漂亮迷人的，但漂亮迷人不一定好東西。我們知道：今天造成南大危機的根源是王廣武報告書。王廣武報告書是何等貨色，稍有認識的人都會明白。一切有民族自尊心的社會人士、南大理事、教授、學生和輿論界都堅決反對這份報告書。這份報告書旨在改變南大發展，打擊南大國際聲望，最終把南大淪為配角的英文大學的報告書是絕對不能作為改革南大的籃本。然而，在可以或者不可以接受這份報告書這問題上，所謂南大聯絡委員會依然顛倒黑白，我行我素。因此，可以肯定地指出：十一月十八日結論並沒有解決南大問題，南大的危機還沒有過去。這一次所謂南大聯絡委員會的召集，雖然名為"研討"王廣武報告書，實際上沒有"研討"之精神。王廣武報告書涉及到許多根本性問題，結論避而不談，在這種情況下，結論怎麼能夠反映出正確的觀點呢？人們要問：一、南大是否將遵照王廣武報告書，把南大四年學制改為三年學制，以符合星大馬大的學制體系呢？二、聯絡委員會對於語言訓練的建議及南大"仍得開設一些科目的說法表示什麼意見呢？雙方表示滿意呢？還是不滿意呢？三、報告書建議"南大"入學資格中關於語文部份應仔細而明白的加以規定"，聯絡委員會是否有加以討論，這種規定是否意味著將降低南大原來的華文入學資格的水準，去適應英文教育源流出身的學生呢？該報告書建議以"高級文憑(H.S.C.)或同等學歷為正常的入學資格"，那麼

，舊制高中畢業文憑及馬來亞聯合邦獨立中學高中三學校畢業是否可以成為正常的入學資格？所有關係南大生存與發展既深且鉅的，這些問題，結論一字不提，這是令人百思莫解的。我們有理由懷疑所謂南大聯絡委員會的結論，只是行動黨政府愚弄人民、欺騙人民、分化南大同學反迫害反王廣武報告書斗争的卑劣伎倆。

總之，結論的總精神，仍然堅持以王廣武報告書為藍本改制南大。高德根先生等三位理事在未有充份代表權的情況下根本不以南大利益為重，根本無視廣大社會人士和一切熱愛南大人士的公意，他們完全背棄南大理事會的一貫立場，一味遷就行動黨的不合理主張，幫助行動黨政府掩蓋事實，欺騙世人；我們認為，這次的結論不符合星馬各階層人士創建南大和發展南大的意旨。南大是星馬人民的高等學府，南大問題決不能讓三兩個人一手包辦，星馬一切社團、民間組織一一南大十年來的真正支持者，應該對王廣武報告書有充分的發言權，任何偏面的決定只能給南大帶來極其不利的後果。

(四)

儘管上述六點結論只是行動黨政府陰謀變質南大的"緩兵之計"，但是，從這次所謂"南大聯絡委員會"的召開，以及李光耀總理親自出馬所作的種種保証，我們看到、行動黨政府在南大同學和熱愛南大的人士堅決斗争底下，越來越孤立了；它們企圖通過封鎖新聞，暗中吃掉南大的陰謀又一次赤裸裸的暴露在星馬人民面前；我們至少已經成功地迫使一個幹了壞事而逍遙自在的行動黨政府不得不安排會議來個所謂對王廣武報告書的"研討"。

十一月十三日總理公署的文告說："總理業經要請高德根先生等會同易潤堂先生及李炳才先生二位，研討南大課程審查委員會報告書即王廣武報告書，並根據一九六四年六月五日所簽訂協議中各原則，解決任何歧見。"

在這份文告公佈的兩個月前，即九月十二日及十三日本邦星洲日報、南洋商報與海峽時報都刊載了一再沒有被否認的消息：即王廣武報告書已經獲得南大理事會、"教授會"的採納，學校當局還迅速成立了"新學制實施委員會"，準備着手改制南大。

因此，從九月十二日直至十一月十二日，我們從來沒有聽說南大當局和政府會有歧見存在；既然報紙上刊載南大理事會和"教授會"（南大並沒有教授會，只有教務會）已經接納了報告書，那麼歧見從何而來呢？是接納以前產生歧見呢？還是接納以後產生歧見呢？這確實是一件非常微妙的事情。但是，根據我們所知，南大理事會和教務會根本就沒有開會討論過這份報告書；當時，南大理事會主席高德根正忙於官務和生意，他根本就不會過問報告書。事實的真相是：行動黨政府夢想一手遮天，利用它在南大的代理人閃電似地進行改制南大，變質南大的陰謀。

為什麼報告書發表後整整兩個多月時間不曾發生歧見，後來突然有了歧見，而且還要開會"研討"呢？這是南大師生斗争的結果，這是全星人民斗争的結果。由於報告書關係到南大存亡問題，我們南大同學，從報告書公佈之日起，無不關切地爭先恐後詳細閱讀和研究報告書的內容；同學們深深感到報告書嚴重地損傷所有錢出力支持過南大的星馬社會人士的尊嚴，也深深感到：要按照這麼美麗的報告書去改制南大，多麼美麗的保証也是枉然的，南大最終要是，我們耐心地等待了將近一個月的時間，我們是存有希望的：輿論界已經對該報告書提出許許多多的質問，南大當局諒必不會裝聾作啞；我們期待着南大理事會挺身而出，堅持原則；迅速召開各州理事會議，確定對報告書的態度。但是，我們的期望終

(轉入第12版)

抗議軍警毆打南大生

星大社會主義俱樂部暨文學院政治協會聯合聲明

正當南大同學對於南大理事會與政府聯絡委員會所做的保證的誠意表示懷疑而不願代副校長的復課要求之際，警察又於十一月廿二及廿三日接連被利用來對付南大學生，我們對此表示極大的憤慨。

在廿二日早上，警察被利用來強迫學生去上課，當學生拒絕時，警察便利用藤棍和警棍毆擊學生。正在餐廳用早餐的學生也被粗暴和無理的驅逐，而在圖書館讀書的學生也受到同樣的待遇。

當天，當局動用了二百多名鎮暴隊員及政治部人員，有許多學生被嚴重的毆傷。警棍胡亂地打在學生的身上，有些學生因膝部被毆而不能行動。他們也用武力對付某些職員和女學生。總之幾乎全校園里的人都受到警察的毆打。

在這粗暴而毫無人道的

行動之後，可笑的事情發生了。文化部的宣傳車用擴音機對所發生的事件表示“謙意”，並說這完全是一項“錯誤”和“誤會”，且催促同學去上課，被警方這種野蠻行動激怒了的學生向警方喝倒采。而警察則向那些逃離警方魔爪的同學放射催淚彈。

當天晚上，當包圍學生宿舍的警察被學生喝倒采後，再向學生宿舍放射催淚彈，搗亂宿舍的安寧。

廿三日早上，警察及其他人員無理的衝入宿舍，強迫攜取所抓到的每一位學生

的照片，他們也強迫學生去課室上課，這種行為，於報上所登載的校方文告所描畫的和平景象恰恰相反。

警察被利用於對付學生的粗暴和不人道的舉動是應該受到所有相信民主、維護正義的各界人士的嚴厲譴責。因此我們強烈的要求：

(一)政府既保證南大永遠以華語為媒介，就應該收回臭名遠揚的王廣武報告書，因為該報告書違反了這個原則。

(二)無條件收回被開除的八十五名學生。

(三)無條件釋放被捕的兩位大學學生(三十餘人)。

(四)停止對學生採取野蠻的行動，撤退所有的警方人員。

(接上第11版)

究是落空了一個月的時間，匆匆忙過去了，沒有任何跡象顯示南大理事會、南大當局準備履行它實無旁貸的任務；抑有進者，政府還唆使他在南大的爪牙暗藏鐵棍，在衆目睽睽之下毆打無辜同學，在圖書館服同學強行改制。這樣，南大同學的不滿情緒日益高漲，十月廿六日，校內十個學生團體聯合向校方提呈一份備忘錄，以“擺事實講道理”的態度，剖析了王廣武報告書，指出該報告書的危害性，要求南大當局拒絕接納該報告書作為改制南大的藍本。我們的要求是合情合理的，但是，在行動黨政府的指使下，南大當局一意孤行，橫蠻地開除八十五位同學，一場反迫害反改制的鬥爭終於爆發了，南大同學通過罷課鬥爭、和平請願、沿戶宣傳的方式，把南大問題的真相告訴人民，越來越多人看清楚了行動黨政府的真面目，越來越多的人

李光耀才慌亂起來，自己打了自己的嘴吧，說是要“解決歧見”。假如南大學生沒有展開堅決保衛南大的鬥爭，廣大社會人士沒有積極起來支持南大學生的正義行動，今天根本就不會有什麼“歧見”，政府也不會假惺惺地召開什麼南大聯絡委員會會議；也不會花精神和時間去擬定騙人的“結論”。這個事實更加証明了：南大同學反改制反迫害的鬥爭是正義的，只有在同學和廣大社會人士堅決鬥爭下，他們才不得不搞出所謂“結論”。

(五)

我們概括分析了十一月十八日所謂南大聯絡委員會六點結論。對於這樣的結論我們的基本看法是：一、協議的出現不是偶然的，它是行動黨政府在極端尷尬的處境中所能夠想出的“脫身之計”，也是它一貫玩弄兩面手法的具體表現。二、結論並沒有解決目前的南大問題，它仍然接納了王廣武報告書，並且支持南大當局濫用權力

的措施。

我們要強調地指出：今天解決南大問題的關鍵，是接受或者不接受王廣武報告書，是要不要收回無理開除八十五位同學的成命，不斷根治本，對症下藥，而醉心於前後矛盾的保證，這是自欺欺人於事無補的。我們誠懇的希望，星馬所有熱愛南大的社團和民間組織能挺身而出，要求高德根先生以南大利益為重，以華文教育前途為重，捨棄政黨私見，從速召開星馬各州南大理事會代表會議，尊重輿論界和星馬人民的共同要求，並以陳六使先生和劉玉水先生毅然拒絕白里斯葛報告書和魏雅玲報告書的大無畏精神，堅決拒絕接納王廣武報告書，掃除南大校內政黨勢力，收回開除八十五名南大學生的成命。南大是星馬人民的大學，因此，當局只有與星馬各界人士的公意為依歸，才是解決南大問題的途徑。

（全文完）