





中央政府昨日發表「南洋大學內之共產主義運動」白皮書華文本全文，茲將之照錄如下。

# 截至一九五六年為止之期間內共產黨

## 如何利用華文教育及中國之文化經過

(一) 一九四九年共產黨在中國獲得政權的時候，他們就承繼了爲居留在新加坡沒有公

私的華籍移民們維護中國文化的角色。而且在中國的新時代教育也深染了建國的精神——即與中國自辛亥革命後所要爭取的政治成就有強烈與明確關係的建國精神。通過新加坡各初級以上華校所採用的課本，及新近直接從思想騷

擾的華籍移民們維護中國文化的角色。而且在中國的新時代教育也深染了建國的精神——即與中國自辛亥革命後所要爭取的政治成就有強烈與明確關係的建國精神。通過新加坡各初級以上華校所採用的課本，及新近直接從思想騷

擾的華籍移民們維護中國文化的角色。而且在中國的新時代教育也深染了建國的精神——即與中國自辛亥革命後所要爭取的政治成就有強烈與明確關係的建國精神。通過新加坡各初級以上華校所採用的課本，及新近直接從思想騷

擾的華籍移民們維護中國文化的角色。而且在中國的新時代教育也深染了建國的精神——即與中國自辛亥革命後所要爭取的政治成就有強烈與明確關係的建國精神。通過新加坡各初級以上華校所採用的課本，及新近直接從思想騷

陣線被擊敗了。但是馬來亞共產黨對時局的現實作了錯誤的評判，且過份玩弄手段，是以喪失了他們公開活動的領袖，並使他們的組織脫了節。

(六) 那般集中在華僑中學飽受泛星工友聯合會支持的學生被開除後，統一戰線，就在那個時候整個

## 南洋大學新的機會

(七) 奉巧得很，一九五六年是共產外圍組織遭受慘敗的一年；同時也是南洋大學初次開始招生的一年。這給他們帶來了一個新的局面。這一年，那班受共產思想灌輸的門徒當然知道如何善用之。在浴廊他們引用了照幹部來實行這種策略。

(八) 南洋大學有限公司的章程是在一九五三年四月廿八日在商業名稱法令下註冊，而在一九五三年五月五日宣告組成。其宗旨則被宣稱爲：「在新加坡殖民地內開辦一間大學，以促進文學、科學，及其他研究之工作，供給高等教育及給予學位。」它供應了受華文高

## 南洋大學內之共產主義運動

教育的急切需要，因爲當時的馬來亞華文教育已經有很大的成就及有高度的自覺及自信，而

共產主義却把在中國大陸的大學之門關閉了。

(九) 當那班學生們將要參加畢業考試的時候，他們就擔心他們所受的教學程度，並關心到他們的學位是否會被承認。一九五九年一月政府設立了一個評議會「調查南洋大學的學術水準和教授的適當程度，以及爲保證滿意學術水準工作而採用的設備與方法」，該評議會主席爲西澳大學白里斯葛教授，曾經在二月十七日至三月十二日期間召開會議。他們很遺憾地提出「不利的」報告書，他們所得

(十) 白里斯葛評議會建議設立一委員會以檢討我們的報告書並決定我們認爲需要改組範圍與程序。這委員會在一九五九年七月卅三日委定由魏雅齡醫生爲主席。由一九五九年七月二十七日至同年十一月二十日呈遞報告書的期間爲止，這委員會會開了二十七次的會議，在這種情形之下，採用這種策略，

共產黨當然會重視華文中學生的，因爲他們是受華文教育的馬來亞公民且是後起之秀，作爲忠信隊伍的成員，依據他們對他們所參加的鬥爭現實的認識程度如何而定，他們佔盡了可

以「年少無知」爲藉口及爲辯護的便宜，但殖民地政府是建立在權力，而非思想的基礎上，

只能用軍警來對付他們，當軍警行動用來對付這般學生的時候，自將被視為太過火的。

試的方法是「過於複雜」。這報告書之所以遲未付諸實行，乃因南大當局與新加坡政府之間對於此建議的談判有所拖延。

(十一) 此時，由於缺乏計劃，原則，或傳統及不規則的行政措施，兼以教職員因長期受到放在他們頭上的「一年合同」與「一年居住准證」的利劍威脅，士氣低沉，是以那批堅決獻身共產主義服務的幹部及那些會有一九四八年至一九五九年間華文中學之動亂及煽動經驗的人們，就乘虛向南大肆襲擊。委派了一個前會受共產黨威嚇過的中學校長爲南大副校長是完成了促使南大學生團體受到嚴重的共產黨影響之行動。

(十二) 當共產黨控制的新加坡華文中學學生聯合會的領袖們進入南大的時候，他們立即開始創立一個學生會。他們組成一個五人委員會來草擬學生會的章程。當政府在一九五六年九月間封閉「中學聯」的時候，控制南大學生會乃爲他們更重要的任務。雖然受到中立派學生的反對，但他們總不放手地控制那個學生

(十三) 南大學學生會的章程在形式上不是不民主的。但是牠是由親共集團擬成以供他們利用的工具。所以牠在他們的熟練手中成爲一個「民主集中制」的工具。除了他們所提名的競選人外，所有的代表權及其他權力，是不會分給別人的。南大學會執行委員會是由全體學生選出四十七位委員組成的。席位的分派乃依照各系的學生人數爲比例，但這個比例隨着業經註冊的會員人數而增減。每個學生可投四十七票，一選票選出一個候選人，所以當一個人數較少的系要代表的時候，他們會被人數較多的系壓倒的。親共集團通過牠所控制的選舉委員會並投誰的票。所有候選人所指定的號碼列於一張選舉票上，號碼與名字的對照則印在選票的反面。這種方法是很複雜的，而舉選委員會却可以十分九穩地得到勝利。

(十四) 一九六四年三月二十日，當南大學生會選舉的時候，如何進行選舉的方法在當天早上宣佈，而對各出席位的最後分配及每候選人並投誰的票。所有候選人所指定的號碼列於一張選舉票上，號碼與名字的對照則印在選票的反面。這種方法是很複雜的，而舉選委員會却可以十分九穩地得到勝利。

(十五) 共產黨方式的主席團，和一個由五人組成的秘書處，以代一個秘書長的職位。於每一秘書處裏面是沒有會長或副會長的，但只有一個仍共產黨方式的主席團，和一個由五人組成的秘書處，以代一個秘書長的職位。於每一秘書處裏

候選人的名字及號碼，反對派只有很短時間來擬定計劃並宣佈候選人的姓名，他們並沒有採取什麼有效的步驟來監視選舉的進行而所投的票也並不代爲守密，親共集團可把所要選的候選人姓名告訴他們的門徒們。因爲那四十

七候選人的名單早已分派給那班親共的門徒們。他們的集體選票可確保能够得到所預期的足數席位。在一九六三年只有八十九巴仙人數參加的投票結果，他們那班候選人得一千一百票而反對派的候選人却只得八百票，雖然親共集團得不及六十巴仙的票數，而反對派得到四十巴仙的票數，但所有的席位却被親共集團佔有了。

(十六) 一九六零年四月十三日，被共黨控制的南大學會秘書處召集各級代表大會來選出一個選舉委員會。這會議的聯合主席是由兩個從檳城來的著名學生活動份子名叫林源德及陳繼唐擔任。會議的結果八名親共學生，被委爲選舉委員會委員。四月廿五日，選舉委員會舉行會議，議決所有拉票工作應由選舉委員會的拉票組擔任。有個反對派的人，提議所有候選人應有自行拉票的自由，但這項提議，却不留情地被駁斥了，爲抗議這項由共產黨控制的選舉委員會的獨裁規定，反對派的候選人從原有一百五十八名候選人名單中退出了。此外十五個候選人去競爭執行委員會的四十七個席位。選舉在四月廿八日舉行，結果二十三個共產黨或親共份子被選爲一九六〇—一九六一年度之南大學會執行委員會委員。

(十七) 該執行委員會一經就職，該組織的一切權力就集中在幾個人的身上。這執委會裏面是沒有會長或副會長的，但只有一個仍共產黨方式的主席團，和一個由五人組成的秘書處，以代一個秘書長的職位。於每一秘書處裏

，都有五個成員，在一九六一，一九六二年

九六年間，主席團的領導人及其他四個成員中的兩個都是親共的活動份子。同樣的，秘書處裏的領導人及其他一位（一九六三年例外）也是從這些人中選出的，這一般人，在一九六三至一九六四年度，佔了十四位，而於

一九六三至一九六四年度，佔了十三位。因為該執委會在每學期中，只開兩次會且須三份二之大多數才可推翻主席團的議決，所以主席團，秘書處及各部主任得以有效地延續其控制權。

該執委會在每學期中，只開兩次會且須三份二之大多數才可推翻主席團的議決，所以主席團，秘書處及各部主任得以有效地延續其控制權。

該執委會是由主席團以及秘書處，學術及康樂等九部主任組織而成的。但該常務委員會裏却還有一個主席團，這主席團在章程裏形成了

一個明顯的部份，它在常委會及執委會休會期間，擁有全權，處理會務。這些會議，從來不發表其議案，所以對它的會務方針，並無輿論

生會的政治迫使他們辭職以便脫離執委會的黨派活動，而他們的建設性建議却被置之不理的時候，他們則被誣譏為殖民地主義者。陳六使先生也說他們是英國代理人，是從外面其他的代理人取得津貼的。親共集團如何用政治術語渲染學生的純正冤情足証雲南園的濃厚政治氣氛，破壞了學生的學習生活。贊同採取紀律行動的建議被批准了，但不准南大學生會參加

政治的建議則被認無關宏旨而被延擋了下來。六名反共學生被大學當局開除學籍而其他十七名則受到警告，後來南大學生會執行委員會發表聲明，申言他們有權參加政治。翌日，南大畢業同學會，星加坡華校教師聯合會，泛星屬下南大職工聯合會及星加坡三輪車工友聯合會皆發表聲明支持南大學生會執行委員會所堅持的促進團結及維持紀律的原則。

（廿二）這本「簡史」是從一九四五年九月日軍投降後，共產黨游擊隊在「人民歡呼的聲中」從森林裏出來，設立「人民參議會」那時候開始的。這參議會後來被英軍「不合理地解散了」。緊急法令實施的初期雖被描述為「殖民地掠奪戰爭」的時期，但被認為必需的；

因爲馬共是被迫放棄其合法公開活動而拿起他們在和平初期埋藏在地下的槍械，跑進熱帶森林裏去展開一場激烈的武裝鬥爭。緊急狀態則被描述爲馬共武裝部隊英勇抗戰的故事。這篇簡史從馬共在一九五九年一月廿五日發表的聲明中，贊同地引錄了一句如下：

「馬來亞的鬥爭乃是國際民主和平運動的一環。在此運動中，馬來亞的人民將與全世界的進步國家站在一起。」

## （文轉第十一版）

（十八）其他的學會也同樣的被認爲可作爲宣傳與伸展權力的工具。起初，這親共集團是不贊成設立太多學會的，因爲它們似乎是與學生會執委會的集中權力對抗的。但他們看出這些學會是可以被滲透，且能用來更深入地伸展共產黨的勢力到更多的集團中去，而它們的名稱也可使它們的意見增加了各種的憑信的時候，便對它們的數目及名稱的價值表示歡迎。最受他們勢力影响的學會便是於一九五八年成立的政治學會，政治研究會，史地學會及南大戲劇研究會。這些都是屬於文科方面的。政治學會自一九六一年以來替主席團，秘書處，出版部及其他十六一職位提供了重要工作人員。當親共集團恐怕一九六四年選舉的時候會失了教育學會的票數，他們便從教育系以外招來了三百一十三個新會員。爲了抗議這種詭計，反對他們的四十個會員便告辭職，其他四個就正式被新委會開除，且被攻擊爲破壞學生團結並有被學生團體以外的集團所操縱的迹象。

（十九）南大學生會於一九六一年三月間如何摧毀了商學會力謀使南大學會不受親共份子控制企圖，便足顯示該學生會如何于其同學選出之，經熱烈辯論後，這一動議便被駁斥了。接着三百廿個同學便離了席。嗣後，商學會便發動了簽名運動，促同學們退出南大學會。這一運動遭受了學生會文娛組委員蔡俊傑發起的恫嚇運動，聲言將處罰商學院的叛徒乃受曾經一時爲南大學生會親共集團成員的南大畢業生所控制的。在五月九日，三百九十名當局發表文告，聲言商學院的板報通告非經學會開會，譴責商學院學生侮辱校長，破壞學

生會支持南大學生會，並警告他們說如再違規當被開除。當一些商學院同學聲辯謂南大學會的政黨迫使他們辭職以便脫離執委會的黨派活動，而他們的建設性建議却被置之不理的時候，他們則被誣譏爲殖民地主義者。陳六使先生也說他們是英國代理人，是從外面其他的代理人取得津貼的。親共集團如何用政治術語渲染學生的純正冤情足証雲南園的濃厚政治氣氛，破壞了學生的學習生活。贊同採取紀律行動的建議被批准了，但不准南大學生會參加

政治的建議則被認無關宏旨而被延擋了下來。六名反共學生被大學當局開除學籍而其他十七名則受到警告，後來南大學生會執行委員會發表聲明，申言他們有權參加政治。翌日，南大畢業同學會，星加坡華校教師聯合會，泛星屬下南大職工聯合會及星加坡三輪車工友聯合會皆發表聲明支持南大學生會執行委員會所堅持的促進團結及維持紀律的原則。

（二十）這事件發生之後，南大當局接受南大學生會親共份子的請求，採取行動來整理商學院。親共集團的保壘乃文學院的經政系。這一系列包括政治學與經濟學。不過現在他們認爲經濟學與政治學的聯繫不比其與商科聯繫更爲密切，應把經濟學一科併入商科去。這項決議在一九六三年三月開始的學年實施。此時親共派則控制了整個商學會。

（廿一）對南大學會裏的親共學生領袖，這一切都是親共集團的一切疑團。全波南大史地學會爲經濟學與政治學的聯繫不比其與商科聯繫更爲密切，應把經濟學一科併入商科去。這項決議在一九六三年三月開始的學年實施。此時親共派則控制了整個商學會。

（廿二）這本「簡史」是從一九四五年九月日軍投降後，共產黨游擊隊在「人民歡呼的聲中」從森林裏出來，設立「人民參議會」那時候開始的。這參議會後來被英軍「不合理地解散了」。緊急法令實施的初期雖被描述爲「殖民地掠奪戰爭」的時期，但被認爲必需的；

因爲馬共是被迫放棄其合法公開活動而拿起他們在和平初期埋藏在地下的槍械，跑進熱帶森林裏去展開一場激烈的武裝鬥爭。緊急狀態則被描述爲馬共武裝部隊英勇抗戰的故事。這篇簡史從馬共在一九五九年一月廿五日發表的聲明中，贊同地引錄了一句如下：

「馬來亞的鬥爭乃是國際民主和平運動的一環。在此運動中，馬來亞的人民將與全世界的進步國家站在一起。」



