

義安學生會針對“湯壽柏報告書”

告社會人士書

親愛的社會人士：

自从湯壽柏報告書在本月八日正式公佈后我們全体義安同學的基本權益與民族教育已遲受到嚴重的迫害，為了爭取全學自身權益及民族教育免遭迫害，我們全体義安同學經下決心和湯壽柏報告書作戰到底，一直到勝利！

為了澈底粉碎湯壽柏報告書，我們正需要廣大社會熱心人士的一切有效支持，因此讓大家更進一步明瞭報告書的反動本質是很必要的。

(一)政府公司狼狽為奸 迫害華教變質義安

湯壽柏報告書的發表正是政府與公司勾結下的產物，也是政府繼南大王慶武報告書后所進行的另一項迫害華教的大陰謀。湯報告書的變質義安的本質和美國佬白性報告書及南大王慶武報告書的本質和質是完全一致的。對這一點，義安全體同學一點也不感意外，因為這正是呈加坡教育政策的精神所在。

(二)義安淪為初級學院 政府公司陰謀惡毒

報告書中云：“義安學院應成為一公立學院，即初級學院所授課程只達文憑水準……”

義安學院視為授大學完整四年課程並獲學位之高等學院，今湯報告書却提出反動建議企圖迫使義安學院淪為初級學院（初級學院实為中等教育與高等教育之間的學院……摘自各國教育制度書）這種惡毒陰謀不僅嚴重地危害到全體同學的利益，義安學院的發展亦受到不幸的腰斬，更重要的是這種由大變小的小學更嚴重地違反了民族教育向善向上的發展原則。

(三)報告書極盡狡猾手段 瞞騙同學和腰斬義安

報告書中雖曾指出此初級學院得以逐漸發展為頒發學位課程的學院，但卻沒有一个明确的期限限制。換句話說，在這段期間如果沒有更好的發展理由，有關當局可狡猾地永久實施這初級學院的制度。這正是報告書瞞騙和蒙蔽同學的狡猾本質，只稍理智一點即可窺見其陰謀之所在。若政府與公司真的有心發展義安學院，為何不從學院現有基礎發展？而為什麼又要使義安學院淪為初級學院？

(四)新制實施旧制結束 夜班同學利益受損

報告書中指出：新制在一九六七年正式實施，舊制則于一九七〇年結束，這嚴重地把日習夜學班和先修班同學的利益犧牲殆盡。以夜學班來說，在一九六五和六六年入學的同學，他們都等到一九七一和七二年才能得到學位，可是舊制却須在一九七〇年結束而報告書並沒有為他們着想，替他們的前途作出決定。而先修班同學也面臨同樣不幸的命運，他們的將來也沒有被報告書照顧到。我們對報告書忽略夜學班及先修班利益的態度表示莫大的憤懣。

(五) 勉強發學位 目的在護和同學情緒

報告書雖然勉強答應頒發學位給旧制四届毕业生，但報告書却指出：以义安学院目前之情形而观，經費缺乏，設備簡陋，教員不足所要求成為大学并授予学位等情实有待於謹慎之考慮與研究。無疑的，这段話已給旧制四届毕业生当头一棒，並嚴重褒貶了学位的价值。報告書一直存心打擊义安学院声誉及同学前途的惡意，在這裡更暴露無遺。

(六) 政府津貼义安 目的在控制义安

報告書說：如果沒有政府之津貼，学院于未來之扩充或發展難有任何之进展。这种說法是否一定正确是值得商榷的。英國著名的牛津劍橋大學、美國的哈佛耶魯等大学為了維持学术的自由，不惜冒着經濟恐慌的危險，拒絕政府有條件的津貼。这种精神是值得我們褒揚而学习的。我們不反对政府对义安学院的援助，但当民族教育精神与本質受政府政策的影響而支配時，拒绝政府的援助应受到讚揚。報告書企图以「沒有政府之津貼，学院难有發展的藉口」為政府直接控制学院鋪路，我們謹此必須郑重揭露。

（七）新副实施 义安變質

在報告書「义安学院之任务」中的第二点和第三点所陳述的含义非常笼統和模糊，它並未清楚說明：①在初级学院从何种語言作為媒介語；②入学資格的規定如何等。尤其是第二点所陳述的：「开放于各种語言媒介之学生」，我們不明白这些学生之招收是否有一定之华文基础，如果是否定的話，我們担心学院在所謂共同語言英語的藉口下被变质。正如星洲日報社論所云：它们的基本主義永遠把華文教育看成側室，英文源流才是正流。

（八）站穩立場 堅持五大原則

在这重要时刻，义安全學坚持五大原則，即：

- ① 莊嚴研究，顧名思義，是对义安学院今后發展前途作云深入的研究並提出建設性的建議。我們將不承認一切別有居心的無理假設，更不許作出一些不是份內的刪改或假說。
- ② 三部七系不能去理刪除
- ③ 學位制度不能去理刪除
- ④ 在学院現有的基础上逐步發展成為大学，是符合由小而大，向上向善的教育原則
- ⑤ 離護大學学术、行政的獨立主權

義安學生會

18-10-1956

