



生活之歌

(歌集)

集體創作

民藝出版社

出 版 說 明

收集在这本歌集内的歌曲，是一批接触音乐不久的年轻小伙子的集体创作。在生活经验方面，可以说根本谈不上。因此，在尝试谱写生活在水深火热的广大劳动阶级的生活时，难免会出现许多偏差，除此之外，在技术上，也都很不成熟。肯定的，这本歌集是存在着许多缺点，希望读者能给予严厉的批评和指教。

有必要说明的是，里头的一些处理歌曲的方法，是编者的一点粗浅的建议，如有更理想的处理方法，演唱者是可以灵活处理的。同时，其他没有介绍 处理方法的 歌曲，演唱时，最好能增加一些适当的表演，如可将《一身汗水心欢畅》、《我们齐步向前进》和《石山工人歌》等处理成造型唱，也可将《中秋节》、《互助歌》等处理成表演唱。

在非常缺乏本地创作而灰黄歌曲大肆泛滥的今天，我们希望这本集子的出版会有其一定的意义；我们更希望在不久的将来，能看到更多反映现实，歌颂劳动人民的歌曲出现！

· 编者 ·

生活之歌

(歌集)

集體創作

民藝出版社

1972 - 12

前 言

年轻人生来爱唱歌，可是能唱的好歌实在太少了！张开耳朵听听，尽是歇斯底里的哀号、梦呓般的呻吟——灰黄曲调满天飞。再不然，就是那些所谓的“健康歌曲”（如《星星索》、《草原之夜》……），唱的不外是吟花弄月，狭隘的男女情爱之类的东西，很容易把我们拖下灰兮兮的个人感情泥沼里。

真正反映劳苦大众的生活愿望，鼓舞我们勇往直前，为劳苦大众做更多事的好歌肯定是有，然而好歌可真难找呵！

我们很久以来就一直渴望着能听到更多好歌，甚至希望自己也能写几首。可是那也只是渴望着、希望着，心里老以为：作曲，那只是音乐“专才”份内的事，轮不到我们。然而，目睹劳苦大众的处境，想做点应做的事却又面对重重打击和阻挠的情况下，心里有话想说、想写、想唱！在朋友们热情的鼓舞下，在集体力量的冲击下，我们终于写出了第一首歌：《迎春》。

跨出了蹒跚的第一步，接着是第二、第三……，在这个学步的过程中，我们碰到许多难题，最大的困难是生活面的狭小，写来写去都是个人周围的事，要不然就很概念、很表面。听取了朋友们的批评后，我们抓紧机会，分别到生活各角落去，到劳动的人群中作了一些接触，总算有了一点体会、认识。

劳动人民的生活是取之不尽，用之不竭的创作源泉，“音乐创作要靠专才、靠灵感”的迷信对我们是完全失效了。

认清了创作路向，找到了使词和曲达到统一的创作方法，不致于只顾旋律的优美，而忽略了所要表现的歌词内容的精神实质。然而，仔细检查所写出来的歌曲，还是很难令人满意，很缺乏感染力，反映的生活也不够深刻。研究的结果，找到了根源，那就是：我们的思想还没改造好，还没有完全站在劳动人民的立场上去爱他们所爱，恨他们所恨。

我们希望在以后的日子里加强和劳苦大众的连系，接受他们的再教育，写出更多反映他们心声的歌曲！

要为劳动人民写词作曲，树立对劳动人民深切的爱是先决条件，其次是不能缺少文学和音乐艺术上的进修。我们在这两方面的进修非常不足，带来了工作上不少阻难，如：不能很好地把丰富的生活素材加以概括、提炼；写出的歌词不适合谱曲；谱出的曲又不能表现出内容的精神实质；不容易上口……等，大家可以从这本集子中找到不少例子。

在这些歌曲的创作过程中碰到一次又一次的困难，可幸的是每一次都被集体力量征服了。通过集体讨论，写出了歌词、谱出了曲子，大家听过提意见后，再进行修改，直到完成创作。——我们永远不会忘记集体的力量无比强大！群众的智慧无比丰富！

歌是要唱给群众听的，群众的每一个意见都是创作的最好养分。

近来，越来越多的朋友写词、作曲，在兴奋、喜悦之餘，我们希望更多的文艺工作者、音乐工作者通过讨论、提意见，以达到思想和艺术上的不断提高。

愿和大伙一道，坚决作文艺的螺丝钉，永远跟着时代的大机器转动！

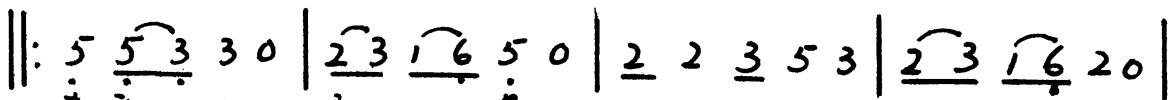
目 录

| | |
|------------------|----|
| 一、迎接新的一年 | 1 |
| 二、挥起咱们的乒乓板 | 2 |
| 三、热火朝天搞演出 | 3 |
| 四、自力更生破万难 | 5 |
| 五、在那辽阔的大海旁 | 6 |
| 六、姐妹之歌 | 7 |
| 七、迎 春 | 8 |
| 八、全心全意为集体 | 8 |
| 九、伞儿不简单 | 9 |
| 十、斗私批私 | 10 |
| 十一、伞儿不简单（少年儿童歌曲） | 11 |
| 十二、互助歌（少年儿童歌曲） | 13 |
| 十三、互助歌（少年儿童歌曲） | 14 |
| 十四、中秋节（少年儿童歌曲） | 16 |
| 十五、小报童（少年儿童歌曲） | 18 |
| 十六、我们齐步向前进 | 19 |
| 十七、搬运工人歌 | 20 |
| 十八、劳动者的话 | 22 |
| 十九、一身汗水心欢畅 | 23 |
| 廿、石山工人歌 | 24 |
| 廿一、拉长了嗓子叫卖面 | 26 |
| 廿二、踏上光明的大路 | 28 |
| 廿三、黄梨园组歌 | 29 |
| 1. 唱梨乡 | 29 |
| 2. 盼丰收 | 30 |
| 3. 丰收的时候 | 31 |
| 4. 梨乡苦 | 32 |
| 5. 为梨乡的明天而歌唱 | 33 |
| 廿四、渔村组歌 | 34 |
| 1. 渔夫曲 | 34 |
| 2. 一梭一箩记心头 | 37 |
| 3. 定叫生活变个样 | 38 |
| 4. 风雨里，稳把舵 | 39 |
| 5. 曙光里 | 40 |

1=D 4/4

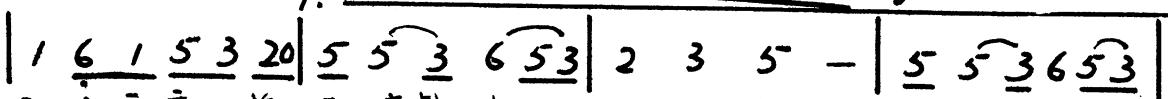
迎接新的一年

激昂



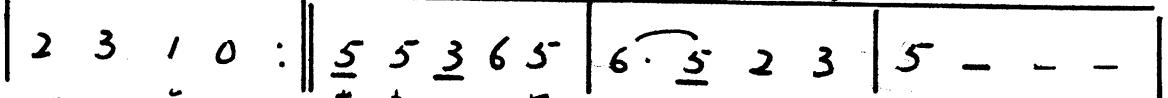
春雷 响！ 激风 盛！ 我们的心潮逐浪 高！
下决心 心！ 斗志 昂！ 我们的队伍日 日 强！

f



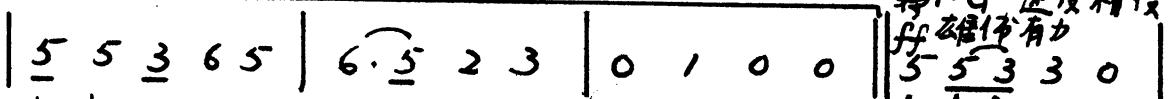
手拉手齐向前，迎接新的 胜利年，迎接新的
思势力全扫荡， 新的

2. f



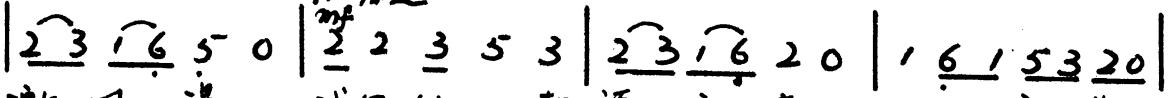
胜利年。 未来的边界 奋 我们 创，

轉1=G 速度稍慢
ff 在强有力

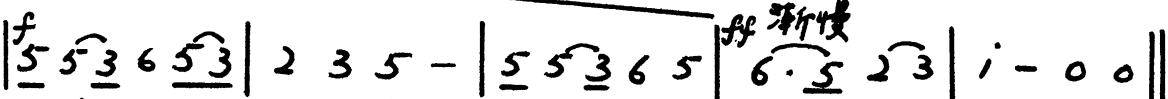


未来的边界 奋 我们 创！ 春雷 响！

漸四連



激风 盛！ 我们的心潮逐浪 高， 手拉手齐向步，



迎接新的 胜利年， 迎接新的 胜利 年！

这首歌适合大合唱或造型唱，可加大鼓。

1 = E 4/4

挥起咱们的乒乓板

轻快 活泼

| | | | |
|----------------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1 3 5 5 5 | 6 6 5 - | 3 · ; 5 0 | 1 · 3 2 0 |
| 挥起咱们的 乒乓板， 球在丢， 球在转， | | | |
| 6 · 5 3 5 | i 2 ; 6 - | i · i 6 ; | 3 2 3 5 - |
| 打得好好来 打得妙， 越打精神 越焕发， | | | |
| i · i 6 5 | 3 2 3 1 - | 2 · 3 4 4 | 6 6 6 5 3 |
| 越打心宽 越靠拢， 为 3 咱仍 共同的理想。 | | | |
| 6 5 3 ; 5 6 | 3 3 2 3 5 6 5 | 6 5 3 ; 5 6 | 7 7 6 5 ; - |
| 浪球仍一起 学着走 走着学， 浪球仍一起 高歌团结！ | | | |

“友谊第一，比赛第二”的崇高体育精神，已经给全球带来了新风尚。“小小银球传友谊”，人们已经通过了一场又一场的乒乓友谊赛紧密团结在一起。“挥起咱们的乒乓板”要高歌的正是那崇高的精神，那伟大的团结。

演唱时可围成弧形，由二位“乒乓选手”在台中表演。第一遍由一人跟着节奏朗诵，朗后比赛完毕，掌声起，二位“选手”走回弧形队伍中，然后开始演唱。

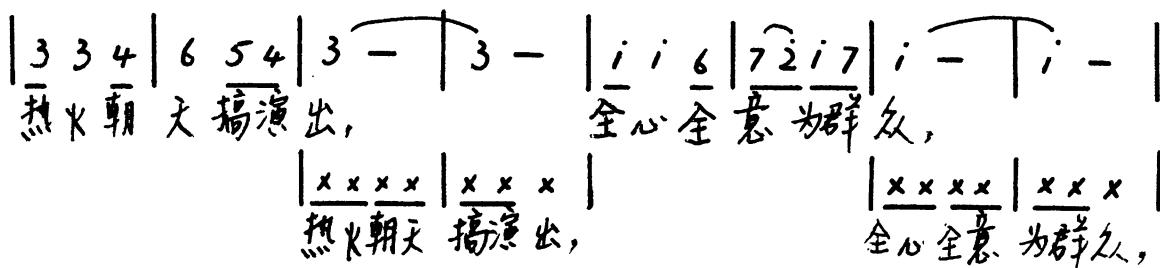
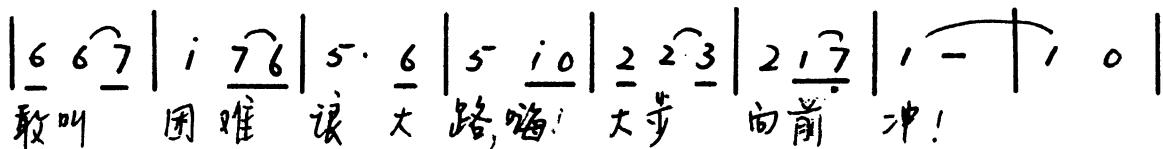
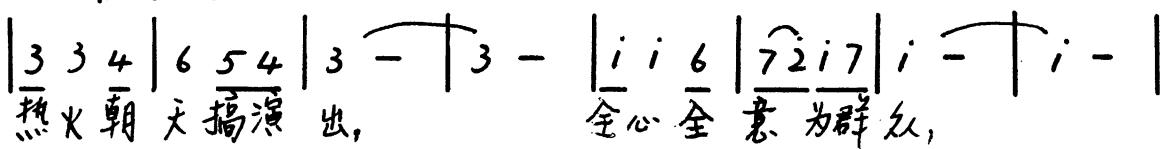
热火朝天搞演出

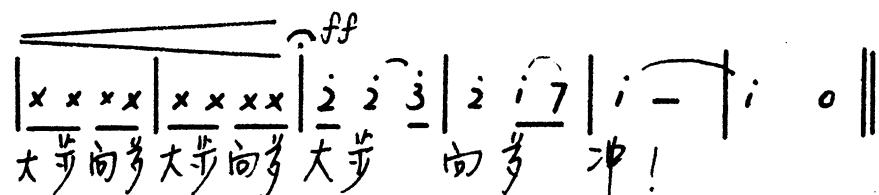
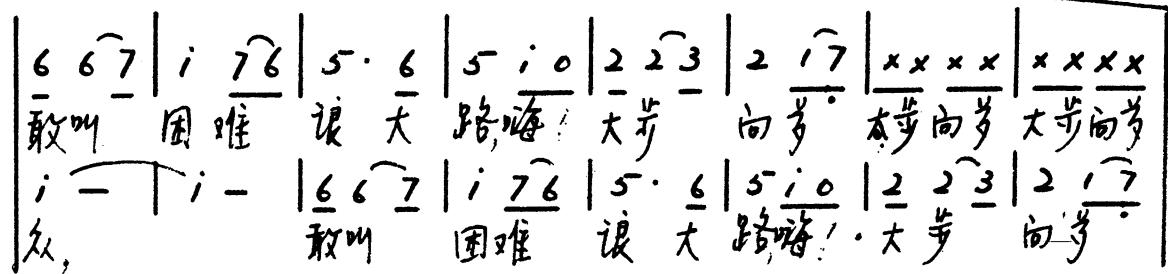
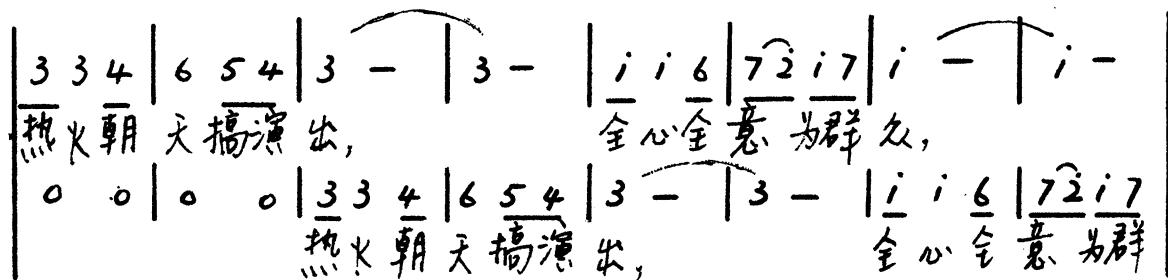
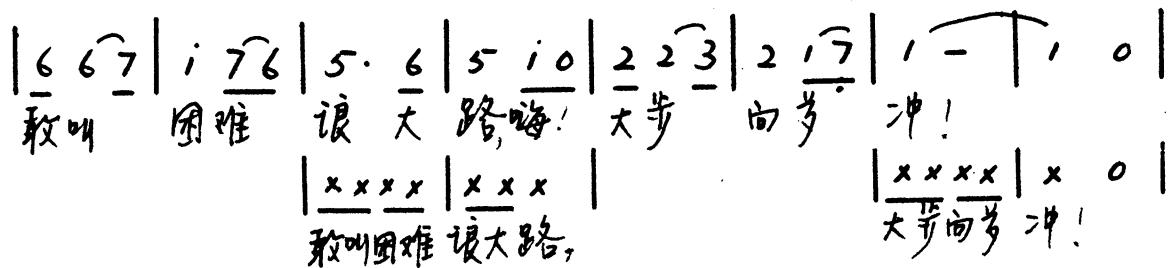
朗诵：

热火朝天搞演出，
 全心全意为群众，
 敢叫困难滚大路，
 大步向前冲！

1 = D 2/4

热情豪迈

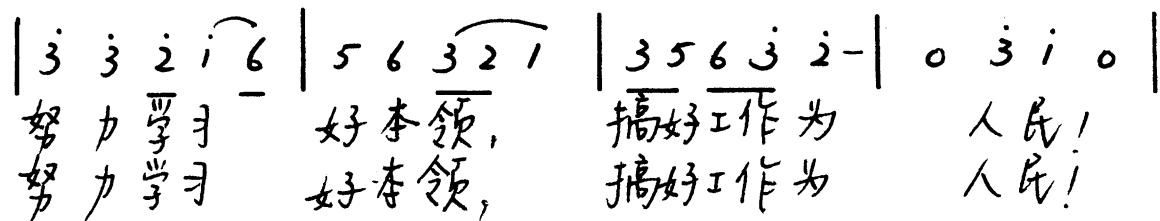
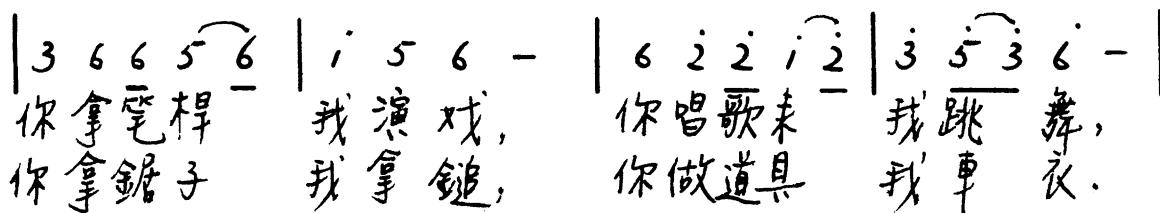
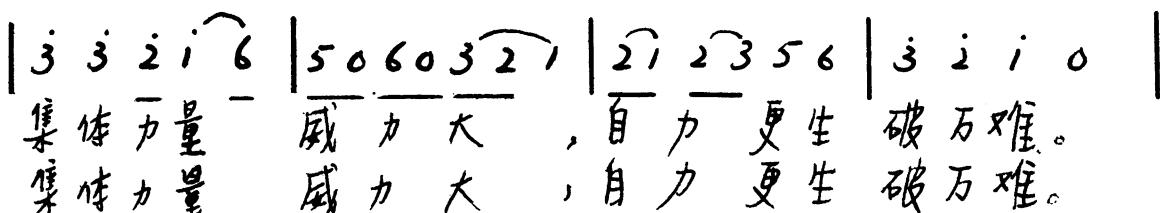
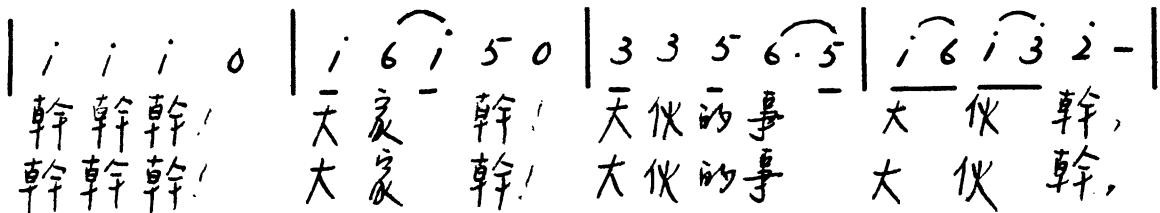




自力更生破万难

I=8 4/4

热情饱满

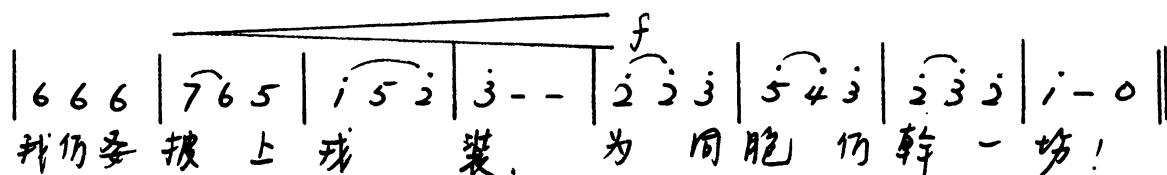
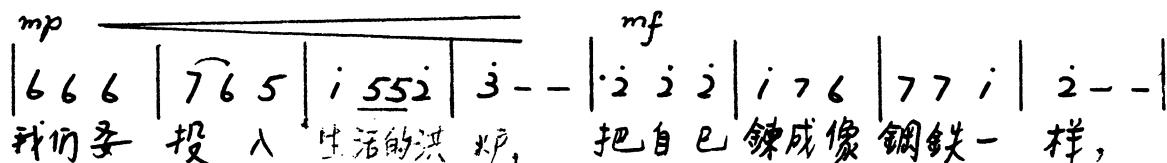
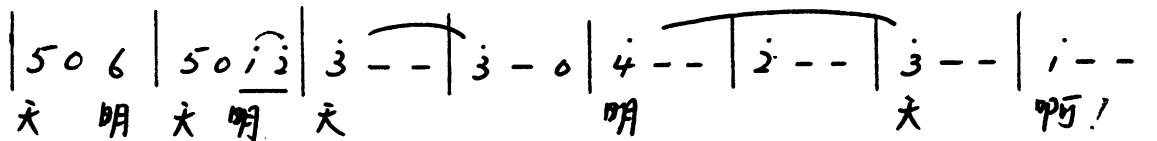
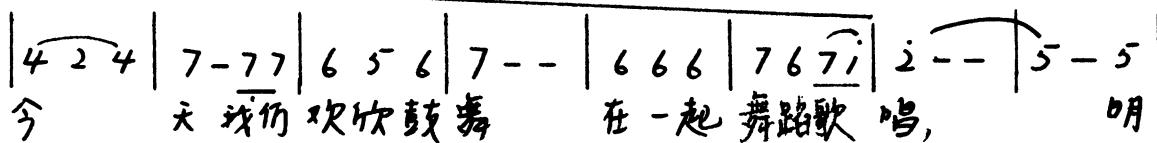
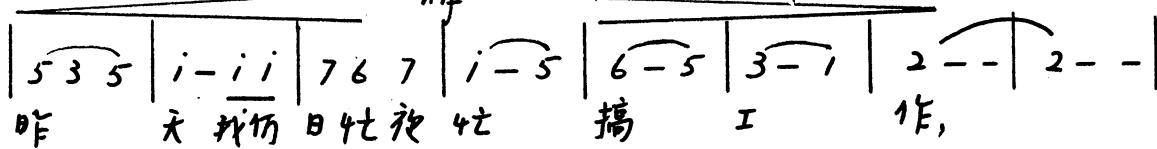
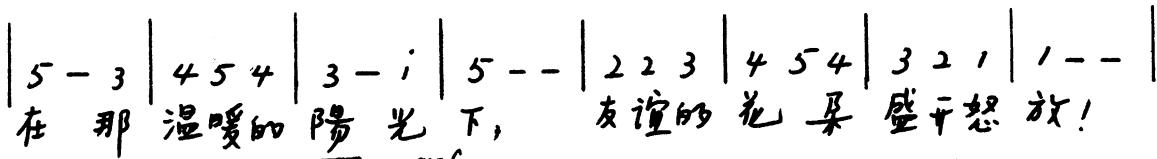
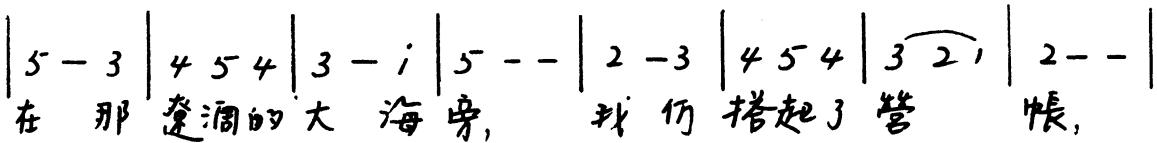


干干干，大家干，只要大家发挥集体力量，自力更生地干，没有甚么困难不能产除，没有甚么事不能做！

在那辽阔的大海旁

1 = B 3/4

深情地 充满希望

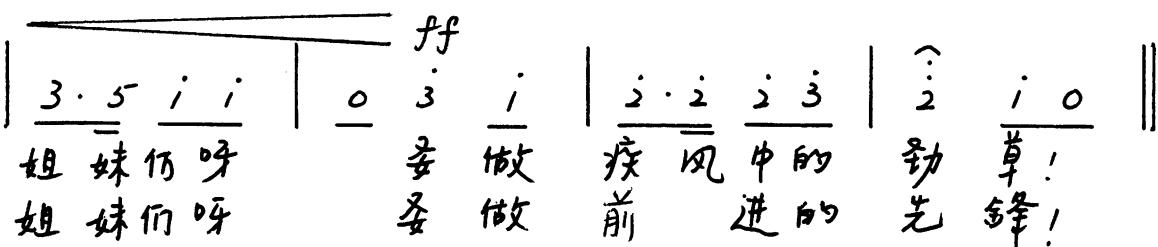
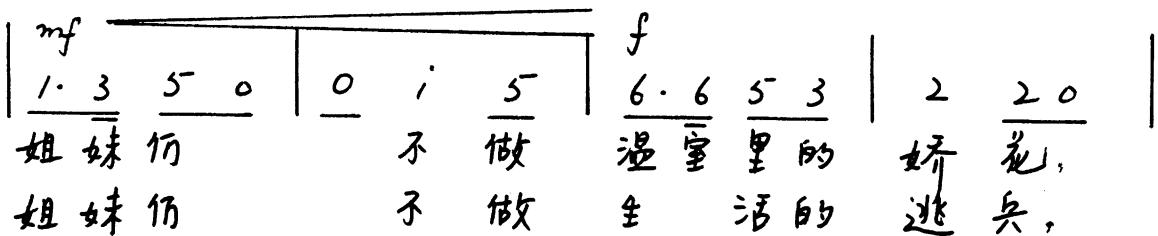
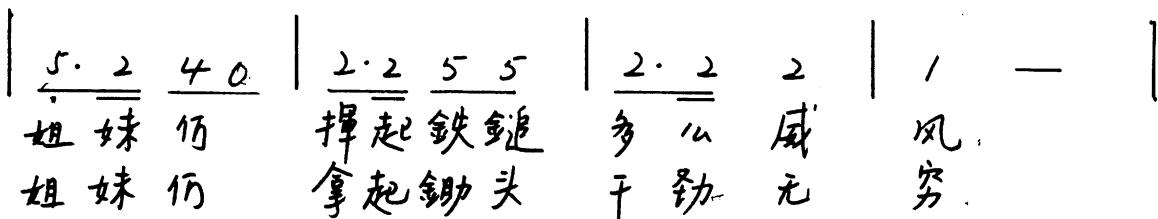
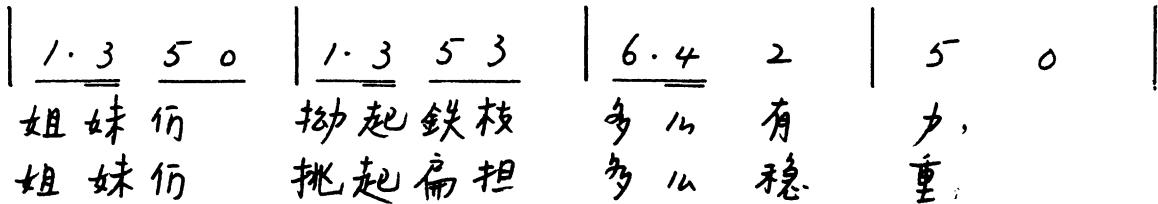


一群年轻的艺术工作者，聚集在那辽阔的大海旁，望着祖国锦绣的河山，波涛起伏的大海，想起了自己的工作，心潮逐浪高，为壮丽的明天许下了宏愿。这首歌可处理成生活化的造型唱，演唱者蹲着或站着，围着营火而歌唱。

姐妹之歌

1 = D 2/4

豪迈，有力



如今，歪风邪气戕害了我们的姐妹，好些姐妹淹没在流行歌曲、短裙、喇叭裤……的毒浪中。这当然不全是姐妹们的错，但只要姐妹们勇敢地站起来，横眉以对，任何牛鬼蛇神是绝不能近身的。愿姐妹们能做疾风中的劲草，前进队伍中的先锋。

迎春

1 = C 4/4

激昂、充满信心

mf

| : 0 5 3 2 | 2. 3 5 5 | 6 0 6 6 5 | 3 1 3 2 - |
齐心合力 搞演出，风风雨雨 又一年。

| 3 0 5 6 5 6 | ; 3 5 6 6 | ; ; 2 6 5 | ; 3 5 ; 2 - |
人民艺术 万年青，困难磨炼 志更坚。
ff 渐慢

| 3 0 5 6 5 6 | ; ; 3 - | ; 2 3 5 6 | 5 2 3 ; - ||
黑夜茫茫 不足惧，严寒一过 迎新春。

这是一群表演艺术工作者在困难重重中发出的呼声，表示了对黑暗的蔑视，对将来的无比信心。

适合造型唱，轮唱。可加大鼓以增强气氛。

1 = C 2/4

全心全意为集体

果决，有力

| : 0 5 0 | 6 1 5 0 | 3. 5 6 5 | 3 2 5 |
戒骄 戒躁，搞好工作 和学习；

| ; 0 6 0 | 3 2 ; 0 | 3. 3 2 5 | ; 3 ; 0 |
破私 立公，全心全意 为集体！

伞儿不简单

1=F 2/4

稍慢

||: 2 2 5 | 3 2 3 | 2 2 1 6 | 5 - | 2 2 1 2 | 3 5 5 3 |

伞 兔 圆 呀 呀 兔 巧 巧 巧 不 不 不 简 简 简

伞 兔 圆 呀 呀 兔 巧 巧 巧 不 不 不 简 简 简

伞 兔 圆 呀 呀 兔 巧 巧 巧 不 不 不 简 简 简

2 - + 2 - | 5 5 3 | 6 5 3 | 2 3 5 | 3 - |

单。 单。 单。 单。 单。 单。

花 布 在 布 阳 上，
清 晨 在 到 阳 落，
缝 缝 的 孩 子 用，
的 孩 子 波 华，

2 2 1 6 | 5 1 6 | 6 5 6 | 5 3 2 | 1 3 | 2 - |

一 针 接 一 线， 刺 破 了 小 小 的 指 头，
头 竹 手 一 发 抖， 换 表 给 妈 妈 的 米 声，
日 牙 风 雨 起， 一 针 一 线 一 一 苦，

渐慢 mp

1 2 1 6 | 5 6 1 | 6 - + 6 - : | 6 5 6 | 5 3 - |

血 涕 红 色 色。
汗 水 湿 斑 斑。
辛 酸 诉 不 元。(5 6 1 2 | 5 6 1 2 3 5) || 别 忘 3

渐慢 pp

| 5 5 6 | 5 3 2 | 1 - | 2 1 2 | 3 5 5 3 | 2 - |
 痘 鱼 的 孩 子， 瘦 弱 又 苍 白，
 撑 着 | 6 1 | 3 5 | 2 0 | 2 · 1 | ; 6 |
 痘 兜 着 — 着， 痘 兜 不
 | 5 ; | 6 - ||
 痘 单。

斗私批私

$1 = D$

坚定

||: 5 3 | 2 3 1 6 5 0 | 1 5 1 2 3 6 | 5 - |
 破 私 无 生 境， 立 功 在 一 生。
 1. | 6 6 5 3 5 3 | 2 1 2 3 0 | 2 2 3 5 6 | 7 6 5 1 0 :||
 有 私 不 亮 是 耻 奴， 见 私 不 斗 是 傲 夫！
 2. | 3 2 6 1 0 ||
 是 傲 夫！

“私心杂念”是进步的绊脚石，唯有批垮斗垮它，咱们才能勇往直前，去为广大人民做更多的事！

革命儿不简单

少年儿童歌曲

1 = G 3/4

稍慢

| | | | | | | | | | |
|--------|------------|------|-------|------------|------|----------------|------------|------|--|
| 3 - 4 | <u>5·3</u> | 5 | 6 - 4 | <u>5·3</u> | 5 | 4 - <u>5·4</u> | <u>3·1</u> | 3 | |
| 1 - 2 | <u>3·1</u> | 3 | - 1 | <u>3·1</u> | 3 | 2 - <u>3·2</u> | 1 | | |
| 革命革命革命 | 圆圆圆圆 | 呀呀呀呀 | 兔兔兔兔 | 巧巧巧巧 | 呀呀呀呀 | 兔兔兔兔 | 革命革命革命 | 兔兔兔兔 | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|------------|----|-------|------|-------|-------|-------|
| 2 - 7. | 1 - - | 2 - 7. | <u>5·7</u> | 2 | 5 - - | 1 | 1 - - | 3 - - | 1 - 3 |
| 7. 6. | 5. 简简简简 | 1 - - | 花清缝 | 5. | 在到子 | 革太没孩 | 骨阳革 | 上落用子 | 3 - - |
| 不不不不 | 单单单单 | 布晨年忘 | 缝缝缝缝 | 缝 | 子的 | 孩的 | 阳的 | 落的 | |

| | | | | | |
|-------|--------------|-------|--------------|-------|-------|
| 2 - ? | <u>5·7·2</u> | 5 - - | <u>3 - 5</u> | 6 6 6 | 4 - 6 |
| 7. - | 5 - - | 1 - - | 3 - - | 4 4 4 | 1 - 4 |
| 一、头白瘦 | 针草晒弱 | 接于风又 | 线抖，赶白， | 刺破一撑 | 小的 |

| $\overbrace{5 \ 6}^{\text{手}} \ 5 \ 4$ | $\overbrace{3 \ - \ 5}^{\text{四}}$ | $\overbrace{4 \ 2}^{\text{指}} \ ?$ | $\overbrace{5 \ ?}^{\text{米}} \ 2$ | $\overbrace{1 \ - \ -}^{\text{买}}$ | $1 \ 0 \ 0$ ||

| $\overbrace{3 \ 4}^{\text{头}} \ 3 \ 2$ | $\overbrace{1 \ - \ 3}^{\text{钱}}$ | $\overbrace{2 \ ?}^{\text{汗}} \ 5$ | $\overbrace{4 \ 5}^{\text{辛}} \ ?$ | $\overbrace{1 \ - \ -}^{\text{苦}}$ | $1 \ 0 \ 0$ ||

手四買一看 指米头钱汗辛苦， 血汗辛辛苦， 滴水酸包子， 紅濕訴子， 色班不簡單。 改王乞單。

适合孩子唱，要让孩子们知道有许许多多和他们年龄相仿的小朋友是怎么样生活（如卖面童，卖报童等），缝伞的孩子便是其中一例。

互助歌

少年儿童歌曲

1 = D 2/4

欢快、明朗地

||: 3. 5 | 5 . 6 | 5 3. 2 | 1 - | 1. 6 | 3 | 2 . 3 |

你有困难 我帮你忙
我有困难 你帮我忙
我有困难 你帮助我
我有困难 你帮助我

牆板大 有错大 遇到困难
破玻璃 破玻璃 你害怕
你害怕 别害怕
你害怕 别害怕

你，修，改，怕，
修，改，怕，
修，改，怕，
修，改，怕，

我，扶，助，人，
扶，助，人，
扶，助，人，
扶，助，人，

困，漏，跌倒，
漏，跌倒，
漏，跌倒，
漏，跌倒，

雨，你，心，齐，
你，心，齐，
你，心，齐，
你，心，齐，

6 5. 6 | 3^ 1. 4 | 6 . 6 | i 7 6 | 5 6 5 | 3^ 2. 3 |

你帮 你帮 你帮 你帮 你帮 你帮
帮你 起来，兄弟，力量，大，只，大，

我，我，我，我，我，我，
找，找，找，找，找，找，
你，你，你，你，你，你，
补，来，兄，弟，只，大，

我们，一病，多为，
我们，一病，多为，
我们，一病，多为，
我们，一病，多为，

在，有，多为，
在，有，多为，
在，有，多为，
在，有，多为，

在，爱，
在，爱，
在，爱，
在，爱，

一起，躺，护，大，
一起，躺，护，大，
一起，躺，护，大，
一起，躺，护，大，

谁，家，护，爱，
谁，家，护，爱，
谁，家，护，爱，
谁，家，护，爱，

有，我，我，我，我，我，
我们，我们，我们，我们，我们，我们，

我们，我们，我们，我们，我们，我们，
我们，我们，我们，我们，我们，我们，

我们，我们，我们，我们，我们，我们，
我们，我们，我们，我们，我们，我们，

我们，我们，我们，我们，我们，我们，
我们，我们，我们，我们，我们，我们，

1, 2, 3 ————— 4 —————

6 5 | 6. 5 2 3 | 1 - | 1 0 : | 6 5 | 6. 5 2 3 |

困难 我们就帮助谁。
给你 煮药泡茶。
有苦 大家推。

力量 力量，
力量，
力量，
力量，

能 能，
能，
能，
能，

5. ^ 6 | 5. 6 5 3 | 2 3 | 1 3. 2 | 1 0 ||

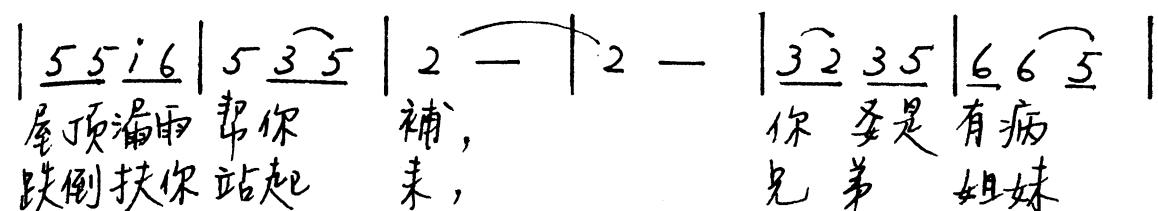
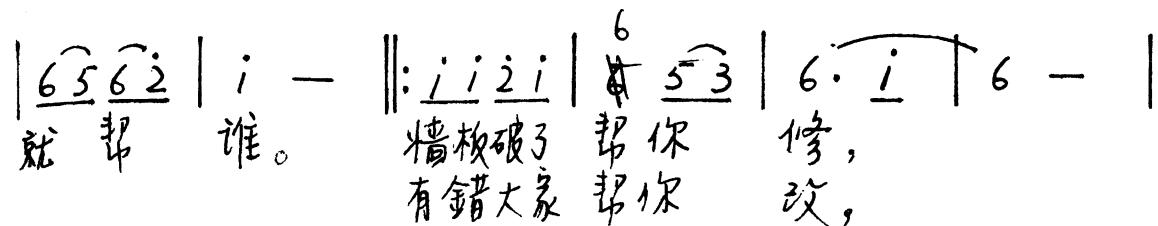
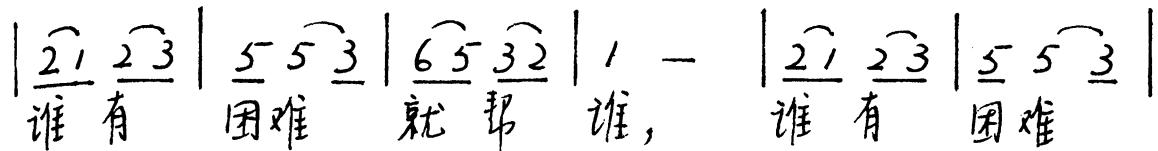
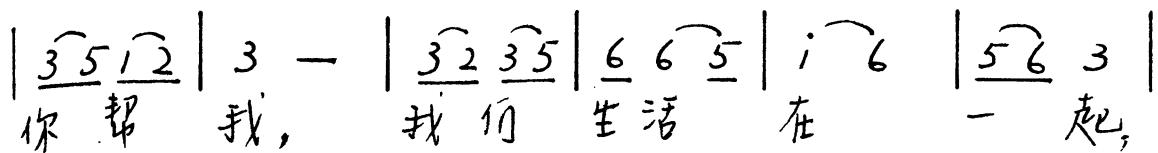
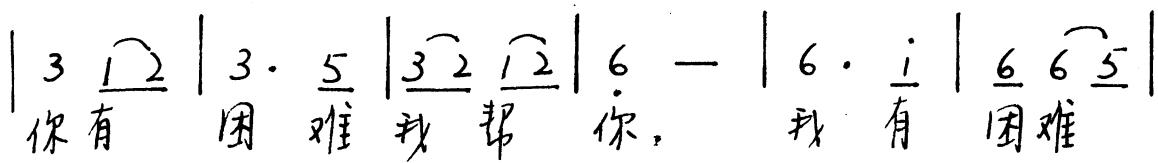
我把一切困难都打垮！

互助歌

1 = D 2/4

少年儿童歌曲

欢快、明朗地



| $\hat{1}$ $\hat{6}$ | $\underline{\hat{5}\hat{6}}$ 3 | $\underline{\hat{2}\hat{1}}$ $\underline{\hat{2}\hat{3}}$ | $\underline{\hat{5}}\underline{\hat{5}}$ $\hat{3}$ | $\underline{\hat{6}\hat{5}}$ $\underline{\hat{3}\hat{2}}$ | 1 - :||
船 在 良，我仍給你 煮药 泡涼 菜。
客 愛 护，一人 有苦 大 豆 推。

| $\hat{3}$ $\underline{\hat{1}\hat{2}}$ | 3 - $\hat{5}$ | $\underline{\hat{3}\hat{2}}$ $\underline{\hat{1}\hat{2}}$ | 6 - | 6 - $\hat{1}$ | $\underline{\hat{6}\hat{6}}$ $\hat{5}$ |
遇到 困 难 別 善 物，人 多 心 齐

| $\underline{\hat{3}\hat{5}}$ $\underline{\hat{1}\hat{2}}$ | 3 - | $\underline{\hat{3}\hat{2}}$ $\underline{\hat{3}\hat{5}}$ | $\underline{\hat{6}\hat{6}}$ $\hat{5}$ | $\hat{1}$ 6 | $\underline{\hat{5}\hat{6}}$ 3 |
力量 大 只 多 为 大 豆 想，

| $\underline{\hat{2}\hat{1}}$ $\underline{\hat{2}\hat{3}}$ | $\underline{\hat{5}}$ $\underline{\hat{5}}$ $\hat{3}$ | $\underline{\hat{6}\hat{5}}$ $\underline{\hat{3}\hat{2}}$ | $\hat{1}$ - |
集体 力量 就能 打垮 它，

| $\underline{\hat{2}\hat{1}}$ $\underline{\hat{2}\hat{3}}$ | $\underline{\hat{5}}$ $\underline{\hat{5}}$ $\hat{3}$ | $\underline{\hat{6}\hat{5}}$ $\underline{\hat{6}\hat{2}}$ | $\hat{1}$ - :||
集体 力量 就能 打垮 它！

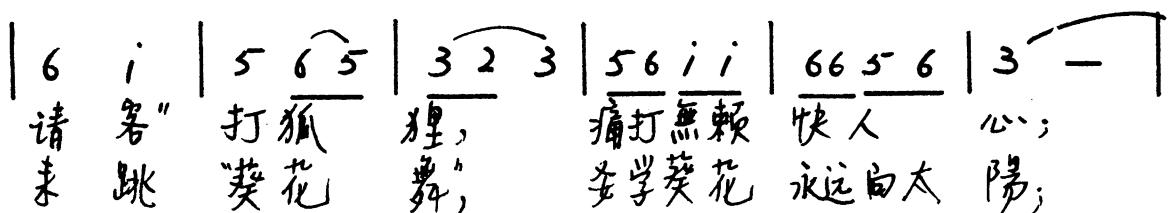
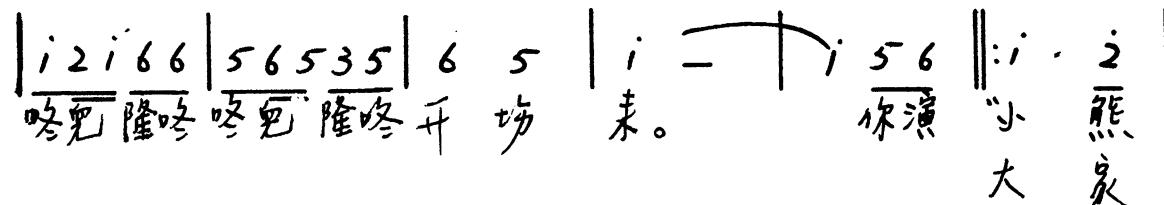
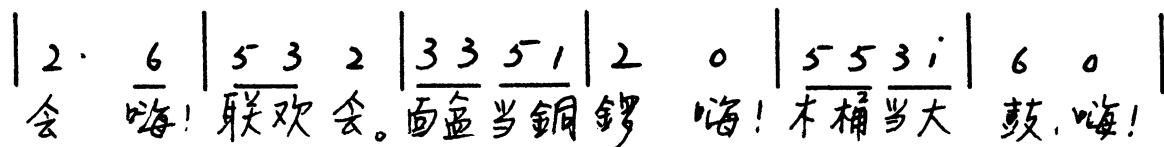
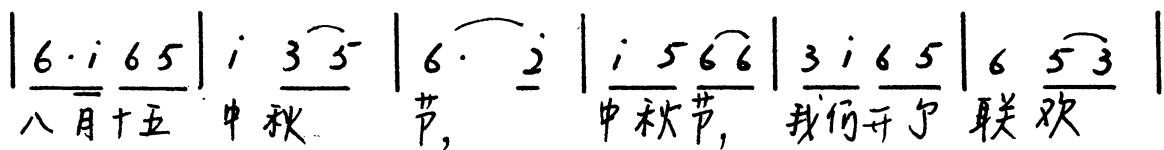
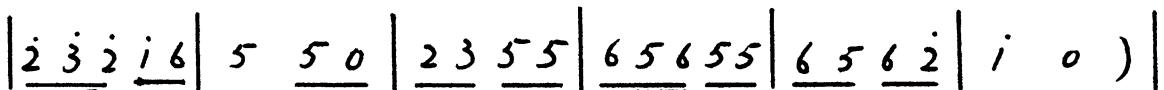
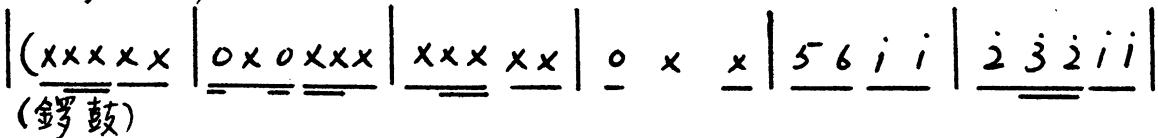
在这社会里，到处都是“自扫门前雪”，唯有劳苦阶层才充满纯厚的阶级感情，有苦同挨，有难大家当，“困难”在自私的人们面前是一座大山，在无私的劳苦大众面前就变成了尘土了！这正是互助力量的伟大！

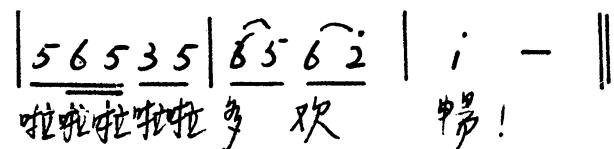
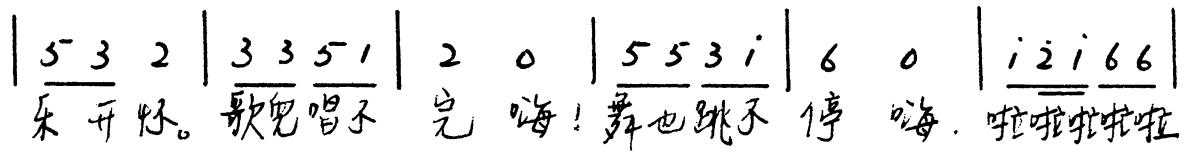
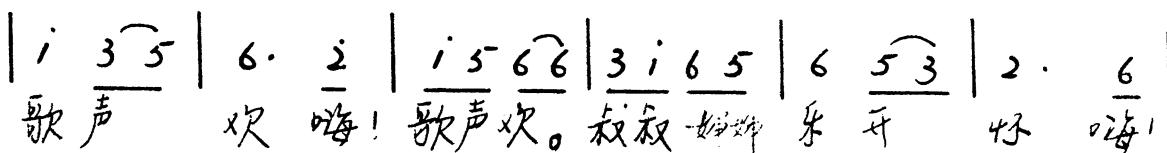
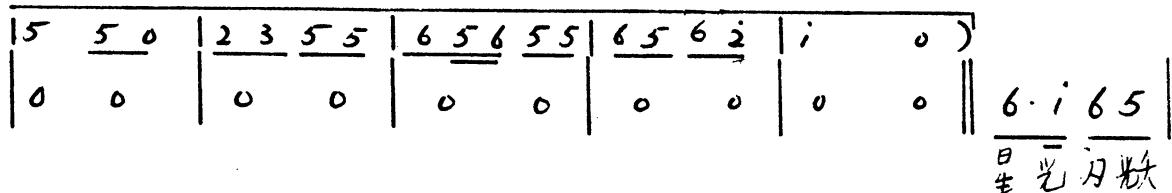
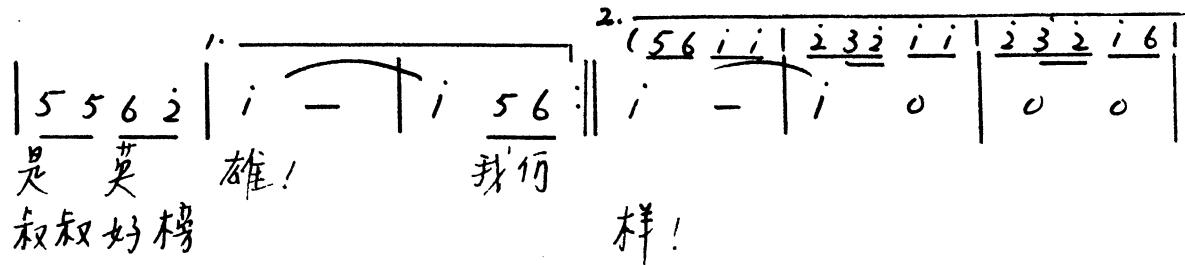
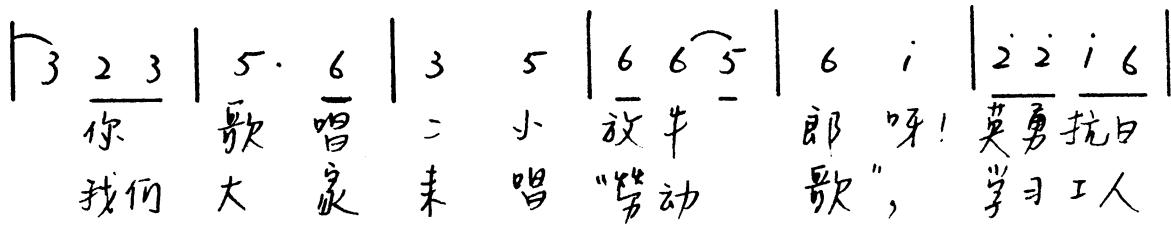
中秋节

少年儿童歌曲

1=C 2/4

活泼、欢畅





小报童

1 = G 2/4

少年儿童歌曲

明朗 乐观

| 1. 5 6 | 1 2 2 | 3 2 1 | 5 - | 6 6 5 | 4 6 | 5 3 5 | 2 - |

阿强 我是少 小报 童， 风里 长未 雨里 生。
 阿强 我是少 小报 童， 子怕 苦未 子怕 难。
 阿强 我是少 小报 童， 辛酸 苦痛 壮年 记。

| 2 1 2 | 5 3 2 | 2 1 2 2 | 5 3 2 | 0 2 6 1 | 2 3 5 | 6 5 3 5 | 6 - |

高声喊、拼命叫，汽车阵里找路冲，五户一毛 都是汗，
 父母劳累、弟妹小，张张口兜都来吃，赚来的钱呀，起来
 风雨里，磨练多，明天要创新生活。不再低头 叫报，

| 1. 6 6 5 3 | 2 3 5 | 2 6 5 | 1 - | 3. || 6 5 6 | ; - ||

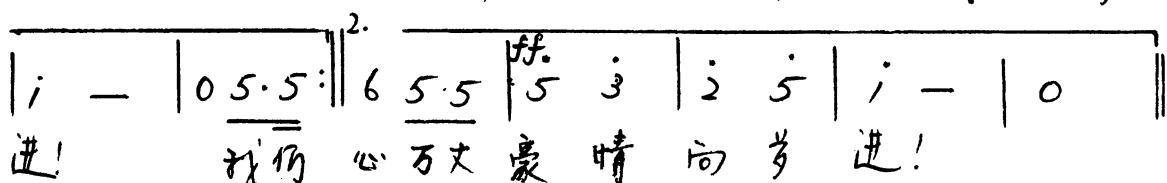
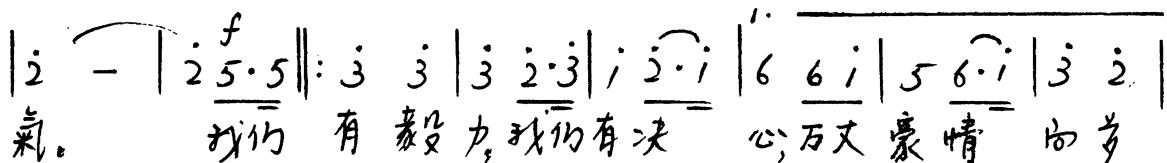
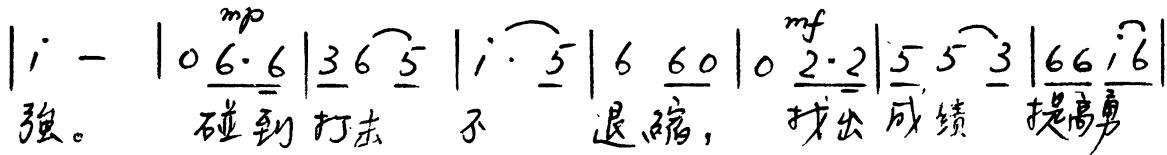
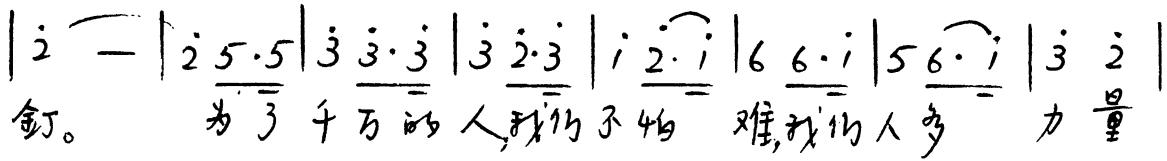
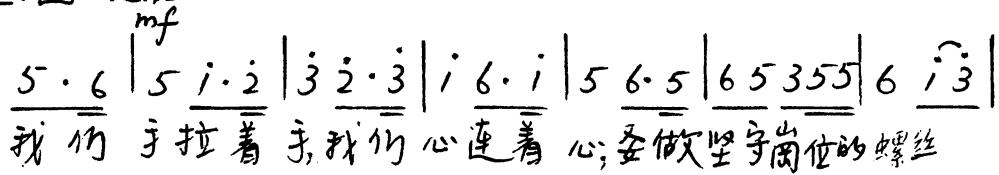
传遍 消息的 把报 送。
 泪了 又泪的 紧米油 盐。
 即首 委把 喜讯 傅！

儿童是社会未来的主人翁，但是多少失学的儿童，却终日翻滚在被凌辱、被欺压的生活中，他们的童年没有欢乐，有的是从小熬大的硬骨头，有的是从小锻炼的坚韧的意志；比起饱食终日的人，这些小当家是值得尊敬的。

我们齐步向前进

1 = C 2/4

坚毅、豪迈、进行速度

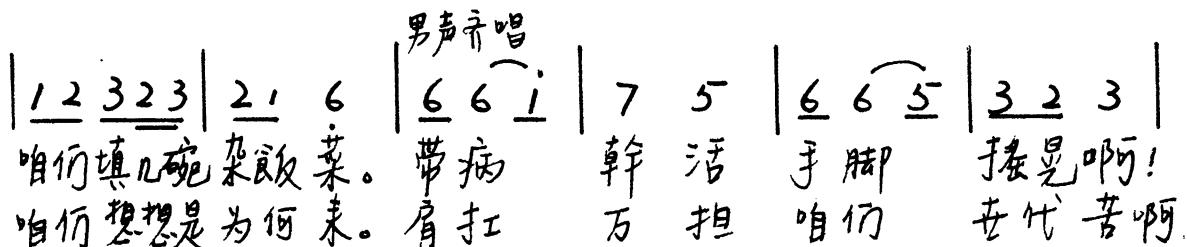
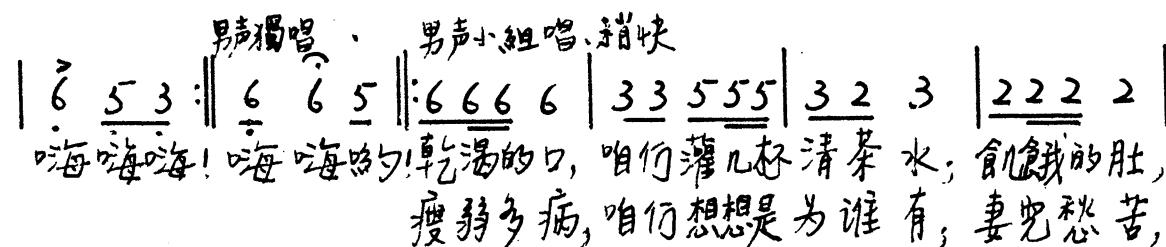
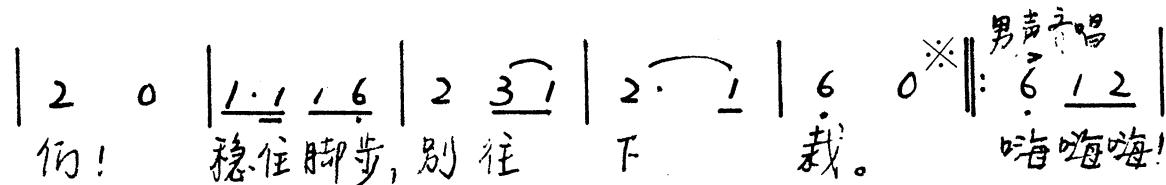
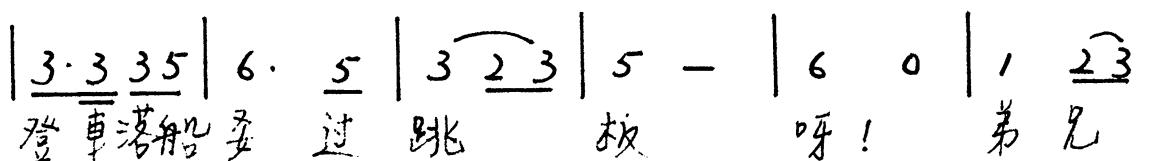
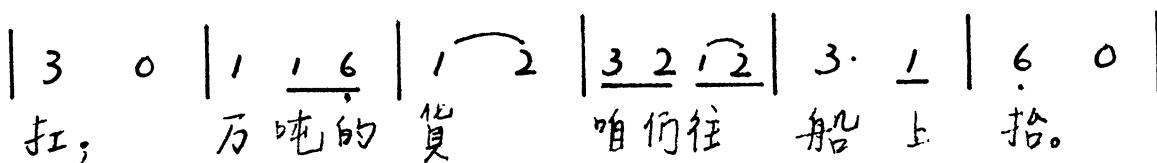
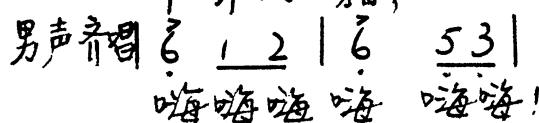
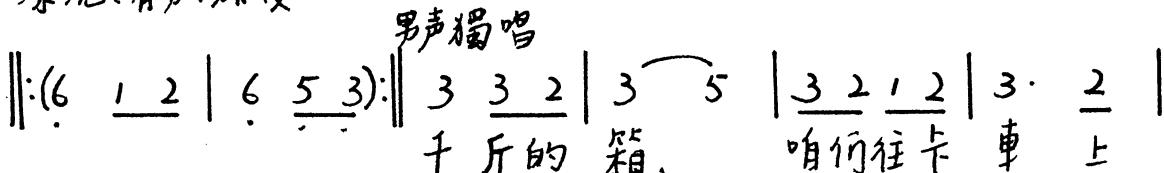


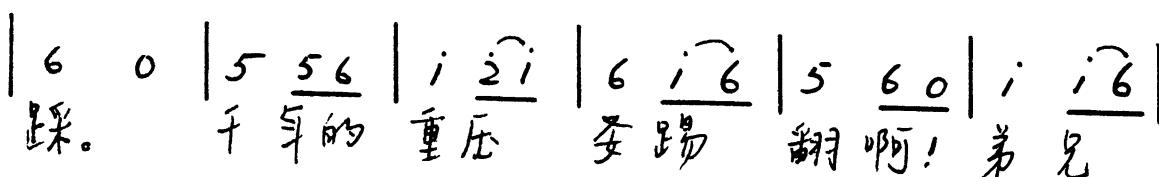
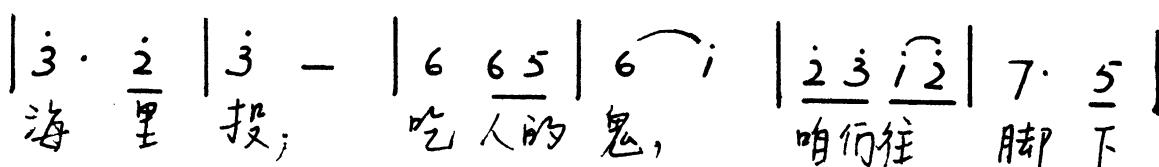
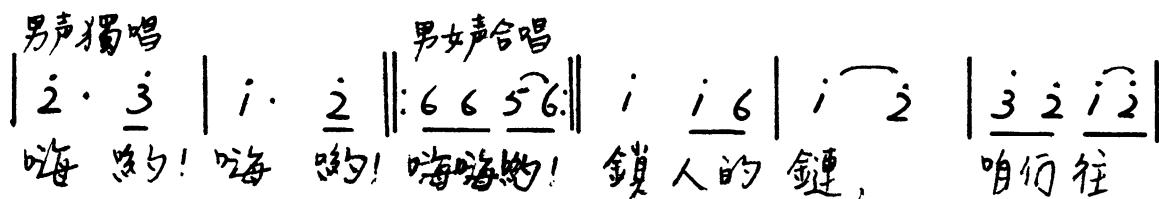
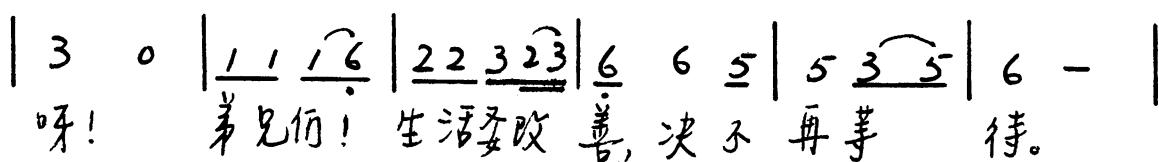
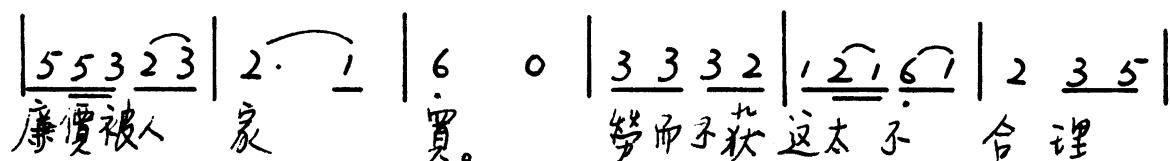
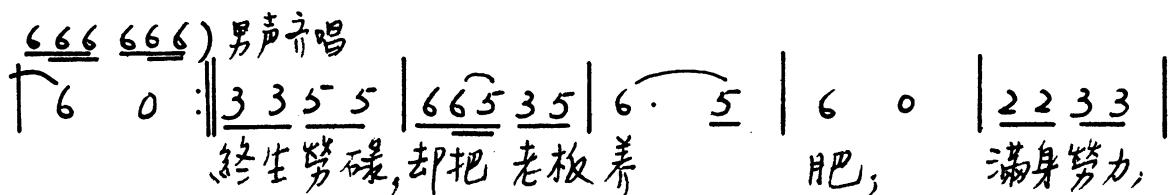
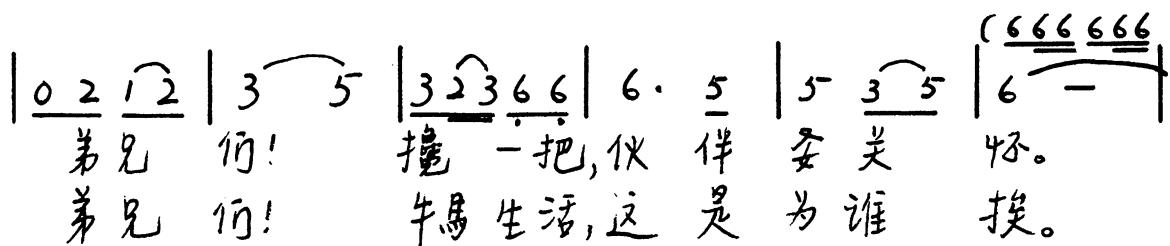
朝气蓬勃的年轻人，斗志高、有毅力，天不怕地不怕，敢说敢做；他们满怀豪情要向前进，是任何力量也阻挡不了的！这首歌正是要唱出他们向前进的决心！

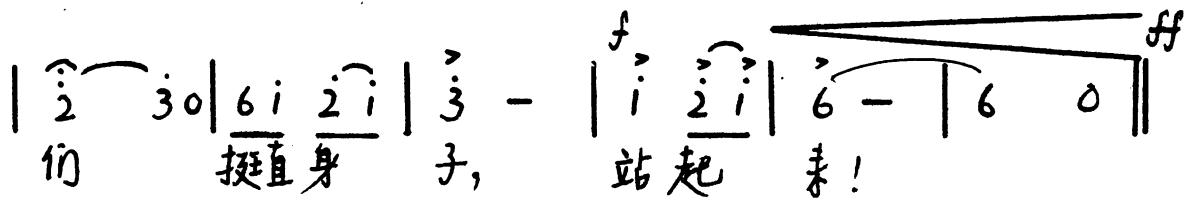
般运工人歌

1 = D 2/4

深沉、有力、稍慢





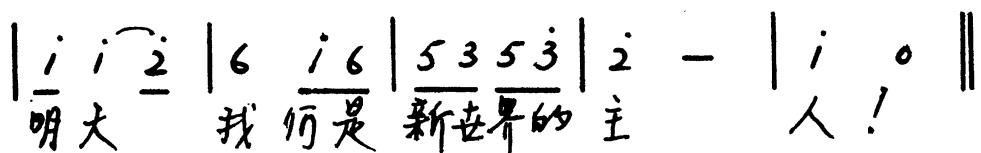
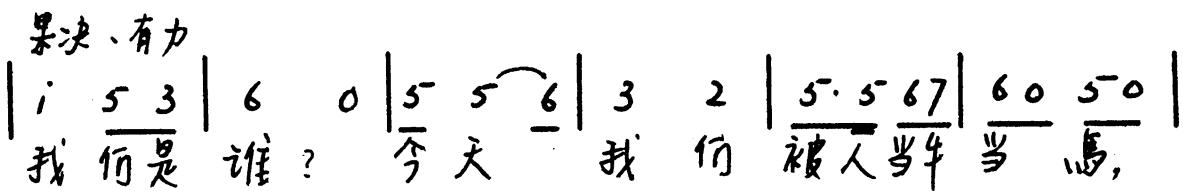


这首歌通过描写搬运工友工作的艰苦，歌颂搬运工人的坚强，勇敢和伟大。

男声衬底的“嗨嗨嗨……一直到※的符号为止。

劳动者之歌

$\text{I} = \text{C } 2/4$



1=F 2/4

一身汗冰心欢畅

親切 活潑

| 6 6 1 | 2 5 | 3 1 2 | 6 - | 1 1 6 | 1 2 3 5 | 6 5 | 6 - |
芽蘿 東， 小甘 榆， 有群 年輕的好工 友，

| 6 6 5 | 6 3 1 | 2 3 2 1 | 2 3 | 渐慢 1 1 6 5 | 6 2 1 | 6 5 3 | 6 - |
土里 生來 泥里 滾， 从小 深受着 小甘 榆。

|| 6 5 6 3 | 2 1 2 6 | 3 3 2 3 5 | 6 5 1 6 0 | 1 1 6 5 | 6 6 5 3 | 2 2 3 5 3 | 6 5 1 6 0 ||
工地上幹粗活，能挑能釘真能幹，好工友如兄弟，面對壓力頭不低。
星期天不上工，拉來工友兄弟倆，騎著腳走屋頂，補了一處又一處。

| 6 6 1 | 2 5 | 3 1 2 | 6 - | 1 1 6 | 1 2 3 5 | 6 5 | 6 - |
為鄉 親 修屋 頂； 一身 汗九 心 欢暢。

| 6 6 5 | 6 3 1 | 2 3 2 1 | 2 3 | 渐慢 1 1 6 5 | 6 2 1 | 3 5 1 | 6 - ||
為鄉 親呀！ 不怕 苦， 真是 甘榆的好青 年！

常听人说，我们这儿好人好事真难找，其实不然，只要投身到劳动队伍中，就可以遇到像这群年轻工友一样的好人，可以看到许多感人的好事。他们对劳苦阶层有着深厚的感情，他们是可敬可亲的年轻人。

1 = A 2/4

矿山工人歌

雄伟 有魄力

mf

| 5 5 5 3 5 | 3 . 2 | i i 7 6 i | 5 - |
 千 年 的 石 山, 我 仍 来 开 採,

| 6 6 6 5 6 | ; 2 | 3 3 2 i | 5 - |
 万 年 的 石 山, 我 仍 来 炸 开.

f

| 6 6 5 | 3 5 | 2 3 2 i | 2 5 0 |
 崎 岷 的 山 路, 我 仍 来 踏 平 黑!

| 5 6 1 2 | 3 6 5 3 3 | 2 5 | ; - |
 最 高 的 石 山, 我 仍 脚 下 踩。

mf

| 5 5 5 3 5 | 6 6 6 | i i i 7 5 | 6 - |
 我 仍 选 块 好 岩 石, 赶 走 大 垒 碑,

| 2 2 2 3 2 | i 2 3 5 | 2 3 2 i | 2 3 5 |
 为 这 垂 死 旧 时 代 刻 上 万 重 罪。嘿 嘿

| i - | i 5 0 | f 6 5 | 2 3 |
 呀 - | 嘴 ! 我 仍 是 妃

| 6 5 3 2 2 | 5 3 2 3 | 2 5 | ; - |
 为 旧 时 代 刻 上 万 重 罪 !

mf

||: 5 5 5 3 5 | 3 2 ; | 2 2 2 i 7 | 6 i 5 |

我仍 捅起大鐵鏈， 狠狠 打在 石头 上，
惡勢力頑固如石山， 我仍 定要 炸碎 它，

| 6 6 6 5 6 | ; ; | 3 3 2 i | 5 - |

砸 成 碎 石 輾 成 砂，
炸 碎 憾 势 粉 碎 它，

| 6 6 5 | ; ; | 2 3 2 i | ; ; |

鋪 平 建 設 委 好 界 新 生 路， 嘿！
鋪 平 建 設 委 好 界 新 生 活， 嘿！

| 5 6 i 2 | 3 6 5 3 | ; ; | ; ; | ; o ||

鋪 平 建 設 委 美 好 界 不 平 路。

2. | ; ; | ; - ||

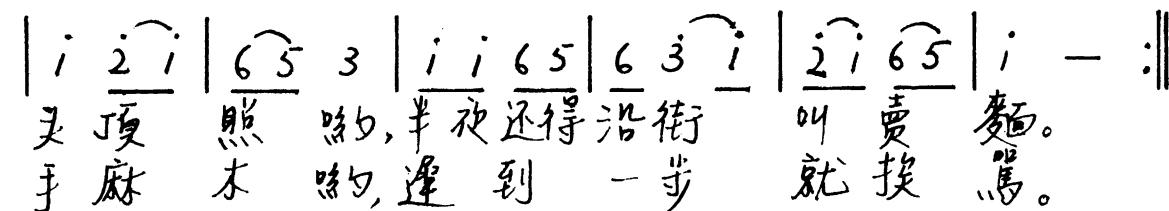
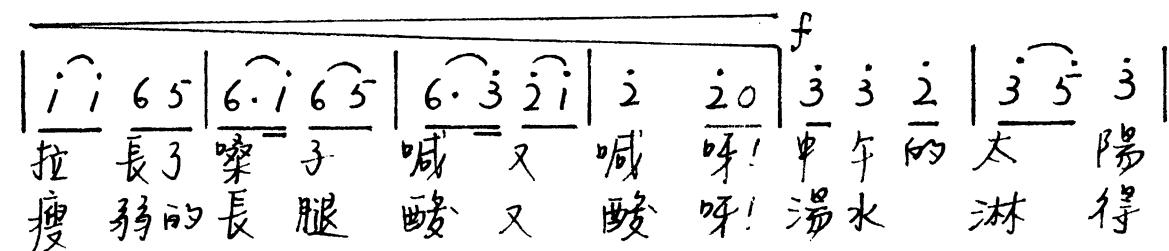
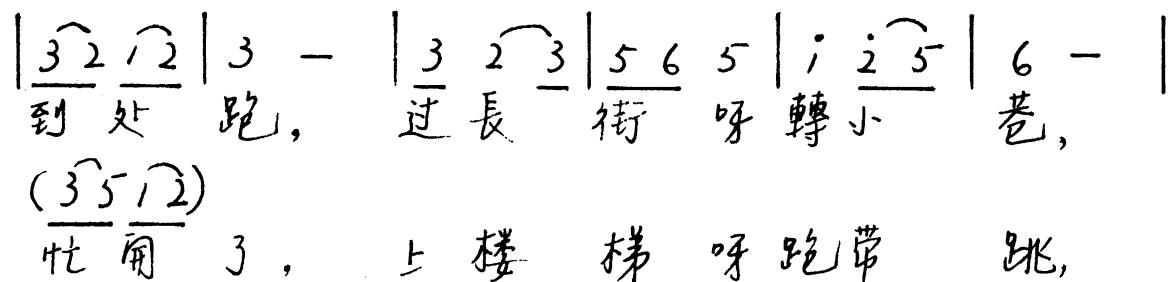
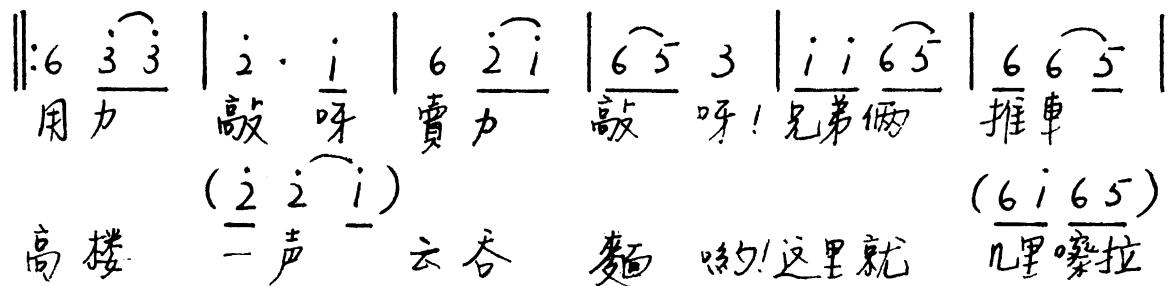
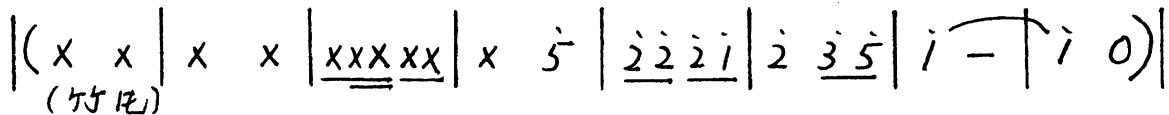
新 生 活！

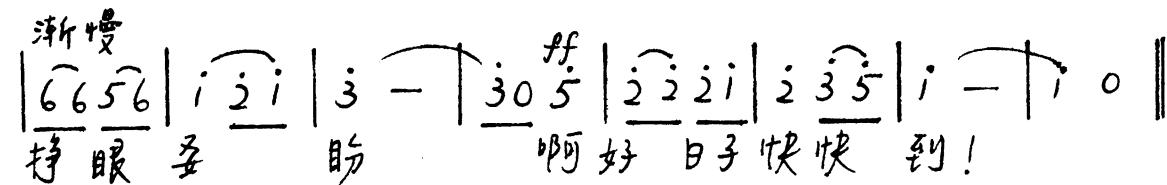
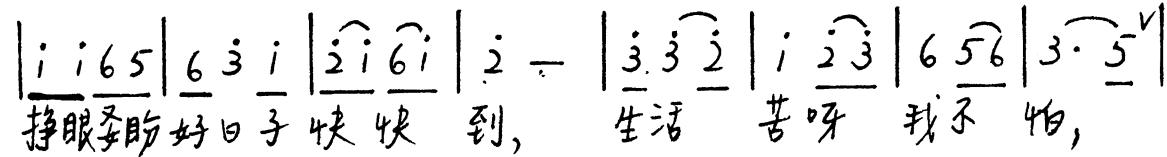
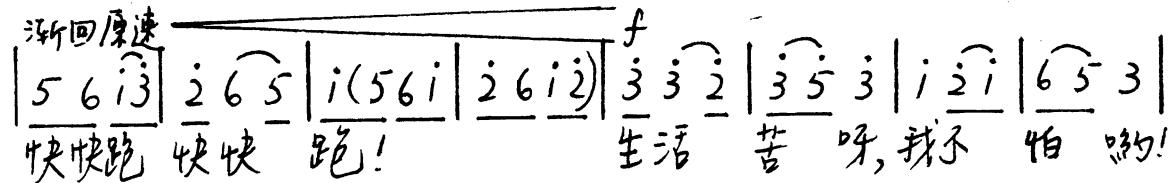
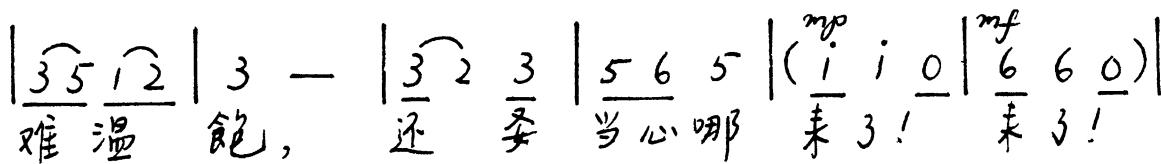
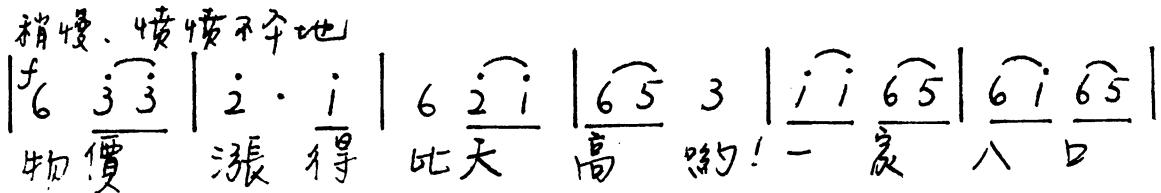
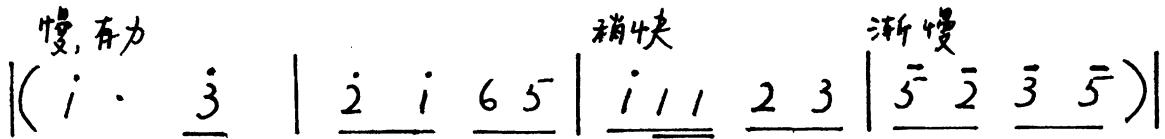
这首歌表扬了石山工人的坚毅顽强意志。他们的炸石开山，表现了劳动人民的破旧立新的魄力。

拉長了嗓子叫賣面

1 = B 2/4

轻快



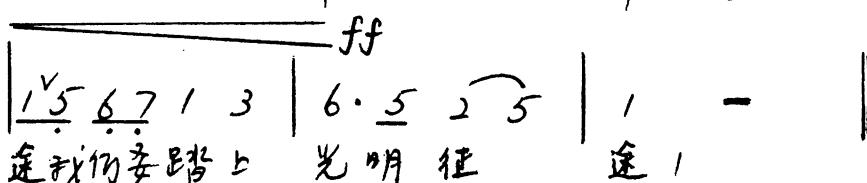
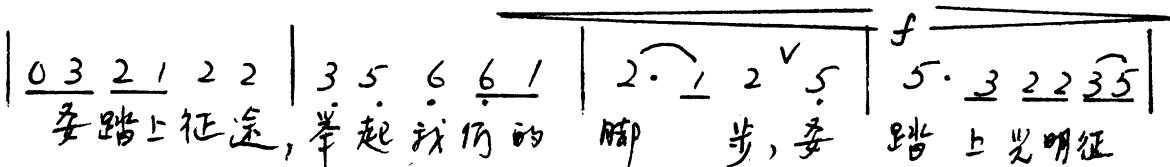
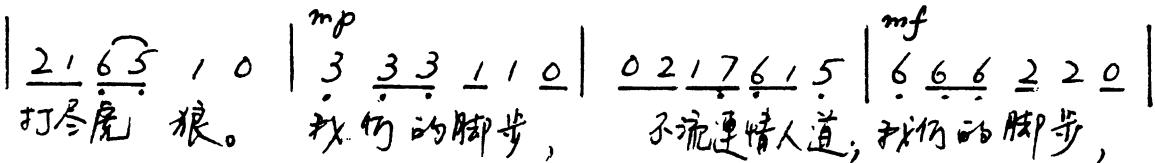
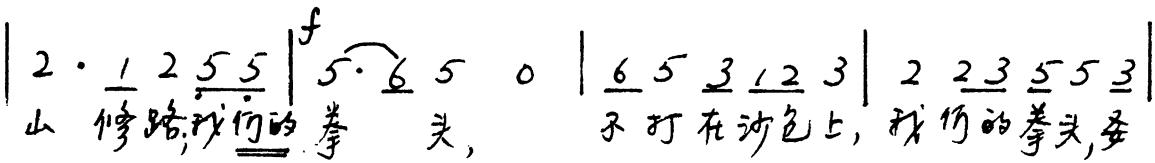
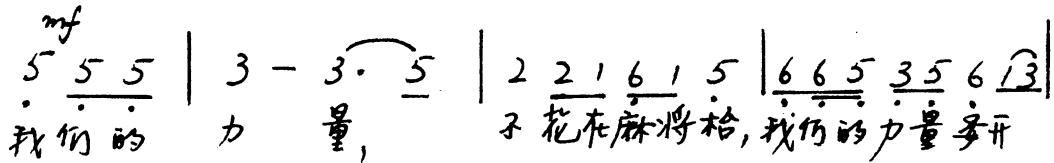


吃的也许不知卖面苦，这首歌所唱出的即是卖面的小贩所受的苦，所遭受到的困难和压力。

踏上光明的大路

1 = A 4/4

坚定、有力



我们的年轻人有无穷的力量，是该花在麻将格，沙包上和情人道上吗？不！应该用来为万民除害，为广大的劳苦大众争取幸福，应该勇敢地踏上光明的大路！

黄梨园组歌

柔佛小笨珍一带，是黄梨的盛产地，许多小园主和梨工们长年累月的辛勤劳动下，黄梨出产从不间断，而且每年总有一两次丰收，称为黄梨旺季。

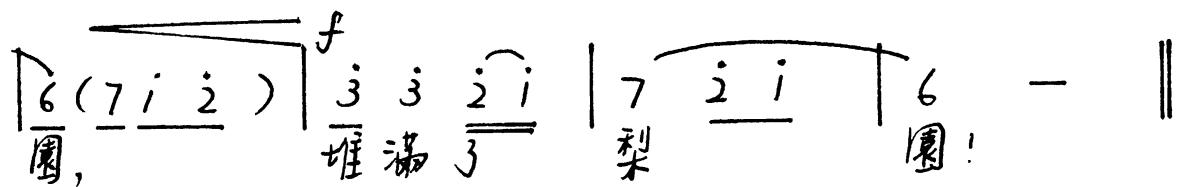
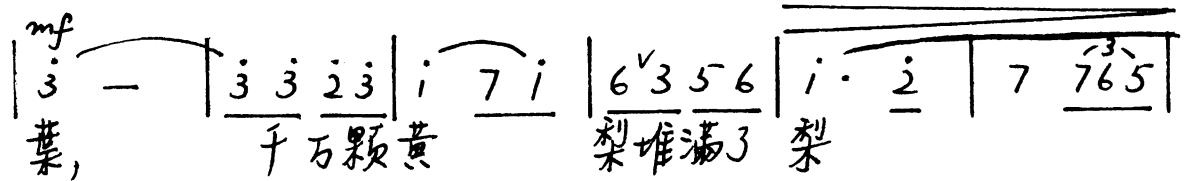
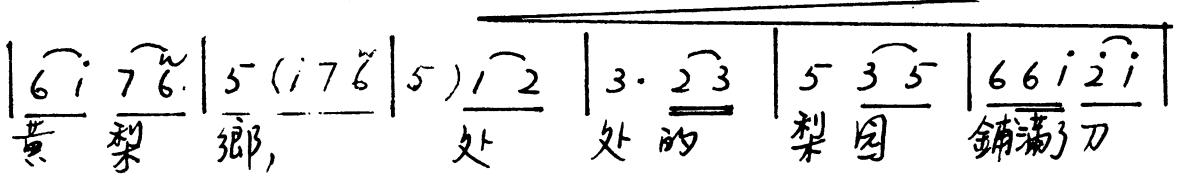
但由於黄梨罐头制造业被少数人垄断，生产毫无计划，旺季一到便出现了“生产过剩”的现象，黄梨厂厂方便限制黄梨入厂，结果一箩哩一箩哩的黄梨进不了厂，卖不了钱，小园主还要负担运输费。有的便索性不收割，任由它们腐烂，许多小园主遭受惨重打击，有的甚至血本无归，纷纷转业，而日薪的梨园工友，境况就更悲惨了。

唱梨乡

1 = D 2/4

深情地

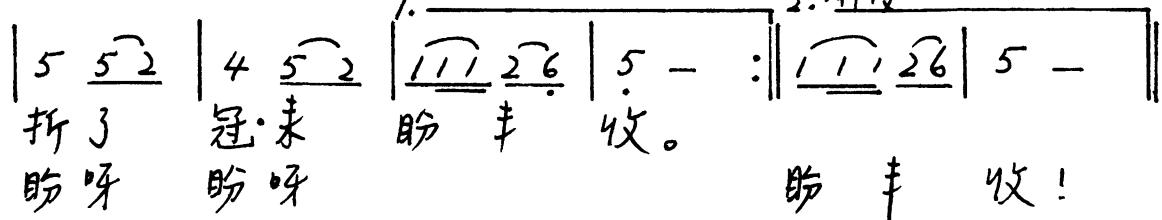
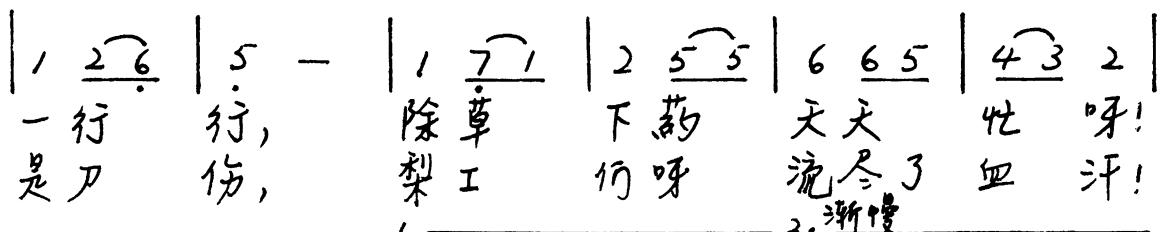
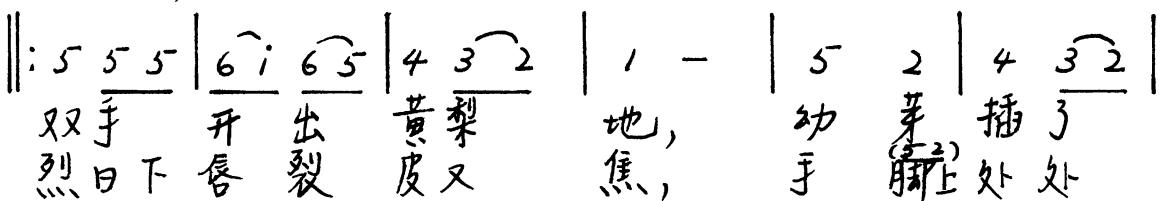
mp
|(6 · i 2 | 6 5 3 | 3 · 2 i | 2 - | 3 · 2 3 | i · 2 7 6 |
| 5 3 i 2 7 | 6 - | 6 3 5 6 | ; - | i 5 6 i | 2 - |
| 2 3 2 3 | 5 · i | 7 7 6 5 | ff | 6 · 5 | 3 2 i | 7 6 5 6 |
+ 6) 5 3 | i · 7 6 | 5 3 i 2 7 | 6 (3 2 i 7 | 6) 2 2 | 5 · 3 5 |
高 高 的 布 莺 山 旁， 翠 浪 起 伏 的



盼丰收

1 = G 2/4

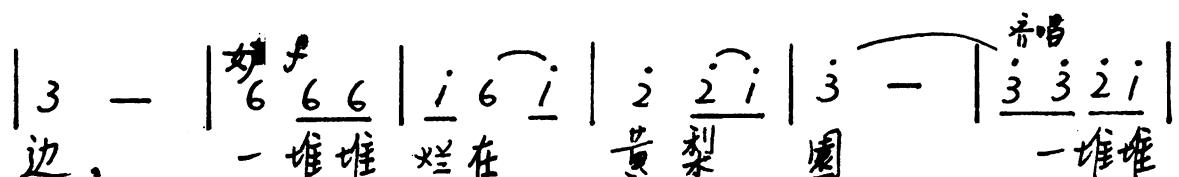
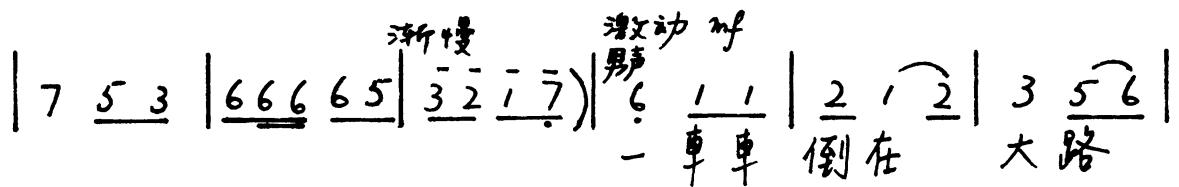
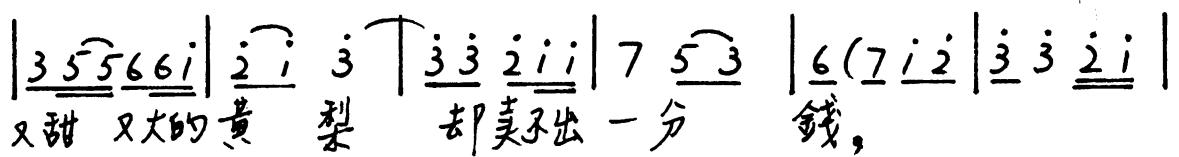
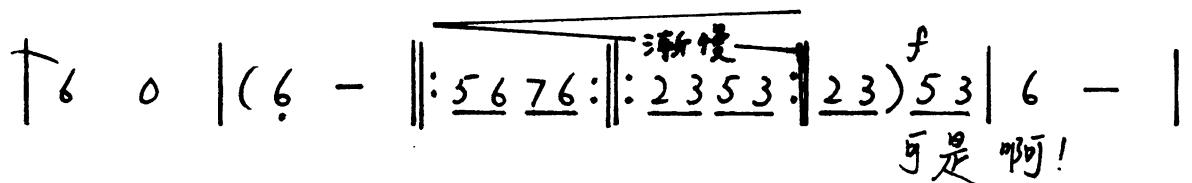
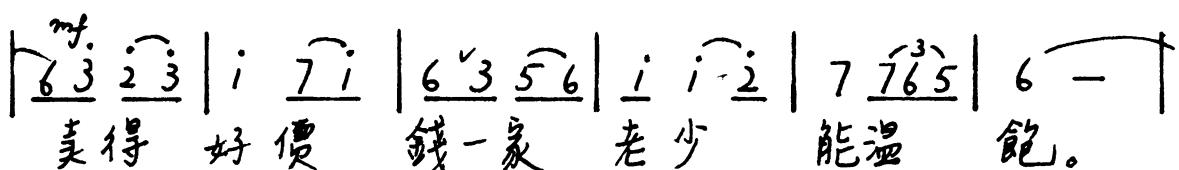
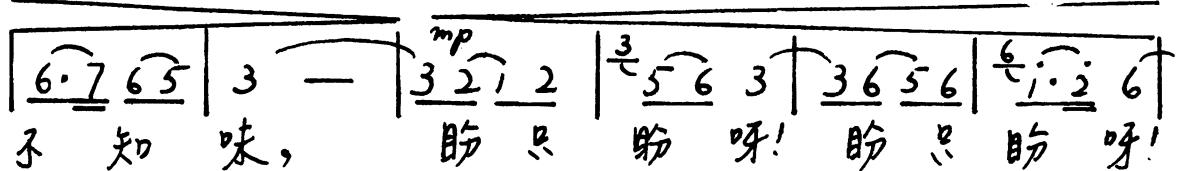
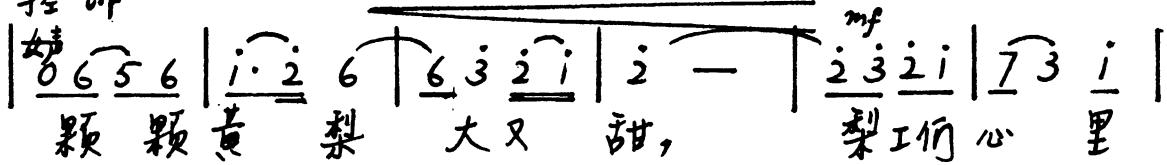
朗诵·有力



丰收的时候

1=D 2/4

控诉



| 7 · 2 | i. 7 6 5 | 6 - | f 3 · 2 i |
 烛 在 黄梨 圈， 为 什

| 2 · 3 | ^{mf 渐慢} i 3 5 7 | 6 - ||
 么？ 为 什 么？

梨乡苦

1 = D 2/4

悲愤

5 3 | ^{mp} i · 7 6 | 5 3 3 i 2 7 | 6 - + 6 2 2 | ^{mf} 5 · 3 5 |
 流不 完 哪 梨工的血 淌， 摆不 完 哪

| 6 i i 7 6 | 5 - + 5 1 2 | 3 · 2 3 | 5 3 5 | ^f 6 6 i 2 i |
 老板的酒 宴。 梨 郊 年年有 丰收的季

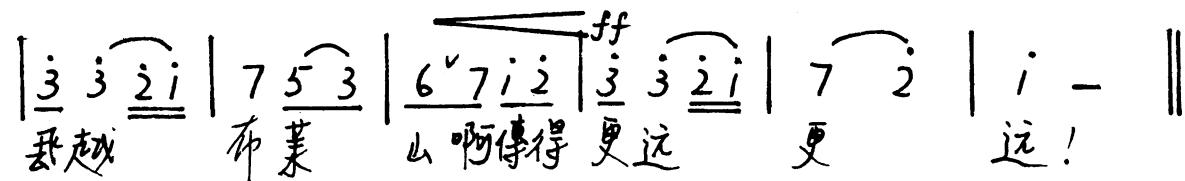
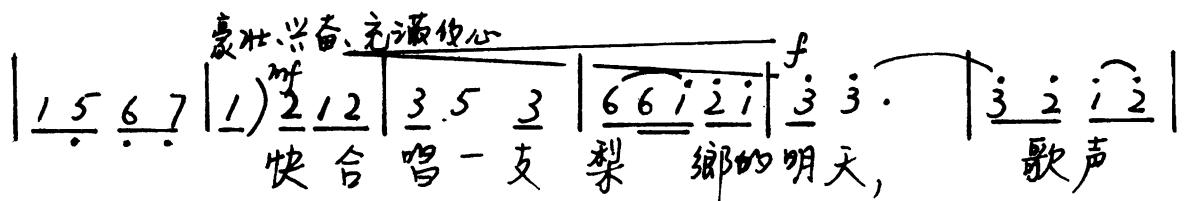
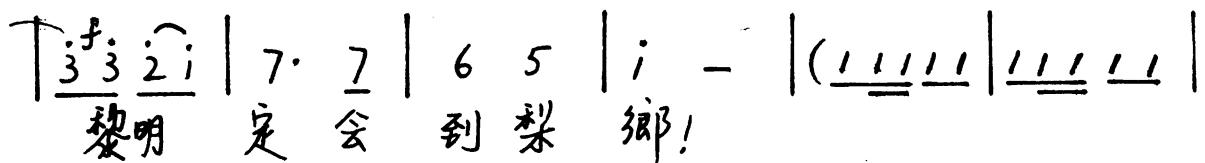
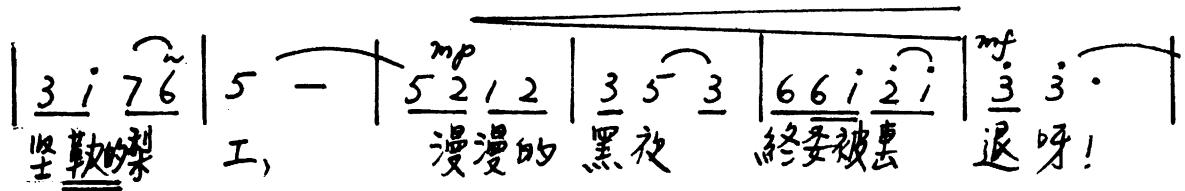
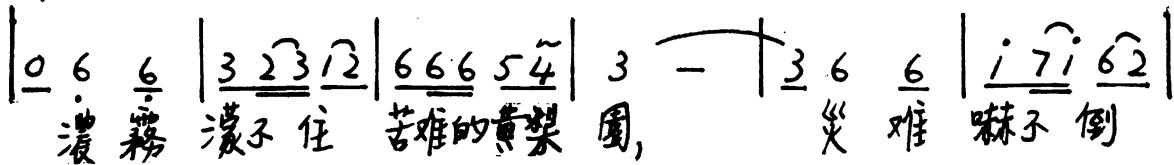
| 3 - + 3 3 2 3 | i 7 i | 6 3 5 6 | ^f i · 2 | 7 7 6 5 |
 节， 梨 郊 的人 行心里 只 有 苦 没 有

| 6 (7 i 2) | ^{ff} 3 3 2 i | 7 2 i | 6 - + 6 ||
 甜， 有 苦 没 有 甜。

1=D 2/4

为梨乡的明天而歌唱

愤怒



渔村组歌

在马来半岛的东海岸，数以万计的渔民世世代代生活在贫病交迫的苦境里。尽管东海水域的鱼藏是那么丰富，尽管渔民是那么勤劳苦干，却从来都不能挣得温饱的生活，一天两天没饭吃是常有的事，每年十一月到三月间的封港期生活尤是凄惨。

这一组歌曲（渔夫曲，一梭一箩记心头，定叫生活变个样，风雨里稳把舵及曙光里），就是企图从几个不同的角度反映渔民们艰苦奋斗的精神和挣脱苦难和不平的愿望。

渔夫曲

1 = D 4/4

强、有力、中速

The musical score is handwritten in black ink on white paper. It features three staves of music, each with four measures. The first staff starts with a dotted half note followed by a quarter note. The second staff starts with a dotted half note followed by a quarter note. The third staff starts with a dotted half note followed by a quarter note. The music is written in a simple staff system with vertical stems and horizontal bar lines.

沉重

mf 女声

: 1. 2 3 4 3 2 7
有 无尽的奥
秘 是那么的细
女声 - ; 7[#] 5
啊 -----

6 - - 2 3
藏， 我仍
心， 起
6 - - 5

4. 5 6 5 6 7 6
有 无穷的力
秘 是那么的繁
女声 2. 3 4 -

5 - - 0 6
量， 生
忙， 收
3 - - ;

6 - . 5 4 3 4
活 该是多瓜
获 该是多瓜
3 - - i 2

5 2 - 7 1
幸 福， 为什
富 裕， 为什
3 7 - i i

2. 7 1 2 1 2 3 2 1
公 我仍还在 贫穷里
公 我仍还是 欠债
7 - ; i 7 6

7 1 . 6 - 6 7 :
翻 滚？ 補
7 6 - 0 ※ :

7 1 6 - -
累 累？
7 6 - -

稍快 激动

f 女声

0 6 6 5 5
因 为 奥 藏
0 6 6 5 5

3 2 3 4 3 2 3 6
肥 飽 了 船 主 的 私 囊，
3 2 3 4 3 2 3 6

mf
0 3 3 2 2
因 为 奥 藏
0 3 3 2 2

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| $\frac{6^{\#}}{.} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{2} 4 3$ | $\frac{6 \cdot 6}{0} 6 i \underline{7} \dot{i}$ | $\dot{2} \underline{i} \dot{2} \dot{3} \dot{3}$ |
| 填滿了裏面的倉房! | 我行姿挣脫 | 貧窮 苦難, |
| $\frac{6^{\#}}{.} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{2} 4 3$ | $0 \quad 0 \underline{\overset{3}{6}} \underline{5} \underline{6} \cdot$ | $7 \underline{6} \dot{5} i i$ |
| | 我們姿挣脫 | |

ff 漸慢

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\underline{0} \underline{7} \underline{7} i \dot{2} \dot{3} \dot{4} \dot{3}$ | $\dot{4} \dot{4} \dot{3} \dot{2} \dot{7} \dot{i}$ |
| 我們姿叫生 活 | 澈底 变 样! |
| $\underline{0} \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \dot{i} \cdot \dot{7} i$ | $\dot{2} \dot{2} \dot{i} \dot{7} \dot{3} \dot{6}$ |

女声的“啊”从第一节唱到※号为止。

一梭一箩记心头

1 = F

稍慢
 mp

$\frac{5}{\cdot} \frac{1}{\cdot} \frac{2}{\cdot} \parallel : 3 \cdot \frac{1}{\cdot} | \frac{3}{\cdot} \frac{6}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{4}{\cdot} | 3 - + \frac{3}{\cdot} \frac{3}{\cdot} \frac{2}{\cdot} \frac{1}{\cdot} | ? \cdot \frac{1}{\cdot} |$

綢兒 一 梭 一 梭的補， 奥兒 一 箩

$\frac{?}{\cdot} \frac{6}{\cdot} \frac{7}{\cdot} \frac{6}{\cdot} | \frac{5}{\cdot} - + \frac{3}{\cdot} | \frac{mf}{\cdot} \frac{3}{\cdot} \frac{5}{\cdot} | \frac{6}{\cdot} \cdot \frac{1}{\cdot} | 7 \frac{6}{\cdot} \frac{7}{\cdot} \frac{6}{\cdot} | \frac{5}{\cdot} \frac{1}{\cdot} \frac{7}{\cdot} \frac{6}{\cdot} |$

- 箩的 数。 每一 梭， 每一 箩都蚕

$\frac{5}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{6}{\cdot} | 2 \frac{3}{\cdot} \frac{4}{\cdot} | \frac{5}{\cdot} - + \frac{mf}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{6}{\cdot} \frac{7}{\cdot} | 1 \cdot \frac{?}{\cdot} | \frac{6}{\cdot} \frac{6}{\cdot} |$

牢 记 在 心 头， 直 到 我 仍 埋

$\frac{5}{\cdot} \frac{4}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{4}{\cdot} | \frac{3}{\cdot} \frac{1}{\cdot} \frac{3}{\cdot} \frac{2}{\cdot} \frac{3}{\cdot} | \frac{4}{\cdot} \frac{4}{\cdot} \frac{3}{\cdot} | \frac{2}{\cdot} \frac{3}{\cdot} \frac{2}{\cdot} \frac{1}{\cdot} \frac{7}{\cdot} | 1 - + \frac{1}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{1}{\cdot} \frac{2}{\cdot} : |$

葬 3 埋葬 3 贫 困 和 苦 难！ 綢兒

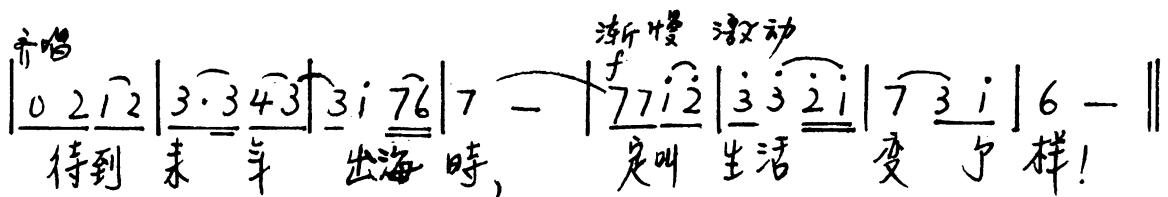
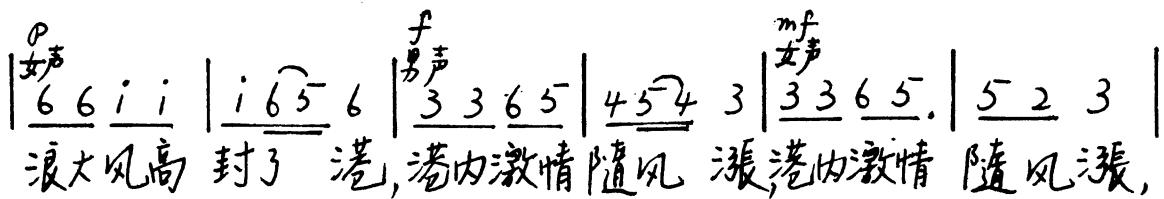
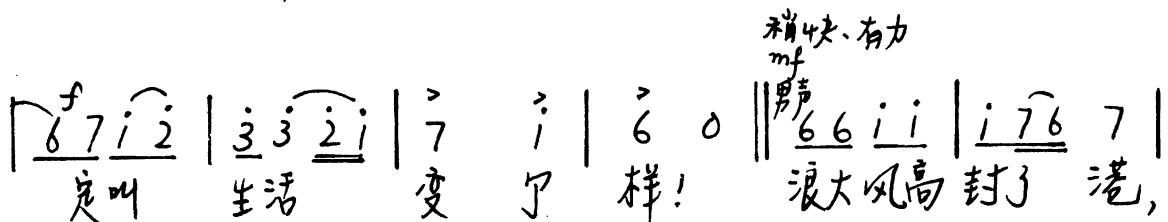
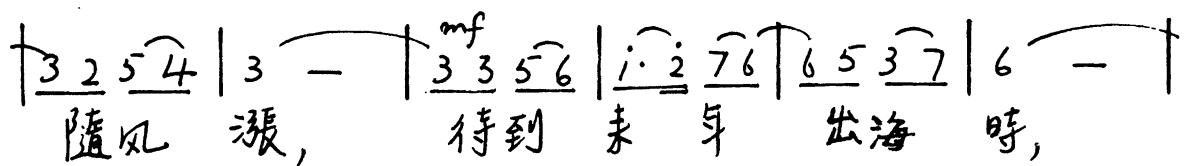
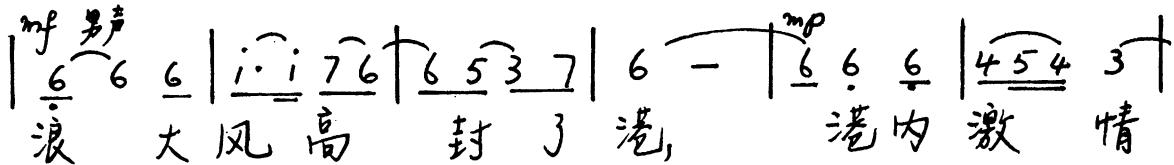
2. $\frac{4}{\cdot} \frac{4}{\cdot} \frac{6}{\cdot} | \frac{f}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{5}{\cdot} \frac{6}{\cdot} \frac{7}{\cdot} | 1 - + 1 |$

贫 困 和 苦 难！

定叫生活变个样

1 = D 2/4

激昂 稍慢

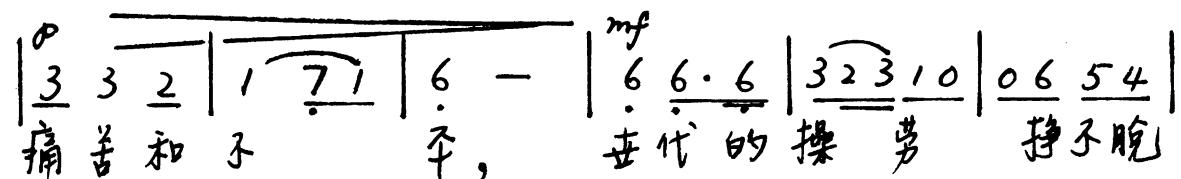
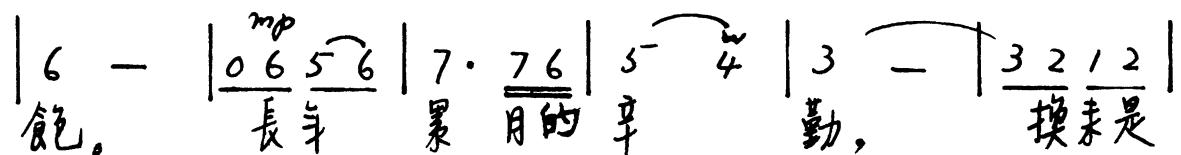
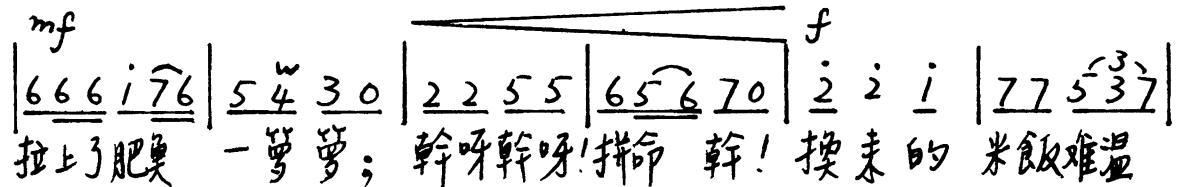
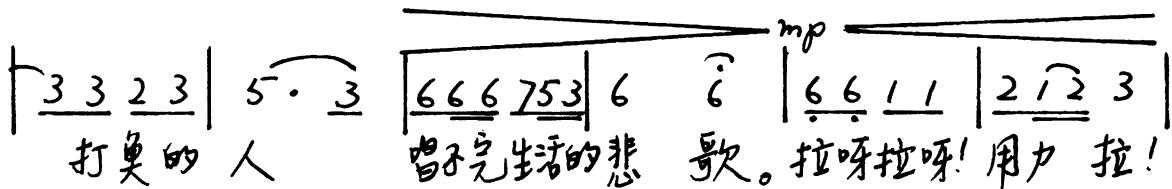
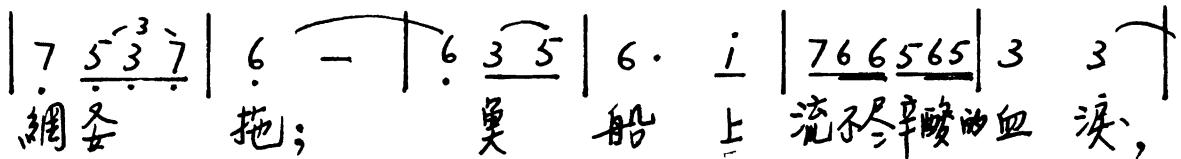
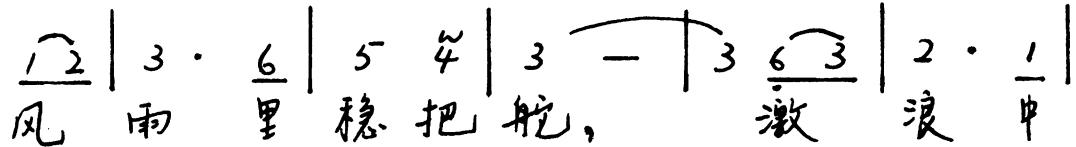


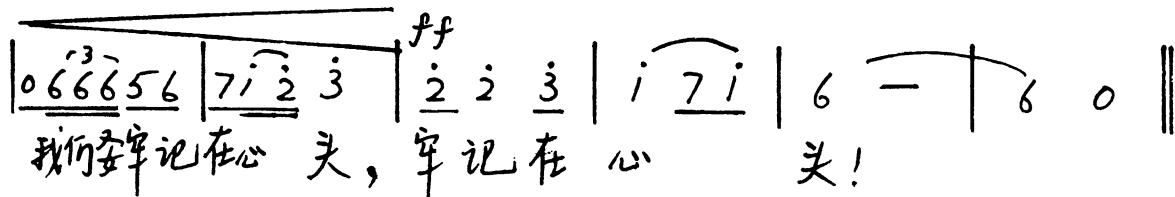
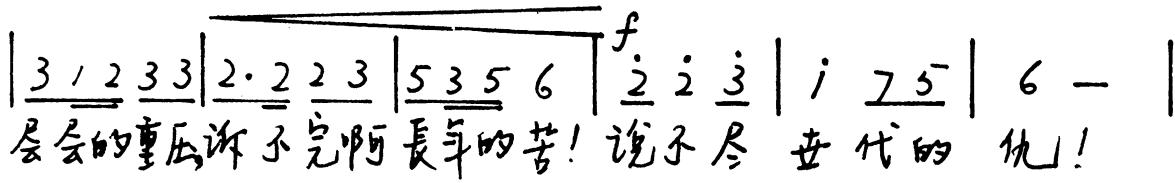
男声唱时，女声可随着旋律唱“啊”。

风雨里稳把舵

1 = D 2/4

悲愤控诉

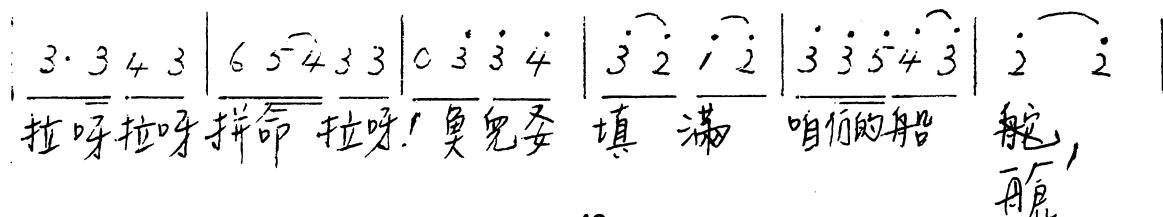
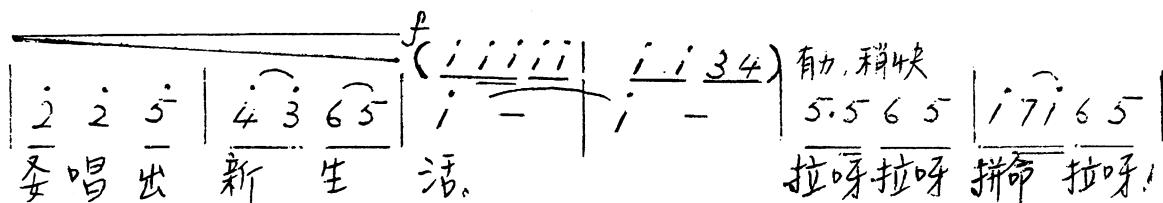
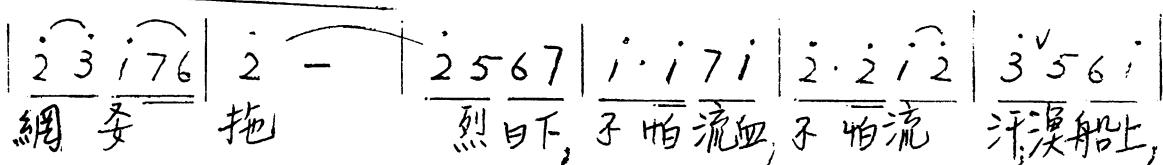
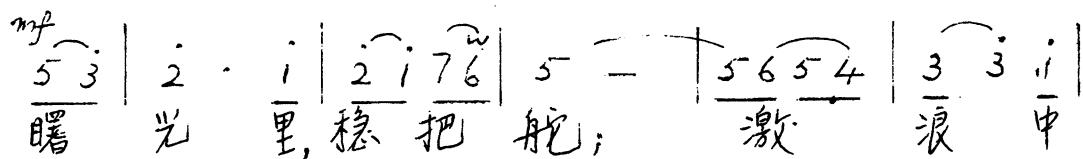




曙光呈

I=C 2/4

充满信心



f

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|
| 5·5 6 5 | i ; 7 i | 2·2 i 2 | 3 3 2 3 | 4 4 3 2 5 | 5 3 2 |
|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|

幹呀幹呀 拼命幹呀！幹呀幹呀 拼命幹呀！換來的米飯 姦養活

回原速 mf

| | | | | | |
|-------------|-----|---------|-------|-----------|-----|
| i ; i ; 2 7 | i - | i 5 6 7 | i ; 3 | 2 3 i 7 6 | 5 - |
|-------------|-----|---------|-------|-----------|-----|

一隻老步。 只有 打臭的人 行

| | | | | | |
|---------|-------|-----------|-----|---------|---------|
| 5 6 5 4 | 3 3 5 | 4 4 3 2 1 | 2 - | 2 3 2 1 | 7 7 6 5 |
|---------|-------|-----------|-----|---------|---------|

才配 享用 大海的宝藏， 魯生的害虫

| | | | | | |
|-----------|-----------|---------|---------|-----------|---------|
| i 7 6 5 i | 2 2 2 i 2 | 3 3 5 6 | i ; 2 2 | 3 4 3 2 7 | i 5 6 7 |
|-----------|-----------|---------|---------|-----------|---------|

劳动成果 不准 掠夺，打臭的人 姑做 大海的主人，姑做

ff 漸慢

| | | | | | |
|-------|---------|----------|---------|-----------|-----|
| i 3 5 | 4 3 2 5 | i (5 i 2 | 3 6 5 4 | 3 5 5 6 5 | i - |
|-------|---------|----------|---------|-----------|-----|

大海的主人！

T; ||

内容简介

收集在这本歌集内的歌曲，是一批年轻小伙子的集体创作。

这里头充满着对丑恶事物的憎恶、对光明的向往的豪壮之情。在糜靡之音充斥着每一个角落的时候，是值得向大家介绍和传唱的。

出版者：民藝出版社

8,Ipoh Lane, S'pore.15.

印刷者：新馬出版印刷公司

76F/78F,Boon Keng Road,
Singapore 12.

出版日期：1972年12月
