

大學論壇

University Tribune

第廿一期

出版者：南洋大學學生會

編輯者：南洋大學學生會出版部

【新加坡裕廊律南洋大學】

出版日期：一九六一年五月廿二日

定價：每份二角

本會緊急會員大會一致要求校方採取紀律行動

維護校紀 嚴懲滋事份子

本月十九日學生會緊急會員大會在全校同學們堅決地支持下繼續召開，并在磅礴激昂的「南大萬歲」口號中勝利結束。這充分的說明了南大絕大多數同學有決心維護校紀，捍護校譽！

這是一個激盪人心的夜，這是一個正義呼聲響徹雲霄的會。千百位同學為了維護校譽，為了維持綱紀，更為了全體同學的利益，在黑幕尚未低垂，華燈將即明亮的黃昏時刻，早就將南大文學院禮堂擠得水洩不通，會場充滿着熱烈的情緒，洋溢着維護南大法紀與校風的堅強決心。這是南大從未有過的現象。

大會在七時半宣布開始，這是繼前晚（五月十七日）會議尚未完的議程。在針對本月十五日本校發生的糾眾取鬧，辱罵師長事件，在南大執委會主席陳六使先生，執委黃奕歡先生，莊副校長監督下，大會在經久不息的掌聲中通過下列議案：

大會堅決要求支持學校當局維護校紀，並要求立刻採取最高紀律行動，嚴厲懲罰一小撮糾眾滋事，侮辱師長，破壞校譽，破壞南大利益的不法份子。

本會曾于五月十六日向報界發表聲明，針對日前本校少數滋事，要求校方迅速採取行動，及時制止這事件蔓延發展，整飭校風，以維校譽。其聲明全文如下：

南大學生會聲明全文

鑒於目前校內少部分同學違反校規，破壞校譽之行舉有日益蔓延趨向嚴重之勢，本會特此發表聲明，將諸情公諸社會，澄清事件發展之黑白始末，以正視聽，並藉以表明本會自愛愛校之初衷。

學生會一本歷來之傳統，為同學謀福利，為學校爭榮譽，為國家獻英才。惟對學校，同學有利之事，本會必全力以赴，以盡己責。但是，最近校內少數同學一連串違反校規，損害校譽之舉日趨嚴重，尤以本月十五日所發生之糾眾取鬧，威迫校長驚動全校之嚴重事件，更令人痛心疾首，憤懣填膺。

事緣一部分要退出學生會之同學，於早上十時許，正當全校同學全神貫注於教授之講解時，竟公然手執標語，大喊口號，圍集在教務處門前，吵嚷着不交會費。到後來，他們竟羣勢汹汹，湧進校長辦公室，爬椅站桌，敲門打窗，要副校長出來見他們，並要求副校長一紙通令，准予他們免繳會費。副校長不允所求，要他們派出代表談商，將情具報校方備案，容校方假以時日斟酌。同時要求他們立刻平靜，不可逞兇大嚷，以免干擾其他同學學習。

他們毫不顧校長良言相勸，反而羣勢汹汹，磨拳擦掌，威迫校長要在當天即允許他們免交會費，退出學生會。註冊主任謝哲聲教授，福利委員會主席劉孔貴教授，到場勸解，反被他們指手劃腳，叫罵喊打，口出穢言，全不把校長教授放在眼內，目無法紀。

對於這種狂妄放肆，欲將一個平靜安寧的南大，搞得烏煙瘴氣，雞犬不寧的惡劣行徑，絕不是大多數愛護學校，尊師重道，愛好學習的同學所能容忍或坐視不理的。試問：這種無理取鬧的行徑怎能符合愛護南大的原則？這種威迫校長，辱罵教師的行為又怎能符合尊師重道的精神？喊口號，掛標語，爬椅站桌，口出穢言，豈不是破壞和平安寧的學習生活？

我們認為，昨天所發生糾眾取鬧，損害校譽之事件，絕非偶然。這只是南大近幾個月來連續不斷發生事件之一環，它和以前發生的事件息息相關的。這個糾眾取鬧的嚴重性，與以往其他事件是不可等量齊觀或漠然視之。首先他們是有預密計劃，佈置齊全，藉以製造緊張事件，轟動全校，以炫耀其能，損害學校名譽。否則，他們豈能在上課期間糾集同學，書寫鮮明標語，大喊口號。其次，他們有意要製造危言聳聽之重大事件，以達其破壞南大校譽之目的。否則，何以某西報記者竟于事件發生前，早就到南大徘徊巡視，似早就得悉將會有事件發生。豈其能未卜先知？其用心何在，洞若觀火。

其實，早在開學之初，就有少部分穿着奇形怪狀的服裝的同學，不分時地，燃放鞭炮，將同學作弄而引以為樂。一少些同學更羣起效尤，甚至在夜間，同學們正在溫習功課時，忽然炮聲大作，驚擾安寧。接着，他們轉移目標，作弄女同學。有時對女同學發出嗚嗚怪叫之聲，公開用果皮紙屑投擲女同學，藉故作弄。

甚至某天晚上，忽有不知自愛同學裝扮瘋癲臉去恐嚇女同學。這事件引起整個女生宿舍籠罩着恐怖之影，人人自危。於是激起全體女同學為了維護自身利益，為了防止這種侵害，集體出面向學校提呈備忘錄，要求學校當局採取嚴厲紀律行動，懲罰這批不法份子。

當然，學生會有意識到事態之嚴重，但總認為這種惡劣行為僅限於少數同學，同時又有學校當局可以採取嚴厲的懲罰行動，以懲其惡。並且對那批同學，尚希望他們能改過自新，自愛愛校。

但是事態的發展越來越嚴重了。由那些零星星星的違反校規，不守紀律的行動，慢慢地可以看出事件的背面，尚具有一連串嚴密計劃。對於破壞學校紀律，分裂同學團結，污蔑學生會的事件，層出不窮。半夜三更到同學宿舍散發自稱「民主戰士」之油印傳單，污蔑學生會獨裁選舉不民主，肆意污罵學生會。又於學生會常年會員大會前夕，濫用商學院同學名義，分發無人負責的，及無承印館的印刷品，提出要求修改學生會章程之八點意見，藉此來歪曲事實，模糊同學視線，以逞其目的，接着，又有自稱為「一羣愛護南大之人士」之油印傳單，肆意污罵學校行政人員，中傷學校負責人聲譽，極盡其搬弄是非，混淆視聽之能事。

學生會非常嚴密地重視這類有計劃、有組織，對南大進行內部破壞之行動。學生會一方面要求學校當局採取有效步驟，制止

違反校規之事再度發生，以維綱紀。另一方面要求同學提高警惕，團結一致，維護校譽，制止分裂。

進行分裂活動終於公開化了，商學院十五位同學于學生會常年會員大會上提出修改學生會章程，要求以院為單位的選舉制度，但終為大多數同學所否決，於是在少部分人的鼓動下，他們集體退出會場，要脅學生會，但是學生會為了大多數同學利益，並不屈服。

這批少數同學，是要看到同學鬧分裂才甘心的，於是就開始醞釀，暗中鼓動同學反對學生會，甚至在班上公然號召同學退出學生會。

這時候起，有少部份同學利用商學院板報來作為破壞學生會，污蔑學生會的工具，企圖通過似是而非，危言聳聽的新聞來歪曲事實，欺騙同學。起先污蔑學生會掃南大的尊嚴，挑撥學校與學生會之關係，指責學生會發表政治言論，企圖造成同學對學生會產生恐怖心理，到後來更語無倫次，歪曲事實，說南大執委會主席痛罵學生會前主席，藉以造謠生事。所有這一切，都說明了其破壞南大，分裂同學團結的企圖。

衆所周知，學生會是在南洋大學法令下成立的。南大學生會是同學的最高代表機構，根據法令，凡是南大學生就是學生會當然會員，退會是不可能的，除非他不是南大的學生。

際此南大歷盡無數滄桑，渡過多少風險之後，追溯草創初期之艱難，慘淡經營之困境，受到

內外的許多打擊，存心破壞南大，企圖瓦解南大。我們南大會經吃過林語堂的一刀，又中過布里斯葛的一箭，但在董教學及社會人士的全力支持下，這些來自外部的破壞都失敗了。目前學校發生的事件，是一部份別有居心的人，企圖從內部來破壞南大，即通過退出學生會，來向南大法令挑戰，我們必須要提高警惕！粉碎這種陰謀！

我們體會當初創辦南大之非易，我們更了解到守成之艱難。愛護南大，謹防南大被破壞是我們的責任。在痛述上述諸情後，我們要嚴正地提出我們的要求。

首先，我們要求學校當局，迅速採取有效行動，及時制止違反校規，破壞校譽的繼續發生，我們希望學校維護紀律，整飭校風。對藉故生非之少撮行徑惡劣的破壞份子，嚴加查辦。否則，再讓這種糾眾取鬧，破壞校規，辱罵師長之事繼續蔓延發展，則南大將無一日之安寧。

其次，我們希望那些一時受蒙騙之退會同學，應該睜大眼睛，辨明大是大非，看清誰才是真正為同學服務，誰才是真正維護南大。在維護南大和同學的團結前提下，發揮互助友愛的精神，共同在學習上努力！

最後，我們希望社會人士，正視這事件，本着一貫來愛護南大，關心南大之熱誠，繼續支持南大，使南大向着更加完善的道路發展。

我們在這裡重申，我們絕不讓少數破壞份子來損害南大！

南大學生會啓

一九六一年五月十六日

執委會陳主席來函表示 不得退出學生會

執委會支持校方嚴懲破壞校譽者

遲覆者五月十二日

來函已悉關於所詢二項另答如下：

(一) 查少數同學要求退出學生會有背南洋大學法第廿六條第一項之規定，該項載明「廿六(一)本大學全體學生皆為「南洋大學學生會」此一組織之會員」故任何同學不得拒絕入會或要求退會。

(二) 南大創立之宗旨在於為星馬培育英才凡我同學理應埋首學業力求上進今後如有同學製造是非擾亂秩序破壞校譽本執行委員會自當支持大學當局以懲處決不姑息望我全體同學自愛愛校，實為萬幸

此致

南洋大學
執行委員會主席陳六使
一九六一年五月十三日

漢素音致本會函

漢素音女士致本學生會函全文如下：

親愛的同學們：

我剛在五月十七日南洋商報讀到一篇以商學會名義發表的聲明，不勝驚奇與憤慨，某些破壞紀律與自私的南大學生在五月十五日利用我的名字以達到他們自己的目的。

我與商學會以及商學院的教

職員與學生從沒有任何關係，我要最鄭重的指出：我認爲某些學生的行徑是可恥的不配作爲南洋大學的學生，更有辱南大學生的崇高品質。去年，我與學生會若干會員曾發生暫時的誤會，這是因爲我們大家都急切關顧到的南大的福利而引起的，事實上，我對當時的問題某些細節上曾受某些南大校外的人誤導了。

學生會給我一個充分解釋的機會，在互相尊敬，和睦及熱愛南大福利的前提下，我們的誤會已完全冰釋。

有一點，我覺得值得再提起的：南大學生會以及許多像我一樣的人，都完全同意南大應儘速開設一馬來系，每年應該有更多馬來學生進入南大攻讀。

目前，殖民地帝國主義勢力正試圖以一切方法來破壞愛好和平的人民間的團結，其中的一個方法便是利用像我一樣的人的名字，將民主社會下常有的誠實的公正的批評，加以曲解，將這種批評指爲「爭論」，在殖民地勢力的宣傳中，我們常常可以看到這一種例子。

我對於被潛藏着的殖民地破壞勢力利用的青年學生與被利用來破壞南大團結與鞏固以及星馬福利的青年學生，表示遺憾。

我誠懇的盼望着，這些被誤導的學生，對於他們正走向的罪惡途徑，再三思考，重投向南大學生會與他們同學懷抱，團結一致。

我希望他們將來爲了馬來亞的團結而共同努力，而不重蹈損害大家的自私舉動。

你忠實的漢素音，五月十七日。



學生會緊急會員大會通過「堅決支持學校當局維護校紀，並要求立刻採取最高紀律行動，嚴厲懲罰一小撮糾眾滋事，侮辱師長，破壞校譽，破壞南大利益的不法份子」的議決案，表明了同學們伸張正義，大義凜然的氣概，說明了同學們愛護南大，關心南大的真正精神。

十五日糾眾滋事，蔑視校紀的轟動事件，並沒有給南大帶來任何損失，並沒有給南大帶來任何災難。相反的，却給南大注入了新的發展因素，給南大導向更臻完善的前進道路。這種由校風被損，違紀叢生的頹沮氣氛，轉變成爲振奮校風，嚴懲違紀的新穎風氣，其主要的決定因素，除了同學們的明辨是非，加緊團結，校方的明察秋毫，秉公懲辦外，更重要是社會廣大的輿論支持，社會人士的赤誠關注。

這批少數違紀份子，在廣大的同學，校友，學校，董事的嚴密注意下，是無可遁形，這種企圖破壞南大，瓦解南大的陰謀，在廣大社會人

雪亮的眼睛下，貫澈底被揭露無遺。

茶杯裏的風波假如沒有及時平息，則可釀成軒然大波。星星之火，足以燎原。假如違反校規，破壞校譽的行爲讓其蔓延發展，則南大將永無寧日，及時撲滅這種歪風的蔓延，及時懲罰不法份子，是學校的當前急務。寬懷大量，從輕發落對於那種故意滋事，肆意破壞的少數猖獗份子是一無用處的。只是嚴懲懲罰，究竟查嚴辦，才能真正對症下藥，一勞永逸。

後十五日事件爆發以後，所引起全馬人民一個明顯的例子。這批不法份子企圖通過其糾眾滋事，損害校譽的行爲，來破壞南大的尊嚴，並進一步動搖廣大的社會人士對南大的信心。所以，只有社會各階層人士，董、教、學三方一本過去熱愛南大，關心南大的赤誠，才能真正促使南大向上向善發展。

學生會在對十五日所發表的聲明中，一再重申：學生會是基於學生的最高利益發言，學生會是基於愛護南大的立場發言，從這次緊急會員大會上，同學們熱烈激昂的情緒，會場洋溢着決心維護校譽的氣氛，更進一步地體現學生會基本精神。

雖然，十五日事件對學生會工作是一次艱辛的磨煉。但是，只有磨煉地更堅強，磨煉地更結實。同學們在辨明了大是大非時，是更加緊地團結在學生會的旗幟下，共同爲南大的最高利益而奮鬥。



讓南大更健全發展

普遍注意，這可證明，全民是隨時隨地都關注着南大的發展。因爲南大是由全馬各階層人民，群策群力，澹泊經營，的辛苦結晶，這當然就會使大家都表示關注。既然南大是作爲全民的一部份財產，重新鼓起全民愛護南大的運動，掀起繼續熱愛南大的熱忱，是完全有必要的。

本來，會有許多人都這麼認爲，南大應該是沒有什麼問題。假如完全由表面現象來看，的確，南大是比過去平靜的多，穩固的多。但是假如肯定，南大是在康莊大道上發展，前途毫無阻礙，這可能會患到見樹不見林的錯誤估計。十五日事件就是一個明顯的例子。

出版部聲明：

大學論壇是南大同學自由發表演論的場所，只有社論及以學生會名義發表的言論才是代表學生會之論點的。我們歡迎來自任何同學的文章。不論他持何種觀點與意見，只要不損害南大全體同學的利益，我們都將給予刊登。

有關國際學生活動狀況的介紹，僅屬「報導」性質，這些材料是譯自國際學生團體所寄來的刊物或有關事件的報導文件。刊物包括國際學生聯合秘書(COSEC)之刊物「The Student」及「RIC Report」「News Service」等等。

我們謹在此嚴正聲明：任何欲以「濃厚政治色彩」的罪名，強加在大學論壇身上的企圖，都是我們所不能容忍的。

南大學生會出版部啓
一九六一年五月廿二日

☆ 本期要目 ☆

社論：讓南大更健全發展

陳主席致本會函

本校十六團體呈校方備忘錄

南大各學會對會務方針的看法

南大——一帆風順？

發揚愛國精神

認清事實，防止污衊

是非在人心，真理辯則明

我看南大現代語言文學系

人物在歷史上的作用

波蘭詩人密茨凱維支

學生運動面對的任務

對謬論的總駁斥

針對違犯校規事件本校十六團體向校方提呈備忘錄

提出四大要求

本校十六學生團體，對校內某些不自愛者進行的損害校譽，違犯校紀，污穢學生會以及擾亂安寧的學習環境的一連串不法行徑所造成的許多惡劣後果，於本月九日，向校方呈上備忘錄，提出四大要求：

- (一) 要求和平安寧的學習環境
- (二) 維護學校尊嚴，懲罰違紀同學
- (三) 維護學生會尊嚴
- (四) 反對分裂的企圖

十六學生團體還將附有備忘錄副本之函件呈給南大執委主席陳六使先生，南大學生福利委員會主席劉孔貴教授和畢業同學會等，希望他們協助校方採取有效步驟，迅速制止那些不法行徑，此外十六團體並致函學生會表示全力支持。

備忘錄全文

我們本着愛護南大，關心南大的衷心熱誠，謹向校方奉呈此份備忘錄。

鑒於目前南大所發生的一系列破壞校規，損害校譽的事件，業已造成惡劣後果。我們認為必要敦促校方正視這些事件的發展。

際此草創時期，南大一切行政措施，尙未能完全納入正常軌道是勢所難免的。然而我們深信，只要南大經過一段慘淡經營，勵精圖治的階段，是能夠達到盡善盡美的境界。因此，我們一方面要求學校在現有的條件下，改善行政效率，充實學習內容，提高學術水準。另一方面，我們又吁請同學體諒目前學校的處境，發揮自愛愛校，遵從校規的精神。

但是，這幾個月所發生的事件，令我們感到震驚。燃放炮竹，戲弄女生，恫嚇同學，製造分裂，分發非法文件，造謠污穢學生會，誹謗學校行政人員等等損害校譽的惡劣行爲，層出不窮。我們非常關注這種少數同學偷偷摸摸的低級勾當，發展到明目張胆的破壞行爲。我們非常關懷同學們和平安寧的學習環境可能遭到盡然無存的破壞。我們擔心崇高的校譽有毀於旦夕的危險。

我們本以爲校方必採取堅決的態度，迅速的行動，及時杜防這種不法行爲的繼續發生。但是，到目前爲止，破壞行爲並沒有停止，反而變本加厲。

爲了保護同學的學習利益，爲了維護南大的尊嚴，更爲了南大的發展前途，我們謹向校方表

明我們的態度，申明我們懇切的要求。

(一) 要求和平安寧的學習環境

大學教育創設的目的，在於十年樹木，百年樹人的基本宗旨。它不但負起替社會國家培養人材的重任，而且，社會的繁榮，國家的安定也有賴於大學教育的優良表現。我們踏進學校的門檻，一方面希望良師益友循循善誘，接受其浩瀚無垠的學問，更重要的是我們希望在這四年中能夠充實自己。這樣，一個和平安寧的學習環境對我們是多麼的需要。我們有權利和責任保衛和平安寧的學習環境免受破壞。最近這些干擾事件，就是直接破壞了我們的學習環境。我們在此特別強調，南大絕大多數同學再也不可容忍類似事件重演。試問，有誰能夠容忍當他正在全神貫注，聚精會神地研究學問時，突然在其身旁爆起炮竹聲？有誰能夠容忍在半夜三更，好夢方酣的時刻，忽然有化裝的人物來驚擾她的美夢？有誰能夠容忍一個代表學生最高機構的學生會遭到惡毒的污穢和公開的破壞？

我們希望校方積極維護我們這種基本權利——和平安寧的學習環境。

(二) 維護學校尊嚴，懲罰違紀同學

南洋大學是由星馬各階層人民，一磚一石，一鋤一鏟共同建立起來的。打從建立的那天起，

它就負起爲星馬社會哺育建國人材的神聖責任。同時，不知有多少的社會人士對南大寄托了無盡的希望，希望他們含辛茹苦的努力，能有優良的成績。所以，今天南大的一言一行，一舉一動，都會引起社會人士的深切關注。促使南大向上向善發展，爲南大建立起崇高的聲譽，是每個同學的責任。

但是，令我們感到非常遺憾，有少部份不知自愛的同學時常敗壞校譽，違反校規，視學校紀律如同廢紙。

雖然，我們原則上同意，學校當局在處理這些不自愛份子時，採取有教無類，寬大爲懷的精神。同時我們也非常同情學校在這規模宏大，良莠不齊，芸芸衆生中誘導匪易的處境。然而，我們要鄭重指出，在面對着這些愈來愈猖獗，愈來愈放肆的破壞行爲要有對症下藥，一勞永逸方法的來杜絕惡根。我們不希望眼看着這種事件繼續蔓延和發展，而損害了南大的尊嚴和聲譽。

因此我們在此懇切地希望校方，「樹立紀律，伸張紀律」，堅決地執行學校制訂的紀律條文，嚴厲懲罰違反校規之輩，以確保學校尊嚴。

(三) 維護南大學生會的尊嚴

南大學生會不但在南洋大學法令中是一個南大學生的當然最高代表機構，其章程是全體同學一致通過的。而且，它也是同學們最高利益的代表者，集中了同學的要求和願望。所以，任何企

圖破壞學生會，分裂學生會，造謠污穢學生會的一切言行，就應被目爲破壞同學的利益，分裂同學的團結，造謠污穢同學聲譽的行舉。

我們非常關注在最近幾個月來，少數不負責任份子，通過非法手段出版無人負責的板報，分發無人簽署的油印傳單，沒有標明印刷館的印刷品，故意製造危言聳聽的驚人新聞，極盡造謠中傷，污穢破壞學生會的能事。這種狂妄猖獗，無的放矢，對學生會進行無理的攻擊行爲，大大地損害了學生會尊嚴。這種「無風三尺浪，一竿打全船」的邪惡企圖，是要把南大搞得烏煙瘴氣，雞犬不寧。

作爲由南大學生所組成的學會，我們是堅決站在支持學生會，維護學生會的立場。我們維護學生會的尊嚴，正如維護學校的尊嚴一樣的堅決。

學校當局對於這些破壞行爲，不能視若無睹，漠然置之。

(四) 反對分裂企圖

學生會是南大全體同學最高利益的體現者，在積極爭取同學們的切身利益的工作上是不遺餘力的。學生會也必須在同學們的熱烈支持，共同擁戴的基礎上，才能發揮其爲同學服務的精神和毅力。所以，同學們的精誠團結，熱烈擁戴是學生會工作順利展開的唯一保證。學生會工作的好壞和同學們團結的程度有着密切的關係。因此加強團結制止分裂是我們的基本責任。必須指出，在南大問題尙未解決，南大本身

正遭遇重重困難的今天，加強內部團結，才是南大向上向善發展的有力的保證；而任何分化同學團結力量的企圖，無可否認，對南大是有弊無益的。

我們非常惋惜地看到，少數不自愛份子不但對學生會採取不合作的態度，甚至造謠中傷，進行無原則的攻擊學生會。雖然，我們深信學生會在同學間久已樹立根深蒂固的威信，並不因此而有絲毫的動搖。但是我們對於他們那種公然號召同學退出學生會，意圖與學生會「分庭抗禮」的做法，是感到痛心疾首的。我們有責任反對任何分裂內部團結的企圖，我們也祈望學校能夠重視那些分裂同學企圖的手段有可能導致的嚴重後果。

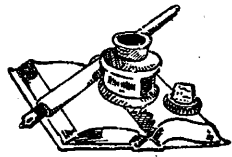
最後，我們願再重申，我們是基於愛護南大，關心南大，希望南大向上向善發展的基本願望出發，向學校獻敘上述諸情。我們懷着莫大的希望和絕對的信心，完全相信學校當局能明察秋毫，體恤「下」情，伸張紀律，維護綱紀。則此非但南大之大幸，亦是千百學子之大幸也。

十六團體

社會科學研究會、政治學會、史地學會、中文學會、教育學會、英文研究會、物理學會、化學學會、生物學會、無線電研究會、南大合唱團、藤坡同學會、北婆三邦同學會、吡叻育中同學會、數學學會、戲劇研究會



第五屆學生會會務方針



配合着當前局勢的發展，結合了南大學生的任務，南大學生會第五屆執委會訂了本年度的會務方針，提出「鼓起學習研討風氣、發揚愛國愛校精神」的口號。

南大是誕生在祖國處於殖民地奴役統治、民族教育遭受壓抑摧殘的艱難時刻，

慘淡經營，自求發展到今天也不過短短的六年罷了。大學奠基之日起就得抗拒惡意的打擊掙扎圖存，大學發展伊始就得排除人為的重重阻礙自力更生，隨着祖國的獨立自治後雖然擺脫了「公司」的窘境，而確立了大學的莊嚴地位，南大仍然負着舊的創傷。這樣的一間年輕的、有着複雜的特殊歷史背景的大學，缺點的存在是不可避免、不必諱言的事實。南大的全面改革，是跟整個社會的現況有着不可分割的關係的。

只要歧視民族教育，歧視南大的力量還相當強大地存在着的一天，在舊社會的面貌還不可能徹底改變的情況底下，南大的全面改革是沒有條件和不可能的事實。事實明明白白，南大當局在許多方面的措施是力不從心的。因此，同學們必須在南大現有的物質基礎上奮發圖強，努力學習。

過去的事實已經証明了，南大同學在學術上已有成就的，是能夠符合社會的需求的。過去兩屆畢業同學，在社會上各方面的表現備受讚揚，就是有力地証明了這一點。星洲教育部長在畢業典禮演詞中指出：「……那些經被公務委員會錄取的南大畢業生，已經發揮他們的素質而並沒有辜負我們的信任。」我們完全沒有理由因為物質的條件不夠理想而感到失望悲觀；相反的，我們應該積極努力，刻苦鑽研，互相討論，大膽爭辯，發揚學習風氣，培養民主精神，為提高南大的學術水準共同努力，讓不同流派的學說，彼此交流，互相印証，讓南大放射學術的光輝。

南大是星、馬人民的血汗結晶，她的道路是崎嶇而艱難的。過去來自各方的破壞行動。

搞好學習，愛護南大，是我們做學生的本份。作為祖國的兒女，關心祖國，發揚愛國精神也是我們的天職。我們是星、馬的公民，自己的命運跟星、馬社會的變動緊密相關，飽受訓練、學識淵博的大學生是國家的珍貴財寶，因為大學生把才幹獻給祖國！作為大學生，我們得牢牢记住，培養我們的不是書本，而是整個社會，而是人民。作為大學生，我們欠負祖國人民償還不盡的恩情；不管在學習期間，不管在學成之後，我們都應當耿耿於懷，我們不能將祖國的前途，廣大人民的利益置之度外。

我國自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

我們自從取得了自治和獨立之後，一切興革更張方興未艾，到處都有我們獻出力量的機會。因此，尚在求學時代的我們，必須努力學習，作好準備，以期將來把青春獻給祖國。在求學時代的我們，得關心祖國事務，正視祖國的局勢發展，發揚高度的愛國精神。

鼓起學習研討風氣 發揚愛國愛校精神

學生會秘書部



發揚愛國精神

——若凡——

(一)「鼓起研討學習的風氣，發揚愛國愛校的精神！」這是本屆學生會的會務方針口號。雖說這口號的精神實質與前屆並無大異之處；但依此時此地說來，它還是那麼地現實和那麼地生動呢！因此，它是有一定的客觀條件為基礎的口號；而不是空洞，不着邊際的口號。它不是「無的放矢」的！

筆者本着一貫熱愛學生會以及關注同學利益的立場，藉此對本屆會務方針口號中的「發揚愛國精神」一點，且側重於「為什麼要發揚愛國精神」？和「怎樣去發揚愛國精神」？發表個人的淺見。

(二)為什麼要發揚愛國精神？只要我們承認是這個土地的兒女，是這個國家的主人。那麼，自然地我們對她就有愛的權利，有關心她的必要。

為了關心她，為了愛她，我們就有必要發揚愛國的精神。尤其當我國的領土還未統一，我國部分的領土還處在半獨立的今天，我國人民一方面要努力於國家的建設工作；另一方面也不時在為我國的統一或星加坡完全擺脫殖民控制而奮鬥。這是個複雜而且艱鉅的歷史任務。作為這個土地的兒女，以及對這個國家的建設和實現我國的統一，負有重任的我們——高級知識分子，當在校學習的階段，就應該作好準備，隨時關心祖國的事物，隨時響應祖國的號召！這該是為什麼要發揚愛國精神的主要原因！

其次，站在我們學習的崗位說來，我們更應該發揚愛國的精神。我們知道，祖國是經受過長期的外來殖民的統治，這統治的結果，不僅把祖國的一切殖民化了，就是我們的腦袋也逃不掉殖民奴化思想的滲透和進攻，就以教育為例來說吧，由於教育一路來都是為殖民統治者服務的，和受着它們的控制和操縱。這樣一來，殖民教育政策的毒菌如今還深深地影響我國的教育事業，在教育圈內作怪。譬如民族壓迫、摧殘民族文化、盲目地崇拜西方文明、蔑視自己的民族文化、歪曲我國的歷史、把侵略者歌頌為我國的功臣、把民族英雄貶為外來的海盜或匪徒……等殖民餘毒還存在。這些腐化思想是我們的敵人，當我們學習的時候，就應該加以警惕，並且加以揭露。這樣，一方面可以避免受這些腐化思想的滲透；另一方面則可以剷除之。

要達到此目的，那麼，我們就應該站在愛國的立場進行學習，為了祖國的需要而學習。因此，發揚愛國的精神更顯得必要了。

為什麼要發揚愛國的精神？其原因是多方面的。上述所敘的旨在使我們理解發揚愛國精神的必要，和對它的意義有清晰的認識。總說一句，我們要發揚愛國的精神，是為了更好地為祖國而學習，以及為人民創造更美好的社會而學習。

(三)當我們在概念上弄清了發揚愛國的精神之重大意義後，以及認識到當前發揚愛國的精神的迫切需要時，隨着來的課題，應當是如何在學習的生活中去貫徹它的問題？即怎樣去發揚愛國精神？我們應該通過怎樣的內容和形式來表達我們的愛國精神？以筆者的淺見，認為除了同學們本身自發和自覺地以愛國的立場進行學習之外，可以通過下列三方面發揚出愛國的精神。

A. 關心祖國的局勢。

在過去「白色恐怖」統治下的人民，對國事是不敢過問的，談到政治心理上就起恐懼而失色，然而，那種「只許官兵放火，不准百姓點燈」的時代已過去，我們不再是被奴役的人民，我們是這個國家的主人。我們不能再不關心祖國的局勢和祖國的政治，剷除因過去「白色恐怖」統治而產生的不正常的心理狀態，不再「談政色變」，時時了解政府的措施，並給予誠意和建設性的批評；時時研討祖國的局勢，了解祖國政治發展的動向，以免使自己迷失前進的方向，和弄錯了學習的方針。

大學階段是青年思想成熟的階段。我們有獨立的思考和有獨特的見解，我們更有是非的判斷和皂白的鑑別。所以，我們不再是幼稚無知的人了。除了希特拉和墨索里尼……等類型的獨裁專制，反動的統治者之外，沒有人再能以我們是幼稚為藉口，再來阻撓及剝奪我們關心祖國的局勢，和祖國政治……等權利。

同學們，讓我們在學習中充分發揚愛國的精神，通過「多研究、多討論、多寫作（指對有關問題的文章）」等形式，加強對祖國事物的認識，同時，時刻準備響應祖國的號召！

B. 關心人民的生活，走到人民中去。

關心人民的生活，走到人民中去，能使我們了解各階層人民的生活情況，文化水平，以及他們的要求。人民的要求就是祖國的需要，唯有關心人民的生活，走到人民中去，我們才能避免和現社會的脫節，才能清楚地認識社會的面貌和人民生活的真相。我們才能更好地為祖國的需要而學習。

因此，通過對各階層人民生活實況的調查，幫忙他們學習文化，開溝渠、築道路……等形式。在一定程度上加強了我們和人民的連系，剷除了高級知識分子和人民格格不入的通病。本校社會科學研究會，在去年曾進行對

本邦裕廊區副產糧的調查工作，通過此次的調查工作，多少使參與工作的同學打破了他們和農民們的隔膜，同時，增進了彼此的感情，也使同學對鄉村生活有個了解。還有如去年學生會舉行的大學周，展示同學們的成績，歡迎各階層人士參觀。這樣，在一定程度上做到本校與社會的連系，並促進社會人士對本校的了解。馬大同學參加體力勞動，和村民一道築路，……等行動，再在具體地顯示高級知識分子已開始關心人民的生活和走到人民中去，願今後同學們能自發和自覺地參與社會性的工作，以便在工作中更好地發揚愛國精神。

C. 努力於祖國新文化的建設。

建設祖國的新文化是一項長遠且艱鉅的事業。當祖國在政治和經濟起大變革之際，把祖國的新文化來建設，也是一項義不容辭的工作。那怕工作多艱難、道路多遙遠、任務多繁重，我們是完全有信心和毅力要把她來完成。

所謂建設祖國的新文化，就是如何剷除舊文化，和傳播新文化。

什麼是我國的新文化？什麼是舊文化？所謂舊文化，簡單地說即是殖民統治時代所傳播和發揚的黃色文化和殘餘的封建腐化思想。換句話說：凡是非科學的、非進步的和非愛國主義的文化，一概列入舊文化的「黑名單」內。反之，一切科學的，進步的和愛國主義的文化都是新文化。對舊文化要加力的打擊和剷除；對新文化要加力的傳播和發揚。這是我們努力於祖國新文化建設的過程中，應該掌握的原則。要使我們的學習本身，就起着剷除舊文化，傳播新文化的作用。那首先不使自己在學習中和生活中成為舊文化之溫床或立足點，我們要使舊文化在我們的身上沒有片刻立足之餘地。話說來是簡單，事情並不是那麼簡單。但是，只要我們有如此嚴格要求自己，困難終會被克服的，痛苦也會消除！再來，把自己學來的新知識傳播開去，通過報紙、什誌、座談、以及各種可行的形式，來教育羣眾，影響羣眾，使新文化薰陶了羣眾，驅逐掉舊文化。唯有用盡千方百計，和越過千山萬水，我們才能使祖國的新文化在人民的心中開花結果。

總之，祖國新文化的建設，有賴於大家不斷地耕耘，和無休止的傳播，才能在祖國遼闊的土地上莊大和發展！努力於祖國新文化的建設，不僅是高級知識分子的責任，而且是我們發揚愛國精神的具體表現。

(四)發揚愛國的精神是能夠通過各種的形式，只要有助於愛國主義運動的發展，加速祖國新文化的長成，壯大人民反殖民主義的力量……等有益於國家人民的學習活動，都是愛國的精神的充分發揚！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

同學們！為了祖國的需要和為了人民美好的未來，讓愛國精神在我們的學習中發出光芒！

本校各學會對會務方針之看法

社會科學研究會

「鼓起研討學習風氣，發揚愛國愛校精神」是學生會今年的會務方針，它給南大同學在今後的團結工作和學習生活指出了明確的途徑，同時也說明了南大學生會將繼續秉承一貫的宗旨，領導同學們朝向正確的學習目標前進，力促南大向上向善發展、並積極地發揚愛國主義的精神。

社科全力支持這以廣大同學為基礎的會務方針，責無旁貸的，社科今後必然將環繞着這符合廣大同學的一致願望的方針而展開工作。在學習內容上，我們將鼓勵社科每一成員，積極地學習社會科學的基本知識，並深切地關心祖國的經濟發展動向；這些工作的展開，有賴於同學們的精誠團結和緊密合作才能體現的。

學生會的會務方針，標示着南大同學團結與學習的重要性；社科的工作，也必然將成為南大同學團結與學習的一部份內容。在此，我們號召全體社科成員，積極地搞好我們的工作，讓我們在工作中團結得更緊，把工作做得更有成績，讓我們共同為完成我們的歷史任務而努力。

英文研究會

「鼓起研討學習風氣，發揚愛國愛校精神！」這是學生會第五屆執委會所擬定的會務方針。為南大學術團體一員之英文研究會的我們；為發揮群策群力的精神，誠懇地提出我們的看法和意見。

首先，我們肯定這一會務方針的擬定是正確的。南大是在星馬人民殷切要求下而創立的，南大的存在就是社會羣體的需求；孕育具有高度愛國精神的專才，以肩負起建國光榮的任務。南大同學素來具有鮮明的特質，那就是高度的愛國精神，強烈的社會責任感！身為南大同學的我們，應為我們具有這一崇高的氣質而感到自豪！今天，我們更應繼承這一優良的傳統精神，向學術的寶藏進軍，求取更高的智慧；一面緊密地關懷祖國的發展，與祖國廣大人民共呼吸，爭取更高的榮譽。我們的學習是為了祖國。為了能更熟練地肩起建國大任，讓我們孜孜鑽研，充實自己，使自己成為真正社會所需的時代青年！

南大學生會是南大全體同學意志最高執行機構。為導至羣策羣力，集中力量，統一領導這一途徑，我們正式建議各個學會必須與學生會配合統一，從各個學術進發，朝向共同目標！從而鼓起衝天研討浪濤，讓學習風氣滋潤每位南大同學的心田！

中文學會

學生會今年提出了「鼓起研討學習風氣」的方針，可說是「對症下藥」，切合實際。

愛國，是南大同學的傳統精神。在向學術疆場進軍的過程中，南大同學是努力把愛國精神與學習研討結合起來的。今天，同學們不單應重視書本知識的學習，同時更應緊密地關心着祖國局勢的發展，多多研討祖國在政治、經濟、教育文化等各方面的情況及其發展；必須把書本的知識與祖國所發生的實際問題適當地結合起來學習，只有這樣，學習才會有成績，也

才真正是愛國精神的一種具體表現，將來才能更好地把青春獻給祖國，獻身於祖國的人民事業上。

校政的向上向善發展，對同學研討學習風氣的巨大影響，是不言而喻的。學校的發展納入正軌，將給予同學鼓起學習研討風氣以優越的條件；而關心校政，使學校向上向善發展，是每位南大同學所應負起的責任，也是無庸置辯的。目前，南大同學的愛校精神在實際行動中表現顯然是不強的，所以，加強同學間的團結合作，發揚愛校精神，並使同學把愛校與愛國統一起來加以認識，也是當前的一項急務。學生會在提出「鼓起研討學習風氣」的同時，提出「發揚愛國愛校精神」，是完全符合同學們的意志與要求的。

本會今年度的會務方針為：「研討馬華文藝，豐富祖國文化；關心校政發展，發揚合作精神。」這跟學生會的工作方針，在精神實質上是有共同點的。

我們將以努力貫徹我們的會務方針來做為支持學生會的會務方針的實際行動。我們將在我們的崗位上努力工作。

最後，願研討學習風氣在羣策羣力下掀起，愛國愛校的精神在實際表現中獲得高揚！

政治學會

我們熱愛學生會，因為她是南大同學的最高機構；我們擁護學生會的會務方針，因為它正確地指出了我們的前進方向。

南大同學來自各地域各階層，彼此間思想意識的差異、生活習俗的互別，自當難免；然而，一切差異互別的出現，都不能抹煞同學們基本的學習利益的一致性。因此，學生會提出了「鼓起研討學習的風氣」，恰好給同學間不同的思想意見有條件得到充份的發揮，大家能夠取長補短、去粗存精，以便更全面更深入的把握及解決問題；另一方面，真理和謊言，正確的意見和錯誤的想法齊陳並出，方便同學選擇香花，擯棄野草。這樣，同學的基本學習利益才有一定的保證。

進了大學並不是鍍上一層金，從此身價百倍，而是要為祖國服務作進一步的勞動準備。只要我們承認自己是祖國的兒女，那末，祖國的興衰存亡都和我們息息相關，血肉相聯，尤其在外來勢力還在操縱着祖國的各種權力機構的今天，學生會發出「發揚愛國愛校精神」的號召，嚴正的指出了同學們對學習對工作的明確目標。

發揚愛國主義精神是政治學會的一貫主張，學生會今年度會務方針的提出，大大鼓起了我們工作的信心與幹勁，讓我們以工作表現來作為擁護學生會的明証吧！

化學學會

為了不辜負熱愛南大人士的期望，也為了國家文化事業與其他建設的需要，南大同學應肩負鉅大的重責去推展與發揚南大的學術成就，以為建設祖國事業的準備而努力。相信這也將是所有投身南大的同學的共同願望。

然而，無疑地，此項工作的展開固有待於南大全體同學的合作，而此項工作的有利展開條件却基於同

學間良好學習風氣的自覺培養與領導。

基於此，本會以為，學生會本年度工作方針「鼓起研討學習風氣、發揚愛國愛校精神」的提出，是基於現實的需求，也是符合所有愛護南大的同學的共同願望。

同樣是基於同學的共同願望與需求，本會今年的會務方向亦以去年的工作方針「加強聯系、鼓起研討學習風氣」為舵。因此，對於學生會「鼓起研討學習風氣、發揚愛國愛校精神」的方針，本會表示支持並保證予與衷誠的合作。

無可否認，貫徹學生會的工作方針是所有愛護南大的同學的任務，而完成學生會的會務正是完成與實現同學本身願望的最好保證。因此，本會於此呼吁本系同學在學生會的領導下愛國愛校、努力學習。

南大化學學會

南大合唱團

學生會第五屆執委會在廣大同學熱烈支持之下，為完成社會羣體所付託的重大任務，制訂了本年度的會務方針，號召同學們「鼓起研討學習風氣，發揚愛國愛校精神」。這一方針給校內各學術和文娛團體明確地指出了發展的方向，並為各團體今後密切聯繫、齊一步伐提供了有利的條件。

南大合唱團本着愛國愛校的熱誠，全力而衷心地支持此項會務方針。南大和其他高等學府一樣，都是邦國最寶貴的財富，建設事業中無窮盡的青春泉源。她出現在民族教育遭受深重災難的時代，具有獨特的堅韌性格和奮鬥精神。她的責任就是為這年輕的邦國培養優秀的人才，推動壯麗的建國事業。因此，這方針的提出，便具有深長的現實意義。

新的方針體現了南大同學謀求南大向上向善發展、實現祖國美好幸福的明天底殷望和決心。在此，我們懇切希望同學們緊密地團結在學生會的旗幟下，捐棄成見，坦誠合作，積極為實現方針而努力！

史地學會

我們對於南大學生會所提出的今年度會務方針，給予熱烈支持，它號召同學們要「鼓起研討學習風氣」，同時要求在認清「研討學習」的最高目的就是為了「發揚愛國愛校精神」。

衆所周知，南洋大學的創立，是在人民熱烈支持下，經歷千辛萬苦才建立起來的，它是為了符合社會的實際需要，是星馬社會向前發展的必然產物，所以，它不但具有現實意義，而是具有特出而崇高的人民性。學生會今年的會務方針的精神實質，就是要更加具體，更加明朗地向全馬社會人士表示，南大學生將會朝向熱愛祖國，效忠祖國，為祖國獻身的道路前進。同時，為了珍惜人民的產業——南大，我們將更加倍小心愛護它，使它能夠向上向善發展，朝向光明燦爛的前途邁進。

我們熱愛學生會是因為學生會代表着我們最高利益，我們全力支持學生會的會務方針，是因為它指出我們前進的方向。

我們愛國的精神，瀰漫祖國的土地，讓我們愛校的精神在雲南園內迴盪。熱烈地「鼓起研討學習風氣」沖擊着每位南大同學的心坎。

南大——一帆風順？

蘇方信



許多人都有一種看法，南大沒有什麼問題了。

假如我們單從表面現象

來看，南大的確比以往平穩的多了，南大已經從公司法人的地位，進入到有法律地位的名符其實的大學。南大已經有一個富有辦學經驗的副校長在督導校政。南大的第一屆畢業生受到部長的公開讚揚。這都在說明南大已經脫離那種飄搖不定的草創時期而逐漸趨於穩定的境地。南大的確在社會上享有崇高的聲譽和堅強的社會地位。

但是，如果我們只從這種表面的安定而作出太過樂觀的估計，認為南大可以一帆風順，前途毫無風險，這是只見樹木，不見森林的錯誤估計。其實，我們可以肯定南大的確在一定程度上得很大的成就。然而我們又得承認南大目前尚有許多問題懸而未決，甚至有些關係到南大的前途與發展的重大問題，尚處於僵局的情況。同時又有人企圖從內部分裂同學的團結，通過違反校規，損害校譽的行動來破壞南大，瓦解南大。所以，我們一方面要看到南大光明的一面，也要看到南大暗淡的一面。一方面要有充份的信心勇往直前，一方面也要面對問題。

南大問題不是日夕可以解決的，只要殖民地統治存在一天，南大問題就不能徹底解決，只要各民族教育不受平等對待，南大問題就不能徹底解決。實際上，隨時隨地都會掀起對南大不利的風暴，隨時隨地都會有從內部外部來攻擊南大的企圖。這是南大全體同學和全體關心南大，熱愛南大的社會人士所必須提高警惕的！

今天，來回憶一下南大創立的時代背景、客觀因素，從而進一步來環顧目前南大的處境促使大家認識過去創校匪易，而更加珍惜，愛護南大。

因為，在南大短短的四年建校過程中，其所經過的道路是崎嶇不平，迂迴曲折的。它是歷盡無數滄桑，衝破多少風險，才能有今天這種穩固的基礎。雖然，南大在目前已經不是處於驚濤駭浪的危險處境，但是，層層的濃霧陰霾，還是籠罩在南大的周圍，所以，回顧過去，策勵現在，展望將來是成為今天全體南大同學的重要課題之一。

南大是在怎樣的環境中建立的？

南大是在民族獨立運動的浪潮衝擊下被建立起來的。它的創立，不但具有歷史意義而且具有現實意義，它一方面是符合目前的社會需要，另一方面也是社會歷史發展的必然結果。

自從第二次世界大戰以後，亞洲各國人民為爭取民族的獨立，自主而展開了轟轟烈烈的反殖民主義運動，民族獨立運動的浪潮，洶湧澎湃，此起彼落。作為長期受殖民地統治的星馬人民，也受了這股世界潮流的影響，展開了爭取獨立的鬥爭。這是民族危機最深刻的階段，當全民爭取獨立的雄厚力量投入了時代的洪爐中時，殖民主義力量就顯得脆弱無比不得不向人民讓步。於是，全馬人民取得了馬來亞聯邦的獨立，星加坡的自治。南大就在這樣的環境中被建立起來的。

當各民族人民向受着重重壓迫，殘酷剝削的時期，民族文化，民族教育是在自生自滅，風雨飄搖的境界中生存。民族特性受到極端的壓制，民族文化受到嚴酷的摧殘，民族教育受到無情的歧視和排斥。為了維護民族文化的發揚光大，為了各民族的尊嚴，為了民族教育能夠得到充份的發展，民族獨立運動帶來了民族文化，民族教育的新生曙光，全馬各地教育人士，舉起維護民族文化，保衛民族教育的大旗，反對任何摧殘民族文化，不平等對待民族教育的企圖。於是，民族教育得到空前的蓬勃發展。南大是在這樣的環境中被建立起來的。

殖民主義者一方面大力發展英國文化的勢力和影響，積極扶植英文教育的地位，在政府行政部門，社會上層階級普遍推行英文英語。另一方面却大力壓制各民族教育的平等發展，巫文教育只到達小學程度，印文教育也只到小學程度，華文教育雖然在努力自力更生，也被壓制到只有中學程度。到後來全馬只有一間馬來文中學，沒有印文中學，沒有一間華文大學。而佔少數人口的英文却有馬來亞大學。像在這樣的一種情況底下，要維護華文教育，只有使華文教育向更高的階段發展。一間華文大學是華文教育發展的最高峯。南大是在這樣的環境中建立起來的。

南大是民族獨立運動中誕生的，南大是在維護民族教育聲中長成的。

南大目前的處境和面對的困難

南大雖然在全民的熱烈支持下，取得了一定的成績，但並不

意味着南大就可一帆風順，前途毫無阻礙。相反的，假如全民沒有一本過去熱愛南大的立場，羣策羣力，謀求南大向上向善發展，則南大的前途還是暗礁密佈困難重重的。

目前星馬的政治局勢雖然在一定程度上相當穩定，殖民主義勢力在一定程度上受到很大的挫折。但由於長期受統治的結果，久已根深蒂固的殖民地殘餘勢力，還是存留在祖國的土地上，在一定程度上會影響本國的政治，經濟，文化。因此，在現階段的星馬社會中，各民族教育尚不能得到平等的發展，華文教育還是處在受歧視，受排斥的階段。所以，目前南大的處境不利的因素多於有利的因素，假如同學們不能看出這點，要想真正了解南大，幫助南大是變成為紙上談兵，一無所獲。

到底南大目前存在着怎樣的困難呢？

(一)「南大問題」尚懸而未決

眾所週知，要基本改革南大，是端賴全馬各階層社會人士，結合星馬兩地政府和南大董事的羣策羣力才有可能實現。那麼任何一方面的努力却是有助於南大向上向善發展。相反的，假如有一方面是不積極協助南大，那麼，「南大問題」始終是沒有可能真正徹底解決的。

今天，「南大問題」如果沒有真正的解決，那麼要希望南大能夠向上向善發展是難乎其難的。所以，解決「南大問題」是急不及待的當前急務。因為南大問題一解決，不但南大今後的經濟問題，南大理事會問題，南大畢業生的出路問題都可以迎刃而解。

但是，從最近的發展看來，南大問題並沒有獲得真正解決的倪端。董事部和政府幾次聯席會議，並沒有得到真正的解決方案，也沒有什麼具體的結果。雖然我們並不知道使會議不能有結果的真正原因是什麼，但是，南大問題懸而未解，對南大就是沒有什麼好處。這意味着在發展南大的道路上還有許多的困難和阻礙。

真正解決，快速解決南大問題是全體同學的願望也是社會人士的願望。

(二)學位不被承認

南大創校雖然有五年的歷史，但是南大畢業生的學位始終沒有得到兩地政府的承認。這是我們不得不深以為憾的事。這是南大自從創立以後一直存在的嚴重困難。但是，這不能歸咎於南大本身，而應該歸咎於那些到今

天對南大的學術水準還採取懷疑態度的人。因為，到現在為止，我們還找不到真正的理由來解釋為什麼不承認我們的學位。我們只聽到南大英文程度低，假如以南大的英文程度的深淺來衡量南大的學術水準，那麼，其他非英文的國際大學如法國，埃及，蘇聯都是沒有學術水準了嗎？他們的學位也應該不被承認。我們也沒有辦法再聽到那些不承認南大學位的人提出其他真正的理由。

是不是因為南大沒有學術水準而不承認南大的學位嗎？假如是真的話，請聽聽新加坡教育部長楊玉麟的話：「我樂於宣佈，那些經被公務委員會錄取的南大畢業生，已經發揮他們的素質，而沒有辜負我們的信任。我很想告訴各位，到目前為止，已經有了三位南大理科畢業生得到英聯邦獎學金，前往加拿大和紐西蘭深造，其他正在被考慮派去英國和美國。」這一席話說明甚麼呢？第一，南大畢業生有足夠的才能担負政府的行政工作。第二，南大畢業生的學術水準並不會完全低於其他各國的學術水準。這是南大畢業生第一次受到部長公開讚揚。

我們在1960年三月所舉行的大學周，受到社會各階層人士的讚揚，通過這次大學周，我們向社會人士公開展示我們學習心得和學術成績，無論在物理，化學，政治，經濟，史地文學都在說明了南大的學術水準並不落於人後。本邦有些中學校長對我們在教育界服務的畢業同學也有很高的評價。所有這些，都使我們感到非常自豪。自豪不等於我們將自我陶醉，相反地更加强了我們提高學術水準的信心。

我們非常懷疑，那些說我們沒有學術水準的人士，是否還能夠提出理和事實來證明南大是沒有學術水準。

既然南大有充份的事實來證明它是有學術水準，那麼，兩地政府有甚麼理由不承認其學位呢？

南大學位不被承認限制了南大的發展，同時也給南大同學灰心失望。這是南大在發展過程中一個具有相當重要關鍵性的問題，這是有待兩地政府好好周詳考慮的。另一方面，我們也希望同學們能夠更深入，更徹底地了解，南大學位不被承認的真正因素，不要怨天尤人，頹廢沮喪。我們深信，南大的存在既然是一個事實，那麼，學位的被承認只是一個時間問題而已。

(三)經濟沒有得到充分的援助

南大是一間民辦大學，當然

其經濟來源是取自民間。另一方面也依靠其向同學鳩收的有限學什費來維持開銷。但是，這種源自民間，靠收學費來維持的方法，並不是一個萬全之策。民間財源，除了要具有熱心公益的熱誠外，大部份尚決定在行情的起落，社會經濟的繁榮安定與否，假如樹膠錫價扶搖直上，經濟繁榮，則對南大的經濟援助可源源不斷而來。假如膠價是一蹶不振，南大的經濟則源枯而流盡，學校很難維持。

唯一能夠使南大經濟處於穩定情況的有效方法，就是依靠政府的援助。本來嘛，這是順理成章，並沒有過份苛求。因為政府是向人民徵租納稅，人民是有享受這種受教育權利。

然而，聯邦政府對南大是完全不理不睬，更談不到經濟援助。星加坡政府雖然在最初執政時，有在議院通過要每年捐援南大。但是，自從南大董事部和政府幾次的聯席會議後，因為對南大問題不能達成一致，也因此對經濟援南大一事也沒有下文。

所以，南大一方面沒有得到政府的大力援助，另一方面，其經濟來源又要受行情起落的限制，南大目前的財政處境的困難是可想而知。南大只有通過自力更生，優良的辦學效率才有可能渡過財政難關。

我們對於學校當局的開源節流「勤儉辦學」的原則是應該大力支持的，既然是「開源」，當然是希望社會人士一本以往熱愛南大的熱忱，繼續給南大以財政上的援助，既然是「節流」，「勤儉」，當然是對於一些不必要的開銷，作適當的制止。據「可省即省」，以最小的代價得到最大的效果，應該是符合目前南大的財政情況的。只有希望同學們能夠了解目前學校處境，洞悉學校的苦心經營，則一切對學校在一些學校設備不滿當可煙消雲散。

董事，學校，學生三方面的合作，是學校克服經濟難關的基礎，開源節流，勤儉辦學是解決目前學校經濟困難之良策。

除了上述三項南大面對的困難外，尚有許多對南大不利的謠言和言論，並沒有完全停止。這對於模糊人民對南大的認識起着很大不利的影響，例如稱南大是一間外國大學啦，說甚麼南大是漢族文化在東南亞的保羅啦，說甚麼南大是沙漠沙文主義等等的不利言論，這一切都會使人民對南大多少抱着懷疑態度。問題是如何駁斥這種言論，使南大處於有利地位。（轉入第七版）

認清事實·防止污蔑

— 央禾 —

南大學生會是南大同學的最高組織，她是同學共同意志的代表機構，是維護與爭取同學基本權利與利益的組織。

必須強調的：學生會是執行同學們「共同意志」，這就是說她必須善于發現，歸納同學分歧意見中的共同點——同學們一般的、基本的意願。學生會的言行，正是這些共同意願的體現。

幾年來，學生會的執委就是本着這個精神工作着，她在各方面的言行都是維護學生界共同利益、爭取大學學術研究自由、促進大學向上向善、關心國家社會；正因為她能正確的反映南大同學的言行，才替同學贏得良好的信譽，為大學的發展打下良好的基礎。

可是，今天却有一極少部份人這麼說：學生會已不執行同學意志，還更污蔑事實地說學生會「胡亂」發表一種「表明政治立場」的政治性言論。

這是真的嗎？讓我們冷靜、客觀地對這問題作深入的探討，我們就不難得出結論來。

學生會「胡亂」發表過什麼「政治言論」？表示過什麼「政治立場」？對同學、對南大，甚至對祖國有何損害？污蔑學生會的人從沒說明，僅作空洞、模糊的誹謗與不負責任的指責；他們企圖用這樣的手法欺騙同學，以造成一種無形的「恐怖」。其實這一種言論根本就經不起事實的考驗的。

學生會從她成立的第一天起就宣稱要「號召南大學生向學術疆場進軍，並將引導南大學生走上為星馬人民忠誠服務的道路」，她將「維護大學學術研究自由的權利」，「爭取及照顧學生利益」。幾年來，學生會的工作並沒有脫離這些方向，相反的她是一步跟緊一步地向這些目標穩健

地邁進着。

學生會發動及組織同學們努力進行學術研究，舉辦各種學術性活動，積極爭取校方內部的改善及各方面設備的充實以排除影響同學學習情緒的因素，努力促請政府放寬學術人員入境手續，爭取大學學術書籍的自由入口，以提高教學及其內容的質量，為同學進行學術研究準備良好條件；舉行演出、大學周，把同學各方面成績展出社會人士——創建南大的積極成員，進一步肯定與提高南大同學工作、學習的成績及南大的地位。這些工作在同學們的熱烈支持、通力合作下，已獲得不可抹殺的成績。同學們的支持正說明了學生會的工作是在完成同學們的共同心願。

學生會的言行更是在維護同學利益、提高南大地位、維護真理與正義、愛國主義的基礎上而發表的。

為了維護及爭取南大在祖國中應有的地位，為了同學將來能有更好的工作條件，學生會極力吁請政府應在經濟上支持南大，堅決反對任何把南大當作外國大學的論調，要求客觀地給予南大評價，進一步肯定與承認南大學位；為了大學學術研究自由環境與權利不受侵擾，希望政府尊重大學自治的原則，對過去政府「因噎廢食」的禁書令的影響學術書籍之入口更表示不同的意見；為了維護學生界共同利益、保持人類尊嚴、抗議殘酷的迫害、伸張社會的正義，在國際問題上，學生會表示支持阿爾及利亞學生和人民的反殖民主義鬥爭，譴責了法國對他們進行的殘酷迫害行為；對南非政府實行的不人道的「種族歧視政策」，表示嚴正的抗議；對比利時殖民主義者殺害剛果合法總理魯孟巴的無恥行為，也表示了極端的忿怒。

學生會的言行，歸納起來，便是充滿

「愛國主義」、「支持真理與正義」的言論，立場是光明磊落不容非議的，其實，愛國主義精神，維護真理正義也正是富有正義感的南大同學共有的優良品質。

「愛國」，這是每一個國民的天責，更是每一個國民的義務，每一個人都懂得這個道理的。

當星洲目前僅是自治邦、聯合邦也只取得政治上的獨立時，愛國是有着兩方面的意義。它一方面意味着人們必需為建設祖國美好的明天作好各方面的準備，另一方面意味着人們必需為祖國的擺脫殖民主義勢力而奮鬥，以爭取一個民主、自由、統一、獨立祖國的到來而工作、而獻身。這是一物的兩面，兩者是互為一體的，不可能孤立地對待任何一方面。只有祖國已經真正擺脫外國勢力，建設祖國才有正義，這才能為祖國人民真正的幸福而工作。

其實，當聯合國一致通過「殖民地獨立宣言」的同時，就說明了「反殖民主義」，這已不僅是一切被剝削、被壓迫的弱小國家人民的任務，而是世界上人類神聖的任務。一切有正義的人民都懂得，只有整個世界都消滅殖民主義者時，人們才可能真正過着和平、自由和幸福的生活，各民族人民的權利才會被尊重。

「反殖民主義」，這是每一個人的日常事務，誰願意看到自己人民的財產被外國少數分子掠奪？誰願意看到自己的姊妹過着水深火熱的生活，遭受不平等的待遇？大家的答案都是否定的。是的，誰都不會願意自己的勞動果實為他人攫奪。

「支持真理與正義」，這是人們正常的心理活動：對不合理事物的憤慨，對被壓迫的弱小者的支持等等。

法國在阿爾及利亞對愛好自由人民的殘酷屠殺，比利時對魯孟巴及剛果人民的

殺害，以及其他殖民主義者在殖民地的鎮壓，完全表示了一種藐視人民要求自決的正當權利。殖民主義者的野蠻行為，引起了全世界人民廣泛的憤怒與抗議，說明了「反殖民主義」、「支持真理」、「維護正義」是每一個愛好自由、和平人民的共同迫切任務。

學生會正確地集中反映了南大同學「愛國」、「富有正義感」精神的做法，是完全合理、執行同學意志的。

南大執委會主席陳六使先生不就把同學們的品質、精警地總結成這些話：「竭誠為人羣服務、忠誠、勇敢、謙虛。」

學生會名譽會長高德根先生在歡宴第二屆畢業生的宴會上，也清楚地向畢業生表示了社會人士的要求：「不隨波逐流，不苟且偷安，以事實證明南大與過去殖民地的大學不同。」南大學生會的這些做法，南大同學的優良品質表現，不也正是符合社會人士的要求麼？

從許多事實中，都不斷地說明了學生會所表明的是光明、嚴正的愛國主義、維護真理、正義的言論與立場，這怎麼會是一種胡亂發表「政治立場」的「政治性言論」呢？南大同學的優良品質正為社會人士所讚揚，他們都希望南大同學的優良品質能在建國途中發出光和熱來。

任何企圖抹殺南大同學優良品質及污蔑學生會、散佈不名的「恐嚇氣氛」的做法，是不會為同學們接受的。已經認識了自己在建國中的責任的南大同學們，是不會受這些言論所模糊的，大家將為鞏固與發揚學生會、南大同學這優良的品質而更加團結起來！

過去已經證明了學生會工作方向的正確，今天還在證明着，將來也還是會證明的。

南大——一帆風順？

（接第六版）

愛校的精神是甚麼

際此學校處境困難重重，要求同學們對校方更深一層的了解，要求同學們了解目前校方面對困難的根源是甚麼，然後提出具體的解決方法。在今天，關心南大，愛護南大，催促南大向上向善發展。不但成為社會人士的責任，也是南大同學本身的責任。所以，學生會今年度的會務方針其中一部分就是：發揚愛國愛校精神，這已經成為南大全體同學在今年度的中心任務。

愛校精神為甚麼成為今年度學生會的口號呢？愛護學校為甚麼成為特別需要呢？

南大是一間負有神聖使命的全馬高等學府，其辦學的好壞，學術的水平程度，不但直接影響整個國家，而且也直接影響到每位同學。所以，要使南大符合目

前的需要，要使南大能為國家培養出一批真正能為國家服務的人材，就要使學校辦得更好。基於此，我們愛校。

際此草創初期，南大要成為一間名數其實具有高度水準的大學，不是一件輕而易舉的事。相反的，在客觀上却存在着許多困難。要克服這些困難，除了董事部要大力協助之外，同學們也要一方面同情學校處境，另一方面積極關心學校，董、教、學三方面同心合力，同舟共濟，使學校納入正軌。基於此，我們愛校。

但是，愛校精神必須要具有真正的內容，具有現實的內容。假如我們今天只提出愛校或只闡明為甚麼愛校，而沒有提出如何愛校的問題，那麼愛校的口號便成為空洞了。

用甚麼具體的內容來表現我們是愛校呢？

首先，我們要認清學生的任務是在學習。要加緊學習，掀起研討學習的風氣，以期在學術疆場上發出萬道光芒。這樣，通過無數同學在學術有特出的表現，無形中就是提高學校的學術水準，於是學校在社會上就可享受崇高聲譽，提高學校在國際上的地位。所以，加緊學習一方面是充實自己，使將來有真才實學為祖國服務，一方面又能為學校樹立崇高聲譽，這就是愛校的具体表現。

第二，我們要了解目前學校的處境，同情學校的困難。當然我們希望要在現有的條件下，也就是在可能的情形下，盡量改善行政效率，提高學術水準，以符合大多數同學的學習需要。但是，我們不要苛求學校在一些小問題滿足我們，而實際上，這些要求有時即不是同學們在學習上的迫切需要，同時也是校方難以接

受的要求。假如我們只是斤斤計較於芝麻小事，要求這個又要求那個，使校方窮於應付。我們應該在一些比較原則性的，關鍵性的問題上要求校方盡量改善。而對校方不可能辦到的細枝小節的問題，可同情校方而不要苛求太高，我們對於校方「開源節流，勤儉辦學」的精神應該同情其處境並大力支持。這就是愛校精神。

第三，我們對於任何不利學校的言論，舉止，活動，却應該加以制止，給以駁斥。因為這些不利於校方的言行，有時給於校方帶來了非常大的損。害假如我們對這些言行不加以適合的駁斥和制止，反而採取處處泰然，等閒視之的態度，不但是助長其氣，讓其蔓延發展，而且是給我們帶來不利的後果。

所以，制止對南大不利的舉止，駁斥對南大不利的言論，這

是南大全體的任务，這才是愛校的表現。

任何使南大尊嚴有損的舉止，就是不愛校。

任何對學校聲譽不利的言論，就是不愛校。

任何破壞和平安寧的學習環境的術為，就是不愛校。

任何不聽學校好言相勸，違反校規的行為，就是不愛校。

我們對於那些不愛校份子應該加以制止。

南洋大學是全馬各階層人士苦心孤詣，一磚一瓦創建起來的。社會人士寄予南大很大的厚望。我們要發揚愛校的精神，就是要珍惜這種由大家所創建的果樹，能夠開花結果。我們要發揚愛校精神，就是要更進一步地使南大向上向善發展。



論人物在歷史上的作用

—林之昂—

研究歷史的人，一定要認識這條真理：人民是歷史的創造者。因為他們生產物質資料，創造一切偉大的物質文化財富和精神文化財富，改變生產工具，並發展社會的生產力。承認人民是歷史發展的決定力量，絕不等於否認或降低傑出人物對歷史事變進程的影響。我們認為偉大人物的行為和思想對歷史可發揮積極的力量，反派人物的悖理行為和反動思想也會對社會的前進，起某種阻撓作用。

社會和自然一樣，是客觀地存在的事物，同時也是有規律地發展着的。但是人類社會和自然界畢竟不同。春去秋來，這是自然界的季節變化，是不依賴人的活動的，是人類在地球出現之前，就早已有了的。但是，社會歷史的發展，如果沒有人類參加，沒有人的活動，就不可能實現。因此每個人只要在社會進行一定的活動，就有一定的成就，那麼這個人就在歷史上起了一定的作用。絕不能說個人的活動，成就是等於零的。

可是，個人在歷史上所起的作用，是有好有壞，有大有小，要靠什麼來衡量呢？衡量的標準是：這個人的活動是否符合與反映了當時的社會發展規律以及廣大人民羣衆的要求和利益，如果是這樣，那麼他們就起了好的進步作用，如果不是，那麼他們就起了壞的阻礙歷史前進的作用。而活動的規模的大小，則決定了他們在歷史上作用的大小。

如果有人撇開廣大羣衆的歷史活動而孤立地去論某一個別人物所起的歷史作用，那就要陷於英雄史觀的白癡了。英國有一位歷史學兼作家的托馬斯·喀萊爾。他寫一本書「英雄和英雄崇拜」(Hero and Heroic Worship)說道：「全世界的歷史，即人類在這個世界上所完成的事業的歷史，依我看來，實際上是那些在地球上辛勤勞作的偉大人物的歷史」。十九世紀的俄國民粹派便持有這樣的見解：在整個人羣中有積極的英雄和消極的「羣氓」之分。他們認為「羣氓」只不過是無窮的零數，而只有英雄來領導「羣氓」，在零前面加上「一」字，或其他數字，這些零才有變成某種龐大的實數的可能。在民粹派眼裏，人民羣衆只不過是英雄手裏的工具。這種狂妄的英雄史觀，當時就被普列漢諾夫批評得體無完膚。

法西斯主義思想的先驅者尼采曾說：人羣與其說是目的，不如說是手段。……人羣不過是供實驗的材料，一大堆多餘的廢

品，一片瓦礫場。他狂妄地幻想出一個「超人」的理想，繪出一個站在「善惡之外」的巨人。這種人踐踏着多數人的道德，在烈火和血泊中向着利己主義的目的和權力邁進，後來希特勒等人把尼采的哲學，和他的種族主義理論一併推崇到國家思想體系的地位。

梁任公先生和胡適博士，是我們所推崇的學人，但他們的史觀也夾雜着英雄崇拜的思想。梁先生說：「史界因果之劈頭一大問題，則英雄造時勢耶？時勢造英雄耶？換言之，則所謂「歷史為少數偉大人物之產兒，」「英雄傳即歷史」者，其說然耶否耶？羅素曾說：「一部世界史試將其十餘人抽出，恐局面或將改變。」此論吾儕不能不認為確含一部份真理。試思中國一部歷史如失一孔子，失一秦始皇，失一漢武帝，其局面當何如？(中國歷史研究方法，P203)梁先生又說：「此若干人者(指羅素所言世界歷史十餘人)心理之動進稍易其軌，而全部歷史可以改觀，恐不但獨裁式的社會為然，即德謨克拉西式的社會亦未始不然也」(同書，P208)，胡適博士說：「他(指個人)的一切作為，一切功德罪惡，一切語言行事，無論大小，無論善惡，無論是非，都是那大我上留下不能磨滅的結果和影响。他吐一口痰在地上，也許可以毀滅一村一族，他起一個念頭，也許可以引起幾十年的血戰。他也許一言可以興邦，一言可以喪邦。……」

古今中外，有不少歷史家陷於英雄崇拜的泥潭，或過度強調個人在歷史上的作用，這是不正確的。他們認為歷史是英雄，帝王將相所創造，英雄想叫歷史往什麼方向發展，它就往什麼方向發展；歷史好像一塊泥土，英雄人物想把它捏成什麼樣子，它就變成什麼樣子。他們把過去歷史上的國家興亡，朝代更替，一切社會制度的產生發展到滅亡，一切偉大的革命事變和運動，都認為是英雄偉人的活動的結果。

有些歷史學家，哲學家 and 社會學家，他們企圖把歷史的進程理解為必然性的，合乎規律的過程，企圖找出社會現象的內在聯系；他們反對主觀主義關於個人在歷史上起的決定作用的觀點。但客觀主義者的擁護者也同樣對歷史不夠科學的理解。首先，他們陷入另一個極端，因為他們否認個人對歷史事變進程的影響，而趨於神祕論和宿命論。其次，客觀唯心主義者也否認人民羣衆在歷史的作用。在他們看來，個

人和人民都是一種超自然勢力即「命運」的手上的玩物。宿命論對歷史發展的觀點，大都跟「謀事在人，成事在天」的宗教的世界觀聯系着。

黑格爾在其「歷史哲學」一書中就流於這樣一種歷史過程的宿命論的見解。黑格爾致力於探求社會發展的規律性，並批評了當時主觀主義者的幼稚觀點，但他却認為歷史過程的基礎是「宇宙精神」。他把偉大的歷史人物稱做「宇宙精神的受托人」「宇宙精神」把歷史人物當做工具，利用他們的觀念來實現其本身發展的歷史上的必經階段，人民和偉人既然只是宇宙精神的工具，那末他就無法改變為宇宙精神所注定的各種事物的進程。因此黑格爾及其信徒達到了使人們陷於無所作為和消極被動的宿命論。

以上所論及的主觀主義的英雄史觀和客觀主義的宿命論者，都不能正確地對待個人在歷史上的作用問題，因為他們沒有看清楚歷史發展的動力。

科學的歷史觀決不否認卓越人物的作用，決不否認歷史是由人們創造的。但是人們創造歷史，當然不是按照什麼幻想，或宇宙精神的托受，也不是隨心所欲。凡是新的一代都碰到早在他們誕生時候即已具備的特定條件。偉大人物之所以有價值，因為是他們善于正確了解這些條件，了解如何改變這些條件。如果他們不了解這些條件，而按照自己的幻想來改變這些條件，那麼他們就會陷入唐吉訶德的境地中。

有一個傑出的德國哲學家說：偉大的卓越的歷史人物和偉大的進步思想，通常都出現於各國人民歷史中的大轉變時代，出現於新的偉大的社會任務已經提到日程上的時候。例如中國春秋戰國時代，是中國學術上空前發展的時代，出現許多思想家(如孔丘、老子、莊周、孟軻、荀卿、墨子、申不害、韓非、楊朱、慎到、鄒衍)，軍事家(如孫子、吳起等)，技藝學家(魯班等)，所謂「諸子蜂起，百家齊鳴」，就是描寫當時的盛況。這些人物所以在這個時候出現，正因為當時的經濟是在劇烈的變動中，宗族制度被破壞了，家族制度出現，國家經過長期諸侯割據戰爭，廣大的人民迫切要求有一個中央集權的統一國家，這就為盛倡各種法制，以及主張一統的儒家、法家等思想，提供了活動的條件。同時，當時盛行的兼併戰爭，則軍事家的出現，創造了條件；當時農業生產的提高，手工業和商業的發達和興盛，則為技藝

學家的出現，提供了條件。

我們知道，那種認為先進人物、英雄是天生而成的說法是錯誤的。在中國人民中，一向有不少人才，但是，由於他們絕大多數非生於歷史變革的時代，所以無法顯露他們的天才。相反的，只要社會上有了某種要求，自然就會湧現出滿足於這種要求的人物。例如領導辛亥革命，推翻滿清政府的是孫中山先生，而不是別人。但我們不可以說，沒有孫中山先生，中國就不能推翻滿清。只要滿清的腐敗統治已到了盡頭，社會歷史需要向前發展，沒有孫中山其人，人民羣衆中也會產生出另一個孫中山來領導人民來完成這個任務的。

其次談到科學和技術的發展(這種發展歸根到底是物質生產的需要和整個社會發展的需要而決定的)。把新的問題，新的任務提到了日程上來，於是遲早就會有人來解決這些問題和任務的。有一位德國的歷史學家曾機警地批評過關於天才在社會史和科學史上起着特殊和超自然的作用的錯誤。

他說：假如畢達哥拉斯，當時沒有發現那著名的定理，難道人類到今天還不知道這個定理嗎？

假如哥倫布沒有出生到世界上來，難道美洲到今日還沒有被歐洲人發現嗎？

假如沒有牛頓這個人，難道人類到今天還不知萬有引力的定律嗎？

假如十九世紀沒有發明火車頭，難道我們到今天會坐驛站馬車來往嗎？

只要提出幾個類似的問題，就可以看出關於人類命運、社會歷史、科學歷史都取決於某一偉人的誕生的說法是荒謬絕倫和毫無根據的。

評論歷史人物，還要看他前後不同的發展和變化。因為一個歷史人物，在他的一生中，常隨着時間、地方、和條件的轉移，而他的行動就有着前後不同的發展和變化，對歷史發展上的作用，也就有推進或延遲的分別。例如中國近代史上的康有為、梁啟超，在戊戌變法時，他提出改良政策，按當時的歷史條件來看，是具有積極作用的，但是，到了辛亥革命時，他堅持保皇主張反對革命，那就開倒車了。例如拿破侖，當然他是個很有本領的人物，但不免先勝而後敗，就是因為他初時為保衛資產階級革命的成果反對王黨和外國干涉，他代表新興的革命力量，他所進行的是進步和正義戰爭，所以獲得廣大

人民的擁護，獲得輝煌的勝利，可是後來他變成獨裁者，變成歐洲各民族的征服者和壓迫者，失掉了本國人民的支持，外面遭到各民族的堅強抵抗，所以終於失敗了，所以拿破侖的歷史作用進步性是不徹底的。十七世紀的英國資產階級革命領袖克倫威爾在1640—1660年間，英國資產階級和貴族為了推翻封建地主、君主政權和君主教會，曾經進行了資產階級革命。當革命時，中等地主出身的克倫威爾曾領導了革命的農民，打敗了國王軍隊，建立了資產階級國會議會的基礎，毫無疑問，英國的這次革命是符合英國經濟的發展的需要的，亦即是它的客觀上是符合於社會發展的要求，因此領導這次革命的克倫威爾在歷史上是起了一定的積極作用。可是當克倫威爾剛獲勝利，特別為了他最後取得勝利以後，為了維護革命成果中資產階級所需要的部分，就對農民和軍隊中士兵的革命運動，對愛爾蘭人民起義進行了殘酷的鎮壓，這就違反了人民的利益，因此他的歷史上的進步作用性是有局限性的。

英雄和傑出人物，如果不能正確了解社會的發展條件，不顧社會的歷史要求而胡作亂為，儼然以歷史的創造者自居，那他一定會失敗的。例如秦始皇所以統一中國，乃是由于秦國自商鞅變法以來，解脫了舊貴族腐朽勢力的束縛，代表着一種新興的力量，比起六國來，是先進的，政治上的措施，獲得人們的擁護。所以連儒家的荀卿，也不得不加以稱贊，而得出「秦四世有勝，非幸也，宜也」的結論，可是他因此就自以為「功高三皇，德過五帝」，誰也無奈他何，可以為所欲為了。那知道以陳勝吳廣等為代表的農民揭竿而起，竟然把他建立的王朝推翻，這完全是由于橫征暴斂，殘酷壓迫，失掉人心而引起了廣大人民的反對。

傑出人物要推動社會前進，在歷史上起一定的作用，就必須正確地了解社會發展條件，和廣大人民利益的要求。如果他們因某種原因，失却了預見的力量，或因偏見和仇恨，衝昏了頭腦，轉而反對時代和人民的需求，那麼不管他有多大的能力和才智，也會被時代的巨輪所碾碎的。



一些獨立的非洲國家的文化教育狀況與

學生運動所面對的任務

東豪譯

在一些獲得獨立的非洲新國家里，學生運動正面對着新的形勢，并在肩負起新的任務。捍衛與鞏固國家的獨立果實，反對新型的殖民主義（neo-colonialism）是這些國家的學生運動在政治方面的主要任務。新型的殖民主義是帝國主義企圖捲土重來，恢復其以前的統治地位所採用的一種更隱蔽的形式；例如訂立軍事條約，建立外國軍事基地，互助安全協定、附帶政治條件之經濟援助和貸款等等。

非洲學生運動在社會方面的任務則是與其他青年階層、廣大的人民羣衆團結合作，共同把殖民主義統治所遺留下來的種種社會惡果清除乾淨。這方面的工作，諸如掃除文盲、普遍發展教育、提高廣大人民的知識水平、發展高等教育、改進其形式與內容以及協助政府完成各種改善社會狀況的計劃等等都是與政治上的任務密切聯繫的。作為知識階層之一的學生，在剷除殖民主義統治在文化、教育領域里所造成的極端落後狀態的工作上，是負有特殊重大的責任的。茲將一些非洲獨立國家的文化教育狀況，及學生運動所面對的任務簡介於下：

嘉納

在嘉納共和國，這個人口約有五百萬的國家里，雖然自1957年獨立以來，政府和有關團體會大力推展教育事業，可是入學學生數目和目前國家實際需要的比較起來，還是相差太遠。

1958年嘉納全國學生的人數統計如下：
中等學校..... 13,196人
商業及技術學校... 4,979人
師資訓練學校..... 4,055人
庫馬西（Kumasi）文、理、工藝學院..... 536人
嘉納大學..... 424人
除了教育事業外，嘉納的學生對發展本國的經濟、文化、人民福利與國家建設的事業也非常關注；並且作出了非常有價值的貢獻。

阿北西尼亞

阿北西尼亞（Ethiopia）這個擁有一千六百萬居民的非洲古國，小學生總數約有12萬，受高等教育的學生人數，包括亞的斯亞貝巴（ADDISABABA）大學學生人數在內不上六百名。

1936年意阿戰爭發生時，阿國大約有120名青年學生

留學海外。其中90名在1937年意大利法西斯匪徒的大屠殺時被殺害。僅餘下少數來協助國家的復興工作。實際上，阿比西尼亞只是于1946年從意大利法西斯統治下解放出來後，才開始有一個認真發展教育計劃。阿比西尼亞人民是在一個幾乎沒有金錢，沒有師資，缺乏教學材料的艱苦環境中，重新建立起一個現代化的教育體系的。

蘇丹

蘇丹獲得獨立後，蘇丹的學生運動便面對着一個艱難的任務：發展教育，特別是發展高等教育以適應國家對專家、技術人員、教育工作者等人材的日益增長的需要。另一方面，蘇丹的學生，和青年階層，職工運動者及其他社會團體一道為保衛國家、反對帝國主義對蘇丹的陰謀、和爭取一個民主的社會制度的鬥爭中作出了傑出的貢獻。

受外國帝國主義唆使和支持的1957年蘇丹軍事政變發生後，蘇丹全國便處於暴虐、獨裁政權的統治下，政黨、社會團體、學生組織被強令解散。蘇丹人民艱辛奮鬥所獲得的民主、自由、被破壞無遺。

英勇的蘇丹學生，承繼着反帝反殖民主義的光榮傳統，一開始就反對這個獨裁政權。蘇丹全國學生會發表一份備忘錄，提出恢復民主生活，成立一個基于民主基礎的新政府的要求。這個呼籲的發表，觸怒了獨裁統治者。學生領袖遭受暫時的拘捕；學生會組織被禁止參加任何政治活動；學生報章被沒收，不准出版；學生會章程被終止有效，一批學生領袖被開除。

蘇丹學生惡劣的處境獲得國際學生運動的同情。國際學聯會致函蘇丹最高軍事理事會，遣責政府對學生所採取的高壓手段，要求政府給予蘇丹學生有充份發表意見的自由。其他的學生組織，如各非洲國家的學生組織，伊拉克全國學聯等也紛紛表示支持蘇丹學生與人民的正義要求。

突尼斯與摩洛哥

建立民族大學、掃除文盲、和全面發展教育是突尼斯全國學聯和摩洛哥全國學聯所面對的迫切任務。同時，突尼斯和摩洛哥的學生也和全國人民在一起，為徹底消滅殖民主義統治所遺留的惡果，為撤消外國在他們本土上的軍事基地而堅決地鬥爭。

隔鄰阿爾及利亞的戰爭烽火，對這兩個國家人民的生活有着深刻的影響。他們堅決地和阿爾及利亞的受難同胞站在一起，給予一切所需要的援助。突尼斯和摩洛哥的學生深深地感到，照顧避難于其國境的阿爾及利亞學生，給予他們各式各樣的協助是他們應盡的職責。

突尼斯和摩洛哥學生聯合會對實現國際學生團結的事業會起了重大的作用。例如重建河基爾·西里·尤索夫小學（Sakiet Srdi Youssef）的工作營的舉行，使這小學成為國際學生團結合作的標誌。

馬達加斯加

經過六十多年的法國殖民統治後，馬達加斯加（Madagascar）六百萬居民中有60%是文盲的。達到入學年齡的兒童，有57%無法進學校受教育。這麼大的一個島國，竟沒有一間大學，每年僅有區區185個獎學金供給那些要到法國的學院攻讀的學生。

法國殖民主義者要將如此高的文盲率和教育的不發達歸罪于馬達加斯加人民，說他們天性落後，不願接受文明的感化是很困難的。幾百年前，馬達加斯加已經是一個著名的非洲文明的搖籃地。馬達加斯加人民會有自己的政府、自己的語言與學校，並且和一些國家已有貿易和經濟關係。

六十五年前，馬達加斯加是一個自由、獨立的國家。它和俄國、美國、英國、意大利等國家有外交關係。

在殖民地年代，馬達加斯加向外國統治者展開了殘酷無比的鬥爭。殖民主義者只是靠了軍刀、槍械和各種慘無人寰的高壓手段才能維持得住其統治地位。單單在1947年的一次人民起義鬥爭中，就有9萬人被槍殺，2萬多人被拘禁，還有數以萬計的人民被驅逐出境或逃離他鄉。

馬達加斯加學生協會（AEOM）在它25年的存在時期裏，曾堅決地和人民在一起，向法殖民主義者展開各式各樣的鬥爭，學生的英勇事蹟為馬達加斯加民族解放史寫下光榮的一頁。充份意識到他們會對祖國的獨立事業作出寶貴的貢獻，馬達加斯加學生以無比興奮的心情，迎接了馬達加斯加獨立的到來（馬達加斯加于1960年6月26日取得獨立）。

他們現在為祖國的建設貢獻出他們網青春。

塞拉勒窩內

英國殖民主義者長期以來對西非洲一些國家的龐大財富進行貪得無厭的掠奪。這地區的天然資源被英國企業囊括精光，每年給它賺得數以萬計的英鎊。可是它們連拿出一點點的利潤來發展這地區的經濟，文化與教育都捨不得。

在塞拉勒窩內（SIERRALEONE）有二間政府中學及八間初級中學。學生人數總共有61,796人。在弗拉灣大學則有四百名學生。

尼日利亞

在尼日利亞（Nigeria），總共有三千五百萬居民的國家裏，只有二間大學，擁有學生1250人。1953年的估計，單單公共服務，就需要2761名受高等教育的尼日利亞人民。到目前為止，總共有40%的初、中等及師資訓練教育是由受到政府資助的教會及有關機構主辦。在一些地區，65名兒童中只有一名有機會入小學就讀，3000名中只有一名入中學，而84,000當中只有一人有機會受高等教育。

尼日利亞在去年十月一日宣佈獨立後，就走了國家全面建設的道路。這使它迫切需要大批有受過訓練的技術人材和知識份子。舊英國殖民地統治根本沒有培養出這些人才，因而使到國家建設工作困難進行。基本上是農村經濟，以輸出可可、木材、棕油、花生油和石油為主要收入的尼日利亞，受過教育人材的嚴重缺乏程度，是令人驚駭的。

在這種情況下，前英國統治下的西非洲地區的學生組織有着重大的任務，他們應挑起社會賦予他們的重担，積極地展開掃除文盲，普遍發展各級教育，并和全體人民在一起為改變舊殖民統治所遺留下來的落後狀態而努力工作。

西非學聯（WASU）在過去的年代會為反對殖民主義，爭取國家獨立的鬥爭作出鉅大的貢獻，現在它也以同樣的愛國熱情積極參加建設國家的工作。

肯雅、烏干達、坦噶尼喀、尼亞薩蘭

肯雅（Kenya）是東非洲地區裏擁有最高入學兒童數目的國家。約有65%達到入學年齡的兒

童入校讀書。然而在這個65%的小學生裏，只有其中的30%有機會受中級教育，10%進中學。

在烏干達（Uganda）達到入校年齡的兒童，只有40%以下入學就讀。而在東非國家中擁有最多人口的坦噶尼喀（Tanganyika）情形更慘，只有20%。整個東非地區，僅僅有兩間高等教育機關；它們是：馬科利里大學（University College of Makerere）和奈羅比皇家工藝學院（Royal Technical College of Nairobi）。前者擁有八百多名學生，後者則只有二百六十多名。

隨着肯雅、烏干達、坦噶尼喀與尼亞薩蘭（Nyasaland）民族解放運動的高漲，對大學教育的需要更加迫切。因此非洲人民如坦噶尼喀正在建立自己的大學。

東非國家，尤其是肯雅和尼亞薩蘭的民族解放運動具有由移民問題所引起的特別性質。白種移民者佔據了所有最豐腴肥沃的耕地，而廣大的非洲居民却無地可耕。

東非人民的解放運動的浪潮越來越洶湧澎湃。東非人民正為建立一個公平、繁榮的獨立國家而展開不懈的鬥爭。英國殖民主義者為保持對這個地區的殖民統治，不惜採用各種慘無人道的鎮壓措施；特別是在肯雅、羅得西亞（Rhodesia）和尼亞薩蘭，英殖民主義者的軍隊，在歐人移民的支持下，不斷地向成千成萬的非洲愛國志士進行血腥的屠殺。東非民族解放運動的著名領導人如肯雅達先生（Jomo Kenyatta）和班達博士（Dr. Banda）被監禁于集中營。（譯者按：班達博士已獲釋。）

馬科利里大學和奈羅比皇家工藝學院的學生組織給予本國人民的鬥爭的全力的支持。他們會通過要求立即給予本國獨立的議案。東非學生與人民的正義鬥爭獲得了世界各國的學生運動強有力的支持。

（譯自“Africa and Its Students”）



波蘭詩人

密茨凱維支

· 陳文 ·

浪漫主義，這股歐洲文化生活中的巨大洪流，是一七九八年至一八五五年這段時期的特徵，也正當是密茨凱維支的生活和創作的年代。密茨凱維支是波蘭的民族詩人，是他那時代的真正兒子。他在政治上的自由雖被無理地剝奪，然而他卻能將他寶貴的生命和創作獻給他的祖國，甚至全歐洲人民的解放事業，他深信惟有被壓迫的人民團結在革命的旗幟下，才能保證在反對歐洲獨裁集團的鬥爭中取得勝利，於是他毅然投入一八四八年革命起義中的民主運動隊伍，像其他的浪漫主義作家一樣，密茨凱維支的詩歌在波蘭人民為自由與社會正義所作的鬥爭中肩負着重要的使命。他的早期作品，對於他同時代的人不僅是深刻美感的豐富泉源，而且又是政治與道德的訓戒，從詩人臨死前以「政治小冊子」作為他的一首著名詩歌的題目這一事實，可看出他是完全理解到他的創作的重要性。

一七九八年，密茨凱維支在立陶宛靠近威爾那（Vilna）的一個地方誕生。（立陶宛於一七九五年波蘭滅亡後併入俄羅斯帝國的版圖。）他是一個沒落的貴族家庭的孩子。因此早年便得自己謀生。幸虧他後來獲得獎學金，才有辦法在學術水準極高的威爾那大學修完文學課程。學生時代他是一個稱爲「學習之友」的祕密青年愛國組織的發起人之一。密茨凱維支初期在創作上的努力，是受到當時傳統的啓蒙思想的強烈影響的，不過年青的詩人很快就領略到十八世紀自由主義的思想傳統已經不足以作爲民族文學的思想和藝術指針，因爲民族文學是應該成爲人民在爭取獨立和消滅封建壓迫的鬥爭中的一盞明燈。密茨凱維支深知當時所需求的是那些受廣大階層的讀者所歡迎，並以簡練的語言道出一般人民心坎裏的情感。在一八二二至一八二三年間他出版了二部詩集，其中包括民謠和戲劇「祖先的除夕」的二部分。這個滲透着古代民間儀禮的劇本

敘述着那個被愛人所拋棄的嘉斯篤的戀愛悲劇。在詩歌「格列茲納」中，密茨凱維支將立陶宛人民和條頓族的武士之間所展開的歷史戰爭作爲人民體裁，並非難那些向祖國的敵人尋求妥協的人們。密茨凱維支初期作品的出版，揭開了波蘭文學上浪漫主義時期的新頁，他的作品所寫的都是有關波蘭民族生活的最重要問題。這種內容正是一般名流及全時代模擬古典者的非現實的作品所忽視的。密茨凱維支的浪漫主義思想主要是受到西歐作品，尤其是拜倫的影響。他極喜歡拜倫的詩歌，因爲他認爲「凡是折磨着年青一代的思想，或者擾亂着他們的靈魂的事情都可從拜倫的作品及其生活中得到真確的反映」。爲了表示對這位英國詩人的熱愛，他曾將他的重要詩作譯成波蘭文。

沙皇政權因懷疑密茨凱維支參加祕密組織，陰謀推翻其統治並恢復民族獨立，乃於一九二三年將他關進監牢，過了一年半之後就將他放逐到俄國中部省份，從此，詩人遠離了家鄉，再也不能投進祖國的懷抱了。

被逼流浪到異鄉的密茨凱維支從未忘卻在受難中的祖國，他繼續不斷地以他橫溢的才華寫了爲數不少的愛國詩歌，其中以「克里米亞十四行詩」及「孔拉·瓦冷洛」最著名。「克里米亞十四行詩」是詩人到克里米亞旅行的印象記，「孔拉·瓦冷洛」寫的仍然是立陶宛與條頓武士之間所展開的歷史戰爭，但是具有豐富的現實意義。詩歌中的英雄爲了消滅祖國的敵人，不惜犧牲個人的快樂與榮譽。當波蘭人民正遭受到殘酷的壓迫，而波蘭青年的革命日益高漲的時候，「孔拉·瓦冷洛」就好像是一個號號激發着波蘭人民跟侵略者展開英勇的鬥爭。

爲了增廣知識和見聞，密茨凱維支於一八二九年到德國和意大利，除認識了歌德、古柏等當時著名詩人的作家之外，他還詳細和精密地研究了意大利的古代

文化。這次旅行的確使他增加不少知識。

一八三〇年波蘭境內受沙皇統治的區域爆發了一次人民起義，深受感染的密茨凱維支決心參加戰鬥，但不巧得很，在他未抵達國土之前，起義就已經被鎮壓下來了，爲着表示他對人民事業失敗的痛心，以及對最後勝利所具有的堅強信念，他終於完成了劇本「祖先的除夕」的第三部份（一八三二年）。

一八三二年密茨凱維支加入了在巴黎避難的波蘭起義志士的組織，從此，他又活躍於作家活動中。他寫了一本「波蘭民族與流浪者的書」，而且爲「波蘭流浪者」雜誌寫文章。他在文章中表達了自己的信念，認爲一個泛歐性的具有消滅專制強下統治與解放被壓迫人民的內容的大革命即將來臨，並預期着一個充滿兄弟般友誼和正義的新時代的開始。然而急燥的幻夢召來的卻是無限的失望，密茨凱維支憧憬的大革命並沒有爆發，他回返自己祖國的願望也沒實現，在這種情形之下，他的文章開始浸透着深沉的悲觀，和逃避現實的思想，而且不自覺地墜入神奇與宗教幻想的境界中。不過在他完全脫離寫詩活動之前，他終於爲波蘭人民寫完了他最偉大的作品——史詩「瑟迪尤斯先生」。

在晚年，密茨凱維支不再寫詩，僅從事政治和學術活動，從一八三九至一八四四的數年間，他曾在法國幾間大學擔任拉丁文學及斯拉夫文學課程的教授。

一八四八年，歐洲各地普遍地爆發革命運動，這正給予密茨凱維支提供了一個爲波蘭祖國效勞的良好機會。早在巴黎二月革命爆發之前，他已前往羅馬組織一支斯拉夫軍團，準備與意大利人並肩作戰，擊敗奧地利，使斯拉夫人民從奧地利的奴役下解放出來。儘管密茨凱維支在組織軍團時遭遇到不少困難但他卻毫不氣餒，並且愈戰愈勇。一八四九年他在巴黎出版了一份法文日報「人民論壇」，是國際政治移民的

機關報，着重宣揚歐洲革命。密茨凱維支深切地了解到祖國的解放與緊密團結歐洲的人民是分不開的，在「人民論壇」報上所發表的七十多篇文章中，詩人攻擊了各式各樣的反動勢力，更與梵蒂岡的反動政策展開了不屈不撓的鬥爭。結果引起法國政府的反感，而報紙的壽命也就在這種情形下被迫宣告結束。

這位民族英雄，爲了使祖國從侵略者的鐵蹄下解放出來，再一次，（同時也是一生中最後的一次），赴湯蹈火。一八五五年

，於土耳其，法國英聯邦及全丁尼亞向沙皇展開戰爭的期間，密茨凱維支乃前赴土耳其參與組織一個波蘭軍團以便跟俄國作戰，就在那裏，他不幸被流行於君士坦丁堡的霍亂所侵襲，而終於在一八五五年十一月廿六日遠離了人間，遠離了他那在受苦難的祖國和人民。

詩人是死了，但他的作品，以及他一生中的努力和奮鬥，都成爲爭取國家獨立與尊嚴，和建立一個公平合理社會的波蘭人民的範例，靈感和啓示。

『唯一有價值的自由，是受壓迫者喊痛的自由，及改造壓迫環境的自由。』——蕭伯納——

爲什麼花瓶里的水要化爲堅冰，衝破四周圍銅鐵般的牢籠？因爲在窗外北風正高唱着自由的歌，自由的歌聲中滿含着幸福的呼喚。那一座銅鐵牆壁能阻擋了他呢？當他英勇地堅立起爭取自由的願望，當他瘋狂地爭取着未來自由生活的理想。（註一）

爲什麼鐵籠中的囚鳥並不滿足於身旁不勞可獲的穀粒和水菓，却老是高抬着頭朝天邊冉冉飛動的白雲瞪着？因爲他知道白雲底下是一片綠林，那里展現着的是一幅自由幸福生活的圖景，那里他的全伴們正在自由地追逐嬉戲，自由地跳躍飛翔，無比歡暢……

負着重傷的蒼鷹帶着血漬斑斑的身體跌落在地上，——雖然它只能夠活上兩、三分鐘，——但是他仍舊聚集起全身的氣力，因對自由光明生活的懷想，爲對自由光明生活的熱望，他還想到天空，展開那對寬大的翅膀，作最後一次的飛翔……

蒼鷹呵！——
你象徵着大眾對自由的爭取斗志；
你代表着大眾對自由的一致熱望。

聽！偉大的高爾基也爲你歌唱：
「勇士的瘋狂就是人生的智慧，啊，勇敢的鷹啊！你在跟仇敵戰鬥中流了血……可是將來有一天——你那一點一滴的熱血會像火花一樣，在人生的黑暗中燃騰起來，在許多勇敢的心里燃起對自由、對光明的狂熱的渴望！
你固然死了！……可是在勇敢、堅強的人的歌聲中，你永遠是一個活的榜樣，一個追求自由、追求光明的驕傲的號召！
「我們歌頌勇士的瘋狂！……」（註二）
我不禁地想起了年輕的英雄茨岡、羅伊科·左巴爾；他的英名揚遍捷克、匈牙利，「他沒有一件他挺寶貴的東西，你要他的心，他也不會親手把它從胸膛里挖出來給你，只要這個對你有一點好處！」然而，爲了珍惜寶貴的自由，爲了寶貴的自由不被褻瀆，他卻狠心地把彎刀刺向他心愛的拉達的

呵！自由——
我為你歌唱

· 綠雲 ·

因爲他們不滿於不自由的非人生活，因爲他們擁抱了一個自由的幸福理想。法國人民爲反抗強權的壓制，在陰森的巴士底監獄前，自由的呼號响徹雲霄。當爭取自由的願望孕育、成長在世界人民的心上，多強悍的法西斯魔鬼也終於歸乎死亡。當自由的火花閃耀在東南亞人民的心中，多年被統治的東南亞終也掀起了，浩浩蕩蕩地如火如荼的民族運動。勇敢的古巴人民豎立了自由的旗幟，讓自己的歌聲得自由地飄盪在自己的土地上。勇敢的阿爾及利亞人民，爲追求一個自由的理想，讓血四濺在他們的國土上。爲着幸福、爲着光明、爲着自黑暗的閹門解脫，自由的歌聲四處傳遍……

呵！自由——
在你面前，強權、暴政是顯得多脆弱、多渺小。
在你面前，被壓迫者是顯得多剛強，多英勇。
呵！自由——
我為你歌唱。

註一：自呂夢周：「水的希望」。
註二：見高爾基選集。「鷹之歌」。
註三：見高爾基選集。「馬卡爾·楚德拉」。

夜的聲音

巴杜李

夜深人靜，
我在床上翻滾，
我向黑夜哀求：
讓我睡吧，
大家都睡得多甜蜜。

× × ×

耳裡飄來了一陣憤怒的聲音：
胡說，胡說，
甚麼大家都睡得多甜蜜？
許多人都愁望着天明！

× × ×

我說我不信，

一陣更擾攘的聲音：
不行，不行
我們的痛苦你一點也沒看到，
當我們掙扎在飢餓的泥沼中，
你不能這樣逍遙；
當我們在受苦痛的煎熬，
你也必須嘗嘗苦痛的味道；
當祖國的雙手上，
還帶着沉重的鎖銬，
祖國的兒女
誰都不許無憂無慮的睡覺。

× × ×

夜深人靜，
我在床上翻滾，
我的心不能寧靜，
我的耳裡响着控訴的聲音。

是非在人心，真理辯即明

女生宿舍事件是故意誇大嗎？

——羣女生意見，曉明執筆——



我們，一羣女同學，帶着非常沉痛的心情與無畏的憤慨，看過商學會的版報，閱讀過本月十七日刊登在南洋商報的商學會聲明，也靜聽過商學會前主席廖元東同學的談話。這一切的報導與談話，都極盡歪曲女生宿舍所發生的一連串令人憤恨的事實，同時也污蔑了女同學的人格與尊嚴，更破壞了代表全體南大學生最高機構——學生會的會譽。面對着這些無理的指責與「目中無人」的蠻徒，我們，一羣女同學實在無法壓抑住內心激動的情緒，我們都不約而同沖口而出：「這簡直是對女同學的侮辱，難道那些執筆者與談話者耳聾了，眼瞎了，還是失去了知覺？」答案是：是的，他們是耳聾了，眼瞎了，失去知覺了。

我們是南大的女同學，也是寄宿在女生宿舍中的一羣。生活在南大，短的有一年，長的已有四年的歷史了。因此，在南大所發生的一切事情，我們不會不關心。尤其是發生在我們的「生活圈」的女生宿舍中的一連串事件，我們更不會不知道。為了維護女同學的人格尊嚴，為了愛護南大，更為了申張正義，我們無法容忍事實的被歪曲，也不能接受維護同學利益的學生會遭受一小撮胡鬧份子的污蔑。我們有理由，也有責任，把我們所聞所見所知，毫無保留的提出來，是非在人心，同學們雪亮的眼睛，智慧的頭腦，必然會找出一個正確的答案。

我們不妨回顧一下，開學以來在校內所發生的一連串事情，這有助於正確事實的被提出。

燃放爆竹，除了在農曆年期間，不得到政府批准燃放是犯法的。但在南大，一些不自愛的全學却隨己所欲，亂放爆竹這已是「司空見慣」。今年所不同的是女生宿舍成爲這些「不法之徒」燃放爆竹的場所，女同學成爲放

爆竹作弄的對象。有實例可舉：三月八日，在女生宿舍先後不停燃放，女同學被驚醒，徹夜未眠。三月十二日星期六深夜，爆聲又起，而且在好幾位女生宿舍的窗口外燃放，帶有火星的碎片便由窗口跳到女同學的床上。三月十八日星期六，「胆大包天」的傢伙更是變本加厲，竟把燃着的爆竹向女生宿舍E座與B座數位女同學的房內拋擲。女同學的房間頓時變成「戰場」；滿地都是紙屑，蚊帳差點被燒破，房內同學被嚇的「心驚肉跳」，就是這樣挨到天明。這些事實，真是除了聾子，瞎子，毫無知覺的「麻木不仁」的呆子才會毫無所知。要不然也只有那些「作賊心虛」，或犯了「歪曲狂」的人，才能厚着臉皮來否認或歪曲這鐵一般的事實。其實這種卑劣而又目無法紀的行爲，真是人人得以痛罵之！

除了接二連三的燃放爆竹外，還有數不盡的胡鬧把戲出現。又可以舉例說明：開學後不久，新生正式上課，寄宿在女生宿舍E座的新同學，有好幾位分別先後收到一些不敢具真姓名的「胡鬧之徒」的信件，辭句無聊之至或極盡恐嚇之能。這是其一。大約同時間，入夜，女生宿舍又先後出現了打扮成「麻瘋臉」的無恥之徒，敲打女同學的房門，企圖恐嚇女同學。和我們同系的一位女同學就曾被恐嚇過，她看我們談起時還戰戰兢兢。這又是事實。所不同的是方式的改變，以暗中分別進行而已。這些不自愛的同學，假如還不能用「色狼」兩個字來形容，那麼「下流」兩個字的描寫我們想一點也不爲過份。這還不夠，暗中進行大概還不夠癮，還不能顯示出是「英雄本色」。在公開場所也事無忌憚。仍舊可以舉例：在大約兩個月前的一個午餐後，同學們陸續離開膳廳，有兩位女同學由舊膳廳正中的第二道門進入，據說是打算到合作社買用品。正當她們各自一腳踏進膳廳時，一隻「飛碟」往她們那方拋來，由她們眼前飛過而粉碎在離她們約一尺遠的地方。真是有幸，好人有天助，假如她們跑快一步，那就「完了」。即使不會致命，也會受傷。當時她們被這突如其來的橫禍嚇壞了，而那兩位「拋碟」的「仁兄」還大笑不止，但也畏罪很快跑掉。又有一次在新膳廳也發生作弄女同學的事。有一座坐着七位女同學，而空着一張椅子。另一座也坐着幾位男同學，惡作

劇就是這樣開始。她們打賭說「在座的」有誰敢過去隔壁那座女同學的椅子上坐，喝茶，談談笑，便「有獎」可領，重賞之下出「英雄」。就這樣胡鬧一翻，那七位女同學都是新來的，個個敢怒而不敢言。旁觀者雖憤也無奈何！又有時，晚飯後散步在雲南園中竟也發生攔撞女同學的事情。以往，我已風聞，但就在一次的散步中我就自「領教」過。穿着五花六色的稱之阿飛不爲過的同學，六個迎面而來，我們也六人並排，南大的路都不會很寬，並排跑六人，已相當的擠，只有相讓才有辦法過。雙方已跑的很近了，對方毫無避讓之意，來勢兇兇地想沖過來，我們五位女同學都慌忙從旁邊草地上躲開，而我非常不滿他們這種舉動，因此不理而直前，對方簡直是目中無人，像螃蟹般的橫行，旁邊第六個就在我身邊「切過」，然後六個人都回轉頭來呵呵大笑！這種行爲，能算是無心嗎？這種舉動配得上是高等知識份子的大學生嗎？又有一個晚上，竟然有三位男同學，到女生宿舍F座找兩位女同學「算賬」，也來勢兇兇，且出言不遜。了解結果，原來是因爲早在一兩個星期前，每天晚上十一點過後，都有一羣男同學經過，高喊這兩位女同學的名字，且夾有不堪入耳的辭句，因此這兩位女同學很生氣就罵了他們兩句，想不到「惡人還想先告狀」，第二天晚上竟上門尋鬧，敲門算賬，坐在樓梯口十足流氓相。後來四周圍的女同學不堪其擾，便出來要求他們談話小聲，他們反而罵這些女同學管閒事，結果在衆人同聲責難下，三條大漢才憤憤離開，離時還警告說：「小心點，一切後果由你們負責」。當時我也在場，知道得很清楚，這些人的行爲簡直是私會黨徒的作風。事後會將情告之舍務處，而那兩位女同學因被恐嚇而不敢向校方提，這也是事實。

上舉數例，全是事實，一點也沒有誇張，這一切都說明了女同學的學習受到妨礙，女同學的人格受到侮辱，女同學的安全受到危害，面對這些無理無聊的挑戰，女同學終於被迫自發的起來了。在舍務組召集的女生宿舍代表的會議上，一致通過以聯名方式向校方提呈四大要求，爲了更好說明要求的合情合理，我們把四大要求記錄於下：（一）所有男同學不應被允許寄宿在女本宿舍G座；因爲G座是屬於女生宿舍範圍，男同學於夜間進出，對

女生諸多不便；（二）應嚴厲執行「男同學於晚上九時過後，不得進入女生宿舍」的條規，違者嚴辦以示警戒；（三）在女生宿舍燃放爆竹及進行其他一切不法行爲者應給予嚴厲禁止，違者以犯校規論，開除學籍；（四）爲謀求全體女同學的人身安全，必要時將訴諸法律。除此，又呈函給學生會，要求學生會密切關注這事件的發展。但那些「好事之徒」却又籍故生是非，竟然在商學會版報上，指責女同學的自發行爲是受學生會主使與鼓動的，且又認爲學生會版報上有關「女生宿舍」事件的報導是「將之擴大，誇張其辭」。我們各是女同學的一份子，女同學的高度警惕與自發地要求保衛，是不容許商學會作毫不負責的污蔑。身爲女大學生是有其獨立的思想與主張，決不會「受人擺佈」。商學會這種作爲簡直是侮辱了全體女同學的尊嚴，向全體女同學挑戰！我們無法再容忍，我們相信這也是所有自愛自發的女同學所不能接受的。

這還不夠，在本月十七日，竟有以孫振羣，鄧遠佳，梁國潮三人代表商學會簽發的一篇聲明刊登在南洋商報。其中在所謂總檢討（二）裡面有這麼一段談話：「南大在文娛，體育方面的設備不完善，因此精力充沛的青年在課餘之暇無處消耗過多的精力而造成極少部分的同學燃放爆竹的事件。……將之擴大，誇張。在版報上指出女生宿舍出現麻瘋臉，色狼，提言南大校中有歹徒，私會黨……等。事後因學生會不能指出事實證據，使校方無法備案。此舉不但有損校譽，且使同學清白掃地」。假如不是有三位代表簽發，我們真不敢相信這種無知幼稚，荒唐令人作嘔的言論是來自自稱代表商學院同學的商學會。我們都知道，南大是一間星馬名階層人士辛勤創辦的一間華文大學，由於經濟拮据，各方面的設備不完善這是事實，但假如說因此使精力充沛的青年在課餘之暇無處消耗過多的精力，而造成小部份同學燃放爆竹，這種言論簡直是胡說八道，有如三歲無知的小孩，聽了令人作嘔。假如這種荒唐的言論能成立，那麼星加坡不是要變成一個「炮竹戰場」？因爲星加坡正有着精力充沛的青年失業失業，閒坐在在家裡，他們也不正是無處消耗過多的精力嗎？這成甚麼話呢！女同學在處理這些事件的過程中，一再強調這只是校內一部份不

自愛的同學所爲，毫無影射任何品行良好的男同學，更從來沒有指說這是商學院同學所爲。而商學會竟然藐視女同學的要求而刊登毫不負責的言論，且爲那些爲同學痛心絕絕的燃放炮竹者作強辯奪理的辯護，這是居心何在？是否是「作賊心虛」？更必須指出的是女同學會聯名呈函向校方提出四大要求，校方且答應處理。怎麼能說「使校方無法備案」，簡直是污蔑校方！造謠中傷校譽。「有損校譽，且使同學清白掃地」的不是別人，正是商學會。也同時必須指出的是在本月十七日晚由學生會召開的緊急會員大會上，商學院會前主席廖元東同學在發表談話時，對於有關「女生宿舍」事件這個問題上也提出類似商學會聲明的內容，請教廖同學是否坦當得起向全體女同學挑戰所引起的一切後果？我們願嚴正指出，商學會及廖元東同學所作談話，簡直是「語無倫次」，不尊重女同學，他們必須負責因此而引起的一切不良後果。最後，讓我們總結上述，以得到更明確的結論及表白，我們的態度：

（一）上舉名例，都是事實，毫不誇張，是完全經得起來自不同方面的任何無理的挑戰！

（二）女生宿舍事件出自女同學自發自愛起來自衛的這一個鐵一般的事實絕對不容許商學會及廖元東同學的無理歪曲。

（三）故意歪曲事實，造謠中傷，所引起的一切後果，必須由製造者負起。

（四）對於學生會一路來關注女同學的福利與學習問題，我們致以崇高的敬意，對於校方賢明的處理表示大力支持。

（五）我們的希望是通過這些事件，能喚醒女同學的高度警惕與團結合作。爲謀求自身的利益而勇敢地面對挑戰，爲愛校愛國而貢獻出我們的力量。

總之，我們是經得起考驗，迎得起挑戰。而無理取鬧，故意歪曲事實的小撮不自愛同學將自食其惡果。



我看——南大現代語言文學系

· 循理 ·

現語系存在的意義

南大的現語系是否應該繼續開辦？現語系是否應該改為馬來語文系？當這些問題在報章上出現之後，引起了同學們，尤其是現語系同學的普遍關注。

這些問題解決得妥善與否，和現語系同學的切身利益有密切關係，對南大，對國家均有影響。基於這樣的情況，作為南大現語系一份子的我，想就現語系的有關問題，談談我個人的意見。

現語系，據我所知，是為培養精通中、英兩種語文或兼通中、英、巫三種語文的人才。是為適應社會之需求而創立的。

由於長期以來，受殖民主義統治的結果，英文已成爲官方語言。雖然，聯合邦和星洲，經過人民長期鬥爭的結果，先後取得了獨立和自治，馬來語文的地位日益受到重視和提高，但是，英文仍然將是一種重要的語文。華族知識分子，所服務的對象，不只是華人而是各族人民，華人不是生活在單純的華人社會裡而是生活在多民族的社會中，由於殖民統治的結果，就是華人的社會中，也有許多人不懂得他們自己的母語，反而能通曉外來的英文。爲了適應當前的社會情況和多元民族的社會環境，爲了促進中西文化交流與彼此了解和合作，現語系爲培養語文人才而立，不僅不是多餘，而且還不能滿足社會的需求；希望受南大栽培了四年的同學，離校後能爲祖國人民貢獻出力量，這是師長們的期望，也是社會對我們同學的要求。

因此，現語系確是有它存在的意義和價值的。最近曾有人提出現語系改爲馬來語文系的論調是不正確的。現語系的存在與馬來語文系的創立是沒有衝突與矛盾的。馬來語文系的開辦是符合星洲社會發展的迫切要求，而現語系的繼續開辦也是一樣需要的；兩者是可以共存共榮的。

現存的問題

既然現語系存在的價值和意義已經肯定不來，我們是否可以斷言目前現語系已是完整無瑕，能夠順利地完成它的使命？要回答這個問題我們首先必須了解現語系現存的一些情況。

南大是華文教育的最高學府，是華文教育源流的大學。（這點不應被曲解爲沙文主義的大學）是人民在華文教育處在風雨飄搖中艱苦奮鬥的結果。作爲南大一個學系的現語系，顯而易見，沒有例外，主要地是爲華校學生而設立的，這是合情合理的，是一切善良的人民所不置疑的。雖然這樣，南大從來沒有排斥來自英文教育源流的學生就讀的現象

，只要他們具備入學的條件。

一般來說華校學生攻讀現語系的主要目的是希望在四年的學習過程中，能掌握母語之外的第二種和第三種語文，而不是精研英國文學，特別是早期的英國文學。當然，並不是說反對學習和不要學習英國文學。

有了遠大的希望並不意味着同學們已能高枕無憂，只要按照所規定的課程努力學習便可達至目標，實現自己的願望。事實上現語系同學（尤其是一二年同學）都普遍感到失朝、徬徨和苦悶。

其主要原因是：來自華校的同學，對於英文的掌握，自然是有困難的。由於目前一些教學方法和態度有所不當，以致引起同學的失望和不滿的情緒。

這樣的事實，提出了什麼問題呢？

我以爲以下的問題是值得重視的。

（一）師資問題。本系的語文課程（Language）第一年有一年級英文（Freshmen English），第二年有英文作文與修辭（Rhetorics and Composition），第三年有實用英文（Practical English），第四年有創作（Creative Writing）這些課程是切合實際的。但有了這樣的課程，同學們是否能在這些課程中得到好處？這是應該面對的實際問題。同學們是否能得到好處與講師的教學態度和方法是分不開的。

現語系一年級的英文課程是非常重要的。如果第一年的時候，英文程度不能確實得到提高，第二、三年便會碰到許多語文方面的困難，嚴重地影響課程的進修，到頭來必將面臨可悲的命運。

同學們對教師的學歷並不很興趣，最關心的是他們是否能從教師那兒得到幫助和利益。好像求醫的病人，不會歡迎具有相當學歷，但不能給他解決困難的醫生。

舉個例子來說，同學們並不能從有着強烈民族優越感的教師得到什麼好處。因爲，很顯然，粗暴的態度和對亞洲人的歧視和成見，對我們的同學不能產生任何積極的作用。在此，我想說明的一點是，據我所知，同學們是非常歡迎真正的學者教導我們，不論他們是什麼種族，來自什麼地方和什麼信仰。同學們是尊敬值得尊敬的師長的。而學無專長又不負責任的導師必然是不會受同學歡迎和愛戴。這是本系同學所共知的事實。

如果沒有一適當良好的語言師資（Language），不僅同學們在這些課程中得不到好處，反

而增加同學們的負擔和「神經緊張」而已。

因此，我們希望有關當局能重視這問題。除了希望改善現狀外，我們盼望校方能增聘良好的教授。

（二）課程問題。目前現語的課程是否適合來自華校的同學的實際情況呢？我以爲是有討論的必要的，希望有關當局重視這樣的一個問題。

譬如說，一年級的課程，除了本系必修的科目外，還得從社會學、心理學、世界文化史、哲學四科中選修兩科。如果從「博的基礎上求專」這一原則來看，這是恰當的。當然，現語系的同學不只是要求會寫會看英文，會講英語就夠了。除了學好語文外，再研究其他學科也是非常必要的。但實際的情形又怎樣呢？一年級同學正需要多花時間打好語文基礎，爲以後研究工作作好準備的時候，又不得不用許多時間和精力去準備中文課程的科目，據我所知，一般地用在非語文科目的時間多於學語文的時間。這也是一個值得注意的問題。

就以二年級同學來說，他們如果不能在這年內迅速提高語文水平，到三、四年的時候，將面對新的難題。他們迫切要求提高語文程度，雖然今年他們在語文方面能得到任課教師的指導和幫助，但二年級的文學課程。

有過多和不夠實際之嫌，加重了同學的負擔，而影響學習語文的效率。

如果能擬定適合來自華校同學的實際情況的課程，譬如說，減少一些早期的英國文學課程，增加語文的訓練等，通過有效的途徑，按部就班地迅速地提高同學們的語文程度，以我個人的淺見，這樣不僅不會降低目前的學術水平，相反地能逐步提高。

補救的方法

同學們的主觀努力問題。我們深深地體會到，大學的課程，如果能得到導師好好的教導，對同學有極大的幫助，可得事半功倍的效果。但在目前的情況下，我們同學，只能加倍地用功，以求補救缺乏（不是沒有）良好導師指導的缺陷。同學們瞭解校方的困難，不作過高的要求，但同學們仍然期望着校方能盡量克服困難，聘請良好的教授，教導我們。在現階段，同學們主觀上的努力是決定性的因素。一句話：主要靠同學們自己的努力和合作。

許多初進這系的同學，不很了解這系的課程，不知道以後究竟學些甚麼。在目前，對語文方面寄予很大的希望，這是應有的，但師資問題，因此在語文學

習上，雖有困難，但因爲同學們的自尊，不願受粗暴和鄙視的待遇，困難也只好自己想辦法解決了。許多同學可貴的進取心和自信心受到嚴重的打擊，這是很令人遺憾的事。除了希望校方注意這問題外，更重要的是「自救救人」，依靠同學們自身的努力和彼此合作，以求學業上的進步。

也許初進本系的同學，在學習上感到茫然，不知從何做起，不知如何努力，這種處境是可以理解的，在此，我僅提供一些膚淺的意見，以備同學們作爲參考。

現語系實際上所着重的是英國文學，在研究英國文學的過程中提高我們的語文程度。但本系的同學，不見得對英國文學都有興趣，因此對功課感到是一種負擔。如果同學們對文學不感興趣，我希望同學們能相信；興趣是可以培養的，況且，培養對文學的興趣是有益的同時也是有意義的。

以目前的情況，要求校方設立專門的語言系，在客觀上是有極大的困難的。

來自華校的同學，中文已有了相當的基礎，如果在英文方面下一番苦工，在四年的過程中能好好鑽研，是完全可能學好中、英兩種語文的。我們應具有這樣的願望和信心。

此外，馬來文是本系的主科之一。在社會迫切需求的情況下，馬來語文將會受到校方的重視，因而將出現有利於我們研究的條件。如果在第一年開始，能在這方面下功夫，我相信，離校後，我們將能自信地說：我們能掌握中文和英文，同時具備相當的馬來文基礎。（關於馬來文以下將再討論）

如果我們肯定了努力的目標和步驟，刻苦鑽研，是不致辜負社會對我們的期望的。

至於德、法等外國語文，如果在這時能打下相當的基礎，固然是很好的，如果不能的話，也不必責怪自己不夠用功或不夠專心。我們攻讀的不是專門的語言系，我們的課程的重點是英國文學，在文學課程方面我們要花許多時間和精力，所以自然減少了其他語文學習的時間。要在短短的三四年內學通中、英、巫、德、法等語文，我不敢斷言不可能，但我相信這畢竟是極少數具備了良好條件的人所能實現的願望。

我們以爲在語文的研究上，寧可學得少而學得好，不要學得多而樣樣不好。

總言之，在目前的條件下，同學們主觀上的努力是最主要的，是成敗的決定性因素。希望本系的同學，特別是一、二年的同

學，及早決定研究目標，訂好計劃，不遲延地付諸實踐，讓我們共同努力，攜手向前。

建議提高本系的巫文程度的

本校選修馬來文的同學極爲踴躍，這是可喜的，是好現象。馬來文本應是現語系的主要科目之一，是他系的次要科。目前，現語系同學的馬來文課程和他院他系同學一同進修。關於這點，我想談談我的見解。

我認爲，現語系同學和他院他系同學對馬來文的要求是不一致的，也應該有所不同。因爲現語系同學學習的重點是語文，而他院他系同學的重點多不在於語文。以目前本校馬來文的水平來說，是不能符合現語系同學的要求的。反言之，難道現語系同學能滿足目前本校巫文的水平嗎？

另一方面，他院他系的同學，各有各的主科，各自的功課負擔已經很繁重了，再加重他們在馬來文方面的負擔，一般說來是不恰當的。

因此，爲了能照顧現語系同學的具體情況，目前馬來文班級的編排辦法和教學進度，我以爲是有商榷的必要的。在馬來文教學的過程中，對現語系同學（當然包括對馬來文有相當興趣的他系同學）以馬來語講授我認爲會更恰當一些，雖然起初同學會碰到困難，但相信在巫文講師經心而懇切的指導和幫助下是可能克服的，學習效果將會增加。我認爲以馬來語講授巫文的好處正如用英語講授英文，用華語講授華文一樣。希望這一問題會受到有關方面的考慮。

要求提高現語系同學的馬來文程度是不會過分的。顧及各系的不同情況，我希望上述的意見不致引起他院他系同學的誤會。

結語

最後，讓我們得出這樣的看法：

現語系所面對的問題不是「存廢問題」，而是怎樣克服困難，改變現狀，使之更完善更健全。

爲了符合創系的宗旨和照顧同學的實際情況，希望校方能研討現在的課程和增聘良好的教授教導同學進行研究工作。

我希望，同學們能好好利用時間，刻苦鑽研。

現在已經不是失望、埋怨和苦悶的時候了，同學們，爲了充實自己，具有真才實學，以備走向社會爲祖國和人民獻出我們的力量，讓我們共同努力吧！

一九六一年五月中旬

不要讓人破壞商學院同學與學生會的關係

給商學院同學的公開信

親愛的商學院同學：

學生會是屬於南大全體同學的，她對任何一院一系的同學，都一視同仁；全體學生會的會員義務既然相同，權利更無二致。學生會過去一路來的表現完全證明了這個事實。這本是一個平常的現實，只要稍微關心學生會的會務，就不會懷疑學生會對某一院或某一系的同學有所偏心的，學生會對她的會員，不分彼此，同樣愛護。

可是，目前却有一小撮不法分子，當他們的行徑引起絕大多數同學及星馬各階層社會人士的公憤後，他們就異想天開，借用名作家漢素音女士的名譽，攻擊學生會，挑撥漢女士與學生會間的感情，企圖混淆視聽，污蔑學生會，為他們的卑劣行徑藏羞遮恥，漢女士已經嚴正地譴責了這種可恥的行爲。本月十七九兩日，南大學生會召開會員緊急大會，最後，全體熱愛南大的同學絕大多數通過大會決議，嚴詞譴責，並且要求校方重辦這一小撮不法之徒。「老鼠過街、人人喊打」正是這批不法之徒圖謀不軌不得乘後窮途末路時的具體寫照。然而，事至於此，這一小撮人猶不知「放下屠刀」，「回頭是

岸」，他們竟胡作妄爲到底，將自身的卑劣行徑，移嫁給商學院的全體同學，要全院同學來承擔他們的罪惡，挑撥商學院的同學和學生會間的感情，因此，他們便造謠生事，說甚麼根據傳聞，學生會把南大所發生的一系列的破壞事件都推給商學院的同學，公開鼓動商學院同學對學生會仇視。我們必須嚴正指出，他們這樣造謠誣告的目的，不外是想引起商學院同學和學生會的緊張關係，造成同學內部分裂，而讓他們逍遙法外。這種挑撥離間的作此，我們全體同學必須警惕！

學生會指責校內的一小撮人的爲非作歹的所有聲明，從來也不會指明商學院的全體同學有甚麼不對，或者對南大所發生的一系列不法行徑要負責；學生會要求校方嚴辦不法之徒，從來也不會要求校方嚴辦全體商學院的同學，其實，這一批不法之徒中，文理商各院的同學都有。假如商學院的不法分子也受到最高的制度，我們斷不能由此得出結論：以爲人們特別歧視商學院的同學。事實上是這批小撮不法之徒所幹的惡行引起公憤，罪有應得，與院系絕無關係！這是非常明顯的，商學院同學有必要警惕他們

的挑撥離間的陰謀，以明辨是非，以分清黑白。

請玩火者睜大眼睛，看看商學院同學究竟和學生會有甚麼磨擦沒有，在維護校紀中，商學院的大多數同學，不是和文理兩院的同學一樣，共同聲討破壞分子嗎？本月十七、九日的學生會緊急會員大會上，商學院的同學不是和文理兩院的同學一樣，高舉手臂，熱烈鼓掌，支持大會的決議嗎？大會決議中又有那一字那一辭，可以證明學生會對商學院同學存有不滿呢！可見，學生會歧視商學院的同學的不負責的言論，是一小撮不法之徒對學生會的誹謗和中傷！

學生會是全校三院各系同學共有的最高學生機構，她擁有文、理、商三院的代表，學生會的事務由三院的代表共同處理；學生會謀求的是全體會員的福利；學生會的每一項活動，諸如電影招待會、遊藝會、展覽會、演講會、討論會、大學週等，每一院的同學參與都受到熱烈的鼓勵和歡迎；學生出版的刊物、書籍等，凡是文理兩院同學能得到的，商學院有那一位同學沒有得到？我們的學生會的榮譽，自來由全校同學共沾同享，從未有過只由

文理兩院的同學獨佔！在學生會維護南大的發展中，每院同學都有他們的責任和貢獻。

我們相信商學院大多數同學最終一定會了解學生會對各院系同學是平等對待，同樣愛護的。造謠誹謗學生會，分裂全體同學的團結；這一小撮不法之徒把破壞行爲的罪惡，轉嫁給商學院全體同學，這種卑劣且愚蠢的伎倆，絕不能騙得過大多數商學院同

學的眼睛的。

十九日的大會的熱烈情緒和一致通過的議決案，說明了正義得以伸張，違法難逃公決。維護南大是每個同學的責任，全體同學的團結是順利完成責任的可靠保證。同學們，讓我們共同團結，在學術的疆場上勤學苦練促使南大向着更完善的道發展路上！

學生會 五月十九日

南大沒有文娛活動？

（文文接第十四版）

在以商學會名義代表「聲明」中，作了這樣的解釋：

「南大沒有文娛活動，精力充沛的青年在課餘之時無處消耗過多的精力」。這樣解釋難免使人聯想到當嬰孩啼哭時母親用種種方法來哄騙的情景。南大同學固然不是無知；社會人士更不是可以當出生的嬰兒哄騙。花言巧語終難逃出衆人的慧眼，掩耳盜鈴只足以「自欺」。

誰都知道，即使用來回家問起弟妹或鄰家叔伯，他們或許會知道。

南大學生會經常不是有甚麼遊藝會啦，爲甚麼義舉籌款演出啦，南大還有個戲劇會，合唱團之類的組織，經常不是有公演話劇啦，參加爲甚麼義舉的演出節目啦等等……

的確，這些成績是南大同學在本邦各階層中早就播下的種子

所開出的花。這麼龐大的，有助於馬來亞文化建立的演出，難道是講要上台就上，要演出就演的簡單麼？非經經年累月的努力是不能有這麼好的成績的。

此外，學生會康樂部舉辦的拳術健身運動，假期舉行國際舞士風舞晚會，放映免費電影，每年的大規模中秋節聯歡晚會，各班級及全校性的迎新會，畢業班歡送會，以及與馬大、師訓、工藝學院經常舉行的聯歡晚會，校內常年棋賽，以及校內的籃球、乒乓球、羽球、機械操運動設備等應有盡有。這種豐富多姿的大學生活不知羨煞了多少人。

現在，有人提出「南大沒有文娛活動」，而這些人竟然是生活在南大，是自命爲是代表某會爲某些人而仗義執言。赫然把「放炮」當成是一種「消耗精力」的「文藝活動」，聽了不笑脫了牙齒才怪。

我含着眼淚從惡夢中驚醒！

·林文宗·

提起筆來，我真不知要從何說起，心中一片茫然，也不知道那有多少是悔，多少是恨！夢想不到，退出學生會的舉動，竟然是和那一連串不名譽的作爲存着那麼有機的聯繫，竟然是和一項罪惡的動機——破壞南大有着不可割離的血緣！可是，我啊，作爲一個愛南大培育的兒女，作爲一個愛好學習，不問閒事的南大學生，居然是和這一系列有計劃有組織的卑劣行止發生了關係，居然是這一項震驚社會的可恥的行爲的爲伍者！破壞南大，那不是我的本意，分裂同學，也不是我的居心；可是，事實俱在，我已經參與這一罪惡的行列，我已經被利用去完成破壞南大的「使命」，我已經在要求退出學生會那污濁的文件上簽下了我清白的名字，我能不爲自己失察的行徑感到絲毫的悔恨嗎？！夜深，人靜，四周是無邊的黑，到處是死樣的沉寂，我的心啊，一刻也不能停止地激動着，我得馬上宣佈脫離這一罪惡的行列，我得馬上尋回那在不知不覺中被盜奪了的良知。正義在我心頭滋長，真理在我面前召喚，我必須記下這一生所鑄成的前此未有，將來是絕對不會再有的大錯。讓這一份記錄成爲我今後人生旅途上的警鐘，也成爲已經犯過和沒有犯過如我所犯的錯誤的朋友們的借鏡吧

那是一段多麼胡塗的日子啊！一進申根本是花言巧語的論說鑽進了我的耳朵，都變成了似懂非懂的「真理」了。「人們」都說：學生會是不民主的，是獨裁的；學生會不能照顧同學福利，餐廳膳食的惡劣也沒有去改善；學生會的組織是缺乏代表性的。這一套又一套的言論，灌昏了我的腦袋，我只覺得這些人說得很對，但却找不出爲什麼是對。終於，我支持了那有關學生會組織單位的提案，成爲這些人的忠實擁護者。當時，適巧校內會有種種騷擾事件發生，這對我的學習有着多麼大的防礙呀！我的心中已經不知累積了多少的埋怨，對學生會不能即時消除這種騷擾實有說不出的不滿，再加上這些人的似是而非的言論，使我感到這些人才是真正照顧同學的利益，學生會是不足信取的。可是，天曉得，一切放炮，調戲女生，丟擲盤碗等等騷擾事件也就正是這些人中的某些仁兄兄弟所幹的拿手好戲！這些是我後來在他們那「此地無銀三百兩」的聲明中看出來的，我真痛心自己被蒙蔽於一時的胡塗呢！

就在四月十七日那天，爲了支持我所同意的提案，我第一次出席了學生會的常年大會。在迷霧中，我也第一次看到了我原衷信服的這些人的廬山真貌。他們

在大會上呼喊，亂叫，敲椅，頓地（板地），這些粗暴橫蠻的作風，確實引起過我的嘔心。然而，我還只以爲這是一時衝動的表現，沒想到却正是他們居心胡鬧的一次見證。結果，由於大會上絕大部分同學的反對，我所支持的提案依大會規則被令自動取消了。當時，會場大亂，我亦心慌惘惘，到底這些人鬧鬧叫叫是表示了什麼？爲什麼這樣多數的同學不能接納這一看來是合理的提案？我真不知道應該如何是好？！

我總算暫時清醒了一些，對於這些人的流氓行止給我的刺激，使我對他們的信任稍減了。然而，「真理」又再半公開似地情況下傳播着散發着，我又一次跌進了謊言的深淵。這些人開始說：學生會當時的計票是不民主的；學生會的財政賬目是假造的；學生會的主席被執委主席調去責罵；學生會和漢素音女士鬧意見，不尊師重道，總之一切壞的作爲都被加諸在學生會的身上。我敢不相信嗎？對於這些我所不熟悉的事情，而他們却講得煞有其事的樣子。我又回復了對他們的信任。在要求退出學生會那污濁的文件上簽下我的清白名字，誰知道，就這樣鑄下了我這一生中難於磨滅的污點。其時，我還認爲這是一項解決問題的辦法，天曉得，却是這些人所製造的一顆計

時炸彈，來炸毀咱們南大的校譽卑賤的靈魂，說什麼也作不出任何正義的行動；毒辣的陰謀，說什麼也不能被永遠隱藏着的。五月十五日那天把一路來在偽造的真理旗幟掩蓋下，所作的有名無實的基本動機，暴露的一乾二淨了。我很幸運地被通知來見識了這一撮歷史的罪人所扮演的無恥角色，他們那種目無綱紀，狂妄兇暴的姿態，驚醒了我的迷夢，把我從一個極端提升出來。我總算親眼看到了我所信賴的僅僅是一批大流氓。不，比流氓還不如，因爲這些人甘心摧毀萬人共建的民族教育，是民族的罪人，尤其是那幾個爲首作歹的所謂代表，更是罪大滔天的重犯。

真理在我面前召喚，正義在我心中滋長，社會的公論張大了我的眼睛，學生會多次關誦的證件加強了我的清醒，我除了悔恨交加，我還能繼續跟他們這些人鬼混嗎？不只一個不。我要呼籲跟我同樣一時失察，追隨這些不法份子的同學們，讓我們認真地把全部事件好好地聯繫起來，冷靜的思考，看清這些製造事故，蒙騙同學的陰謀詭計，看清破壞南大的活動是在這些人處心積慮下有計劃地進行。我要呼籲跟我同樣一時失察的同學，我們不但要遠離這一罪惡的行列，我們更應該站在公義方面，同聲討伐

這批有意破壞南大的違法份子，我們被欺騙於一時，可我們決不會被欺騙於永遠。今天，這些人又在花言巧語，替他們的惡劣行跡進行不懈的詭辯，說什麼有人故意擴大事件，誇張其事；說什麼他們實在並沒有破壞南大的企圖。在在都拖掩蓋他們的醜惡面貌，以求得還看不清事體的人們的同情。我真不明白，如果他們並不存心搗亂南大，爲什麼要造謠生事，欺騙同學；糾衆取鬧，而且事先叫報界記者們來等看他們的演技。是誰在擴大事件，是誰在破壞南大，說不清的事實本身已經作了鐵的論證，絕不容詭辯所能消除的。

對於自己被歪曲事實的報章所模糊而加入罪惡的行列，我真有說不出的悔和恨。我應該感激，各方輿論所作的真實報導，以及正義的譴責，因爲它使我能看清了事件的真相本質。尤其是全體南大同學們對我的寬容，允許而且歡迎我作取消原意的決定，使我更說不出無比的感激和慚愧。在這一事件中，讓我體驗到：明辨是非，友好團結對咱們南大來說是一項頂重要的事情。學同們，允許我高呼一聲：南大萬歲！團結萬歲！讓我們今後更緊密地團結在維護南大前途，保障學習安寧這一共同的旗幟下吧！

一九六一年五月十八日

對謬論的總駁斥

■ 理明 ■

歪曲是非，顛三倒四的言論，在南大過去幾星期來大行其道，為了不使這些謬論留下餘毒，我特地寫了這篇來駁斥這些謬論，以正視聽。

歪曲陳六使先生言論

最可笑最卑鄙的行爲，莫過於根本不懂事實，就進行污蔑別人，造謠滋事。在商學院板報上，就曾經有登載說什麼南大執行委員會主席陳六使先生，在四月十六的一個會議上，痛罵學生會前正副主席，說學生會過分干涉校政。這種完全不照顧事實，只有這一小撮人才做得出。但是，却使大家料想不到的是，他們竟敢連陳六使先生也用來作爲攻擊學生會的工具，這可見他們的行爲是猖獗到極點。

但是，陳主席是一個全馬知名人士，具有遠見，何況他愛護南大是無微不至，那裏能夠容忍這種無法無天的不法份子來濫用他的名字攻擊別人。所以，他就在本月十三日針對這事情致函學生會，指責這批不法份子。信上說：「來函藉悉商學院板報上作歪曲事實之報導，查本人於四月十六日會上即無非議學生會之言論亦無譴責前任學生會主席之事，此種無中生有造謠滋事之行爲殊屬非是。」

這是一個鐵的事實，證明不法份子所有一切行爲都是無的放矢，只求滿足一己痛罵別人之癮。假如他們是不睜大眼睛，則其後果是不堪設想的。

假漢素音之名攻擊學生會

商學會代表在報章發出的聲明中竟企圖利用名作家兼本校講師漢素音女士作爲擋箭牌。他們舊事重提，藉以「嚴斥」學生會不尊師重道，而企圖以此證明他們才是真正尊師重道的。這種陰謀終於被漢素音女士在十七日致給學生會的書函中，澈底的粉碎了。

漢素音女士在函中澄清了她與學生會的小過節：「去年，我與學生會暫時的誤會，這是因爲我們大家都急切的關懷到南大的福利而引起的，事實上，我對當時某些細節上曾受某些校外的人誤導的。」「學生會給我一個充份解釋的機會，在互相尊敬和和睦及熱愛南大福利的前提下，我們的誤會經已完全冰釋。」非常清楚地，當時漢女士與學生會也只是某些問題看法的些微出入，何況它又是因爲當時外人的錯誤報導所引起，此後事情不但冰釋而且促成雙方更深一層的互相尊敬。「學生會不尊師重道」之語從何說起！

她說：「某些學生的行徑是可恥的，不配做爲南洋大學的學生更有辱南大的崇高品質。」那些學生不但配做南大學生，而且他們將是南大的千古罪人。

她說：「我對於被潛藏着的殖民地破壞勢力利用的青年學生與被利用來破壞南大團結以及星馬福利表示遺憾。」

末了，我對這些同學進一言，別想把別人亂拉下水，這樣不但自討沒趣，且下場將會落得更悲慘。

歪曲五人小組的目的

爲了更進一步對學生會的破壞欺騙同學，這批不法份子竟然異想天開，拾出學校所成立的五人小組來做爲幌子，妄想使同學們以爲他們是有持無恐，根據商學會板報一則新聞：「五人委員會專門負責處理和解決步驟，依照校方的意見，是要改變學生會以往的作風，諸如發表政治言論，干涉校政等事，并更進一步擬提出修改一部分不妥當的章程。……」

五人小組成立的目的是不是真的像上述所言？這則新聞的內容是不是真的是依照校方的意見呢？這完全是一派胡言，含血噴人的卑鄙行爲。學生會於當天下午派代表前往謁見學生福利委員會主席劉孔貴教授，就此事詢問校方的意見。劉主席對於此事表示不滿，並且責怪這批同學胡亂歪曲校方意見，來進行對學生會的污蔑。劉主席說：「學校的原意是好的，學校是希望大家能夠通過和平協商來解決問題，却萬想不到被這批同學利用來攻擊學生會」（見學生會板報）

在這裏要嚴厲指責，這種存心不良，企圖利用和歪曲校方言論來造成學生會與校方的分裂，這是多麼惡毒的陰謀。但是當事實一被揭露，其原形是赤裸裸被暴露的。

學生會章程不合理？

衆所周知，欲加了罪，何患無名，假如要想破壞學生會而鼓動學生退出學生會，同樣可以製造許多理由。

據在商學院板報上說：「我們的行動是經過再三考慮的。我們覺得在學生會章程及施政方針的不合理下，與其默認其代表權，招致不良的後果，不如退出。」

但是，我們無論從那裏覓尋，却很難找到他們有舉出什麼證據或者事實來證明學生會的章程不合理。退一萬步講，甚至從他們的言行都難發現他們到底感到那點不合理。

衆所周知，學生會章程是公開的，每位同學都全有一份，他們盡可以逐一列舉出來那條不合理，但是他們只是停留於「不合理」，不合理的階段。因爲他們懂得，他們所謂合理，一定是大部份同學的不合理，豈不是不大好，所以只好說不合理。

根據學生會章程第2條宗旨A：謀求本大學學生之利益，就可以說明學生會的最高工作目標就是「學生的利益」。

章程不合理是少數人說的，合理是大多數說的。

學生樓一無所成？

當一個不諳水性的人沉溺在海中的時候，他的雙手只有向空中亂抓一把，作垂死掙扎。那一小撮不法份子，被學生會嚴詞指責，被無數關心南大的社會人士羣起而攻之的時候，他們是到了理窮詞盡，窮途末路的階段，於是不得不作垂死掙扎。隨便向空中一抓，結果學生樓的工作無辜被抓了一把，企圖拿它陪葬。「……而幾年來真正在學生福利上的實際事情却很少做到，就如籌建學生樓事，已擱置了兩年，一切都已停頓下來，沒有下文。」（見南洋商報，五月十七日）哈哈！真是白日見鬼。怎麼連這種話也敢寫出來告社會人士呢？假如這批不法份子不是眼睛瞎了，就是耳朵聾了。來來來，來看學生會怎樣駁斥這種語無倫次的白日見鬼的言論：「衆所周知，學生樓的建立全賴星馬社會各階層人士鼎力支助。籌建學生樓成立開始工作至今僅僅兩個年頭。但是，學生樓的樓址已從荒山變成今天的平地，學生樓的建築費從手無分文到今天已籌得十八萬元之成績。從沒有圖樣到繪就草圖，從草圖經過廣徵繪圖師，陳主席，校長及其他人士之意見到去年底繪就了切實可用的詳圖。」試問，在兩年內難道工作有「停頓」嗎？

本年度的樓籌小組提出「爭取年內早日動土」的極積工作口號，顯示着十足的爭取達至學生樓的早日動土，這就是那些瞎眼耳聾的人夢想不到的下文。

學生會不改膳食？

商學會在告社會人士書中提到，學生會完全無能改善膳食。他會利用這個跟學生們的切身利益息息相關的問題來攻擊學生會，我說他們是一半聰明，一半愚笨。爲什麼呢？因爲民以食爲天，假如吃不好，吃不飽，同學當

然是不滿意的。所以如果他們是提出來說要求膳食老板改善膳食而不攻擊學生會就是聰明。但是，假如他是攻擊學生會他們就是愚笨。

讓我們來看看學生會對這問題的駁斥：「有關膳食問題，我們願在此澄清，並嚴厲反駁毫無事關根據的歪論：首先，我們要讓大家知道，餐廳的膳食並不是學生會承辦而是由外人承辦的，合同由校方與承辦人訂立，爲期一年。因此，膳食的改善，絕非學生會本身所能做到的。」（見南洋商報五月十八日）

即然不是由學生會承辦膳食，那麼攻擊學生會不是愚笨嗎？不是明明白白爲攻擊學生會而攻擊學生會嗎？

當然，學生會要儘量要求改善膳食，但是假如不顧事實，只知一味指責，則不但不能令人折服，而且可令人懷疑這種假做爲同學福利的關心態度，是否包含着巨大的陰謀，是否有藉故生非的企圖。

學生會不民主？

當一個人要幹下一樁惡事的時候，他總要製造一些理由，他可以不必管這種理由說了會不會給人聽了反響；他可以不管會不會令人感到更憤怒，他更可以不管會不會令人感到無恥和可笑。一隻惡狼要吃小羊時也可以製造一個堂皇的理由說：『因爲我要吃你，所以不得已才吃你』

這批不法份子，當他們發現他們的理由是陳舊而且無理的時候，於是就亂罵學生會「不民主，獨裁。」多麼大的一個罪名啊，學生會怎麼負得起？但是，不民主，『獨裁』却是說來輕而易舉。

根據海峽時報五月十二日『該少撮（group）的發言人說他們是要退出學生會，他指責學生會被一小部分獨裁分子所操縱。』

無人負責的商學院投報也以「不平等，不民主—我們要控訴」爲題，來污罵學生會：「激起了我們爭取民主的波濤，爲了伸張正義，爲了揭露卑鄙，我們要指出少數集權份子獨裁的行徑。」

他們有沒有提出什麼證據來證明學生會獨裁呢？還有，難道一個代表全體全學最高利益的機構是獨裁嗎？由全校同學普選出來的學會代表是不民主嗎？」

林某某做好人？

五月十五日，南大發生了一件轟動全校的事件，並且引起了

星馬社會的普通關注，學生會於當天發表的聲明裏說：「事緣一小部分要退出學生會之全學，於早上十時許，正當全校全學全神貫注於教授之講解時，竟公然手執標語，大喊口號，圍集在教務處門前，吵嚷着不交會費，到後來，他們竟群勢洶湧，湧進校長辦公室，爬椅站桌，敲門打窗，……摩拳擦掌威迫校長……叫罵喊打，口出穢言，全不把師長放在眼內……」這說明了這批傢伙是目無法紀，毫不講理。

但是，更令我們感到震驚的是，在十七號晚上，學生會緊急會員大會時，忽然有一位叫林某某上台講話，他自認當天早上糾集鬧事時他在場，他說，那時候，許多同學都很「激動」大喊大叫，是代表們在場（我不知道他是不是代表，他自己沒說）儘量壓制同學。看起來，他好像是一個好人。因爲他說到校長室示威是出於不得已，是沒有辦法才走這一着，他說他希望同學們平心靜氣和學校談商。講鬼話，連篇鬼話，據許多在場同學說，明明看到林××在校長室外叫嚷，有教授要他不叫喊，他是喊道爲什麼他不往見校長。無恥，壞人也做，好人也做。

不學無術才無前途

那些假仁假義，偽裝慈善的不法份子，總是裝着一派悲天憫人的面貌，藉此以欺騙一些人來達其目的。假如他們沒有這樣裝作，毫無疑問，他們騙人的假面具早就被人揭穿了。惟其還沒有暴露言行，他們還可以逞其一時之技。

根據海峽時報五月十六日訊「該小撮的發言人說，他們擔心學生會目前這種態度將損害到他們（特別是來自聯邦的同學），畢業後的前途。」

多像一個慈善家的嘴臉啊！學生會從來就沒有做出任何越軌的行爲，他們從來就是遵循着向學術疆場進軍的原則，向來就是安份守己遵守校規，尊師重道。從來是站在愛護南大，關心南大的立場，難道這種態度有甚麼錯誤嗎？難道這種態度足以令他們（不法份子）擔心「將損害到他們畢業後的前途」。這簡直是胡說八道。

我倒要提醒那批人，假如只知道整天捏造事實，搬弄是非，半夜三更去作弄女生，燃放炮竹，而不好好努力功用，荒廢學業，結果弄到不學無術，滿肚子草，將來到社會上的時候，我真的才替他們擔心沒有甚麼前途。

（下文轉入第十三版）